

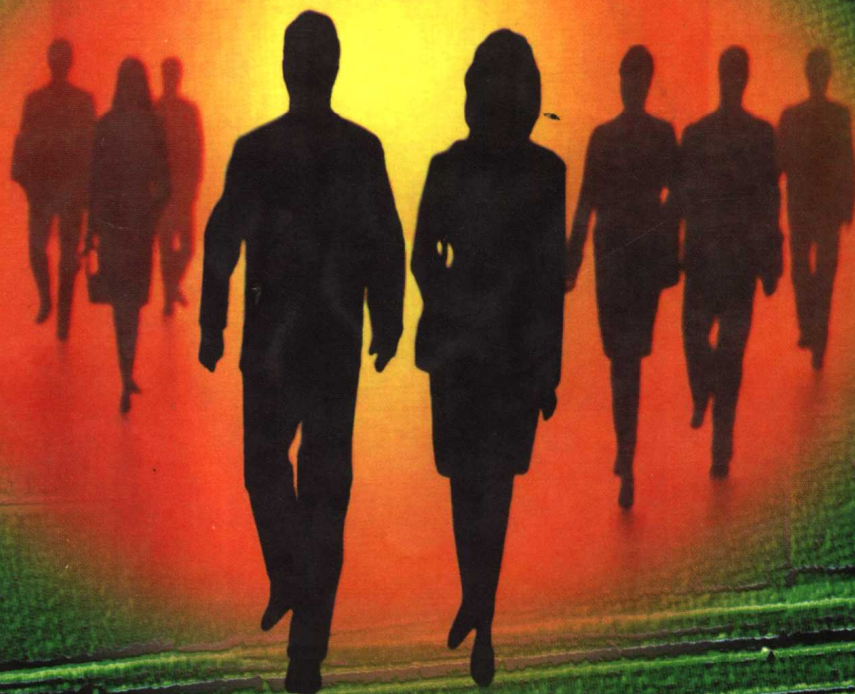
研究生入学考试 英语复习指南 (1999)

主编 谢振元



人大版考研

中国人民大学出版社



研究生入学考试 英语复习指南

(1999)

张其成 主编



研究生入学考试 英语复习指南 (1999)

主 编 谢振元

副主编 许爱军 张子宏 窦 洁

编 委 谢振元 许爱军 张子宏 窦 洁 张碧竹

宋 新 刘连章

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

1999 年研究生入学考试英语复习指南/谢振元主编
北京:中国人民大学出版社, 1998.4

ISBN 7 - 300 - 02609 - 5/G.400

I .19...

II . 谢...

III . 英语 - 研究生 - 入学考试 - 学习参考资料

IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 07760 号

研究生入学考试英语复习指南 (1999)

主编 谢振元

出版 发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮码 100080)

经 销:新华书店

印 刷:北京市东晓印刷厂

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:30.5

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

定价:37.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

本书根据教育部最新公布的《1998年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲（非英语专业）》进行编写。本书经1994年~1998年连续5年全面修订后，其考试范围、考试内容、难易程度与最新的《英语考试大纲》日趋吻合，销售量从1992年的5000本猛增至1998年度的近10万本。本书（1998年版）问世后，1997年10月份全国有许多省市已完全脱销。考生们的厚爱使我们全体编辑人员深受鼓舞，但也深感自己所肩负的责任之重大，它激励我们全体编辑成员以更加精益求精的精神，结合1998年最新考研题，对其进行全面分析，将最新信息补充到考题的每一个部分中去，并对多年来一直非常畅销的版本继续深入地进行全面修订。

这次修订范围涉及全书。鉴于最新公布的《英语考研大纲》的基本框架仍保持不变，本书的基本框架也与最新的《英语考研大纲》保持一致。除继续对技术性较强的第一章（语法填空）和第二章（辨错题）进行增补和修改外（尤其对其中的“解题要诀”和练习进行全面增补，使之更加完善，更贴近实践），修改的重点放在考生比较薄弱的第七章（短文写作）和占分较高的第五章（阅读理解，占40%）上，对其余各章也进行了相应的增补和精心的修改。总修订量占全书的30%左右，这次修改仍遵循我们一向遵循的原则：

（一）一切从考生的需要和要求出发，一切为考生着想。在改编过程中，全体编辑人员都设身处地把自己看成是考生，考生的需要就是我们的需要。本书不少例题和练习是历年考研题中精选出来的，其他例题和练习也力图与历年考题的题型、难易程度相吻合，使之具有很强的实践性。本书总结出来的一整套解题要诀是对1980年恢复研究生入学考试以来（共19年）的全部考研题进行全面扫描、总结、分析的基础上归纳出来的，力图实用，针对性强，解决问题。

（二）捕捉最新信息，把握英语考研最新动向。我们把1998年最新考题编入各章例题（或练习），对出现的新情况、新问题加以剖析，开拓考生思路，使他们能及时了解英语试题最新的发展情况，跟上英语考研的步伐。

（三）为了使考生有更多的“实战”机会，我们除了将1997年~1998年考研全真试题编进本书，并加上精解外，还精心编写了《1999年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题》（共三套），并附上答案。考生不妨在限定时间内，作一些“实践演习”。

1998年全国考研人数在25万左右，1999年考研人数估计将接近30万，而招生人数估计大致在5万~5万5千人左右。要取得成功，除自己本专业成绩外，较为优良的英语成绩是跻身前五万名的必备条件。要考好英语，没有切实解决问题、针对性很强的考研参考书是很难办到的。

我们坚信本书涉及的考试范围、考试内容和难易程度将与1999年全真考题较为贴近，定能为考生取得较好的英语成绩助一臂之力。

祝全部使用本书的考生取得成功。

尽管我们对全书进行了全面、认真的修订，但由于时间仓促，难免有疏忽、遗漏之处，敬请读者来信指正是幸。

谢振元

于北京国际关系学院 邮编 100091

1998.3.

本书各章与正式考研 英语试题的关系

本书重新编写后，与教育部最新公布的《硕士研究生入学考试英语考试大纲》的题型、范围、要求、词汇表中规定的生词完全吻合。见下表：

考研题 题号	考研英语 试题题型	部分	题数 (或篇数)	所占百分比 %	考试英语试题 在本书所在 章节	考试时间 (分钟)
I	Structure and Vocabulary	section A 语法填空	10	5	第一章	35
		section B 辨 错	10	5	第二章	
		section C 词汇填空	20	10	第三章	
II	Cloze	完形填空	10	10	第四章	15
III	Reading Comprehension	阅读理解 5 篇短文	20	40	第五章	60
IV	Translation from English into Chinese	翻译一篇短文 划有横线的 部分	5	15	第六章	30
V	Writing	写作 写一篇不少于 150 个词的短文	1	15	第七章	40
						共计 180 分钟

目 录

第一章 语法填空的出题方式与解题要诀	1
第一节 语法填空的出题方式	1
I. 主要出题方式	2
1. 填入介词或介词短语	2
例题、答案与题解	2
解题要诀	4
2. 填入动词(时态、情态动词、助动词等)	5
例题、答案与题解	5
解题要诀	8
3. 填入形容词或副词	9
例题、答案与题解	9
解题要诀	10
4. 填入虚拟语气有关成分	10
例题、答案与题解	11
解题要诀	12
5. 填入以-ing 为结尾的现在分词或动名词	13
例题、答案与题解	13
解题要诀	15
6. 填入关系代词、不定代词或其他代词	16
例题、答案与题解	16
解题要诀	18
II. 次出题方式	20
1. 填入主从连接词(或从句)	20
例题、答案与题解	20
解题要诀	23
2. 填入形容词(或副词)比较级	23
例题、答案与题解	23
解题要诀	24
3. 填入不定式(短语)	25
例题、答案与题解	25
解题要诀	27
4. 填入过去分词(短语)	28
例题、答案与题解	28
解题要诀	29

5. 填入名词从句作主语 (或宾语)	29
例题、答案与题解	29
解题要诀	30
6. 填入倒装成分	30
例题、答案与题解	30
解题要诀	31
第二节 语法填空综合练习、答案与题解	31
第二章 辨错题的出题重点与解题要诀	65
第一节 最近五年出题重点	65
第二节 重点典型错误类型	67
1. 漏词方面的错误	67
例题、答案与题解	67
解题要诀	68
2. 时态和动词词形方面的错误	68
例题、答案与题解	68
解题要诀	70
3. 用词不当的错误	71
例题、答案与题解	71
解题要诀	73
4. 代名词或关系代词的误用	74
例题、答案与题解	74
解题要诀	76
5. 主谓不一致的错误	76
例题、答案与题解	76
解题要诀	77
6. 不定式与动名词的混淆	80
例题、答案与题解	80
解题要诀	81
第三节 次重点典型错误类型	82
1. 赘词的错误	82
例题、答案与题解	82
解题要诀	83
2. 形容词与副词的混淆	84
例题、答案与题解	84
解题要诀	85
3. 介词的误用	86
例题、答案与题解	86
解题要诀	87
4. 比较方面的错误	87
例题、答案与题解	87

解题要诀	88
5. 连接词的误用	89
例题、答案与题解	89
解题要诀	90
6. 名词单复数的误用	90
例题、答案与题解	90
解题要诀	91
7. 词序方面的错误	92
例题、答案与题解	92
解题要诀	93
8. 主动态与被动态的混淆	95
例题、答案与题解	95
解题要诀	96
9. 虚拟方面的错误	96
例题、答案与题解	96
解题要诀	98
10. 词性方面的错误	98
例题、答案与题解	98
解题要诀	99
第三节 辨错题综合练习、答案与题解	100
第三章 词汇填空的出题方式与解题思路	138
第一节 词汇填空的出题方式、例题、答案与解题思路	138
1. 备选答案为相互关系不大的词	140
例题、答案与题解	140
解题思路	142
2. 备选答案为介词、介词短语或成语	144
例题、答案与题解	144
解题思路	146
3. 备选答案为异形同义词或近义词	147
例题、答案与题解	147
解题思路	150
4. 备选答案为近形异义词	150
例题、答案与题解	150
解题思路	151
第二节 词汇综合练习、答案与题解	151
第四章 完形填空 (Cloze Test) 的出题方式与解题要诀	171
第一节 Cloze Test 的出题方式及其特点	171
第二节 Cloze Test 的解题思路及步骤	172
1. 解题思路	172
2. 解题步骤	172

第三节 Cloze Test 的样题及解题办法	173
第四节 完形填空 (Cloze Test) 综合练习、答案与题解	189
第五章 阅读理解部分的出题方式与解题要诀	220
第一节 阅读理解部分的出题内容和出题方式	220
1. 出题内容	220
2. 具体出题方式	221
第二节 阅读理解部分的例题与解题方法	224
1. 关于短文主题思想的解题方法与例题	224
2. 有关以短文具体内容提问的解题办法与例题	229
3. 推理题: 以 infer, imply, suggest 和 conclude 提问的解题方法与例题	240
4. 其他提问方式的解题办法与例题	243
第三节 阅读理解练习、答案与题解	245
第六章 英译汉的出题内容、出题方式与英译汉技巧	334
第一节 英译汉部分的出题方式、基本要求及评分细则实例	334
1. 出题方式和基本要求	334
2. 评分细则实例	334
第二节 历届研究生入学考试英语试题中的英译汉内容和例题	339
1. 历届研究生入学考试英语试题中的英译汉内容	339
2. 历届研究生入学考试英语试题中的英译汉例题与参考译文	339
第三节 英译汉翻译技巧	349
第四节 英译汉练习与答案	353
第七章 英文短文写作高分技巧	377
第一节 研究生入学考试英文短文写作基本要求和评分标准	377
第二节 英文短文写作样文评分实例及取得高分的关键	377
1. 英文短文写作样文评分实例	378
2. 英文短文写作取得高分的关键	381
第三节 短文写作常考文体简介	381
第四节 短文写作常考文体的一般模式	382
第五节 不同题型的写作对策	383
1. 看图作文	383
2. 情景作文	383
3. 提纲式命题作文	383
第六节 如何在英文短文写作中取得高分	384
1. 分配好短文各部分篇幅比例	384
2. 合理分配时间	384
3. 审题——紧扣主题的关键	384
4. 英文短文高分实例分析	384
5. 取得高分的具体作法	386
第七节 短文写作题目与样文	396
短文写作题目练习一	396

短文写作题目练习二	399
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (一)	405
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (二)	416
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题 (三)	427
1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	438
1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题答案与题解	449
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	458
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题答案与题解	468

第一章 语法填空的出题方式与解题要诀

语法填空是难度较大、技术性要求较高的考题，需要考生较深入地了解其出题模式，否则考生很难取得高分。鉴于这种出题模式的规律逐渐被人们所掌握，故近两年来，有出难题、偏题的倾向。虽然这种难题、偏题所占比例不算高（10%～30%），但这一点仍值得考生注意。

根据国家教委1998年公布的《硕士研究生入学考试英语考试大纲》的要求，语法填空共10题，每题0.5分，共5分（百分制，下同），主要测试

考生对句子的基本结构的了解和熟练程度，其中包括（1）对动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词（包括现在分词、过去分词、不定式和动名词）的用法的熟练程度。（2）介词、连词和代词（其中重点是关系代词、不定代词和人称代词）的用法。（3）名词、形容词和副词的用法及它们在句子中的作用等；在句法方面，要求考生对各种形式的简单句、并列句和复合句的结构有较深刻的理解。

第一节 语法填空的出题方式

语法填空的基本出题方式是：在一个（个别情况下有两个）完整的句子中，抽去其中的一个词（词组或短语的一部分或全部），要求考生从每题后的四个备选答案（A、B、C和D）中，选出其中一个使句子意思最为完整、最为正确的答案填入空白中。

对1987年～1998年硕士研究生英语入学试题语法填空部分的仔细扫描的结果表明，语法填空部分填入空白处的主要成分可分为下列12类。其中可分为主要出题方式（指出现频率较高，每年必考或几乎每年必考者）和次出题方式（指出现频率相对较低，每隔两年或两年以上才出现一次者）。

I. 主要出题方式

详情见下表：

1987年～1998年考研英语语法填空出题方式统计表

出 题 方 式 \ 年 份	1987年	1988年	1989年	1990年	1991年	1992年	1993年	1994年	1995年	1996年	1997年	1998年
主要出题方式												
填入介词（短语）	0	3	4	3	2	6	2	2	1	1	1	1
填入动词（时态）	3	3	0	5	1	2	3	1	2	3	2	2

1. 填入介词或介词短语
2. 填入动词（时态、情态动词、助动词等）
3. 填入形容词或副词
4. 填入虚拟语气有关成分
5. 填入以-ing为结尾的现在分词或动名词
6. 填入关系代词、不定代词和其他代词

II. 次出题方式

1. 填入主从连接词（或从句）
2. 填入形容词（或副词）比较级
3. 填入不定式（短语）
4. 填入过去分词（短语）
5. 填入名词从句作主语或宾语
6. 填入倒装成分

续前表

出 题 方 式	年 份											
	1987 年	1988 年	1989 年	1990 年	1991 年	1992 年	1993 年	1994 年	1995 年	1996 年	1997 年	1998 年
填入形容词或副词	0	2	2	0	3	3	1	0	0	0	1	0
填入虚拟语气	0	0	0	0	3	3	1	2	0	0	0	2
填入-ing 结尾的现在分词或动名词	1	0	0	0	0	0	3	1	1	2	1	1
填入关系代词、不定代词等	0	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2	0
次出题方式												
填入主从连接词(或从句)	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	2
填入形容词(副词)比较级	0	1	0	1	0	1	0	2	1	1	0	0
填入不定式(短语)	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	2	2
填入过去分词	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
填入名词从句作主语(或宾语)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
填入倒装成分	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0

说明: 1. 1993 年(包括 1993 年)以前语法填空和词汇填空是混合在一起的, 共 30 题。

2. 有些主要出题方式与次出题方式出现频率非常接近, 划分主次较为困难, 而且主次之间经常发生变化。

3. 此表原则上是按出现频率高低依次排定的, 即排在前面的比排在其后面的一般出现频率要高一些(最起码是相同)。

注意: 最近几年填入动词(时态)、关系代词(或不定代词)、-ing、不定式和介词出现频率较高, 值得考生注意。

I 主要出题方式

1. 填入介词或介词短语

填入介词或介词短语是考研英语试题中的必考题, 几乎年年都考。每年最少 1 题, 最多时达 7 题(如 1986 年)。最近几年最多的是 1992 年(6 题)。介词通常接名词、动名词、名词从句, 个别情况下还可接另一个介词短语。如: She took the shoes from under the bed. (她从床底下取出鞋子。)介词前面可以是不及物动词、名词, 少数形容词后也可接介词。如: sorry for, familiar with, be aware of

等。下面是近 11 年来, 考研英语试题中语法填空题填介词的一些例子。

例题、答案与题解

(1) I've kept up a friendship with a girl whom I was at school _____ twenty years ago.

(1998 年全真考研题)

- (A) about (B) since
(C) till (D) with

- (2) Although we feel dissatisfied with the election results, we have to become reconciled _____ the decision made by our fellow countrymen. (1997 年全真考研题)
- (A) for (B) on
(C) to (D) in
- (3) Observations were made _____ the children at the beginning and at the end of pre-school and first grade. (1996 年全真考研题)
- (A) towards (B) of
(C) on (D) with
- (4) It is believed that today's pop music can serve as a creative force _____ stimulating the thinking of its listeners. (1995 年全真考研题)
- (A) by (B) with
(C) at (D) on
- (5) _____ the fact that his initial experiments had failed, Prof. White persisted in his research. (1994 年全真考研题)
- (A) Because of
(B) As
(C) In spite of
(D) In view of
- (6) Living in the central Australian desert has its problems, _____ obtaining water is not the least. (1994 年全真考研题)
- (A) of which (B) for what
(C) as (D) whose
- ✓ (7) There is an incorrect assumption among scientists and medical people that everyone agrees _____ what constitutes a benefit to an individual. (1993 年全真考研题)
- (A) on (B) with
(C) to (D) in
- (8) I don't want to lend money to him; he is already in debt _____ me. (1992 年全真考研题)
- (A) to (B) for
(C) of (D) with
- (9) Before the students set off, they spent much time setting a limit _____ the expenses of the trip. (1993 年全真考研题)
- (A) to (B) about
(C) in (D) for
- (10) Although he thought he was helping us prepare the dinner, he was actually _____ the way. (1992 年全真考研题)
- (A) in (B) by
(C) off (D) on
- (11) Stressful environments lead to unhealthy behaviors such as poor eating habits, which _____ increase the risk of heart disease. (1992 年全真考研题)
- (A) in turn
(B) in return
(C) by chance
(D) by turns
- (12) The vocabulary of any technical discussion may include words which are never used outside the subject or field _____. (1992 年全真考研题)
- (A) in view (B) in question
(C) in case (D) in effect
- (13) _____ my return, I learned that professor Smith had been at the museum and would not be back for several hours. (1991 年全真考研题)
- (A) At (B) On
(C) With (D) During
- (14) There is not much time left; so I'll tell you about it _____. (1991 年全真考研题)
- (A) in detail (B) in brief
(C) in short (D) in all
- (15) The sky-scrapers stand out _____ the blue sky. (1987 年全真考研题)
- (A) in (B) against
(C) under (D) beneath
- (1) (D) 本句的含义是：“我与 20 年前同校的一位女孩子至今仍保持友谊。”“与……同校”应为“with whom one was at school”，或改为“whom one was at school with”，两者意思相同，故应选 (D) with。(A)、(B) 和 (C) 在句中无法解释通，故均应排除。

(2) (C) reconcile 后可接 to, 意为“使甘心于, 使愿意”符合题意, 故应选 (C) to, reconcile 不能接 (A) for、(B) on 和 (D) in, 故 (A)、(B) 和 (D) 均应排除。

(3) (B) 本题中的 observations 作“观察资料”或“观察报告”解。它后面可接“of”, 作“关于”解。原句填上“of”之后, 全句的意思是: “观察报告开头是关于儿童的问题, 结尾是关于学龄前儿童和小学一年级学生的问题的”。故 (B) 为正确答案。(A) towards、(C) on 和 (D) with 均不合题意, 故均应排除。

(4) (A) 根据题意, 空白处需要一个表示“通过……手段”的介词, (C)、(D) 不能表示这个意思, 故应立即排除。当作“用……手段”解时, “with”后通常接表示较具体的事物的词, 而 by 则接较抽象的词。例如:

We write with a pen.

There is nothing to gain by waiting.

根据题意, 本句应填 (A) by, 因为它后面是表示较为抽象概念的词“stimulating”。

(5) (C) 根据题意, 空白处需要一个表示“让步”的介词短语, 备选答案中, 唯有 (C) In spite of 是表示“让步”的介词短语, 故 (C) 是正确答案。本句题意为“虽然怀特教授的最初实验失败了, 但他还是坚持他的研究工作。”

(6) (A) 这里需要填入“of which”引导的定语从句, 从句中的主语“obtaining water”与它的先行词“its problems”是部分与整体的关系, 故应选 (A) of which。其他介词都不能引导一个表示“部分与整体关系的”从句, 故都应排除。

(7) (A) 当 agree 作不及物动词使用时, 可以接不同的介词, (A) (agree) on 表示“一致赞同”, “一致同意”, 或“商定”的意思。(B) (agree) with 后接某人或某人的观点。(C) (agree) to 后只能接事物。(D) (agree) in 通常接“a proposal; term”表示“答应”或“承认”(提议或条件), 还可接动名词。根据题意, (A) on 是正确答案。

(8) (A) “in debt to”是固定搭配, 意为“欠某人的债”, indebt 后的“to”不能用其他介词取代。故应选 (A) to。

(9) (A) “set a limit to”是固定搭配, 其他介词的备选答案都不合适。故应选 (A) to。

(10) (A) “in the way”和“in one's way”

都是“碍事”, “妨碍某人做某事”的意思。故应选 (A) in (the way)。by the way (顺便说一下); “off the way” (离开正题, 离开正道); “on the way” (在…途中)。根据题意 (A) in (the way) 是正确答案。

(11) (A) (A) in turn (轮流, 依次, 反过来); (B) in return (报答, 回报); (C) by chance (偶然地); (D) by turns (轮流地, 依次地)。根据题意, (A) 为正确答案。

(12) (B) (A) in view (看得见的, 被考虑); (B) in question (在讨论中的问题); (C) in case (以防万一); (D) in effect (实际上, 有效)。根据题意应选 (B)。

(13) (B) on my return = As soon as I returned, 这种短语结构与主句的动作在时间上较为紧凑。相当于“我一回来就……”的意思。故应选 (B)。其他选备项在本句中都不合适, 故均应排除。

(14) (B) (A) in detail (详细地); (B) in brief (简明扼要地); (C) in short (总之, 简言之); (D) in all (总共, 合计)。其中 in brief 和 in short 意思较为接近, 但它们的内涵是不同的。“in brief”着重指说话、写文章等“简明扼要”, 重点突出, “不拖泥带水”。“in short”指说话、写文章时在冗长的叙述之后, 长话短说, 带有“综上所述”的意思。此处显然应选 (B) in brief 较适合题意, 故 (B) 为正确答案。

(15) (B) “against”有“以……为背景”的意思。此句的意思是: “这座摩天大楼在蓝天的衬托下, 显得分外醒目。”stand out 原意为“站出来”, 此处引申的意思是“突出, 引人注目”的意思。根据题意应选 (B) against。如填 (A) in, 摩天大楼再高不能与蓝天之高相比。再说, 摩天大楼亦不可能“在天空之中”。(C) under 和 (D) beneath 均有“在……的下方”之意, 摩天大楼再高, 也不可能就在“天空的下面”, 更不可能紧贴在天空的下面。故 (C) 和 (D) 都应排除。

解题要诀

填入介词或介词短语是个活题, 通常除需要“死记硬背”外, 仍需注意下列各点:

(1) 应特别注意哪些不及物动词与哪些介词搭配, 尤其是要记住同一动词接不同的介词的具体意思和用法。例如: put apart (留开), put aside (撇

开; 储存, 备用), put down (放下, 镇压), put forward (提出), put off (推迟), put on (穿上, 戴上) 等等。

(2) 注意哪些形容词、名词后接什么介词及其有关的意思。其中“to be + adj + prep”常见的搭配有: to be aware of (知道), to be sure of (肯定), to be afraid of (害怕), to be anxious about (one's health (担忧某人的健康), to be anxious for (意欲), to be conscious of (意识到), to be disappointed in (sb. or sth. 对…失望), to be disappointed with sb. (对某人失望), to be disappointed about (sth. 对某物失望), to be sorry for (对…表示遗憾, 对不起) 等。

(3) 注意常见的容易混淆的介词:

①as 和 like

as 用作介词时意思是“作为……, 充当”。例如: She acted as an interpreter, (她充当翻译); as 作为连词时, 意思是: “像……一样; 当; 由于”。例如 As it is announced in today's newspapers all the schools will be reopened on the first of September (正如今天报纸所说的那样, 所有学校将于9月1日开学)。like 作介词时, 意思是“像……一样”。例如 Jane sings like a nightingale (珍妮唱歌像夜莺一样好听)。有人误将 as 作连接词(像……一样), 与介词 like 的含义相混淆。其实只要分清它们的词性, 就不容易弄错了。

②since 和 for

since 和 for 均常用现在完成时(偶尔也用于过去完成时)。但“since”表示时间的起点直到现在为止(即用于现在完成时), 例如: Jane has been a teacher since 1978 (自1978年以来珍妮一直当老师。)或从过去某一时间(如10年前的1月1日)起至过去另一时间(如5年前的1月1日)为止(即用于过去完成时)。例如: Jane said she had been a teacher since 1978. (珍妮说自1978年以来她一直在当老师。)

for 表示一段时间的持续(如: for five years), 而不能与某一时间的起点连用。例如: Jane has been a teacher for 20 years (珍妮已当老师20年了。)

③despite 与 in spite of

两者均表示“尽管”、“虽然”, 用法亦基本相同。但注意不要误写成“despite of”和 in spite”。

④despite 和 although

要特别注意不要将介词 despite 或 in spite of 与

连接词 although 和 though 混淆。despite 与 in spite of 通常后接名词、动名词。例如:

Despite (In spite of) his serious illness, he came to the meeting.

Although (Though) 通常后接一个句子。例如:

Although he was seriously ill, he came to the meeting.

⑤beside 和 bedsides

beside 是介词, 表示“在……附近”, “在旁边”。

besides 也是介词, 表示“除……之外, (还有……)”两者词形极为相近, 容易误用。

⑥between 和 among

between 和 among 均表示“在……之间”。但 between 强词“两者之间”, 而 among 则侧重于“三者之间或三者以上的之间。”

2. 填入动词(时态、情态动词、助动词等)

例题、答案与题解

(1) Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage _____ avoided. (1998 年全真考研题)

(A) is to be

(B) can be

(C) will be

(D) has been

(2) I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I _____ fully occupied the whole of last week. (1997 年全真考研题)

(A) were

(B) had been

(C) have been

(D) was

(3) My pain _____ apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: “Are you feeling all right?” (1996 年全真考研题)

(A) must be

(B) had been

(C) must have been

(D) had to be

(4) There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than