

上海冶炼厂业余教育大跃进

上海冶炼厂业余冶金学院编



上海教育出版社

上海冶炼厂业余教育大跃进

上海冶炼厂业余冶金学院編

上海教育出版社

一九五八年·上海

上海冶炼厂业余教育大跃进

上海冶炼厂业余冶金学院編

*

上海教育出版社出版

(上海永嘉路123号)

上海市书刊出版业营业许可证出090号

大众文化印刷厂印刷 新华书店上海发行所总經售

*

开本:787×1092 1/32 印张:1 1/2 字数:30,000

1958年12月第1版 1958年12月第1次印刷

印数:1—15,000本

统一书号:7150·386

定 价:(八)0.14元

序 言

上海冶炼厂的业余冶金学院是工厂办学校的一个好榜样，他們在短短的两个多月內，在貫徹教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动結合的教育方針方面，已經作出了比較显著的成績。厂內人人劳动、人人学习的局面已經形成。由于他們改进了政治課和技术課的內容，采用“能者为师，土洋結合”的原則解决了師資問題，所以在提高职工的共产主义覺悟和文化水平方面，在促进当前的生产方面，都起了重大的作用。

冶炼厂的党委认为，工厂办学校不但不是“不务正业”，恰恰相反，教育工作正是工厂的“正业”之一。他們領導业余教育不只是“挂个名”，而是真正“挂了帅”。这样一来，羣众就发动起来了，资产阶级教育思想就被击败了，教学改革进行了，教育陣地上的白旗拔掉了，紅旗豎起来了。

新中国所有的工厂，不仅要努力生产物的产品和創造新产品，更重要的还要努力培养共产主义的新人。要做到这样，工厂必須办学校，并且要把学习与生产拧成一条繩。冶炼厂的經驗，說明了工厂不但能够办学校，而且还能够把学校办好。这本小冊子比較全面地总结了冶炼厂的办学經驗，值得教育工作同志参考。

中共上海市楊浦区委员会教育卫生部

目 录

跃进中的业余冶金学院·····	1
一 加强党的领导，办好业余教育·····	4
二 充分发动群众，掀起办学热潮·····	17
三 不断地开展两条道路的斗争，深入贯彻教育方针·····	23
四 巩固与提高·····	33

跃进中的业余冶金学院

上海冶炼厂原来是一个生产再生铜的工厂，生产大跃进以后，发展为生产多种有色金属的冶炼厂。今年有 20 种有色金属试制成功并投入生产，明年还将有 20 种有色金属试制出来，届时将大批生产高纯度金属。这种情况，说明当前生产和试制任务是重大的，而且今后发展稀有金属，试制多种产品的任务更为重大。全厂职工在总路线的光辉照耀下，鼓足干劲，大闹技术革命，大大地提高了生产效率。以今年的生产计划来说，按产值、产量计算，均可以翻一番。最近，国家又给本厂追加了生产任务，增加了扩建任务，因而本厂正在一面扩建，一面试制，一面生产，各项任务都是相当繁重和紧张的。由于厂党委思想明确，安排妥善，所以能够忙而不乱，使基建、生产、教育、卫生等各项工作始终保持全面的跃进。

上海解放初期，我厂即办有厂校。开始时只是扫盲，到 1954 年才开办初中，到 1958 年时，只有初中三年级，没有毕业生。以 1958 年上半年计算，全厂职工 1,300 人，其中初中毕业生以下的占 86%，而已经入学的只有 523 人，占职工总数的 44%，巩固率最高只有 60%。当然，过去的业余学校，成绩还是主要的，但是由于为教育而教育，从教师出发，不从工人出发，从主观想象出发，不从生产实际出发，因而本厂的业余教育，在一定时期内曾有脱离生产劳动，脱离实际，并在一定程度上忽视政治的倾向。这些问题，在整风运动中就更明显地暴

露出来了。在大鳴大放时，职工同志对业余学校的工作貼出很多大字报，批評了厂领导，也批評了教师。有的說：“厂里办学校，花了不少錢，教师也很多，可是教来教去，文盲还是文盲。”有的用漫画加注文字說明，形容先生与学生是1:1、1:0。工人們批評学校說：“別人都在大跃进，就是你們学校不跃进！”

生产跃进的新形势，以及工人迫切要求进行文化革命、技术革命的願望，給本厂带来了新的任务。要完成这些任务，技术力量不足是一个主要問題。如何解决呢？这是必須及早考虑的。厂党委根据客觀需要与主觀条件，进行了詳細的研究，看到了全厂职工經過偉大的整风、双反运动后，政治思想觉悟有了显著的提高。他們干劲冲天，决心要在最短的时间內把我国变成一个具有現代工业、現代农业和現代科学文化的偉大的社会主义国家。他們迫切要求提高自己的政治、技术和文化水平。同时，厂党委也看到了原有教师队伍經過整风、反右以及批判資产階級个人主义思想以后，思想觉悟有了很大的提高。因此大家一致認為，再充实一些新生力量，是有条件把学校办得更好一些的。

在上級党委与市、区教育行政领导的督促帮助下，党委便决定在原有的厂校基础上，办一所新型的、为政治服务、与生产劳动相結合的业余冶金学院。

我厂业余冶金学院設置了初中专业、高中专业和大学专业三个部分，修业年限为8年。初中专业学习年限为4年，毕业后相当于中等技工学校毕业水平。高中专业学习年限为2年，毕业后相当于中等专业学校毕业水平。大学专业学习年限为2年，毕业后相当于大学专修科毕业水平。

在教學內容方面，主要是貫徹政治、技術、文化三結合，三者的比例是3:2:7。具體分配是：初中專業的政課占25%，技術課占17%，文化課占58%（其中語文22%，數學24%，理化12%）；高中專業的政課占25%，技術課占16%，文化課占59%（其中數學32%，理化27%）；大學專業的政課占23%，技術專業課占77%。此外，根據本廠生產項目的試制需要，適時添設新的專業技術課。

教學時間的具體規定是：每星期一為全廠的技術課學習日；星期二為政課。星期三、五為文化課的學習日。每個學習日上兩節課，每節課50分鐘，全周合計7小時。共開早、中、日、夜4班。

本廠業餘教育的发展規劃要求在廣泛深入開展技術革命的同時，大鬧文化革命。總的目的是：1962年底普及高中專業教育，使三分之一的學生升入大學。1965年普及大學教育。工人在業餘冶金學院畢業後，既可以從事實際操作，也可以勝任技術員和工程師的工作。

以8月底全廠職工1,452人計算，本學期報名入學的占81%。開學3個月以來，總的教學工作是好的，教師的教學情緒也很高。為了照顧夜班工人讀書，本學期又開了夜班課。工人反映說：“老師也大躍進了”。學生的學習情緒很高，在新產品試制任務一項接着一項、突擊性生產任務十分緊張的情況下，出席率經常維持在80%以上。開學前那種對冶金學院能否辦、能否辦好的懷疑論，現在已經消聲匿迹了；那些旁觀者也开始認輸了；那些對辦學怀着試試看的人，信心也提高了。

業餘冶金學院開學以來，工人學習熱情很高，煉銅工人們

在鼓风炉、反射炉旁經過一天緊張的劳动以后，立刻又投入緊張的学习。本厂主要車間（一、二、三車間）的工人，絕大部分都認真学习，而且一直坚持了下来。鑄鋁車間的生产組長，老工人杜学文，虽然生产和工作都很忙，但自开学上課到現在，从未缺过一堂課。个别工人因工受輕伤以后，还坚持上課，工人們热情地称頌自己的业余冶金学院是“接受共产主义教育的場所，是文化、技术、理論、实践交流的广场，是提高和改进有色金属冶炼的有力保証。”他們都把坚持学习当作一項极其重要的任务。

本厂业余冶金学院成立以后，所以受到羣众欢迎，而且在生产极度緊張的情况下，出席率仍能保持稳定状态，主要是厂党委認識到文化革命与技术革命的关系，运用了“几面鑼鼓一齐敲”的領導方法，加强了对业余教育的領導。同时也因为党委既抓生产，又抓教育；既管办学，又管巩固，并在办学和巩固中抓思想，抓方向，抓措施，发动干部、羣众一起办好业余学校。換句話說，就是貫徹党的教育为政治服务、教育与生产劳动相結合的正确方針。

一 加强党的領導，办好业余教育

不断地加强党对一切工作的領導，是取得革命胜利和保証社会主义建設总路綫彻底实现的最重要的条件。业余教育也不例外。只有不断地加强党对业余教育的領導，才能使业余教育蓬勃地开展起来和不断地得到巩固与提高。沒有党的領導，要想办好业余教育是不可能的。即使能够办起来，巩固

与提高也是困难的。

我厂业余冶金学院开学以来，已初步取得了一定的成绩。这些成绩的取得，主要的、最根本原因，就是党委加强了对业余教育的领导。在整个办学过程中的许多问题与困难，都是在党委的重视与支持下逐步解决的。党委会曾专门讨论研究业余教育的各种问题。起初，由于缺乏经验，而且生产任务很重，生产指标一跃再跃，因此遇到很多困难；但是在党委的领导与重视下，经过全体教师的努力，克服了重重困难，终于把一所新型的教育与生产劳动相结合的学校——业余冶金学院创办起来了。

领导思想的发展过程

业余冶金学院是在党委的强有力的领导下创办起来的，但从领导思想的发展来看，是有一个过程的。这个过程就是不断地学习党的指示和政策、方针，并根据实际情况分析研究，从而逐步加强了党对业余教育的领导。

毛主席在最高国务会议上说，要办好教育工作，主要有三个问题，一是党的领导，二是群众路线，三是教育和生产劳动相结合，三者缺一不可。业余教育是整个教育工作的一部分，随着形势发展的需要，业余教育和所谓正规学校教育之间的差别将逐渐消失，要逐步变成工厂办学校，学校办工厂。必须把工厂和学校合起来办，大家动手，全民办学，只有这样，才能把业余教育办好。要办好业余教育，最重要的也是最根本的条件就是加强党的领导，因为党的领导是一切工作的灵魂，如果没有党的领导，就根本不可能把业余教育办好。

我厂过去办业余学校的經驗教訓，也充分地証明了这一点。我們厂办业余教育也有六七年的历史了，但始終只有少数职工上学，而大部分职工都不上学。开学时，报名入学的人数还比較多一些，但后来，有些职工就三天打魚两天晒網，高兴来就来，不高兴来就不来，这样到了結束时剩下的人就寥寥无几；出席率不到50%。結果，总是下学期重敲鑼鼓另开张，因此有些同志讀了两三年的初中一，仍然不能升級，这样就不得不期期从头学起。为什么会产生这种的現象呢？我們认为，过去我厂业余教育的这种松懈情况，主要是因为党委沒有認識到加强对业余教育的领导的必要性，只把这个工作交給事务部門去管。这种作法当然不可能把业余教育办好。由此可見，党委加强对业余教育的领导是能否办好业余教育的一个关键問題，是最重要的一环。自从今年工业战綫上的大跃进以来，工厂的生产任务非常緊張，新产品試制任务也很重，在这种情况下，各級领导干部的注意力往往集中在生产上，而忽視了业余教育工作，个别干部甚至认为生产任务完不成要受批批，业余教育办不好不要紧。这种指导思想非常容易把生产、教育对立起来看成两回事。因此，加强党对业余教育的领导就更加显得必要了。

总之，业余教育能否办好，其中很重要的問題就是加强党的领导。如果能够不断地加强党的领导，业余教育就一定能够办好，反之，就不可能把业余教育办好，这一点是不能有絲毫怀疑的。

党应当而且必須加强对业余教育的领导，业余教育必須成为党委的重要工作之一。关于这个問題，开始时在党委的

領導核心中看法也不一致，思想也不統一。有些同志對黨委必須加強領導業餘教育工作的必要性缺乏足夠的認識。有的認為業餘教育僅僅是讀書識字，這一工作交給業務部門去辦就可以了，廠黨委的主要任務是如何保證完成和超額完成國家交給我們的生產任務，以及新產品的試制任務。至於業餘教育，那畢竟是次要的，即使搞不好，也沒有什麼關係。但是如果生產任務完不成，那問題就大了。甚至黨委的個別成員也認為工廠辦學的必要性並不太大，以為有色金屬冶煉工廠的工人有高小文化程度就夠了，不一定要有很高的文化程度。開始時，廠黨委對業餘教育的指導思想就是這樣的。顯然，如不糾正這種指導思想，那末要办好業餘教育是不可能的。為了統一思想、提高認識，曾召開黨委會，專門討論了教育方針、學習年限、課程設置等問題，大家解放了思想，破除了迷信，因而認識到：農村可以辦大學，里弄可以辦大學，工廠更該可以辦大學；辦學的方針必須緊密地結合生產。要大鬧技術革命，非辦教育不可，特別是新建“61”（鋸）車間、高純度鎳車間，更迫切要求工人有較高的文化技術水平，因此工廠辦教育是生產發展的客觀要求，是必要的，也是可能的。通過討論，領導核心的認識提高了，看法也初步統一起來了。大家認識到：原來的看法是錯誤的，業餘教育在工廠不能放在次要地位，也不能單託少數人去搞，因為文化革命的意義，絕不只是單純的學文化，而是社會主義革命的一個組成部分。我們要爭取在最短的時間內把我們的科學技術水平提高到世界先進的水平，因此要完成這一任務就必須在文化戰綫上來一個大革命，使所有的勞動人民都能在文化上翻身。同時，全國都在多、

快、好、省地建設社会主义，大搞技术革命，为了适应技术革命的要求，文化革命也必须紧紧地跟上去。

党委进一步明确了文化革命的意义后，认为要办好业余教育并不是一件容易的事，必须加强党的领导，责成专人负责，这样才不至于顾此失彼，分散精力。总之，厂党委对业余教育的认识，是从不明确到明确，从不重视到重视的。这是一个必然的发展过程，因为任何问题都是这样，并不是一开始都是明确的，往往是经过学习、讨论和研究，才能逐步统一看法，提高认识。

几面锣鼓一齐敲

在领导核心明确了党委必须加强对业余教育的领导，充分地认识到只有加强党的领导，才能办好业余教育以后，我厂的业余教育就受到了重视，但是这并不等于问题已经全部解决，还有若干具体问题需要加以适当的安排。主要的问题就是领导方法，这就是如何在保证月月完成生产任务的同时，又能作好其他各项工作。这是一个非常重要的领导方法问题，而且是一个迫切需要解决的问题。如果这一问题安排与解决得不好，就必然会顾此失彼，顾了这头，丢了那头。当时，这的确是一个迫切需要解决的问题。当时的情况怎样呢？那时正处在一个声势浩大的双反运动中，生产任务非常紧张，而且体育、爱国卫生、绿化、文化革命等运动一个接一个地涌上来。每个运动都迫切要求迅速开展，而且各项运动都要组织力量，都要时间，都要保证做好。面对着这样一个运动很多、生产紧张的局面，要做到几方面齐头并进，都搞出成绩来，领导思想的

确有些犹豫。当时的顾虑，是能否在同一个时间把所有工作都做好？如果只管生产而不管其他运动，那么一马当先，万马奔腾又怎样解释呢？开始的时候，领导上的确有点手忙脚乱，抓了这头丢了那头，有些疲于奔命，结果非但干部苦恼，群众疲劳，而且有些工作还作不出成绩。因此有人说：“生产任务这么紧张，一天忙到晚，哪里还有什么时间搞文化革命。”后来，厂党委详细地研究了这些任务的相互关系，认识到要完成逐日上升的生产跃进指标，除应进一步改进领导与被领导的关系，促进生产力的发展外，还必须在大闹技术革命的同时大闹文化革命。大家还认为，在全面跃进的形势下，任何一方面的的工作，都不应当有所偏废。尽管困难很多，但只要我们能够贯彻执行党的群众路线，那么业余教育工作及其他一切工作，就一定能作出成绩来，这就是当时所得出的结论。关键问题肯定下来之后，就要看怎样安排，怎样分工。经过讨论，党委提高了认识，统一了思想，明确了业余教育是当前的一项重要工作之一，党委必须加以重视。因此，党委就根据轻重缓急、先后主次的原则，统一地组织力量并安排了时间，实现了统一领导、分工负责、相互结合、相互推动。同时，在党委会上提出“几面锣鼓一齐敲，一个司令，几套人马”的办法，使条条分工和块块分工相结合。所谓几面锣鼓，是指生产、基建、教育、卫生、民兵训练等。一个司令是党委书记，负责全面领导、统一安排。几套人马是根据上述五大任务而进行分工的。厂长、生产副厂长兼总工程师、工会主席组成一套人马，负责生产、技术革命以及劳动竞赛。经营副厂长以及扩建办公室组成一套人马，负责基建任务。党委副书记、人事副厂长以及党委

宣傳部長組成一套人馬，負責文化教育工作。衛生和民兵訓練分別由工會和共青團員負責具體領導。

在黨委統一領導下，我們對各項工作作了通盤研究、全面安排。我們明確提出，要以生產為中心，帶動各項工作。這樣，各項工作就能反轉來促進生產。在抓生產、基建的同時，利用一切機會來敲響其他幾面鑼鼓。例如：車間在進行生產的同時，盡量利用間隙時間來打掃衛生。單身宿舍利用空隙熏臭蟲、蚊子。民兵組織利用政治課講台灣海峽地區形勢，訓練時間排在早晨上班前以及下班後，和學習時間不衝突。業餘學習排在星期一、二、三、五。黨、工、團會議大多排在星期六，學習時間基本上得到保證，甚至在國慶節都堅持學習，既未停課，也未調換，作到了幾面鑼鼓一齊敲。

這樣一來，儘管生產指標一躍再躍，任務很緊，運動很多；但是，在黨委的正確領導下，有了幾面鑼鼓一齊敲的原則，採用了統一領導、分工負責、通盤研究、全面安排、既保證時間、又保證人力的領導辦法，因而我廠的業餘教育和其他各項工作就順利地开展起來了。

從幾個月來的實際工作來看，黨委提出的“幾面鑼鼓一齊敲，一個司令幾套人馬”是一個很好的工作方法，符合於全面躍進形勢的要求。我們認為，這種領導方法有以下几个優點：第一，能夠集中領導、統一安排，不至於抓了這頭丟了那頭。因為工廠的生產任務緊張，其他運動又很多，往往會只顧了生產而影響了其他工作。如果集中領導、統一安排，就能做到既保證生產任務的完成，又推動其他各項工作的開展。第二，便於明確分工，專人負責，分頭進行。我廠的各項工作，如生產、衛

生、体育、文化革命都有专人负责，各有一套人马，这样对各项工作的完成，就有可靠的保证。第三，便于在领导核心中明确各项工作的重要性，便于相互推动，相互结合。由于采取了上述领导方法，所以工作就取得了比较显著的成绩：在生产上每月都完成和超额完成任务；在爱国卫生工作方面争取到了红旗单位的荣誉；在文化革命方面，也取得了一定的成绩。我们认为，这些成绩的取得，是与上述“几面锣鼓一齐敲，一个司令几套人马”的领导方法分不开的。

业余教育的指挥部——文化革命促进委员会

加强党的领导不是抽象的，不是讲讲或者仅仅在群众大会上作报告就算完了，而是应当做许多具体的组织工作和思想工作。党委的领导，主要是从两个方面进行的：一个是组织上的领导，一个是思想上的领导，这两者是相辅相成的。在组织领导方面，在革命的运动到来以后，职工的学习热情很高，为了适应这种形势及今后发展的需要，工厂必须办大学，以便在最短的时间内，培养出大量的技术人员来。但是，工厂办大学对我们来说还是一个新问题，既没有经验，困难也很多，因此党委首先责成业务部门就有关业余教育问题拟订计划，提出方案，然后在党委进行讨论。从当时的情况来看，工厂办大学的困难的确很多。我们厂在创办业余冶金学院时，党委曾几次专门讨论了这一问题，凡是与业余教育有关的问题，例如教育方针、学制课程、教材、教法、师资、教室、招生上课乃至学校的名称等等问题，都作了比较详细的讨论与研究，并提出了解决的方法。例如在师资问题上有很多困难（要办大学缺

乏师資),党委就下定决心,抽調一部分技術人員到學校擔任教師;同時還組織很多技術人員作兼職教師,這樣一來,師資問題就解決了。又如職工上學的人數眾多,現有的教室容納不下,党委就決定將工會俱樂部騰出一部分來作教室用,這樣教室問題也解決了。總之,党委對大搞業餘教育過程中所遇到的困難,都作了討論並提出解決辦法,同時給予適當的支持。這一切,在過去是很少有的事。過去幾年來,黨委會的日程上沒有一次專門討論有關業餘教育的問題,最多是負責主管業餘教育的同志在黨委會上匯報一下業餘教育的問題就算完事,今年情況就大大的不同了,黨委會曾幾次專門討論了有關業餘教育的一切問題,從組織上加強了對業餘教育的領導,這對办好業餘教育是非常重要的。

當時,我們廠的生產任務很緊張,工作很多,許多生產上的問題要在黨委會討論決定,而業餘教育的問題和困難也不少,隨時需要領導加以解決。把業餘教育的大小問題完全拿到黨委會上討論解決,既無必要,也不可能,反而會影響黨委的正常工作。因此,黨委考慮了這一情況以後,決定成立文化革命促進委員會,在黨委領導下具體負責領導有關文化革命和業餘教育的一切問題。凡是業餘教育上的一般問題,完全由文化革命促進委員會負責處理和解決,如果問題重大,牽扯的面比較廣,就先由文化革命促進委員會討論研究後提出具體意見,然後提交黨委,通過研究再行決定。經過兩個多月的實踐,我們認為這是加強黨對文化革命以及業餘教育領導的一個很好的組織形式。

加強黨委對業餘教育的領導,是大辦業餘教育的關鍵,但