

新英语备考
FOR COLLEGE
STUDENTS



COLLEGE
ENGLISH

大学英语 四级考试冲关

SPRINT FOR CET4 EXAM

短文写作

梁超启 编著



世界知识出版社

新英语备考

FOR COLLEGE STUDENTS

大学 英语

四级考试冲关
SPRINT FOR CET4 EXAM

短文写作

梁超启/编著



世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试闯关.短文写作/ 梁超启编著.北京:
世界知识出版社,2003.1

ISBN 7-5012-1947-8

I.大... II.梁... III.英语-写作-高等学
校-水平考试-自学参考资料 IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 104363 号

责任编辑 苏 丹 周宇君
责任出版 林 琦
责任校对 戴文达

书 名 大学英语四级考试闯关 短文写作
Daxueyingyusijikaoshichongguan Duanwenxiezu

出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号(100010)
网 址 www.wapbook.com
排版印刷 世界知识出版社电脑科排版 世界知识印刷厂印刷
开本印张 850×1168 1/32 10 印张 260 千字
版次印次 2003 年 1 月第一版 2003 年 1 月第一次印刷
定 价 15.00 元
版权声明 版权所有 翻印必究

本书编委会

于建红	罗 影	韩 平	孙兆勇	朱继延
伍立英	凌正琴	胡 伟	李 欣	梁玉香
彭秀梅	周 伟	汪 波	李 柯	靳海波
潘 蓓	王秀毅	杨 方	孙秦励	杨 宁
黄海波	梁东梅	王振华	司华达	张 磊

本书策划

浩瀚英语研究所

前 言

《最新大学英语四级考试冲关》系列丛书（共七个分册），适用于参加大学英语四级考试的在校大学生和英语爱好者自学、自测并进行强化训练使用。该系列丛书在深刻分析近年来大学英语四级考试命题特征的基础上，全面系统地就听力、语法、词汇、阅读、写作、完形填空等项目进行分类综合分析指导，并根据语言学习循序渐进的规律，结合大量的、典型的、新颖的例题，将题型特点、应试技巧、语言应用、学习重点和难点由浅入深地进行介绍分析，提示命题的规律和趋势，拓宽解题思路，使学生真正做到融会贯通、举一反三。该系列丛书既自成体系，又互相补充；既有基本方法的总结强化，又有综合解题技能的训练提高；着重培养综合运用英语的能力，特别适合于强化英语基础训练，考前把握复习要点，解决英语学习中的疑难问题，提高应试能力和技巧。丛书内容简洁精练，条目清晰，覆盖面广，具有英语工具书的特色，是一套实用的综合性参考书。

本系列丛书在编写的过程中曾参阅国内外出版的有关书籍，由于书目繁多，有些内容属多年的教学笔记，参考书目无法详细呈列，谨向有关学者表示歉意并致以衷心的感谢！

丛书主要对象是参加大学英语四级考试的考生，对于报考大学英语六级、TOEFL、PETS、职称英语考试等考生以及广大英语爱好者均可参考使用。

由于作者水平有限，加之时间仓促，疏漏及不妥之处在所难免，热忱欢迎广大读者及同行不吝赐教。

编 者

2002年9月

· 1 ·

目 录

Contents

第一章 写作概述	[1]
▶ 第一节 怎样才能学好写作	[2]
▶ 第二节 如何准备英语四级写作	[3]
▶ 第三节 英语写作要求	[5]
▶ 第四节 对考生的几点建议	[10]
▶ 第五节 四级英语作文评分方法	[11]
 第二章 句子的写作	 [14]
▶ 第一节 写作基本原则	[15]
▶ 第二节 写作的基本知识	[15]
▶ 第三节 英语句子基本结构	[25]
▶ 第四节 英语写作常见病句	[26]
▶ 第五节 英文写作中词语的选择	[35]
▶ 第六节 英语作文的书写格式	[38]
▶ 第七节 英语写作中怎样选词	[42]
▶ 第八节 英文写作中怎样避免用词的重复	[45]
 第三章 怎样写好英语段落	 [50]
▶ 第一节 主题句	[51]

▶ 第二节 推展句	[58]
▶ 第三节 段落发展的手段及结尾段的写法	[63]
▶ 第四节 结尾段	[68]
▶ 第五节 段落的过渡	[72]
▶ 第六节 英语短文写作常用句型	[75]
▶ 第七节 英文写作中注意形神兼备	[79]

第四章 提高写作能力的方法 [82]

▶ 第一节 英语四级考试写作完全指南	[82]
▶ 第二节 英语作文的写作技巧	[85]
▶ 第三节 英语写作过程	[88]
▶ 第四节 英语写作三步骤	[91]
▶ 第五节 常用写作技巧	[94]
▶ 第六节 不同题型写作要领	[101]
▶ 第七节 不同文体的写作方法	[109]
▶ 第八节 如何写英文摘要	[114]
▶ 第九节 常用过渡词和句型	[116]
▶ 第十节 特殊写作模式技巧	[121]
▶ 第十一节 英语写作基本功训练	[123]
▶ 第十二节 英文写作注意点	[125]
▶ 第十三节 短文写作命题核心要求及高分对策	[126]

第五章 英语写作的题材和体裁 [128]

▶ 第一节 怎样写好大学英语四级作文	[128]
▶ 第二节 写作的基本要求	[130]
▶ 第三节 四级写作技法和策略	[142]

第六章 英语写作点评与练习 [162]

- ▶ 第一节 关键词作文 [164]
- ▶ 第二节 段首句续写作文 [173]
- ▶ 第三节 情景作文 [193]
- ▶ 第四节 图画图表作文 [196]
- ▶ 第五节 命题作文 [199]
- ▶ 第六节 书面表达模拟试题 [239]

第七章 英语写作参考范文 [254]

- ▶ 第一节 英语写作练习与参考范文 [254]
- ▶ 第二节 英语写作练习与热点参考范文 [297]

第一章

写作概述

要点

- ▶ 如何培养考生扎实的语言基本功
- ▶ 怎样进行听说读写译方面的训练
- ▶ 四级考试中必须达到哪些基本要求
- ▶ 四级英语写作的评分标准和依据
- ▶ 怎样避免写作中出现的各类错误

在笔者多年来辅导作文的过程中,经常会有人问:“短文写作有无诀窍?”“在短文写作的过程中是否有一种可供套用的模式?”我们认为,对于这些问题的回答既是肯定的也是否定的。否定是因为写作是语言基本功的综合反映,没有扎实的语言基础,不阅读大量的范文,没有经过必要的训练,是不可能写出高分作文的。肯定是因为作文应试的过程中确实有许多规律可循,尤其在有限的时间内写出一篇 100~200 个单词的作文,更需要考生在复习时提前对作文有一个整体框架的了解,要熟记一些常用的表达方法以及它们的使用范围,从这个意义上讲,短文写作还是有一定的诀窍的。在写作过程中,我们的基本想法是,当读者读完本书后会达到两个方面的目的:一是在考场上拿到作文题目时会非常从容、有条不紊地按照写作的基本步

骤顺利地进行;二是能有话可说。因此,本书在分析几年来考题和考生应试情况的基础上,我们介绍了从造句到篇章的系统的写作常识,介绍了各类文体的写作方法,总结了大量的有规律性的东西,提供了英语作文中常用的表达方法和句型,这些都会对读者有启发意义。在本书的最后,我们还搜集整理了几十篇各种文体的范文,希望读者能从中有所收获。

§ 第一节 怎样才能学好写作

扎实的语言基本功是首先要具备的条件,这包括对语法(句和词法)及基本词汇用法的掌握。多读书是极为重要的。既要读英文书,也要读中文书;既要读文艺作品,也要读知识性著作。通过读书来了解社会与人生,扩大知识面,丰富思想与感情,增强观察与分析的能力。在读书时应注意研究书的内容,同时也应适当注意作者的写作方法,吸取有用的语言。在日常生活中,也应养成观察与分析的习惯,遇事问个“为什么”。如果经常这样做,就会使自己的思路敏捷、思想有深度。多读书加上多观察、多分析,在写作文时便不会苦于找不到材料,无话可说。写的时候应该首先考虑内容问题,问问自己“写什么”,其次考虑如何组织材料或观点,从何处开始,到何处结束,也就是问问自己“怎样写”。在语言的使用上应记住的一个原则是:能恰当表达思想的语言就是好的语言,也就是应该用的语言。所以不必总是追求某一类型的语言,如文雅的、艰深的、浅易的或通俗的。不过对学习者来说,应先学会使用英语的核心部分,即最常用的语言。

写完初稿后还要再三斟酌,反复修改,一直改到自己满意为止。在抄好或打好草稿后,仔细检查是不可缺少的一步,以求不漏掉任何一个自己可以改正的错误。

正如前面所说,这样认真地写,既锤炼了自己的语言,又培养了

好的作风。只要肯下工夫,必然取得进步。

§ 第二节 如何准备英语四级写作

英语写作对许多考生来说是令人头痛的难题。究其原因,造成写作困难的因素很多,根据我们对考生的了解,可归结为以下两个主要方面:

第一,在外语学习五项能力——听、说、读、写、译的训练方面,学生从中学到大学在听、说、读三项能力方面得到的训练比较多,而在写的能力上得到的培养最少,有时最基本的写句训练都是靠做选择项的形式来完成的,很少有真正动手写的机会;因而很多学生在做语法题或改错时有敏锐的辨别力,能够找出很复杂的语法错误,可是一旦自己真正动笔写,却错误多得不得了,而且很多都是最简单最基本的语法错误。所以,平时写的少,练的少,是构成写作困难的主要原因。

第二,不少学生缺乏对写作知识和写作技巧的了解和学习。他们一写作文,就感到脑子空空,不知如何下笔,写起来也是想到哪儿,写到哪儿,有时还东拼西凑,因而写作文时,常常是低水平上的重复,提高不快。如果能了解和学习一些英语写作知识,加上适当的指导和训练,写作水平会很快得到提高。

英语四级考试大纲对短文写作做了明确的规定。考生要根据所给题目、素材、写作提纲、规定情景或图表等在 30 分钟内写出 100 ~ 120 个单词的短文。要求内容切题,表达清楚,意义连贯,语言比较规范。

根据大纲的要求,考生要想在短文写作中取得高分,首先要具备两方面的英语基本功:一是较强的句子表达水平,句子要写正确、表达准确到位,要有一定的英语修辞知识;二要具备英语语篇写作知识,这样才能适应不同类型的命题,主动灵活有条理地运用自己的语言知识和能力写好短文。此外,考生还应对作文考题有一定的了解,

知己知彼才能稳操胜券。

考题特点：

(1) 作文选材均为热门话题并贴近生活

作文选题范围均为当今社会的热门话题,从电视广告到希望工程,从父母与子女的关系到拥有健康的重要性,从世界烟民现状到近年盛行一时的“承诺”、环境保护,等等,无不反映了当前公众最为关注的事。

(2) 文体多为说明文与议论文

说明文和议论文用途较广,我们平时接触的文章、报纸、信件等等多为这两种体裁。在工作岗位上所撰写的材料大多也是说明文或议论文。因而考这种体裁的写作比较符合实际需要。

(3) 出题形式趋于多样化

多样化命题显示了国家教委对提高考生实际运用语言能力的重视,同时也要求考生要在多写多练上下工夫,这样才能在作文考试中夺取高分。

提高笔头表达能力是关键:

我们希望广大考生要在切实提高英语写作水平上下工夫,不能靠扣题、押题或背诵一些短文应付考试,其结果必然与希望的相差甚远。背诵是学习英语的一种好方法,但仅靠背诵来提高英语写作水平是不够的。写作水平的提高还是要靠亲自动笔写,多写多练,把学到的语言知识运用到写作中去。考生可以参考以下方法进行写作练习。

1 多读范文

多读范文能使考生了解写作方法、写作的常用词汇,记住其中一些比较好的用法。

2 多写作文

12月前应该每周写一篇作文并且要把每一篇写好,不要在一个

水平上反复重复,要力争写好每一篇,这样写几篇后就会有收获。临近考试,可以按照规定时间写作,此时写作的题目要广泛,各种话题都要写一些,以增强适应性。

3 写作时可以多查字典,不看范文。

写作时遇到不会写的词句要多查字典,还要看该词的用法,这样才能保证正确使用;写前不要看范文,看了会影响自己的思路,写完后再看范文。

4 注意书写整齐

平时写作就要注意书写整齐、规范,要在平时养成良好习惯,在考场上才能发挥得好。字迹潦草,卷面不干净会影响成绩。

§ 第三节 英语写作要求

英语四级考试大纲规定,要求考生具备一定的写作能力,在30分钟内按要求写出一篇100~120个单词的短文,形式可以是按所给的提纲写短文,或描述图表,写内容提要、概述等。本题15分。

□ 评分标准

写作评分标准主要围绕四个方面评判:

1. 内容切题;
2. 能正确表达思想;
3. 意义连贯;
4. 无重大语法错误。

批改作文时,主要从内容和语言两个方面进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。作文是否切题,是否充分表达思想,和语言上的错误是否造成理解上的障碍有密切的关系。下面就评分标准的四个方面分别加以说明。

1. 内容切题

在目前常见的作文题目中,内容切题一般包括两个方面。一是写作内容要围绕题目规定的话题展开。比如“A Five-day Week”(五天工作制),文章的内容应围绕五天工作制进行论述,与其无关的内容,当以跑题论处,但此种现象并不多见。其二,在有些作文题中还包括提纲如:

Fire Accidents in Big Cities

Outline: 1. Present Situation

2. Causes

3. Measures

这种带提纲的作文题目不仅要求考生根据标题写作,而且要根据提纲规定的内容和范围展开各个段落,不能按自己的思路发挥。考生在这方面出的问题比较多。

例如作文题是: On Making Friends(论交友),其三段的提纲分别是:

(1) The need for friends

(2) True Friendship

(3) My principle in making friends

第三段的提纲要求考生围绕我交友的原则进行议论,然而有个别考生在段中这样写道:

The former paragraph has shown my principle in making friends in some way. Furthermore, what I want to say is that one good friend is enough.

该考生把应放在第三段中论述的内容写在第二段中,第三段就没内容可写了。这类命题作文要求考生按规定和要求写作,不能按自己的想法随意更改,写上段作文的考生不仅第三段没有扣题,第二段也没有做到内容切题。一篇内容切题的作文应能既围绕题目,又能在各段扣准提纲,才真正符合内容切题的要求。下面这一段是另一学生的作文,都是第三段,内容切题,恰当地扣住了“我交友的原

则”的写作要求:

When I choose friends, I do not care what work they do or what social background they are from, but I do notice those little things which reveal one's characters. I would make sure that we really care for each other, so that no matter how much time goes by without seeing each other, I know my friends will always be there, ready to help if I need them, And I know we are true friends indeed.

2. 能正确表达思想

一篇好短文能使读者一目了然。文章的思路应清楚,逻辑性强,能准确表达作者的思想。

请对比下面两段:

Have you a bike? Taking a bike is a good way, most people think. But in university it seems not as good as other places. Bikes are possible to be stolen now and then. Havig a bike isn't always good enough for us to buy one.

此段作者的思路紊乱不清,字里行间不仅有许多语病,而且也没能把思想表达清楚。读后不知作者在表达什么思想观点,因而这样的段落只能得0分。请看下段:

It is very convenient to use bikes in China. Bikes don't need fuel, nor a garage or a large parking lot. Bikes can go through narrow streets and their prices are low. So bikes are the most popular vehicles in China today.

此段的作者以其简单的词汇、简洁的语言、清楚的思路正确地表达了思想,使读者观后能即刻领会作者的思想。

要能正确地表达思想,考生还应掌握一些写作技巧,如怎样写好段落主题句,展开段落的方法以及如何写好段尾句等。此外还应掌握一定的词汇量和习惯表达法。

3. 意义连贯

文章的层次要分明,条理要清楚,上下文之间、词与词、句与句之

间要上下连贯,前后呼应,才能使文章结构严谨,思路清晰,有条理。下面这个段落是一篇文章的第三段。

文章的标题是: Good Health;

提纲是:

- (1) Importance of good health;
- (2) Ways to keep fit;
- (3) My own practice.

根据第三段的提纲“我的做法”,一个考生这样写:

I don't eat meat much. Every morning I take the long run and in my spare time I like playing tennis and volleyball. In this way I keep good health and lead a happy life.

此段基本切题,包括提纲要点,表达也基本清楚,但是表达不够连贯。第一句话让人读起来感觉有些突然,分析第一句,作者没有把意思表达清楚,作者的“我吃肉不多”一定含有这样的意思:我饮食素淡,吃蔬菜水果多,吃肉少。如果能把这层意思写出来,文章的连贯性也就体现出来了。作者的第二句是从体育锻炼方面来表明自己是如何保持健康的,这应是本段中的又一层意思,在这里如能加一个过渡词,会使文章过渡自然流畅。请看下面经过修改的段落:

As for me(1), I enjoy a good health as I keep a simple diet with more vegetables, fruit and less meat. Moreover, I do some exercises whenever I have time such as long distance running, playing tennis or volleyball. As a result(2), I have been a top student all through the four years in the university. So good health is important to everyone(3).

(1)发挥了承上启下的作用。如果没有这样一个介词短语,从第二段过渡到第三段就会显得生硬一些。

(2)也起到了连贯作用,在上述两方面保持健康的方法介绍完后,应该进一步写出所产生的结果,这结果就是对全段的总结概括。

(3)对文章的标题及开头起了首尾呼应的作用。

4. 无重大语法错误

重大语法错误一般指时态不一致、主语谓语单复数形式不一致、用词不当等,这些问题的存在说明考生在平时的英语学习中很少练习写作,有人甚至从没写过作文,因而出现各种各样语法错误是可以理解的。考生应在考前多进行这方面的训练,一些语法错误在实践中是可以纠正过来的。下面举几例常见错误。

病句及其分析:

1 So college provide the best condition for students.

此句的主谓语不一致。因为句子的意思是泛指大学为学生提供了最好的学习环境,这里的主语 college 应变为复数。这类错误极为常见。

2 Going to college does not followed that We'll have a splendid future.

此句的主语是现在分词短语,全句的意思是:上大学并不表示我们的未来就一定会光辉灿烂。does not 后应跟动词原型 follow。

3 Second, have a part time job for poor student is a good way to help reduce his family burden.

此句中有两处错误。have a part time job 不能直接作主语,可以改为不定式作主语 to have a part time job,或者动名词作主语 having a part time job。第二处错误是 poor student。普通名词前应有冠词 a 或 the,如前面没有冠词,名词应是复数形式。在这里可选用 a poor student,或者 poor students。在此句中为了与后半句中的 his 呼应,将其改为 a poor student 为好。

4 In recent years, fake goods have been discovered more and more in the market.

第四句是中文式的英文,这是考生作文中的常见错误。按照英语的习惯可改为 More and more fake goods have been discovered in the