



主编 杨 峰



2001
新版本

全国高等教育自学考试辅导丛书

管理系统中计算机应用

自学考试指导与题解

31.6
7

知识出版社

141

31.6
Y27

全国高等教育自学考试辅导丛书

《管理系统中计算机应用》 自学考试指导与题解

主 编 杨 峰
副主编 魏文轩



A1000098

和成出版社

图书在版编目(CIP)数据

《管理系统中计算机应用》自学考试指导与题解/杨峰主编. —北京:知识出版社,
2001.4

(全国高等教育自学考试辅导丛书)

ISBN 7-5015-2930-2

I. 管… II. 杨… III. 计算机应用-管理-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV
.C931.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 23002 号

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮编 100037)

河南长城印刷厂印刷

新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:10.875 字数:240 千字

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

印数:1-5000 册

定价:16.00 元

前 言

为满足广大自学应考者复习要求,我们编写了这本《〈管理系统中计算机应用〉自学考试指导与题解》。

该书根据全国高等教育自学考试指导委员会最新审定的《〈管理系统中计算机应用〉自学考试大纲》和指定教材——武汉大学出版社出版的《管理系统中计算机应用》(汪星明主编)进行编写。全书由三部分组成:第一部分自学指导意见;第二部分综合练习;第三部分模拟自测题。其中,综合练习包括填空题、选择题、简答题、应用题等题型,基本上涵盖了本课程的考试内容。各章附有参考答案,供学员复习时参考。

由于编写时间紧,书中疏漏之处在所难免,还望考生在使用时认真学习《管理系统中计算机应用》教材,并给我们提出宝贵意见,以便修订时参考。

编 者
2001年2月

目 录

第一部分 自学考试指导意见

一、概述.....	(1)
二、课程要求.....	(1)
三、考试指导.....	(2)

第二部分 综合练习

第一章 计算机应用与企业管理现代化	(9)
考核点提示	(9)
综合练习	(9)
一、填空题.....	(9)
二、选择题.....	(12)
三、简答题.....	(16)
参考答案	(21)
第二章 数据库的基本知识	(23)
考核点提示	(23)
综合练习	(23)
一、填空题.....	(23)
二、选择题.....	(24)
三、简答题.....	(25)
参考答案	(26)
第三章 FoxBASE 的命令与操作	(28)
考核点提示	(28)
综合练习	(28)
一、填空题.....	(28)
二、选择题.....	(29)
三、简答题.....	(38)
四、应用题.....	(38)
参考答案	(41)
第四章 FoxBASE 的程序设计	(43)
考核点提示	(43)
综合练习	(43)
一、填空题.....	(43)
二、选择题.....	(44)
三、简答题.....	(55)
四、应用题.....	(57)

第一类应用题(算法流程图)	(57)
第二类应用题(程序设计题)	(58)
一、第一类型,分支结构程序设计	(58)
二、第二类型,循环结构程序设计	(61)
三、菜单相关的问题	(63)
四、计算类	(63)
五、数据库处理类	(72)
六、简单绘图处理	(83)
参考答案	(87)
第五章 管理信息系统开发概论	(88)
考核点提示	(88)
综合练习	(88)
一、填空题	(88)
二、选择题	(91)
三、简答题	(93)
参考答案	(98)
第六章 系统分析	(99)
考核点提示	(99)
综合练习	(99)
一、填空题	(99)
二、选择题	(101)
三、简答题	(103)
四、应用题	(107)
参考答案	(110)
第七章 系统设计	(111)
考核点提示	(111)
综合练习	(112)
一、填空题	(112)
二、选择题	(114)
三、简答题	(119)
四、应用题	(125)
参考答案	(128)
第八章 系统实施	(130)
考核点提示	(130)
综合练习	(130)
一、填空题	(130)
二、选择题	(131)

三、简答题	(134)
参考答案	(137)
第九章 系统的管理与维护	(139)
考核点提示	(139)
综合练习	(139)
一、填空题	(139)
二、选择题	(142)
三、简答题	(146)
参考答案	(148)
 第三部分 《管理系统中计算机应用》模拟自测题及参考答案	
模拟自测题(一)	(150)
模拟自测题(一)参考答案	(155)
模拟自测题(二)	(158)
模拟自测题(二)参考答案	(163)

第一部分 自学指导意见

一、概述

本课程是高等教育自学考试经济管理专业本科段的专业基础课程。

本课程的目的是：(1)通过学习，使学生在初步掌握计算机基础知识的基础上，学习管理系统中计算机应用的总概念。(2)掌握程序设计的基本方法。(3)学会结合应用背景，针对实际问题设计应用软件。

本课程共分为九章，但从内容上可归为两根主线：(1)FoxBASE 工具软件，(2)管理信息系统。

FoxBASE 是应用软件的成熟有效的开发工具，本课程用三、四两章介绍了其命令和操作。同学们可结合有关资料，在掌握基本知识的同时，多做练习。

本书对程序命令的练习着重围绕考核要点设计题目。但对程序设计的学习，理解是至关重要的，同学们可通过多做应用题、多上机来掌握它。

管理信息系统着重要求掌握发展史、规划、分析、实施、维护的基本知识。一般对每个问题，大家可按照定义(概念)→组成→分类→优缺点(特点)→应用的思考方式将它们有机地串在一起。当然，自学考试的学习过程中的其他好的方法也是可以综合使用的。

本课程是一综合性、实践性较强的课程。这就要求大家在学习过程中理论联系实际，真正理解其中的基本知识点，并做到融会贯通。

二、课程要求

全面准确地阅读课本是自考的首要方法。自学考试的出题不超出课本内容，严格紧扣大纲。为此，我们有必需重申以下几个注意事项。

1. 该课程内容的特点

本课程是经济管理类专业本科段自学考试计划中的主要课程，综合性与实际性强，内容有一定深度，考生在自学中应注意以下几点：

(1)管理系统中计算机应用是一门新兴的边缘性学科，是由管理学、计算机科学和系统科学等相关学科知识形成的综合性学科。所以，自学本课程时要特别体会本课程与上述相关学科之间的联系，必要时可复习和查阅有关内容。为了顺利地完上机实践环节，上机前应复习以前学过的微型计算机应用基础的有关内容。

(2)在学习教材每一章之前，应仔细阅读本大纲关于该章的考核知识点、自学要求与考核要求的内容，以便有的放矢，把握重点。阅读教材时，要逐段细读，逐句推敲，对要求识记的内容应能正确认知和表述；对基本概念必须深刻理解；对基本方法必须牢固掌握。

(3)管理系统中计算机应用是一门实践性很强的课程，不少概念需要通过作业、编写程序和上机调试才能深刻地理解和掌握，因此在自学过程中，每阅读一章课程内容后，必

须认真完成作业和有关实验环节,然后再进入下一章的自学。

2. 怎样对待大纲中的考核要点

为使考生把握自学要求,大纲在考核要点中,提出了4个能力层次要求:“识记”、“领会”、“简单应用”、“综合应用”。4个能力层次是由低到高的递进关系,后者必须建立在前者基础上。各层次的具体要求如下:

识记:知道有关名词、概念、知识的含义,并能正确认知和表述。

领会:在识记的基础上,能全面理解基本概念、基本知识的内容,能掌握有关概念和知识的区别和联系,能对知识作解释和说明。

简单应用:在领会的基础上,能用学过的一、二个知识点,分析和解决简单的问题。

综合应用:在简单应用的基础上,能用学过的多个知识点,综合分析和解决比较复杂的问题。

3. 命题形式和分数所占比例。

(1)大纲各章节所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目都是考试内容,考试命题覆盖到各章并适当突出重点章节,重点内容全部覆盖。

(2)本课程试卷中对不同层次要求的分数比例大致是:“识记”占30%，“领会”占30%，“简单应用”占30%，“综合应用”占10%。

(3)合理安排试题的难易程度。试题可分为易、较易、较难和难4个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为2:3:3:2。必须注意,试题的难度与能力层次不是一个概念。在各个能力层次中都存在不同难度的问题,考生不要混淆。

(4)本课程考试试题主要题型有:单项选择题、填空题、简答题和应用题等。

三、考试指导

本课程考试试题分为四种题型:单选题、填空题、简答题和应用题。

结合题目,我们分析一下各类题目做题及复习方法。

填空题

例1:_____是对事物运动状态和特征的描述。

这类是直接对名词定义的原句进行考察,一般有两种可能,即留出被解释名词,或者留出解释部分的名词。如:

例2:管理信息是经过加工处理后对企业生产有影响的_____。

这类问题占一定比例。复习方法是,熟悉并能准确记忆各个基本及重要的名词的定义。

其问题或考核点贯穿全部教材。

例3:数据字典描述的主要内容有_____,_____,外部项、数据流、数据存储、处理功能。

这类问题针对基本概念的组成、分类进行考察,要求考生对大纲中要“识记”的基本概念的组成内容、分类全部记忆。

一般填空时多在两个或一个,但位置任意。如:

例4:软件测试的方法分为人工测试和机器测试两种,其中机器测试又分为

_____和_____两种。

选择题(在四个选项中选出一个正确答案,不可多选也不可全选。)

1. 题目特点

(1)该类题目不出书上的原句,一般要求理解问题,并在记忆的基础上判断出正确答案。

选择题往往是用来考查应试者的识记与理解能力,属于较易与中等难易的题目,一般是用来考核概念以及简单的应用问题,比较容易作答。

(2)由于这种题型题量往往较大,所以覆盖面很大,因此作答时要注意这样几点:

第一,要注意对概念的理解,在平时学习时,要把各种定义弄清、弄准确,不要含混地记忆。这种题的备选选项中特别容易出现一些“想当然”的说法。

第二,正确使用排除法。这是应付所有选择题常用的方法。备选答案中除了出现“想当然”的说法外,较多出现的是前后章节中相似的、容量混淆的概念放在一起,容易扰乱视听。把握不准时,不要匆忙作答,不妨逐个排除,选择把握性最大、最确切的答案。

2. 出题类型:

该类题目一般选自以下几种情况较多:

(1)某一基本概念具有惟一性。如一种方法,解决问题的第一步,某某的首要标志等。

(2)某一问题有三种情况,出题时再加一种情况,选择排除项。

(3)问题分类之后,题目列出一举例,判断所属分类。或者反过来,题目列出一类问题的分类,问下列哪一举例与其相关或不相关。

(4)两种相关概念的区别,或相同点。

(5)FoxBASE 语句考查,一般多为给出一问题,然后给出四个语句,问哪一个能完成问题。这类问题需要熟练了解 FoxBASE 的语句。

(6)重要的标志性数据。

(7)重要的人员组成。

(8)其他一些类型的题目。

题目举例:

属于第一类型的

例:在经营管理中起主导作用的是()。

- | | |
|--------|--------|
| A. 物流 | B. 信息流 |
| C. 技术流 | D. 人员流 |

属于第二种类型的

例:生命周期法将管理信息系统开发过程分为三个阶段,其中不包括()。

- | | |
|---------|---------|
| A. 系统分析 | B. 系统设计 |
| C. 系统实施 | D. 系统评价 |

第三类型题目举例

例:FoxBASE 属于什么类型的数据库管理系统()。

- | | |
|--------|----------|
| A. 层次型 | B. 网络型 |
| C. 关系型 | D. 面向对象型 |

第四类型题目举例

例:数据库系统与文件系统的区别是()。

- A. 一个复杂,一个简单
- B. 能不能解决数据的独立性
- C. 管理数据的规模不同
- D. 所运行的环境不同

第五类型题目举例

例:能够影响记录指针变化的命令有很多,下列哪一个命令不会让记录指针变化()。

- A. list
- B. skip
- C. display
- D. edit

第六类型题目举例

例:FoxBASE 的重要语句是可以嵌套使用的,但最多可嵌套的层数是()。

- A. 24
- B. 64
- C. 128
- D. 100

第七类型题目举例

例:在信息系统的研制过程中,起着核心和桥梁作用的人员是()。

- A. 程序员
- B. 企业领导
- C. 企业主管信息的领导
- D. 系统分析员

简答题

简答题一般来说难易程度差别很大,但太难的也不多见。它的检查主要集中在教材各章节中的重要概念,重要原则、原理、内容,设计思想,发展过程、分类方法等。一般涉及大纲中的识记和理解部分。

但是大纲中要求理解和记忆的概念很笼统,而出题往往是对某一具体问题设计。因此,必须在以大纲为重点的同时,按照教材上大小标题及各个名词所体现的问题点逐一练习。

对一些容易混淆的问题点,更应加强练习。

在做题时还应注意以下几点:

- (1)尽量把问题回答全面,问题本身可能有多问,要逐一回答。
- (2)简答题一般是采点给分,因此对一个要点大篇幅叙述,不如言简意赅的答全要点。
- (3)简答题每题三分,因此每题要点一般在2—4个之间,这就提示我们重视教材中这一类形式题的要点。
- (4)由于出题类型中没有名词解释,因此一些名词解释性的问题也有可能以简答形式出现。题目举例:

* 直接问名词

1. 什么是管理信息?

答:管理信息是经过加工处理后对企业生产经营活动有影响的数据。

* 问特点作用等

2. 管理信息有什么作用?

答: (1) 是重要的资源。

(2) 是决策的依据。

(3) 是实施管理控制的依据。

* 考查分类或组成

3. 管理信息分为几类?

答: 管理信息按不同的方法有不同的分法。

(1) 按信息稳定性分类, 分为: 固定信息, 流动信息。

(2) 按决策层次分类, 分为: 战略信息, 战术信息, 业务信息。

* 考查发展过程

4. 管理系统中计算机应用的发展阶段是什么?

答: 可分为三个阶段:

(1) 电子数据阶段, 其中又分为单项数据处理和数据综合处理。

(2) 管理信息系统。

(3) 决策支持系统。

应用题

应用题一般出三道题, 每题 10 分, 因此所占比重较重。

应用题一般有以下几种形式:

① 绘制程序流程图。

② 绘制 N-S 图。

③ 绘制数据流程图。

④ 绘制 E-R 模型同时写出关系模型。

⑤ 绘制决策树。

⑥ 绘制决策表。

⑦ 编制简单计算程序。

⑧ 编制处理字符串的程序。

⑨ 编制用字符绘制的简单图形。

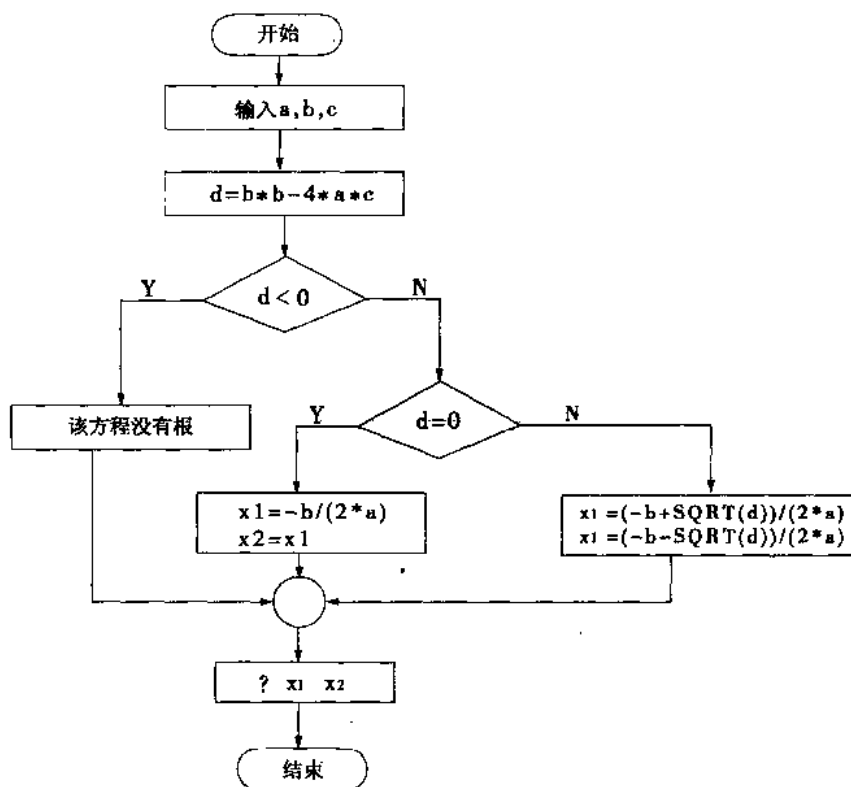
⑩ 编制针对一个数据库, 处理一个数据库的程序。

以上十类问题中的出题比例, 一般情况下⑩必有一题, ⑦⑧⑨中出一题, ①~⑥中出一题。

题型举例

例 1: 绘制一个程序流程图, 它可以求 $ax^2+bx+c=0$ 的根, 假设 $a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0$ 。

答:



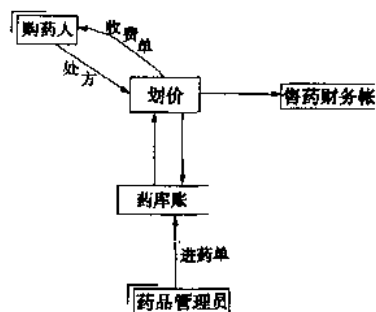
例 2: 绘制上述问题的 N-S 图。

输入 a, b, c		
计算 $d = b * b - 4 * a * c$		
Y	d < 0	
没有根	N	
	d = 0	
	Y	N
	x1 = x2 = -b/(2 * a)	g = SQRT(d) x1 = (-b + g)/(2 * a) x2 = (-b - g)/(2 * a)
输出 x1, x2		

例 3: 绘制数据流程图:

购药人将处方送给划价员,划价员划价后将处方退出,同时将药送出、把钱收回,并记下收费情况;当药房的药用完时,由药品管理员向库中添加药品。

画出上述问题的数据流程图。



例 4: 一个图书馆有下面信息:

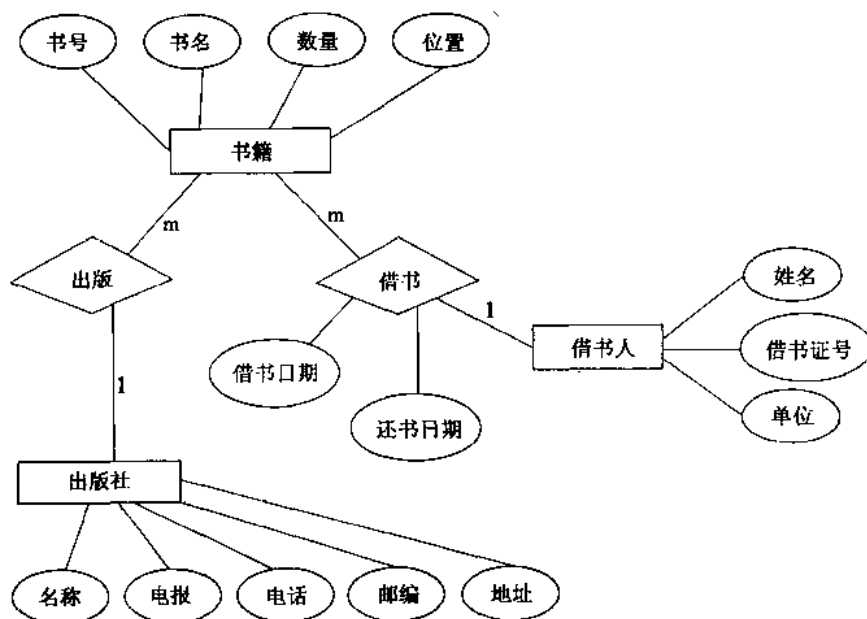
书籍: 有书号, 书名, 数量, 位置。

出版社信息: 包括名称、电报、电话、邮编、地址。

借书人信息: 包括姓名、借书证号、单位。

还必须知道某借书人借书的日期和还书的日期。根据以上问题画出 E-R 图模型及关系模型。

答: E-R 图如下:



书籍(书号,书名,存放位置,数量)

借书人(借书证号,姓名,单位)

借书(书号,借书证号,借书日期,还书日期)

出版社(名称,电报,电话,邮编,地址)

第二部分 综合练习

第一章 计算机应用与企业管理现代化

考核点提示

本章对一些基本概念做了概述。要求理解并记忆管理信息的若干基本概念；记忆管理系统中计算机应用的发展情况；管理计算机应用系统的基本结构和一个重要的实例。

1. 管理信息

信息和数据定义；
管理信息的作用；
管理信息的特点和主要分类方法；
管理信息处理的内容；
现代企业对信息处理的要求；
计算机应用对企业管理现代化的促进作用。

2. 管理系统中计算机应用的发展

管理系统中计算机应用的新发展；
主管支持系统的基本概念与功能；
计算机集成制造系统的概念及其特点；
电子数据交换的概念和作用；
管理系统中计算机应用的基本条件。

3. 管理计算机系统的基本结构和实例

管理信息系统的基本结构类型；
MPR-Ⅱ的雏形——COPICS系统的主要功能；
商业企业管理信息系统的主要功能。

综合练习

一、填空题

1. 信息是对事物_____和_____的描述。
2. 数据是载荷信息的_____。
3. 信息是_____了的数据，是数据的_____。
4. 数据则是信息的_____。

5. 信息不随_____的性质而改变,而数据的_____却取决于载体的性质。
6. 低层决策用的_____又可以成为加工处理高一层决策所需信息的_____。
7. 信息的_____和_____,成为衡量一个国家现代化水平的重要标志。
8. 现代管理的核心是_____。
9. _____不充分,决策就失去了根本的_____。
10. 管理活动中流动的是_____,从输入、处理转换到输出形成系统的_____。
11. _____是企业生产经营活动的主体流动,_____伴随其产生,反映其状况。
12. 管理人员是通过_____去了解_____的动态。
13. 管理人员通过信息流去_____和_____物流流量及运动方向、速度和目标,对物流进行控制。
14. 在经营管理中信息流起着_____作用。
15. 企业中_____是单向的,不可逆的;而_____是双向的,即有信息反馈。
16. 信息即是_____联系的纽带,也是系统的_____联系的纽带。
17. 信息反馈是控制论的基础,也是_____的基础。
18. _____信息是企业一切计算和组织工作的重要依据。
19. 及时收集流动信息,是评价企业生产经营活动,揭示和克服薄弱环节的重要_____。
20. 稳定系数在_____以上的信息划成固定信息。
21. 一些相对稳定的信息也包括在固定信息中,但它们的稳定系数不得低于于_____。
22. _____约占企业管理系统中周转的总信息量的_____。
23. 整个企业管理系统的工作质量很大程度上取决于_____。
24. _____包括计划指标体系和合同文体。
25. 根据数据和信息的_____不同,可以把信息的_____工作分为原始信息收集和二次信息收集。
26. 正确解释是指不同的信息系统之间在_____上统一认识,防止误解。
27. 信息的_____形成企业的信息流。
28. 当信息分散存贮在_____地点时,信息传送量可以_____。
29. 系统内的同一个信息应具有_____,这是信息准确性的另一个含义。
30. 信息的及时性、准确性和适用性必须建立在_____的基础上。
31. 信息处理手段的现代化,缩短了_____。
32. 管理方式和方法的变化,使管理工作由_____逐渐转变为_____。
33. 计算机管理是以_____和_____为核心。而在手工管理中,是以_____和_____为核心。
34. 管理工作_____和_____,是计算机应用于管理的必须具备的前提条