

邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

主编 刘先春

副主编 韩建民

中共中央党校出版社

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主编 刘先春
副主编 韩建民

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/刘先春
主编. —北京：中共中央党校出版社，2003.7

ISBN 7 - 5035 - 2639 - 4

I. 邓… II. 刘… III. ①邓小平理论 - 高等学校 -
教材②“三个代表”思想 - 高等学校 - 教材 IV. ①A849
②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 053550 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 北京大兴誉生装订厂装订

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 A5 印张：13

字数：340 千字 印数：1—6000 册

定价：20.00 元

责任编辑 张克敏 何建东
封面设计 翟永莲
版式设计 李 灵
责任校对 徐秀英 王京京
责任印制 宋二顺

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	(1)
一 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	(1)
二 邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的	(5)
三 邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的	(7)
第二节 邓小平理论的形成及发展过程	(8)
一 邓小平理论的形成过程	(8)
二 邓小平理论的科学体系和主要内容	(14)
三 邓小平理论的基本特点	(17)
第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(19)
一 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(19)
二 坚持邓小平理论就是真正坚持马列主义、毛泽东思想	(22)

目

录

☆

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	.....	(25)
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	.....	(25)
一 当今国际局势发生重大变化是“三个代表” 重要思想提出的时代背景	.....	(26)
二 我国发生的新变化和党的自身建设是“三个 代表”重要思想提出的现实依据	.....	(28)
三 “三个代表”重要思想的提出是马克思主义 与时俱进理论品质的内在要求	.....	(29)
第二节 “三个代表”重要思想形成的历史过程	.....	(31)
一 “三个代表”重要思想的提出	.....	(31)
二 “三个代表”重要思想的形成过程	.....	(32)
三 “三个代表”重要思想形成的三个历史 阶段	.....	(36)
第三节 “三个代表”重要思想的主要内容和科学 体系	.....	(40)
一 “三个代表”重要思想的科学内涵	.....	(40)
二 “三个代表”重要思想的科学体系	.....	(44)
三 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	.....	(48)
第四节 “三个代表”重要思想的历史地位和 指导意义	.....	(51)
一 “三个代表”重要思想的历史地位	.....	(51)
二 “三个代表”重要思想是党必须长期坚持的 指导思想	.....	(60)
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进	.....	(65)
第一节 解放思想、实事求是思想路线的重新 确立和发展	.....	(65)
一 实事求是是马克思主义的精髓	.....	(65)
二 解放思想、实事求是思想路线的重新确立	.....	(67)

第二节	解放思想、实事求是思想路线的基本要求	(70)
一	解放思想与实事求是的科学内涵	(70)
二	解放思想与实事求是是辩证统一的关系	(72)
三	解放思想、实事求是统一于建设有中国特色社会主义的实践	(74)
第三节	解放思想、实事求是贯穿邓小平理论形成和发展的全过程	(76)
一	解放思想、实事求是贯穿邓小平理论的各个方面	(76)
二	坚持解放思想、实事求是	(80)
第四节	坚持解放思想、实事求是的思想路线，必须弘扬与时俱进的精神	(81)
一	与时俱进是总结历史经验，面对严峻挑战提出来的	(82)
二	坚持与时俱进，不断进行理论创新和实践创新	(84)
第四章 社会主义本质和根本任务 (87)		
第一节	建设有中国特色社会主义的首要基本理论问题	(87)
一	马克思主义对社会主义本质认识的历史过程	(87)
二	邓小平对社会主义本质的探索	(90)
第二节	邓小平对社会主义本质的概括深化了对社会主义的认识	(95)
一	社会主义本质的科学内涵及其相互关系	(95)
二	社会主义本质论的理论贡献	(102)
第三节	社会主义的根本任务	(105)
一	发展生产力是社会主义的本质要求	(105)

☆ 目录 ☆

☆

二 “三个有利于”是判断改革成败得失的根本标准	(108)
三 发展是执政兴国的第一要务	(111)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(118)
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	(118)
一 社会主义初级阶段理论的形成和发展	(118)
二 社会主义初级阶段的基本涵义	(121)
三 社会主义初级阶段的基本特征	(123)
四 社会主义初级阶段的主要矛盾	(125)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(129)
一 基本路线的形成	(129)
二 党在社会主义初级阶段的基本路线的内涵 ...	(131)
三 坚持党的基本路线不动摇	(142)
四 正确处理改革、发展和稳定的关系	(144)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(146)
一 中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者	(146)
二 党在社会主义初级阶段的基本纲领的提出、主要内容及其意义	(148)
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	(151)
一 坚持以邓小平理论为指导,不断推进理论创新	(151)
二 坚持以经济建设为中心,用发展的办法解决前进中的问题	(153)
三 坚持改革开放,不断完善社会主义市场经济体制	(154)
四 坚持四项基本原则,发展社会主义民主	

政治	.....	(155)
五 坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国相结合	.....	(156)
六 坚持稳定压倒一切的方针，正确处理改革 发展稳定的关系	.....	(157)
七 坚持党对军队的绝对领导，走中国特色的 精兵之路	.....	(158)
八 坚持团结一切可以团结的力量，不断增强 中华民族的凝聚力	.....	(158)
九 坚持独立自主的和平外交政策，维护世界 和平与促进共同发展	.....	(159)
十 坚持加强和完善党的领导，全面推进党的 建设新的伟大工程	.....	(160)

☆
目

第六章 中国社会主义建设的发展战略	.....	(162)
第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤	.....	(162)
一 我国经济发展的战略目标	.....	(162)
二 我国经济发展的战略步骤和战略重点	.....	(164)
三 抓住重要战略机遇期，全面建设小康社会	.....	(167)
四 我国经济社会发展战略的特点	.....	(174)
第二节 推动经济结构战略性调整，走新型工业 化道路	.....	(176)
一 调整经济结构，推进产业结构优化升级	.....	(176)
二 走新型工业化道路	.....	(180)
三 区域经济协调发展与西部大开发战略	.....	(182)
四 全面繁荣农村经济，加快城镇化进程	.....	(186)
五 转变经济增长方式，实现国民经济持续快 速健康发展	.....	(189)
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	.....	(194)
一 科学技术是第一生产力，是先进生产力的	.....

录
☆

集中体现和主要标志	(195)
二 实施科教兴国战略	(196)
三 实施可持续发展战略	(200)
第七章 中国特色社会主义经济	(205)
第一节 社会主义市场经济	(205)
一 社会主义经济体制改革和社会主义市场经济理论的形成	(205)
二 邓小平对于社会主义经济理论的重大创新	(213)
三 我国经济体制改革目标模式的确立	(218)
四 十三届四中全会以来党对社会主义市场经济理论的发展和社会主义市场经济体制的完善	(219)
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	(222)
一 公有制为主体、多种所有制经济共同发展 的基本经济制度	(222)
二 毫不动摇地巩固和发展公有制经济	(227)
三 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分	(231)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(233)
一 坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(233)
二 效率优先，兼顾公平，最终实现共同富裕	(237)
三 建立、健全与社会主义市场经济相适应的社会保障体系	(241)
第八章 中国特色社会主义政治	(246)
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	(246)
一 人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政	(247)

二	人民代表大会制度是我国根本的政治制度	… (248)
三	共产党领导的多党合作和政治协商制度是 我国一项基本政治制度	… (249)
四	坚持和完善民族区域自治制度	… (250)
第二节 发展社会主义民主政治，建设社会主义 政治文明		… (251)
一	没有民主就没有社会主义，就没有社会主 义的现代化	… (251)
二	我国社会主义民主政治建设的紧迫性和长 期性	… (253)
三	建设社会主义政治文明，是全面建设小康 社会的重要目标	… (254)
四	发展社会主义民主政治要把坚持党的领导、 人民当家作主和依法治国有机统一起来	… (256)
五	依法治国，建设社会主义法制国家，是社会 主义政治文明的重要内容和根本保证	… (262)
六	巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和 谐的政治局面，是建设社会主义政治文明 的重要目标	… (262)
第三节 建设社会主义政治文明，推进政治体制 改革		… (263)
一	政治体制改革的必要性	… (263)
二	推进政治体制改革的基本要求	… (265)
三	实现社会主义民主政治的制度化、规范化 和程序化与政治体制改革密切相关	… (270)
第四节 依法治国，建设社会主义法治国家		… (271)
一	实行依法治国的基本方略	… (271)
二	依法治国的涵义和重要意义	… (273)
三	加强社会主义法制建设，推进依法治国 进程	… (275)

☆

目

录

☆

第九章 中国特色社会主义文化	.....	(278)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	.....	(278)
一 中国特色社会主义文化是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现	.....	(278)
二 社会主义文化是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证	.....	(281)
三 正确认识和处理政治、经济、文化建设的相互关系，大力发展社会主义文化，全面建设小康社会	.....	(282)
四 依法治国和以德治国相辅相成	.....	(287)
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务		
和基本内容	.....	(290)
一 中国特色社会主义的先进文化	.....	(290)
二 中国特色社会主义文化建设的根本任务和目标	.....	(293)
三 社会主义思想道德建设	.....	(295)
四 社会主义教育科学文化建设	.....	(300)
第三节 社会主义精神文明建设的指导思想和基本指导方针	.....	(303)
一 社会主义精神文明建设的指导思想	.....	(303)
二 中国特色社会主义文化建设的基本指导方针	.....	(306)
三 继承和发扬中华民族优秀文化和革命文化传统，积极吸收世界文化优秀成果	.....	(307)
第四节 努力促进人的全面发展	.....	(309)
一 努力促进人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求	.....	(309)
二 人的全面发展与社会生产力和经济文化的发展是互为前提和基础的	.....	(313)

三 在新的历史条件下促进人的自由全面发展 … (317)

第十章 “一国两制” 和实现祖国的完全统一 …… (321)

第一节 “和平统一、一国两制” 构想的形成和
发展 ……………… (321)

一 祖国统一是中国历史发展的主流和中华民
族的根本利益所在 ……………… (321)

二 邓小平“一国两制”构想的形成与发展 …… (324)

三 “一国两制”构想的基本内容 ……………… (328)

四 “一国两制”构想的理论意义和实践意义 …… (330)

第二节 “一国两制”的成功实践 ……………… (332)

一 香港和澳门问题的解决是“一国两制”构
想的重大胜利 ……………… (332)

二 香港、澳门回归后，落实“一国两制”的
实践 ……………… (334)

第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一 …… (338)

一 早日解决台湾问题，实现祖国的完全统一，
是海内外中华儿女的共同心愿 ……………… (338)

二 江泽民发展两岸关系，推动祖国和平统一
进程的八项主张 ……………… (341)

三 坚持“一个中国”的原则是发展两岸关系
和实现和平统一的基础 ……………… (342)

四 寄希望于台湾人民，努力实现祖国统一 …… (345)

五 以最大的诚意尽最大的努力争取和平统一，
但决不承诺放弃使用武力 ……………… (346)

六 台湾问题不能无限期的拖延下去 ……………… (347)

☆ 目 录 ☆

第十一章 维护世界和平，促进共同发展 …… (349)

第一节 和平与发展是当今时代的主题 …… (349)

一 和平与发展是当今时代的主题 …… (349)

二 当今世界的危机化和经济发展的多样化	(351)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	(355)
一 中国外交政策的宗旨	(355)
二 处理国家关系的根本原则	(359)
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	(362)
一 国际政治经济新秩序的构建	(362)
二 应对国际局势变幻的指导方针	(364)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	(368)
一 依靠广大人民群众建设中国特色社会主义 ...	(368)
二 加强全国各民族的大团结，发展民族关系 ...	(374)
三 巩固和发展最广泛的爱国统一战线	(376)
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	(379)
一 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队	(379)
二 中国共产党的领导是近代中国社会历史发展的必然选择	(381)
三 中国共产党的领导是建设中国特色社会主义事业的根本保证	(383)
第三节 按照“三个代表”要求，加强和改进党的建设	(387)
一 坚持党的领导必须改善党的领导	(387)
二 以改革的精神推进党的建设是保持党的先进性的要求	(395)
三 加强党的建设的总要求	(398)
必读书目	(400)
后记	(403)

第一章 邓小平理论是当代中国 的马克思主义

本章主要阐述：邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的；邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段；邓小平理论完整的科学体系。

第一节 邓小平理论形成的时代背景 和社会历史条件

一、邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

任何伟大的思想理论都有其赖以产生的时代背景、社会历史条件和理论基础，它们的产生是社会历史发展的必然现象。马克思、恩格斯说过，一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他后果为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他后果为基础的。马列主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。因此，我们在学习邓小平理论之前，首先应当弄清楚邓小平理论形成和发展的时代背景、社会历史条件。邓小平理论形成的时代背景，可以概括为这样一句话：邓小平理论是在和平与发展成为世界主题的时代背景下形成的。

20世纪70年代中期以后，世界形势发生了一系列新变化，和平与发展逐渐成为世界的主题。

1. 世界范围内各种制止世界战争爆发的因素在逐步增长，各国人民要求和平、反对战争的呼声越来越强烈

这一时期，尽管各种矛盾错综复杂，世界形势并不太平，民族矛盾、领土争端和宗教纠纷依然存在，有时甚至激化为局部的、地区的战争，但第二次世界大战后持续了三十多年的东西方严重对峙的国际紧张局势还是出现了一系列趋于缓和的迹象，短时期内爆发世界战争的可能性越来越小。因为随着军事科学技术的发展和先进武器装备的实际运用，现代战争在作战方式、作战规模和杀伤力等方面都与过去的战争有了根本的不同。邓小平明确指出：“现在有核武器，一旦发生战争，核武器就会给人类带来巨大损失”。要维护人类的生存与发展，维护人类的共同利益，必须反对战争，“反对霸权主义，反对强权政治”。当今世界，虽然“世界战争的危险还是存在的，但是世界和平力量的增长超过战争力量的增长”。这个和平力量，首先包括中国在内的第三世界。“第三世界的人口占世界人口的四分之三，是不希望战争的。”这个和平力量还包括某些发达国家和地区，比如欧洲国家，它们经历过两次世界大战，深受战争之害，清醒地认识到，如果发生新的世界战争，“首先受害的将是欧洲”，所以它们希望和平，反对战争。即便是美国人民，他们“也是不支持战争的”。

事实上，第二次世界大战结束以后，以美国为首的西方资本主义集团和以苏联为首的东方社会主义集团这两大集团的对抗，经过几十年的演变，到20世纪70年代实际上已变成美国和苏联两个超级大国间的对抗。美国和苏联为了争夺世界霸权，不惜集中国家的人力、物力和财力进行军备竞赛。这样做的结果，不仅直接威胁到人类的生存与发展，遭到了世界上一切爱好和平的人们的反对，而且使本国人民背上了沉重的经济包袱，国内政治、经济等问题接连不断，麻烦成堆。在这种情

况下，在世界和平力量不断增长的情况下，美国和苏联两个超级大国在 20 世纪 70 年代以后，不得不调整政策，由政治、经济、文化等领域的全面对抗转变为对话，从而使国际局势开始缓和，世界历史呈现出要求和平、维护和平、反对战争的特点。进入 20 世纪 80 年代以来，特别是 80 年代末 90 年代初，两极对抗的世界格局结束，世界出现了多极化的发展趋势，为维护世界和平提供了新的条件。

2. 第二次世界大战过去了几十年以后，反思战争的情景和战后发展的历史，各国政府获得了这样几点深刻的认识

(1) 对于发达国家来说，它们通过战后几十年的发展历史清楚地看到，军事侵略或扩张并不能达到主宰一个国家的目的，而非军事手段如经济的、文化的和科技的手段等却往往能够取得战场上得不到的成果。因此，怎样继续发展本国经济，成为这些国家的突出问题。(2) 对于发展中国家来说，它们从摆脱殖民统治、获得民族独立的几十年发展经验中清醒地认识到，要避免重蹈任人宰割的历史，摆脱对发达国家的依赖，就必须首先发展本国经济，增强国家的综合国力，力争在较短的时间里缩小与发达国家的差距，只有这样，才能与发达国家在经济、政治和文化交往中处于平等地位，才能在国际事务中拥有相应的发言权并发挥相应的作用。因此，发展本国经济更是发展中国家的突出问题。(3) 无论发达国家还是发展中国家都从各自的历史中认识到，各国经济的普遍发展，是世界和平的有力保障，而各国之间政治经济发展的不平衡和差距的扩大则是爆发战争的根源。由于世界各国普遍形成了这样一种共识，因而和平与发展问题也就成了人们共同关心的问题。要求和平，注重发展，力求发展，成为世界各国共同致力解决的主要课题。

3. 科学技术迅猛发展

人类进入 20 世纪以后，特别是第二次世界大战结束以来，历史进程最显著的特点，就是科学技术的迅猛发展及其在产业