

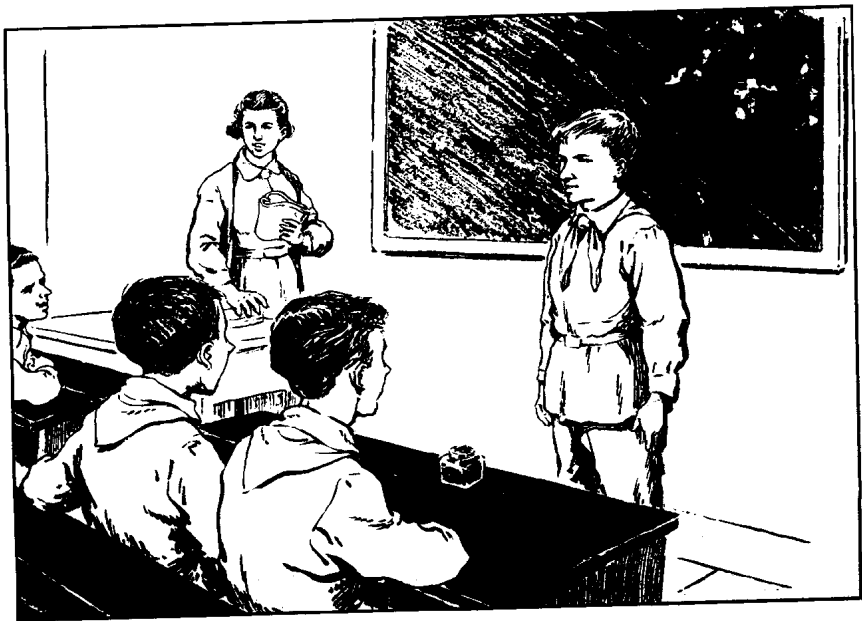


伏洛加的成长

【内容提要】 伏洛加原是一个好学生，后来由于祖母的溺爱、坏学生的引诱，使他逐渐变坏。家长和学校觉得挽救伏洛加是他们的重要责任，经过种种耐心细致的教育，伏洛加终于又变为好学生。

（上海人民美术出版社 1957 年 4 月第 1 版）

马卡伦柯学校是莫斯科最好的学校之一，伏洛加一直在这里读完了四年级。他的各门功课都很好，经常得到老师伊凡诺夫娜的称赞。



伏洛加就住在学校附近。每天回到家里，爸爸米海尔和妈妈安德耶夫娜也下班回来了。他们非常关心他的学习，各门作业都要检查。



伏洛加的性情很急躁，又很倔强，爸爸和妈妈一直对他管教严格，从小就教他养成良好的习惯。刚十岁的伏洛加，就能够安排自己的生活了。



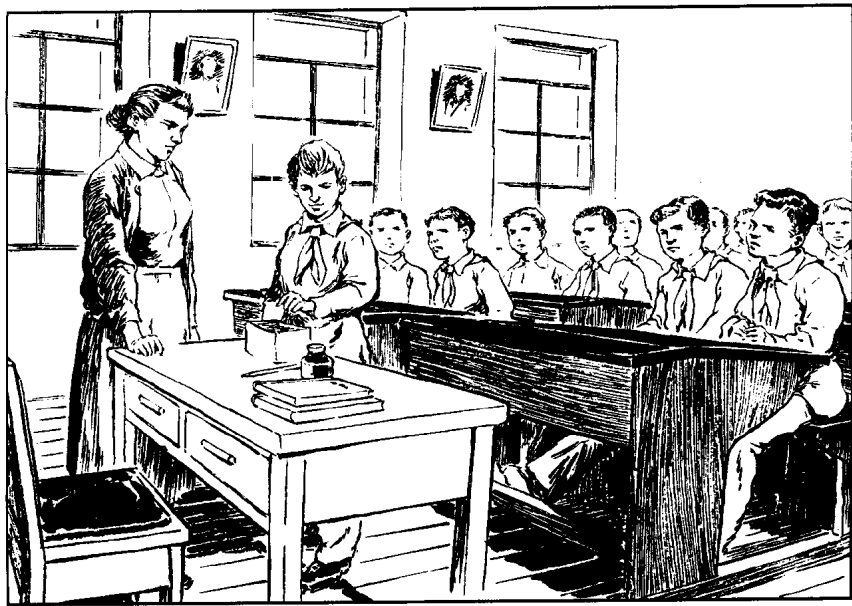
这天伏洛加起床后非常兴奋，因为今天考试地理课，他已经准备得很有了把握了。他要求妈妈陪他到学校参加考试，妈妈上午没有事，就答应了。



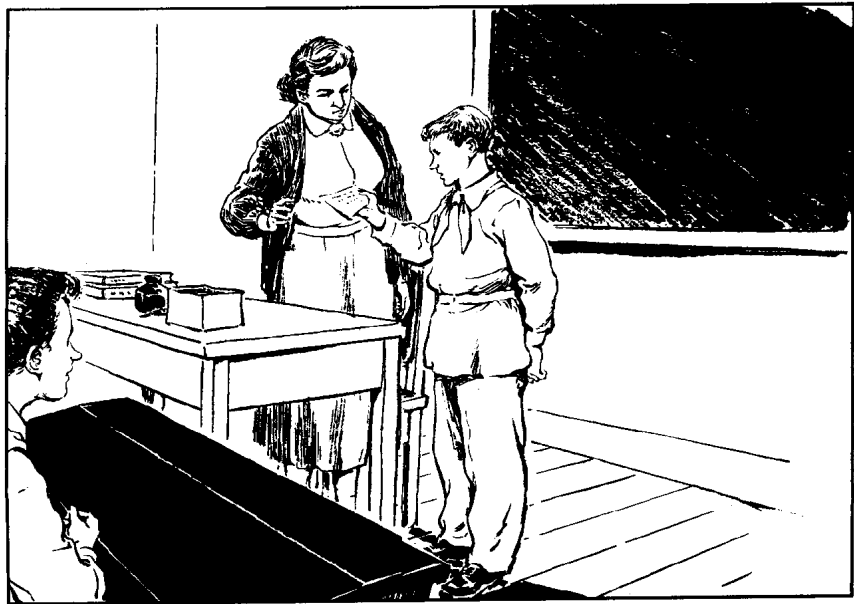
伏洛加自信地坐在座位上，等候老师点名。安德烈耶夫娜坐在教室外面，虽然她知道孩子的功课不错，但在不知道结果之前，总有些不放心。



老师点到尖洛加的名字，他走到老师面前，从容不迫地从签筒里抽出一个题笺。



他看完了这个考题，摇了摇头，仿佛很苦恼的样子。老师觉得挺诧异，问道：「伏洛加，你怎么啦？你是用心预备过的呀！」



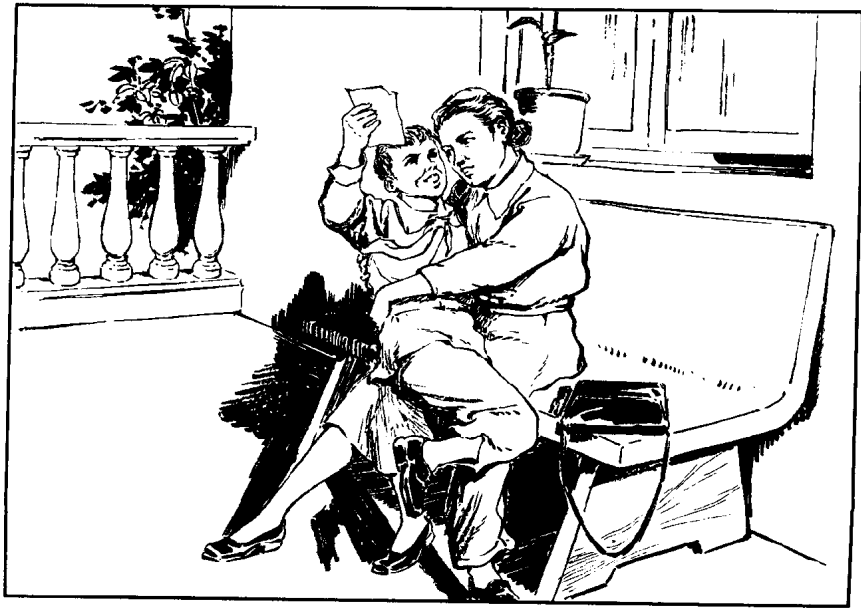
伏洛加郑重地说：「我是预备过，可是这个题目太容易了，连小孩子都答得上来。」老师和同学们都笑起来了，于是就允许他去另抽一张题笺。



当伏洛加把所有的题目都答好以后，老师说：「真行！告诉爸爸妈妈去，给你五分。」



伏洛加满脸高兴地奔出教室，一下子扑到妈妈怀里，说：「妈妈！快来看，五分，又是一个五分！」安德烈耶夫娜高兴地吻着伏洛加的头。



老师也经常到他家来访问，每当老师夸奖伏洛加的时候，米海尔总是在肯定他的优点的同时，也不放松他的缺点；他对孩子的要求是严格的。



卫国战争爆发后，米海尔到前线去了，安德烈耶夫娜也被征调到医院去工作。伏洛加和妹妹嘉丽亚便被送到乡下老祖母的身边来了。



安德烈耶夫娜知道婆婆的心地太慈祥，所以临回去时，特别嘱咐婆婆对孩子们要严加管教，不能太宽松了。



在老祖母看来，孩子们只要吃得饱、睡得好，身体结实就行了。所以她对孩子们的生活特别关心，至于功课，她觉得那是无关紧要的事情。



老祖母非常喜欢孩子们，尤其喜爱伏洛加。孩子们放学回来，她不但督促他们做功课，还时常让他们去看电影，因此常常耽误了孩子们的作业。

