



中学课程自学检测

# 初三法律常识

## 自学检测

重庆出版社



中学课程自学检测

初三法律常识  
自学检测

附参考答案

《中学课程自学检测》编写组编

重庆出版社

1986年·重庆

责任编辑 龙邦治

**初旦法律常识自学检测**

重庆出版社出版(重庆长江二路205号)  
新华书店重庆发行所发行 莺山县印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张4.75 字数 110 千  
1989年1月第一版 1989年7月第一版第二次印刷

ISBN 7-5360-0945-0/G·356

定价：1.30元

## 前　　言

在我国的社会主义建设和改革实践中，需要大量的各方面人才，而自学成才是一个不可忽视的重要途径。

为了帮助广大自学者掌握中学课程的重点和主要内容，检测自学效果，提高自学能力，我们组织部分教学经验丰富的中学教师和教学研究人员，编写了这套《中学课程自学检测》。

《中学课程自学检测》包括语文、外语、政治、数学、物理、化学、生物、地理、历史等学科，与现行中学教材同步的进度，列出检测题。题目注重基础知识和基本技能的训练，形式多样，突出重点，力求广度和深度的结合。书末附有参考答案或提示。

本书根据1988年秋季全国统编教材《法律常识》编写，其特点是突出基础训练和能力培养，联系实际；题型多样，知识覆盖面宽，重点突出，具有较高的综合性和灵活性，适合广大青少年自学检测使用。

编委：（按姓氏笔画排列）

邵广仁 孙克非 刘桂元 刘瑞怀 冷永鑑 吴文渊  
宋 杰 张明才 徐蜀樵 唐果南 黄志玉 魏建勋  
傅地明 蒲华清

本书编写者：

徐克非 侯树才 唐德才 刘 云

全书由侯树才、徐克非同志统稿，蒋辅昆同志审阅。  
由于我们水平有限，书中若有疏漏或不足之处，请读者  
批评指正。

《中学课程自学检测》编写组

# 目 录

第一课 青少年要学习《法律常识》 .....	( 1 )
第二课 我国的法律.....	( 4 )
第三课 社会主义制度是我国的根本制度.....	( 13 )
第四课 我国公民的基本权利和义务 (一) .....	( 20 )
第五课 我国公民的基本权利和义务 (二) .....	( 25 )
第六课 我国的国家机构.....	( 30 )
综合检测题(一).....	( 36 )
第七课 一般违法.....	( 42 )
第八课 一般违法行为应受到的行政制裁.....	( 47 )
第九课 犯罪.....	( 54 )
第十课 犯罪应受到的制裁.....	( 63 )
第十一课 公民依法同违法犯罪作斗争.....	( 72 )
第十二课 增强社会主义法制观念，提高守法自觉性 .....	( 79 )
综合检测题(二).....	( 86 )
综合检测题(三).....	( 94 )

## 附参考答案

第一课 .....	( 101 )
第二课 .....	( 102 )
第三课 .....	( 106 )
第四课 .....	( 109 )

第五课	( 111 )
第六课	( 112 )
综合检测题(一)	( 116 )
第七课	( 118 )
第八课	( 120 )
第九课	( 123 )
第十课	( 126 )
第十一课	( 130 )
第十二课	( 132 )
综合检测题(二)	( 137 )
综合检测题(三)	( 140 )

# 第一课 青少年要学习《法律常识》

## 一、填空

1. 《法律常识》是帮助青少年学习\_\_\_\_\_，接受\_\_\_\_\_的重要课程。
2. 我国宪法规定今后国家的根本任务是集中力量进行\_\_\_\_\_建设。
3. 青少年学习法律常识的意义有三方面：一是\_\_\_\_\_的需要，二是\_\_\_\_\_的需要，三是依法办事\_\_\_\_\_的需要。
4. 青少年学点法律常识，学会使用法律武器，这既是社会主义\_\_\_\_\_建设的需要，也是进行社会主义\_\_\_\_\_建设，实现社会\_\_\_\_\_和社会\_\_\_\_\_根本好转的需要。
5. 学好《法律常识》这门课程，可以使青少年在\_\_\_\_\_时期就懂得在我们国家生活和社会生活中应该遵循的\_\_\_\_\_准则，逐步树立起\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_观念，养成\_\_\_\_\_的习惯。
6. 青少年正确维护合法权益的首要条件是青少年自己要\_\_\_\_\_。

## 二、问答

1. 为什么说学习《法律常识》是社会主义现代化建设的需要?

---

---

---

---

2. 为什么说学习《法律常识》是保护青少年健康成长的需要?

---

---

---

---

3. 为什么说学习《法律常识》是依法办事，保护自己合法权益的需要?

---

---

---

---

4. 学习《法律常识》要怎样联系实际?

### 三、判断分析

有的同学认为，“学不学法律，与我无关”。这种说法是否正确，请加以分析。

## 第二课 我国的法律

### 一、解释概念

1. 法律 \_\_\_\_\_

---

---

---

2. 宪法 \_\_\_\_\_

---

---

---

3. 刑法 \_\_\_\_\_

---

---

---

4. 义务教育法 \_\_\_\_\_

---

---

### 二、填空

1. 任何社会都需要有一定的行为规范，规定什么 \_\_\_\_\_ 做，什么 \_\_\_\_\_ 做，什么是 \_\_\_\_\_ 做的，什么是 \_\_\_\_\_ 做的，用以约束、调整人们的行为，保障相对稳定的人与人之间的社会 \_\_\_\_\_ 和相对稳定的社会 \_\_\_\_\_。

2. 法律区别于其他社会规范的三个特点是：① \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_、②\_\_\_\_\_、③\_\_\_\_\_。

3. 法律是要求社会上所有成员\_\_\_\_\_的行为规范，它在\_\_\_\_\_管辖的范围内对社会上所有成员都具有约束力。

4. 建国后我国一共制定过\_\_\_\_部宪法。其中，第一部宪法是指\_\_\_\_年宪法，最好的一部宪法是\_\_\_\_年宪法，它是我国的第\_\_\_\_部宪法，它由《\_\_\_\_》、《\_\_\_\_》、《\_\_\_\_》、《\_\_\_\_》和《国旗、国徽、首都》五个部分组成。

5. 法律有狭义和广义两种。在我国，狭义的法律指的是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_制定的法律。其中，\_\_\_\_\_制定和修改的法律，叫基本法律。

6. 根据诉讼的性质不同，诉讼法又可分为\_\_\_\_\_诉讼法和\_\_\_\_\_诉讼法。

7. 民法是调整\_\_\_\_\_主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的\_\_\_\_\_关系和\_\_\_\_\_关系的法律规范的总称。婚姻法是调整\_\_\_\_\_关系的法律。

8. 诉讼法是规定各种诉讼活动\_\_\_\_\_的法律。刑事诉讼法是国家规定的\_\_\_\_\_机关与诉讼参与人进行刑事诉讼活动时必须遵守的\_\_\_\_\_的法律。民事诉讼法是从\_\_\_\_\_上保证民法、经济法、婚姻法等法律正确执行的重要手段。经济法是国家\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和管理经济的重要工具。

9. 义务教育是\_\_\_\_\_儿童和少年\_\_\_\_\_依照法律，接受教育，国家、社会、学校、家庭\_\_\_\_\_予以保证的\_\_\_\_\_。

教育，它带有一定的\_\_\_\_\_性。我国的义务教育法是\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日正式公布的，自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起实施。

### 三、选择

(一) 单项选择(下列各题只有一个答案是正确的，请把正确答案的番号写在括号里)

1. 法律和道德都是( )。

- ①由国家制定或认可的社会规范
- ②由国家强制力保证实施的社会规范
- ③用来约束、调整人们行为的社会规范

2. 法律所体现的意志是( )。

- ①各个阶级的意志
- ②统治阶级的意志
- ③执政党的意志

3. 法律的约束力表现在( )。

- ①仅仅约束被统治阶级
- ②仅仅约束统治阶级
- ③对全体社会成员具有普遍的约束力

4. 法律的两大类型是( )。

- ①资本主义类型与社会主义类型的法律
- ②剥削阶级类型与社会主义类型的法律
- ③剥削阶级类型与被剥削阶级类型的法律

5. 我国宪法明确规定，宪法的修改( )。

- ①由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过
- ②由全国人民代表大会以全体代表的半数以上通过
- ③由全国人大常委会全体成员通过

(二) 多项选择(下列各题各有数个正确答案，请把正确答案的番号写在括号里)

1. 国家创制法律的两种方式是( )。

①制定法律 ②通过法律 ③公布法律 ④认可法律

2. 我国宪法是（ ）。

①基本法律 ②根本法 ③狭义法律

3. 宪法同普通法律比较，它们的共同点是（ ）。

①都是由国家制定或认可的 ②都是统治阶级意志的反映  
③都是靠国家强制力保证实施的 ④都对全体社会成员具有约束力

4. 婚姻法调整对象的范围有（ ）。

①家庭关系 ②婚姻关系 ③由婚姻家庭而产生的财产关系  
④婚姻家庭方面的人身关系

5. 1988年，第七届全国人大第二次会议通过的《全民所有制工业企业法》和《中外合作经营企业法》属于（ ）

①根本法 ②经济法 ③狭义法

(三) 选择连线

下列左边引用的是宪法序言或总纲中的法律原文，请把它们与右边有关宪法特点的内容用直线连接起来。（见下页）

四、辨别改错（正确的在括号内画“√”，错误的画“×”并改正）

1. 制定法律是指国家把某些风俗习惯或宗教信条确认为法律。 ( )

2. 在一个国家里，既有统治阶级的法律，又有被统治阶级的法律。 ( )

- ① 社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。
- ② 一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。
- ③ 本宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，规定了国家的根本制度和根本任务，是国家的根本法。
- ④ 全国各族人民，一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则。

A 表明与普通法律在内容上不同

B 表明与普通法律在效力上不同

3. 宪法的修改程序很严格，是因为宪法规定的是国家的根本问题。 ( )

4. 基本法律是宪法的立法基础，普通法律必须以宪法为依据。

5. 通俗地说，诉讼法就是如何打官司的法律。 ( )

## 五、简答

1. 什么是法律？它有些什么特点？

---

---

---

2. 同青少年学习和生活有直接关系的法律有哪些？它们属广义法律还是狭义法律？为什么？

---

---

---

3. 法律规范与道德规范有何不同？

---

---

---

4. 宪法与普通法律在规定的内容上有何不同？

---

---

---

## 六、阅读教材，回答问题

《法律常识》教材中指出：“我国的法律与一切剥削阶级类型的法律不同，是社会主义法律。它是我国工人阶级领导的广大人民意志和要求的体现，是由人民民主专政的国家制定或认可，靠我国国家强制力实施，对我国全体公民都具有约束力的社会主义社会行为规范的总和，是中国人民用来维护有利于社会主义的社会关系和社会秩序的工具。”请将这段话按要求分别摘录于下。

1. 属于法律特点这层含义的是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 属于法律作用这层含义的是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 属于法律阶级本质这层含义的是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 属于法律类型这层含义的是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 七、判断分析（下列看法是否正确，请加以分析）

“宪法同普通法律在阶级本质上是一致的，因此，宪法同普通法律没有什么区别。”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_