



急先锋系列丛书

PRIMARY ENGLISH

小学英语 作文训练



新加坡英语教学专家
专为中国小学生设计

6

年

级

附：中文附录

PRIMARY ENGLISH

小学英语 作文训练

Chief Editor: Michelle Yoo

Editors: Marilyn Tan

D. Fonso

G. R. Stewart

Peter Loh

Teo Jin Kin

Judy Tilika

M. Newaskar



新加坡英语教学专家
专为中国小学生设计

6

年 级
附：中文附录

宁夏少年儿童出版社

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学英语2.作文训练/(新加坡)杨凌凌(Michelle Yoo)等编著. — 银川:
宁夏少年儿童出版社;北京:中国少年儿童出版社, 2002.7

ISBN 7-80620-136-X

I. 小… II. 杨… III. 英语—写作—小学—习题 IV. G624.315
中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第043352号

小学英语 作文训练(六年级)

主 编: (新加坡)杨凌凌(Michelle Yoo)

责任编辑: 马红薇 贺飞雁

文字编辑: 侯宏伟

美术编辑: 徐徐一斌

出 版: 宁夏少年儿童出版社

中国少年儿童出版社

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京顺义兴华印刷

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 81 千字

印 张: 6.25 印张

版 次: 2003 年 10 月第 1 次修订 2003 年 10 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80620-136-X/G·36

定 价: 32.00 元(共四册)

如有印、装质量问题, 请与印刷厂联系调换

如发现质量问题, 影响阅读, 请拨打电话 010-65956688-31, 32



_____ 's Favorite Book



Personal Record

School: _____

Class: _____

Bloodgroup: _____

Constellation: _____

Pet: _____

Important Dates: _____

In Case of Emergency Contact:

Personal Remark: _____



新加坡专家

特别说明

1. 本书特为初学英语的小学生编写,是一本小学生充实词汇、打好稳固英语基础必备的实用好书。

2. 本书共分四册,根据小学英语课程与教材编写,由浅入深,循序渐进,非常实用。

3. 本书特色如下:

(1) 全书内容全部用英语说明,纠正利用华语来学习英语的错误方法。

(2) 为了帮助学生,每一章后面都附有字词英汉对照,方便学生查阅。

(3) 全书说明用字浅白,学生容易理解。

(4) 插图贴切生动,增加学习兴趣。

(5) 练习充足,使学生能巩固所学的词汇。

4. 书后另附有“实用词汇英汉对照”,进一步丰富学生的英语词汇。

5. 书后附有答案,方便教师批阅时参考与学生自习时查对。

6. 欢迎教师推荐采用,同时提供意见,以便再版时能修订改进。

前言

同步国际潮流，解惑英语学习

中国学生学习英语的周期长得惊人，从小学到中学再到大学，十几年的英语马拉松，学生仍然大呼：“英语猛于虎也”！

英语学习分两大部分，即课堂学习和课后学习。通常大家都是寄希望于课堂学习，但是学生们都知道，课堂学习已经远远不能满足考试的需要。而且，不论多么好的教材和老师，都是为“群体”而设计的，导致一部分学习能力强、进度快的学生被拉了平均数而失去动力，没了兴趣。要真正做到既能够自如地应付考试，又得到实际能力的提高，功夫当在课外。

正是有感于中国学生英语学习的困境，我们多方征询专家意见，经过严密的可行性论证，推出了这一套《英语急先锋》。它是第一部由国外的教育专家，在对中国的教材、考纲作了深入研究的基础上，为中国的学生度身定做的课外辅助教材；第一次在英语教学中力图与国际接轨，引进国际流行的，并在新加坡、香港等亚洲国家和地区获得了极大成功的学习方法，以此为那些对英语有强烈兴趣而不能在常规课堂教学中得到充分发挥的，渴望迅速提高英语水平的学生们打开一片全新的视野，帮助他们获得考试成绩和语言技能的全面提升。



以纲为本，免除额外负担：

这套教材仍然以教材为本，以考纲为指挥棒，将先进经验与中国的教学实际密切结合，用高于考试的方法来最终征服考试。

全真模拟，减轻记忆压力：



大胆采用以英语为官方语言的地区和国家的教学风格，全部用规范的英文编写，提供了一个全真的语言环境，保证语言的纯正性。



时尚实用，激励学习欲望：

选文以新颖、时尚为重要标准，用最国际化的语言引发强烈的学习兴趣，形成学习动力，推动良性循环。



对症下药，全面开掘学生潜力：

考试，仍然是学生所要面对的最大一个难题；而作为课外教材来说，图文并茂的体例和生动有趣的选文让学生喜闻乐见、愿读肯学。

根据艾宾浩斯记忆规则精心设计生词的出现率与重复率，让读者在少年时期这段记忆的黄金时期里打下坚实的单词基础，必将终生受益。

全套书共20册,小学三至六年级,各分词汇、语法、作文、阅读理解及综合训练五册,根据每一系列的特点,合理编排了不同风格的训练,学生可循级而上,也可根据自己的弱项,选择一二进行专项强化训练,自主学习。

《英语急先锋》学习的特殊规律:起点高,强度大,进度紧凑,阶段性加速度,学习的兴趣和动力也必然与日俱增。

课堂教学给每个人以平等的机会,而这样的平等并不足以满足竞争需要;课后的补充学习才真正造就与众不同,出类拔萃的学生。一套优秀的课外教材,必将充分开掘英语的魅力和活力,让学生胃口大开,“不待扬鞭自奋蹄”。



编者 2002. 6

CONTENTS

UNIT 1 SAVINGS	1
Exercise 1 <i>A Misunderstanding</i>	3
Exercise 2 	6
Glossary (English-Chinese) For Unit 1	12
UNIT 2 THE ELEPHANT TRAINER	17
Exercise 3 <i>A Lesson Learnt</i>	19
Exercise 4 	22
Glossary (English-Chinese) For Unit 2	28
UNIT 3 UNFORGETTABLE INCIDENT	33
Exercise 5 <i>Flying Kites</i>	35
Exercise 6 	38
Glossary (English-Chinese) For Unit 3	44
UNIT 4 A DESIGN COMPETITION	49
Exercise 7 <i>What I Am Most Afraid Of</i>	51
Exercise 8 	54
Glossary (English-Chinese) For Unit 4	60

UNIT 5 YUE FEI	65
Exercise 9 <i>When I Became Short-sighted</i>	67
Exercise 10 	70
Glossary (English-Chinese) For Unit 5	76
UNIT 6 WHEN I GROW UP	81
Exercise 11 <i>An Honest Man</i>	83
Exercise 12 	86
Glossary (English-Chinese) For Unit 6	92
UNIT 7 JOHN'S STORIES	97
Exercise 13 <i>Learning To Cycle</i>	99
Exercise 14 	102
Glossary (English-Chinese) For Unit 7	108
UNIT 8 A SOCCER MATCH	114
Exercise 15 <i>The Circus Is Here!</i>	116
Exercise 16 	119
Glossary (English-Chinese) For Unit 8	125

UNIT 9 JACK'S TOY	131
Exercise 17 <i>A Rainy Night</i>	133
Exercise 18	136
Glossary (English-Chinese) For Unit 9	142
 UNIT 10 DON'T WASTE FOOD	148
Exercise 19 <i>Mooncake Festival</i>	150
Exercise 20	153
Glossary (English-Chinese) For Unit 10	159
 附录1 作文实用词汇汉英对照	165
Vocabulary (Chinese-English) For Essay Writing	
 ANSWERS	187
附录2	189

UNIT 1 SAVINGS

Read and learn.

Saving money is a good habit. By learning to save at a young age, we learn the value of money and the importance of being thrifty.

Parents give their children pocket money every day. Children should be taught to save some of it, and not to spend all that they are given.

There are many different reasons for saving money. Some children save because they want to buy something they like, perhaps candies or a new toy.

Some teenagers save to buy fashionable clothes and shoes. There are also some who save for further studies. Adults save to buy bigger items, such as cars and houses. Most parents also save for their children's future.

Whatever the reason, it is good to educate our children and instill in them such good habits. When they grow up and start earning their own money, they will then be able to manage their money better, too.

EXERCISE 1

Look at the picture above each blank. Choose the correct word from the box to complete the story.

lady
world

envelope
telephone

letter
album

stamps
round

A Misunderstanding



My hobby is collecting (1) _____. My

friend, Lily, has the same hobby. I often borrow her



stamp (2) _____ to admire the stamps from all



parts of the (3) _____. One day, Lily spoke to



me angrily on the (4) _____, saying, "Where



is my special (5) _____ stamp? Give it back to

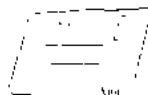


me!" Just then, her sister said, "The (6) _____

at the post-office said I cannot use this to mail my



(7) _____." Lily looked, and there was her



special stamp stuck on her sister's (8) _____!