

高级中学课本

化 学

第一册

(高级中学一年级适用)

许印章 梁英豪 许国培 编

北京市书刊出版业营业登记证字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

北京市印刷一厂印装

统一书号: K7012·709 字数: 111千

开本: 787×1092公厘 1/32 印张: 5

1957年第一版

1957年7月第一版第一次印刷

北京: 1—39,700 册

*

定价 (2) 0.28 元

目 录

緒 言	3	第三章 溶液.....	46
第一章 化学基本概念和 基本定律	7	第一节 溶液 悬浊液 乳浊液.....	47
第一节 原子-分子論.....	7	第二节 溶解过程里的吸热現 象和放热現象.....	49
第二节 元素符号、分子式、 化学方程式	8	第三节 各种物质的溶解性...51	
第三节 化学基本定律.....11		第四节 物質的結晶.....54	
第四节 化合价.....14		第五节 溶液的浓度.....58	
第五节 化学反应的类型.....17		第四章 卤素.....62	
第六节 克原子 克分子.....18		第一节 氯气的物理性质.....63	
第七节 根据分子式和化学 方程式的計算.....22		第二节 氯气的化学性质.....64	
第八节 气体克分子体积.....25		第三节 自然界里的氯和 氯气的用途.....71	
第二章 无机物的分类.....27		第四节 氯气的制法.....72	
第一节 氧化物、碱、酸和盐 的組成、分类和命 法名.....28		第五节 氯化氢和盐酸.....74	
第二节 碱性氧化物和酸性 氧化物的化学性质...33		第六节 盐酸盐.....79	
第三节 碱的化学性质.....34		第七节 盐酸和盐酸盐的 檢驗法.....82	
第四节 酸的化学性质.....36		第八节 盐酸的工业制法.....84	
第五节 两性氢氧化物.....38		第九节 氯的含氧化合物.....88	
第六节 盐的化学性质.....40		第十节 溴和溴的化合物.....90	
第七节 复分解反应进行到底 的条件.....41		第十一节 碘和碘的化合物.....93	
第八节 单质、氧化物、碱、酸 和盐的相互关系.....43		第十二节 氟和氟的化合物.....96	
		第十三节 卤素的自然族 卤 素性质的比較.....99	
		第五章 氧和硫	102
		第一节 氧气的性质	102

第二节 氧的同素异性現象	104	第十七节 氧和硫性质的比較	
第三节 放热反应和吸热反应	106	氧族	138
第四节 氧气的用途	108	学生实验	141
第五节 氧气的制法	109	实验总则	141
第六节 氧在自然界里的循环	111	实验 1. 碱的性质	151
第七节 硫	112	实验 2. 酸的性质	154
第八节 硫化氢	115	实验 3.“氧化物、碱、酸和盐”的实验习题	156
第九节 氢硫酸	118	实验 4. 認識溶解过程里的吸热放热現象和結晶水	
第十节 二氧化硫 亚硫酸	120	化物的性质	156
第十一节 三氧化硫	123	实验 5. 制取氯化氢和盐酸	158
第十二节 硫酸的性质	125	实验 6. 認識盐酸和盐酸盐的性质	160
第十三节 硫酸的用途	129	实验 7. 認識卤素的性质	161
第十四节 硫酸盐	130	实验 8.“卤素”的实验习题	163
第十五节 硫酸和硫酸盐的檢驗法	131	实验 9. 制取氧气和認識它的性质	164
第十六节 硫酸的工业制法	132	实验 10. 制取二氧化硫和認識它的性质	166
		实验 11. 硫酸的性质	168
		实验 12.“氧和硫”的实验习题	169

緒 言

人类在跟自然的长期斗争过程里，在许多年代的生产活动中，逐步深入地认识了自然的现象和自然的性质，逐步掌握了自然的规律，创立和发展了自然科学。

化学是自然科学里的一门科学，化学研究的是物质、物质的变化，以及伴随这些变化而发生的现象。

运用化学的原理和方法，可以从自然界的天然原料如空气、水、矿石、煤、石油、稻草、食盐等制造出工业、农业和国防上以及日常生活上所需要的各式各样的物品，象钢铁、纸、水泥、化学肥料、农药、各种酸、碱、汽油、炸药、酒精、药剂、塑料、人造纤维、合成橡胶、油漆等等。在化学家的眼光里，世界上没有一样可以叫做废物的东西。一般人认为没有多大用处的木屑、刨花、树枝、树叶等等，经过化学方法处理，可以变成比它们珍贵许多倍的人造丝、纸、醋酸、树脂等等。从炼铁炉排出的炉渣，可以用来制造水泥。因此，化学能帮助人类从大自然里取得需要的东西，为人类的生存、物质生活和文化生活水平的提高以及社会的发展创造物质条件。

我国是世界文明发展最早的国家之一，我国有些化学工艺发明极早，象造纸、火药、瓷器都是闻名世界的发明。造纸的起源约在公元前一世纪的西汉，火药是约在公元七世纪的唐朝炼丹者发明的，瓷器的开始制造不迟于东汉。我国金属和合金的使用也极早，在三千多年前的殷商时代，我们的祖先已会制造不同成分的青铜（铜锡合金）器，战国时代已能冶铁炼钢，在西汉时

代我国已能制造白銅——銅鎳合金(欧洲到十八世紀才用鎳)。其他如釀造、油漆、染色、制革、制糖、藥剂等化学工艺，在我国历史上都有光輝的成就。

由于几千年来封建主义的統治和近一百多年来帝国主义的侵略，解放前我国的工业生产，特別是重工业，是极落后的，例如在鋼鐵工业方面，生鉄在历史上最高年产量(在1943年)只有191.5万吨，鋼只有92.2万吨，而且不能生产某些重要的鋼材。在化学工业方面，我國的原有基础非常薄弱，大多数化学工厂拿进口材料和半成品进行简单的加工，而不能独立地进行生产。化学肥料历史上最高年产量仅为22.7万吨，燒碱、純碱的产量都是几万吨，汽車外胎2万条。

为了完成党在过渡时期的总路綫，把我国由落后的农业国变为先进的社会主义工业国，我国准备在三个五年計劃或者再多一点的时间內，建成一个基本上完整的工业体系，使工业生产在社会生产中占主要地位，使重工业生产在整个工业生产中占显著的优势。

从1953年起，我国已經开始执行发展国民经济的第一个五年計劃，在第一个五年計劃里，我們要建設694个大的工业建設单位，建立我国社会主义工业化的初步基础，我們要建立和扩建現代化的鋼鐵工业、有色金属工业、基本化学工业和石油工业等重工业。由于中国共产党和毛澤东主席的英明領導，全国人民的辛勤劳动和苏联偉大无私的全面援助，經過几年来的艰苦奋斗，我們已經获得了巨大的成就，我們进行建設的大的工业建設单位将达到800个左右，鋼的产量1957年将达550万吨，过去不能够生产的大型鋼材和合金优质鋼，現在已經开始生产了。

在基本化学工业方面，1956年我国硫酸銨的年产量已达到50多万吨，燒碱的年产量15万吨，純碱的年产量45万吨，汽車外胎年产量85万条。自1956年起，我国燒碱、純碱等主要基本化学产品开始出口，在国外获得了很好的声誉。过去沒有的磷肥工业和鉀肥工业，現在也已建厂并进行生产。在有机化学工业方面，1956年我們已試制和生产几百种新产品，还建立了規模較大的現代化電石工厂。在医药工业方面，1956年我們能生产的医药产品已达700—800种，主要药品如青霉素，不久即可以基本上自給。

在我国的第二个五年計劃里，我們的中心任务仍然是优先发展重工业，并且要推进国民经济的技术改造，建立我国社会主义工业化巩固基础。我們要扩大冶金工业，加强化学、石油等工业部門，积极地发展煤炭、建筑材料等工业，积极进行和平利用原子能工业的建設。我們要加强工业中的薄弱环节，开辟新的領域，例如，高級合金鋼的生产，稀有金属的开采和提炼，有机合成化学工业的建立等等。我們要在新建和重大改建的許多工业里采用先进的技术设备和利用最新的科学成就。到第二个五年計劃的最后一年，我国重工业产品将大大增加，例如，鋼的年产量将达1050—1200万吨，化学肥料的年产量将达300—320万吨。

从上面的具体事实中，可以看到我国化学生产的发展，認識化学这門科学在社会主义工农业建設中的重要作用。我們掌握了一些化学基本知識、技能和技巧后，将来从事生产劳动，就能更好的貢獻出我們的青春力量，做一个社会主义社会的自觉的积极的建設者和保卫者。

我們在初中化學里已經學習過一些化學基本概念、基本定律以及氧、氫、水、碳、鐵和一些氧化物、礦、酸、鹽等物質。在高中化學里，我們首先復習和加深在初中化學里學習過的一些基礎知識，然后再有系統地來學習元素和它們的化合物以及一些重要的理論。人類已發現的元素共有一百零一種，在中學化學里，我們不可能也沒有必要學習所有的元素。根據科學家長期研究的結果，這些元素可以按照它們原子的結構和性質的異同而分為若干類，認識了每一類元素里有代表性的個或若干個元素和它們主要的化合物後，就可以依此類推地認識每一類里其他的元素和它們的化合物的性質。因此，在高中化學里，我們僅從每一類元素里挑選出一個或若干個有代表性的元素來學習。為了學好化學，要求同學們注意下面主要的幾點：一、要正確地理解並牢固地掌握基本概念、基本定律和基本理論；二、在學習每一類元素和它們的化合物的時候，要注意它們的性質、制法、存在和用途之間的互相聯繫，要善于把同一類的元素、化合物相互之間進行比較，找出它們內在的聯繫；三、要聯繫實際，運用所學到的知識來解釋在日常生活里所接觸到的事物和自然現象以及我國的社會主義工農業建設等；四、化學是一門以實驗為根據的科學，在教師做演示實驗和自己做實驗的時候，要注意實驗的裝置和操作，仔細地觀察發生的現象和變化，通過分析、比較和綜合，認識這些現象和變化的本質和規律，並通過不斷的練習來掌握實驗的基本技能和技巧。

第一章 化学基本概念和基本定律

我們在初中化学課程里，已經学习了一些化学基本概念和基本定律；在这一章里，我們要系統地复习、巩固和加深这些學過的知識，并且再学习一些新的知識，这对于今后化学的学习是有重要意义的。

第一节 原子-分子論

化学所研究的是物质，是一些物质变成另一些物质的变化，以及伴随这些变化所发生的各种現象。

化学这一門科学的理論基础是原子-分子論。分子論的基本內容可以簡要地說明如下：

(1)一切物质都由分子构成。分子是物质的能够独立存在的最小微粒，它保持着这种物质的化学性质。

(2)同种物质的分子在重量、大小和其他性质上完全相同，不同物质的分子在重量、大小和其他性质上都不相同。

(3)一切分子都处于不断运动的状态。

(4)分子相互間都具有間隔。

科学上积累了許许多多的事实，証实了物质是由分子构成的，象扩散、固体的熔化、液体的气化和凝固、气体的液化等等物理現象都是分子真实存在的証明。用电子显微鏡可以拍摄某些物质分子的照片，这是說明物质由分子构成的最有力的証据。

在物理現象里，物质的分子沒有破坏，所以物质也就保持不

变。分子是分割物质而不失去它的化学性质的最小微粒。

在化学反应里，物质的分子受到破坏，生成了新物质的分子。

原子论的基本内容可以简要地说明如下：

(1) 物质的分子是由更小的微粒——原子组成的。原子就是在化学反应里不能再分的最小的微粒。

(2) 同种的原子在重量、大小和其他性质上都相同。

(3) 一切原子都处于不断运动的状态。

化学反应就是由于原子的运动而发生的。在化学反应里，一种或几种物质的分子受到破坏，这些分子里的原子组成新物质的分子。

化学反应是原子真实存在的有力证明。因为化学反应的过程说明了分子可以分成更小的微粒——原子。

具有相同化学性质的同种原子叫做元素。元素在游离状态的时候，组成单质。单质的分子是由同一种的元素的原子组成的。元素在化合状态的时候，组成化合物。化合物的分子是由不同种的元素的原子组成的。

原子-分子论说明了自然界里的一切物质都是由分子构成的，分子都是由原子组成的；这就揭露出自然界物质在构成上的共同的地方。同时说明了分子和原子是不断运动着的，化学反应是由于原子运动的结果。

第二节 元素符号、分子式、化学方程式

在原子-分子论应用到化学上的过程中，科学家使用了元素符号、分子式和化学方程式来表示物质和它的变化。

元素符号: 代表一种元素; 这种元素的一个原子; 这种元素的原子量。用氧单位来表示的原子的重量叫做原子量。

例如, P 代表磷元素, 1 个磷原子和磷的原子量——31 氧单位。氧单位常可以略去不写。元素的名称、元素符号和原子量见书后的附录 II。

分子式是用元素符号来表示物质分子的组成的式子。

许多单质的分子, 象惰性气体的分子和金属的分子都只含有一个原子, 所以它们的分子式都用单个的元素符号来表示: He、A、Cu、Fe、Zn、Ca。有些单质的分子含有两个或更多的原子, 象氧气、氮气、氩气的分子都是含两个原子的单质分子, 它们的分子式是: O₂、N₂、H₂。

化合物的分子含有两种或两种以上元素的原子, 例如水是一种化合物, 它的分子式是 H₂O。

分子式代表物质的 1 个分子; 表明组成物质的各种元素和各种元素的原子数; 表明组成物质的各种元素的重量比; 表明物质的分子量。用氧单位来表示物质分子的重量叫做分子量。分子量等于组成这个分子的各个原子的原子量的总和。分子量常用 M 来表示。

如果知道水的分子式是 H₂O, 它表示些什么意义呢?

H₂O 代表 1 个水分子, 表明水是由氢和氧两种元素组成的, 在 1 个水分子里含有 2 个氢原子和 1 个氧原子, 表明水中氢元素跟氧元素的重量比是 1:8, 表明水的分子量是 18 氧单位。

化学方程式是用分子式来表明物质的化学反应的式子。

人们通过实验去研究物质的化学反应, 然后根据实验的结果写出化学方程式来。化学方程式表明了参加反应的物质, 反

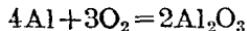
应后生成的物质，以及这些物质间的重量关系。

化学方程式的写法简要地说明如下：

(1) 在式子的左边写参加反应的物质的分子式，在式子的右边写反应后生成的物质的分子式。在左右两边中间划一短线。

(2) 在各个分子式的前面要调整系数，使得每一个元素的原子数，在右边的跟左边的完全相等。然后把短线变成等号。

铝跟氧气化合的反应可以用化学方程式表示如下：



这个化学方程式表示出：4个铝分子跟3个氧分子起反应生成2个氧化铝分子；108分重量的铝跟96分重量的氧气起反应，生成204分重量的氧化铝。

习题 10

1. 解释下面的各种概念：

- (1) 原子；(2) 原子量；(3) 分子；(4) 分子量；(5) 元素；(6) 单质；
(7) 化合物。

2. 硫原子是氧原子重量的多少倍？镁原子是碳原子重量的多少倍？

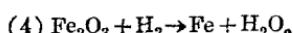
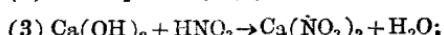
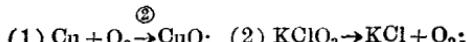
3. 說出在下列哪一种情况里有氢分子存在：

- (1) 硫酸分子(H_2SO_4)里；(2) 氢气球里；(3) 稀硫酸跟锌起反应放出的气体里；(4) 电解水的时候在阴极上所放出的气体里。

4. 下面的各种化合物是由哪些元素组成的，每一个分子里各元素的原子数是多少，这些化合物的分子量是多少，在每一种化合物里各种元素的重量比怎样？

- (1) 消石灰 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ；(2) 铜式碳酸铜 $\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ 。

5. 完成下面各个反应的化学方程式：



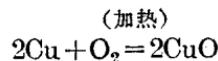
第三节 化学基本定律

物质不灭定律和定组成定律都是化学基本定律。

1. 物质不灭定律 物质不灭定律可以这样叙述：参加化学反应的各种物质的总重量，一定等于反应后生成的各种物质的总重量。例如金属在空气里灼热的时候，生成的金属氧化物的重量一定等于金属和跟金属化合的氧气的总重量。

在化学反应里物质的总重量不变，是因为原子在反应里既没有消失，也不转变成其他元素的原子的缘故。

原子在化学反应里不变，这可以通过实验来加以证实。如果我们在氧气流里加热铜，铜就变成了氧化铜（图 1, I）。



氧化铜是一种黑色物质，跟金属铜完全不一样，这我们早就

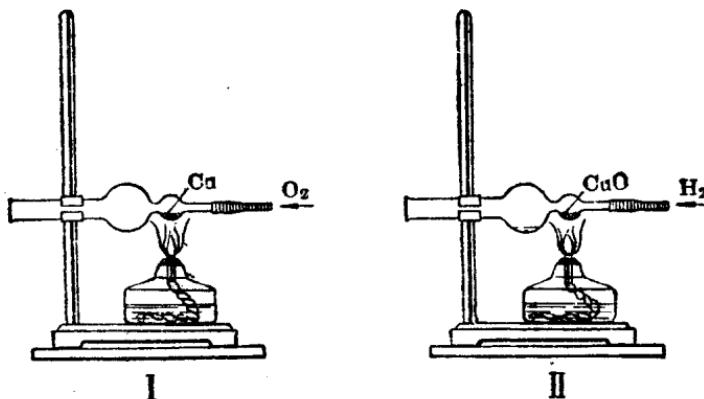
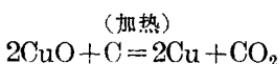
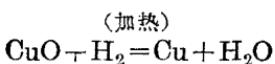


图 1 I 铜跟氧气化合生成氧化铜 II 氢气把铜从氧化铜里还原出来。

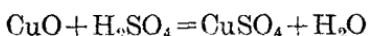
① 习题可以选做，每一课时大约可以布置 2—3 题。

② 在这里箭号用来表示反应的方向。

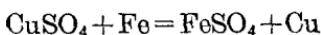
知道了。但是，当我们用氢气或碳来使氧化铜还原的时候，那末生成氧化铜所用去的铜是多少，还原出来的铜仍旧是多少（图 1, II）。



我们还可以用另外的反应来说明。使硫酸跟氧化铜起反应，生成硫酸铜：



再用铁去置换硫酸铜里的铜，那末置换出来的铜也跟生成氧化铜所用去的铜的量完全相等。



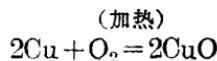
在任何一种化合物里，某一元素的含量是多少，那末可以从这种化合物里提炼出来的这种元素的量也就是多少。这也就是说，原子在化学反应里保持不变——没有消失，也没有变成其他元素的原子。

根据物质不灭定律可以知道物质在化学反应里的重量关系，化学方程式就是依据物质不灭定律写出来的。如果在化学反应里，只有某一种物质的重量还不知道，那末根据物质不灭定律就可以计算出这一种物质的重量来。例如，把 1 克铜粉放在坩埚里在空气里加强热以后，就生成 1.25 克的氧化铜，那末跟铜化合的氧气的重量就是 $1.25 - 1 = 0.25$ 克。

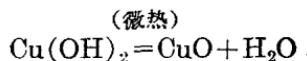
物质不灭定律证明了自然界是永恒存在的。

2. 定组成定律 定组成定律可以这样叙述，任何纯净的化合物在质的方面和量的方面都有固定的组成，不管它是用什么

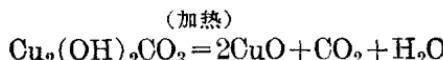
方法制取的。例如，我們知道氧化銅可以使銅在空氣里加熱來制取。



也可以加熱氫氧化銅來制取：



又可以加熱硷式碳酸銅來制取：



氧化銅還有其他的制法，但是不管用哪種方法制取的，它的組成總是一樣。實驗證明，氧化銅里銅元素跟氧元素的重量比總是 64:16（精確地說是 63.54:16）。根據前面所提到的實驗，在空氣里強熱銅而生成氧化銅的時候，銅跟氧的重量比是 1:0.25，這也就說明了：生成的氧化銅里銅元素跟氧元素的重量比是 1:0.25 或 64:16。由於氧化銅有固定的組成，所以只用 CuO 來表示它。

化合物之所以具有固定的組成是因為組成這化合物的每一種元素的原子數是一定的，而每一個原子又是具有一定的原子量的。

习題 2

1. 什麼叫做物質不滅定律和定組成定律？怎樣用原子—分子論的概念來解釋物質不滅定律和定組成定律？

2. 從物質不滅定律的觀點看來，下面的現象應該怎樣解釋：

(1) 鉛板在空氣里加強熱的時候，重量增加。(2) 干餾木材得到木炭，重量減小。(3) 蜡燭完全燃燒以後，生成的氣體物質的總重量大於蜡燭的重量。

3. 根据定組成定律，推測下面一些現象的結果：

(1) 8克鐵和4克硫混和在一起加热，发生反应后有硫化亚鐵生成，剩余下来的是鐵还是硫？它的重量是多少？(2)把1克磷放在容积是500毫升的盛滿氧气的瓶里燃燒，燃燒后剩余下来的是磷还是氧气？(在那时的情况下，1升氧气重1.43克)

第四节 化合价

1. 化合价的初步概念 为什么在化合物里，組成它的每一种元素的原子数是有一定的呢？这在初中化学課程里，我們也已經学过，知道了一种元素的原子是跟一定数目的其他元素的原子相化合的，元素的这种性质叫做元素的化合价。化合价是元素的一种重要的性质。化学上把氢原子的化合价定为化合价的单位。氢在跟其他元素生成的化合物里总是1价，1个氢原子不跟其他元素1个以上的原子化合。

元素的化合价就是根据在化合物里这种元素的一个原子，能够跟几个氢原子相化合来决定的。例如在HCl、HBr等化合物里，氯和溴都是1价；在H₂O、H₂S等化合物里，氧和硫都是2价；在NH₃、PH₃等化合物里，氮和磷都是3价；在CH₄、SiH₄等化合物里，碳和硅都是4价。

氧在一切化合物里常是2价，所以根据氧的化合价也就能夠知道其他元素的化合价。例如，在Na₂O、K₂O等化合物里可以知道鈉和鉀都是1价；在CuO、CaO、MgO等化合物里，可以知道銅、鈣和鎂都是2价；在Al₂O₃、Cr₂O₃等化合物里，可以知道鋁和鎔都是3价；在SO₂、P₂O₅等化合物里，可以知道硫是4价，磷是5价。

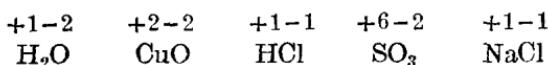
有些元素在所有它們的化合物里，化合价都保持不变，这样

的化合价叫做不变化合价。例如鈉和鉀是1价，鈣和鎂是2价，鋁是3价。有些元素在不同的化合物里它們的化合价是不同的，这样的化合价叫做可变化合价。例如碳元素在CO里是2价，在CO₂里是4价；硫在SO₂里是4价，在SO₃里是6价。这样的元素还有它自己的最高的化合价，象碳的最高化合价是4，氮的最高化合价是5，硫的最高化合价是6，氯的最高化合价是7。任何元素的化合价都沒有超过8价的。

2. 正負化合价 經過許多科学家的研究，确定了在化合物里元素的化合价可以分做正价和負价。例如在水这个化合物里，氫元素是正价，氧元素是負价。

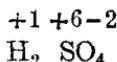
在两种元素的化合物里，一种元素是正价，另一种元素是負价。由于在化合物里，氫元素通常都是正价，氧元素通常都是負价。因此可以用氫元素和氧元素的正負化合价为标准去推求其他元素在化合物里的正負化合价。例如，在CuO里，銅元素是正价；在HCl里，氯元素是負价；在SO₃里，硫元素是正价。一般說來，在化合物里，金属元素是正价，非金属元素跟氫化合的时候是負价，跟氧化合的时候是正价。

在两种元素組成的化合物里，一种元素的正化合价的总数一定等于另一种元素的負化合价的总数。在化合物里，氫原子通常認為是+1价，氧原子通常認為是-2价。因此，在化合物里，其他元素的原子的正負化合价是多少也就可以推知：



在两种元素組成的化合物里，正化合价总数一定等于負化合价总数这个事实，同样符合于三种元素或更多的元素組成的

化合物。例如，在硫酸 H_2SO_4 分子里，氯原子是 +1 价，氧原子是 -2 价，硫原子是 +6 价。



$$\text{氢和硫的正价总数 } (+1) \times 2 + (+6) = +8$$

$$\text{氧的负价总数 } (-2) \times 4 = -8$$

在化合物里，元素的正价总数跟元素的负价总数一定相等，它们的代数和等于零。这个规律可以应用来写化合物的分子式或检查化合物的分子式是否正确。

例题 已知硫化铝里，硫的化合价是 -2，铝的化合价是 +3，写出硫化铝的分子式来。

在化合物里，元素的正价总数一定等于元素的负价总数。所以铝的化合价跟铝的原子数的积一定等于硫的化合价跟硫的原子数的积。如果硫化铝分子里含有 2 个铝原子和 3 个硫原子，就能符合于上述的规律。

$$\text{铝的正价总数 } (+3) \times 2 = +6$$

$$\text{硫的负价总数 } (-2) \times 3 = -6$$

上面得到的正负价总数恰好相等，所以硫化铝的分子式是 Al_2S_3 。

习 题 3

1. 在下面的化合物里，硼、硫、钠的化合价是正的还是负的？各是几价？



2. 在氧化锰 MnO 和二氧化锰 MnO_2 里，锰元素的化合价是正的还是负的？各是几价？