

十年制学校小学课本

语文

YUWEN

第八册



十年制学校小学课本

(试用本)

語 文

第 八 册

北京市书刊出版业营业登记证出字第2号

人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

新华书店发行

民族印刷厂印装

统一书号: K7012·1208

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: $3\frac{3}{4}$

1961 年第一版

第一版 1962 年 11 月第二次印刷

北京: 3,501—22,900 册

定价 0.26 元

十年制学校小学課本(試用本)語文第八册

目 录

1. 永远跟着毛澤东	1
2. 不平凡的星期天	2
3. 同周总理在一起劳动	6
练习一	9
4. 学徒生活回忆	9
5. 要珍惜幸福的学习生活	13
练习二	17
6. 盐硷地上稻花香	17
7. 幸福生活是怎么来的	19
8. 多写作多修改	23
练习三	24
十六年前的回忆(一)	26
十六年前的回忆(二)	31
我的伯父魯迅先生	34
练习四	39
罌粟为什么开紅花	40
丹娘	44
讀書筆記	50
练习五	53
蜘蛛的生活	54
海底世界	56
练习六	58
寓言兩則	59
杯弓蛇影	
南轅北轍	

18. 矛盾	60
19. 从实际出发	62
20. 刘志丹將軍的筆記本	64
21. 两个鉄球同时着地	66
练习七	68
22. 古詩三首	69
草	
登鶴鳴樓	
下江陵	
23. 廉頗和藺相如	70
24. 齐天大聖	74
练习八	79
25. 解放以前的民謠	80
26. 一块茶	81
27. 梅山脚下	83
练习九	86
28. 反动派不打不倒	87
29. 我跟父亲当紅軍	89
30. 全靠部队哺育大	95
练习十	97
31. 最重要的是工作	98
32. 平型关大捷	101
33. 桃子該由誰摘	105
练习十一	106
34. 非凡的四十分鐘	107
35. 向瘟神开炮	111
练习十二	115
生字表	117

1 永远跟着毛澤东

雨后天青太阳紅，
好容易盼来毛澤东。

大雁高飞半天云，
毛主席领导咱們大翻身。

菅草叶长根又深，
毛主席帮助咱們拔穷根。

人凭土地虎凭山，
毛主席号召大生产。

一朵朵紅花山頂开，
毛主席来了幸福来。

扳船全凭老船公，
中国人民全靠毛澤东。

順水船哪稳稳流，

毛主席走在咱們前頭。

冬夏常青松柏樹，
毛主席的話兒要記住。

燕子築窩一口口泥，
步步跟上毛主席。

一杆紅旗紅又紅，
永遠跟着毛澤東。

問題和作業：

- 1 全國人民為什麼決心永遠跟着毛主席走？根據課文內容說說自己的體會。
- 2 下面句子里帶點的詞是比喻什麼的？
①雨后天青太陽紅。
②扳船全凭老船公。
- 3 默寫這首詩。

2 不平凡的星期天

一九五八年一月上旬的一個星期天，和煦的陽光普照大地。杭州市郊外，浙江農業科學研究所的近千

亩試驗田里，显得那么宁靜。

吃过中飯，研究所的所长走进办公室，坐下来不多会儿，忽然从窗口看見公路上有两輛小汽車向研究所开来。小汽車在研究所大楼旁边停住了，車門开了，最先走出来的是一位身材魁梧，穿着銀灰色大衣的人。

“啊！毛主席？毛主席来了？”所长簡直不相信自己的眼睛。再定神一看，真是毛主席。所长三步并作两步，跑到毛主席跟前。毛主席伸过手来握住他的手，他感到全身一陣温暖。

所长陪着毛主席走进大楼。大楼的走廊里放着双輪双鐮犁。毛主席走过去，弯下腰摸了摸，回过头来問所长說：“这是不是你們改进的双輪双鐮犁？”

“是。”

“改进的犁臂是不是已經装上了？”

所长回答了毛主席的問話，心里想，毛主席每天忙着处理国家大事，可是連浙江农业部門改进双輪双鐮犁的事情都知道得这样清楚。

所长引毛主席走进休息室。毛主席和藹地請所长一块儿坐下来，談談研究所的情况。这个研究所，当时主要研究提高水稻的单位面积产量，还做一些高产杂粮和經濟作物的研究工作。毛主席对所长介紹的每

一項研究工作都很注意，一面听，一面插几句話。所长很兴奋，話說得快，把油料作物的研究工作忘記說了。毛主席馬上問他說：“还有花生、芝麻、油茶等油料作物，你們研究不研究？”

所长作了补充。毛主席又問：“你們有沒有做过农具方面的研究工作？”

“我們只結合着农作物的研究做过一些。”

毛主席緊接着說：“要做这方面的研究工作。你們設立一个专门机构来研究农具，好不好？”所长回答說：“好哇！”毛主席又笑着問旁边的一位省委負責同志說：“他是同意了，你贊成不贊成？”那位負責同志回答：“贊成。”毛主席說：“那好，你們就向省委提个建議吧。”

毛主席又問所长說：“你是学什么的？”

“我学的是土壤学。”

毛主席跟所长談了土壤問題，还談了日光、水分和农作物的关系問題。談到末了，毛主席說要借一本关于土壤方面的书去看。所长見毛主席这样好学，一时不知道說什么才好，就立刻拿出书来。

毛主席离开休息室，往大楼前面的試驗田走去。研究所里一部分职工知道毛主席来了，特地跑到試驗田里，准备好双輪双鐮犁，要做一次操作表演給毛主席看。工人小張仔細地檢查双輪双鐮犁，又吆喝着前面

两头耕牛，心里想，一定要表演得十分精彩。

毛主席走过来了，他温和地問小張說：“你会耕地嗎？”

“我会耕地。”

“好哇！你就耕吧。”

小張牵动一下牛繩，两头耕牛就拉着双輪双鐮犁笔直地往前走。毛主席紧紧跟在小張后面，聚精会神地观察双輪双鐮犁翻过的深灰色的土壤。

毛主席一直跟到地头，他用深思的眼光望着小張和所长。他問：“用双輪双鐮犁比用木犁省力吧？”

小張回答：“省力。可好使呢。”

“我行嗎？”毛主席轉过臉来問大家。人們都被这句謙遜的問話引笑了。

这时候，毛主席走近双輪双鐮犁，用这个新式农具耕地，一直耕到地头。

临走的时候，毛主席关怀地詢問职工們的生活情况，又一次热情地同职工們握手。小張手上有些泥，正想擦一擦，可是来不及了，毛主席已經紧紧地握住他的手了。

小汽車开动了。毛主席他老人家走了。浙江农业科学研究所的职工們就这样度过了一个不平凡的星期天。

問題和作业:

- 1 从哪里看出毛主席是非常重視农业科学研究工作的?
- 2 解釋下面的詞, 并且举出意义相同或相近的詞, 写在括号里。
魁梧() 宁靜()
和藹() 謙遜()
- 3 表情朗讀課文。

3 同周总理在一起劳动

十三陵工地^①指揮部讓我們二中队配合四支队劳动。四支队是由周总理和其他中央負責同志組成的。听到这个消息, 我們每个人都很振奋。

六月二十三日, 我帶領二中队的一部分同志到工地去和四支队联系。沒想到四支队先到了。总理微笑着向我們招呼。这时候, 我几乎控制不住自己的感情, 急忙跑过去, 紧紧握住他的手。总理亲切地問我們来了多少人, 劳动多久了。我說, 我們来了快两个月了。总理听了, 十分关切地說: “你們很辛苦了。同志們在工地上生活怎么样?” 我說: “一切都很好。”总理听了,

^① 十三陵工地——修建十三陵水庫的工地。十三陵在北京市昌平区北面。那儿埋葬着明代的十三个封建帝王, 所以叫十三陵。解放以后, 在附近修建十三陵水庫。

高兴地笑了。

总理和其他中央负责同志劳动的地方是个装料工地，任务是搬石头装车，交给我们运走。因为我们来到工地时间比较长，四支队的同志就叫我们介绍一些操作经验。我想，我们党和国家的领导同志多么虚心诚恳啊。

劳动开始了。走在最前头的是总理。他迈着稳健的步伐，走到装料台边，搬起一块块的石头装在斗车里，很快就把斗车装满了。他又跑到另外的斗车边去，帮助别人装车。停在料台旁边的斗车都装满了，他就跟我们一起推车。我们想，从料台上把一块块石头捡起来搬到斗车里，就是年轻人也是够累的，何况总理那样的年纪。下次装料的时候，我们跳到料台上，捡起石头来传给总理，并且有意捡小块的，速度也放慢些。可是总理马上提出意见说：“来大的，加快速度！”为了让总理他们能够歇一歇，我们把空车推回来的时候故意走得慢些。谁想到总理又马上提出意见说：“我们窝工了！”什么办法也不能使他们休息，于是我们建议分两路运石头，装料的同志也分两批装车。这样，我想，总理他们就有空休息一下了。可是他们谁也不肯休息，这边装满这一路的车运走了，紧接着又到那边装另一路刚回来的车。

总理和其他负责同志在劳动中完全以一个普通劳动者的姿态出现。那样高度的劳动热情，实在使我们感动。他们是模范的劳动者，是我们的光辉榜样。

我们的领导同志热情和藹，平易近人。一到休息时间，工地上就活跃起来。总理常常动员人们唱歌。有一次，总理还关怀地问文工团的同志说：“你们的‘抗日出征歌’的歌词改了没有？”原来总理有一次听过这个歌，歌词不同于原来的了，因此曾经嘱咐文工团的同志找原歌词来对一下。这时候，有个女同志说：“还没找到呢。请总理唱一唱，让我们记下来吧。”总理笑着答应了，“好吧，等下次休息再记吧。”全场的同志更加兴高采烈了。

劳动结束以后，在回到营房的路上，我们激动地回忆着这一天的生活。同总理在一起的时间虽然不长，总理的光辉形象却深深铭记在我们心里，成为鼓舞我们前进的巨大力量。

问题和作业：

- 1 默读课文，说说从哪些地方可以看出周总理以普通劳动者的姿态参加劳动。
- 2 解释下列词语，分别用这些词语写几个句子。

稳健 铭记 虚心诚恳 平易近人

练习一

- 一 从课文中看到毛主席、周总理在群众中有哪些地方是一样的？写出几点来。
- 二 讀下面的句子，注意带点的詞，写几个句子，分別用上这些詞。
 - 1 研究所的一部分职工特地准备好双輪双鐮犁。
 - 2 这时候，我几乎控制不住自己的感情。
 - 3 小張心里想，一定要表演得十分精彩。
- 三 从《不平凡的星期天》《同周总理在一起劳动》这两課里找出下列句子，注意带点的詞語，說說这些詞語表示怎么样的思想感情。
 - 1 所长三步并作两步，跑到毛主席跟前。
 - 2 听到这个消息，我們每个人都很振奋。
 - 3 在回到营房的路上，我們激动地回忆着这一天的生活。

4 学徒生活回忆

十二岁那年，我进了“太成堂”书鋪当学徒。学了两年，老板生病死了，鋪子也随着倒了。我只好背着行李只身回家。

回到家里，手艺还没学成，怎么办呢？那时我还不过是个十四岁的孩子，没有办法，只好又远离家門，只身来到六十里外三面环水的茶陵县城里，进了一家“徐

文元”书店，再当学徒。这家书店的門面比“太成堂”大些。

来到“徐文元”书店的两头年，我仍旧做着抹桌子、扫地、燒飯、抱孩子这些杂事，此外也有机会学一些手艺。我先学会了木板印刷技术，以后又学会了装訂技术。但是学会这些多么不容易啊！靠人教是假的，主要靠自己看，自己做，从做的当中积累經驗。在这个店里，每个学徒每天的工作都是很繁重的。我每天拿着墨刷子，坐在木板前，不論怎样腰酸背痛，必須保証印刷完三千張紙，不然老板是不会让我休息的。装訂工作也很繁重，一把切紙刀就有四五斤重，切紙要求又快又齐又光，做起来很累人。可是，就在繁重的体力劳动中，我逐渐鍛炼成为一个比較熟練的木板印刷徒工了。

在学印刷手艺这段时间里，我还巧妙地找到了一个讀書机会。我只讀过三年私塾，自然不满足于仅有的这点文化知识。于是我白天在店里干活儿，晚上就抓紧时间，在煤油灯下看书店里收藏的各种各样的书。书店里的那些书多半是旧小說。我晚上从书架上把书拿到手，第二天一清早就悄悄地放回书架上去，即使沒看完，也只能到第二天晚上再偷偷地取下来接着看。看书的时候必須十分小心，保持清洁，不使书有一点折皺損伤，只有这样，老板才看不出来。我就这样不間断地

看了許多旧小說，象《水滸傳》《三国演义》《西游記》《洪秀全傳》等等。我从这些书里找到了知識的源泉，越看兴趣越濃厚。每天晚上，我几乎都貪婪地讀到深夜。我那时看书的技术是很高明的，看过的书就和没人翻过的一样新。因此，老板沒发现我看书的事。

我从书里得到了許多启发，了解到中国的社会历史，懂得了贫富不均的社会生活。我最爱书中那些反抗强暴反对剝削階級的英雄人物。我想，我們的社会也非要来一个改变不可。

我学徒出师以后，第一次拿到自己劳动的报酬，一个月一吊錢。虽然那样微薄，可是我心中很高兴，因为这是自己劳动换来的收入啊！那时工人的工資都是很少的。第二年，我一个月也只能拿到两吊錢，以后逐漸增多，直到一个月四块錢。我算很不錯的了，那时有的店員做了一二十年，甚至三十年，至多也不过拿八块錢。这样，除了自己生活以外，就很难养活全家老小。所以那个时候，攸县、茶陵县城里那些从江西来的店員，不論是杂货店的店員，还是綢緞店、葯店的店員，都沒有帶家屬的。妻子老小都在农村里，一年放几天假，託大家回乡一次。在旧社会中，求得职业是多么不容易，想养活一家老小就更不容易了。

有一次，一家书店的老板娘打了一个五十多岁的

老工人。这个老工人在店里几十年了，店老板——老板娘的丈夫——还是他抱大的。可是这个二十多岁的老板娘居然无理地动手打起同她父亲一样年紀的老工人来。全县城书店的店員們都憤怒地抗議这种虐待工人的行为，大家联合起来向这家书店的老板和老板娘进行斗争，一連罢工了三天工。最后在工人坚决斗争的情况下，老板和老板娘不得不向老工人赔了礼。这一次斗争的胜利使我受到很好的教育，我清楚地看到和体验到工人們团结起来的力量。在生活实践中，我的革命思想又受到一次深刻的启发。

一九二五年，我离开了茶陵县，回到攸县家乡，繼續做书籍装订工人。在我所在书店的对門，住着一个湖南第一师范毕业的小学教員余雷。余雷是当时攸县共产党組織的負責人之一。那时我同他常常往来。我們經常在晚上点上一盞煤油灯，长談到深夜。我們一起談革命的道理，談打倒土豪劣紳，談得非常热烈、激动。我过去也想到这个社会总有一天要改变的，可是不清楚怎样去改变，由誰来改变。現在渐渐清楚了，要改变这个不合理的社会，就要实现社会主义和共产主义，就要依靠工人階級的革命政党——共产党，就要依靠劳动人民自己向剝削階級作斗争。余雷还給我講他从杂志上书籍上看到的有关十月革命和苏維埃政权成

立的情况，并且介绍给我看一些革命书籍。这些都使我受到很大的启发和教育。当时湖南正处在整个革命风暴就要到来的前夕，也就在这个时候，我开始走上革命的道路。一九二六年，我参加了中国共产党，在党的领导下积极进行革命斗争。从此我就献身于革命事业，在党的哺育下，在革命战争中成长，直到现在。

问题和作业：

- 1 作者的学徒生活是怎样的？他怎样体验到工人们团结起来的力量？
- 2 解释下列句子里带点的词，并且用上这些词，写几个句子。
①我只好背着行李只身回家。
②每个学徒每天的工作都是很繁重的。
③每天晚上，我几乎都贪婪地读到深夜。
- 3 这篇课文哪些地方写得详细，哪些地方写得简略？这样写对表达课文的中心意思起什么作用？
- 4 背诵全篇课文。

5 要珍惜幸福的学习生活

(一个老工人的话)

我今年五十多岁，头发已经花白了。我看见我的两个孙子背着书包蹦蹦跳跳地上学去，脑子里就浮现