

J



T

全国著名特高级教师编写

高中语文解答题典

题典

第四次修订版

JIETITIDIAN
CONGSHU

陈中复 主编

东北师范大学出版社

T

D

TIDIAN

全国著名特高级教师编写

高中语文解题题典

主编 / 陈中复

东北师范大学出版社·长春



图书在版编目 (CIP) 数据

高中语文解答题典/陈中复主编. 长春: 东北师范大学出版社, 2003. 6

(解答题典丛书)

ISBN 7 - 5602 - 1929 - 2

I. 高... II. 陈... III. 语文课-高中-解題 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 21297 号

□责任编辑: 曲颖 徐华娟 沙铁成 王红娟 □封面设计: 魏国强

□责任校对: 曲颖 徐华娟 沙铁成 王红娟 □责任印制: 栾喜湖

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nnup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷二厂印装

阿城市通城街 (150301)

2003 年 6 月第 4 次修订版 2003 年 6 月第 4 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm × 210 mm 印张: 20.5 字数: 865 千

印数: 347 101 427 000 册

定价: 23.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

本书作者

主 编	陈中复				
编 写	章雪来	常玉心	徐安崇	陈 洋	安伟民
	周 杰	陈 婕	黄 春	李明杰	汤 颀
	吕旭钧	王永福	王秀娟	龚 莹	蒋小英
	沈国栋	张 厚	季 烨	李 恕	熊朝霞
	吴 革	刘 晖	常 彬	曹兆华	张 斌
	赵 阳	李世民	于春晖	李 臻	王 农
	张继文	崔燕鸣	郭 嘉		

GAOZHONG YUWEN JIETI TIDIAN

出版说明

“小学、初高中各科解题题典”丛书自出版以来，已走过了八个年头，在竞争激烈、强手如林的图书市场中，以不可遏制之势保持着多年的畅销态势，这不能不说是教辅图书销售中的一个奇迹。尽管考试的指挥棒一再变更方向，尽管教材不断更新面孔，但《题典》丛书始终以旺盛的生命力与每一位读者携手共同成长、进步。

新的世纪，新的教学理念，新的考试方向，新的教材，作为广大师生的亲密朋友，我们不可推卸的责任仍然是为中小學生提供质量精良、内容精当的新教辅。基于此，我们对《题典》丛书作了全面的创造性的更新，进行了第四次修订。新的《题典》汲取众家所长，不受教材版本的限制，既保持了原《题典》的多方面优势，又融会了新的教育观念，结合了新的教改形势、中高考走向，更加趋于完备，它会充满活力地继续陪伴在中小學生身旁。新的《题典》具有以下特点：

一、遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲

丛书在编写过程中，本着“遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲”的原则，将小学、初中、高中各科中的知识要点以题解的形式作科学系统的归纳整理，梳理解题思路，培养学生利用已经掌握的知识解决问题和分析问题的能力。在题型设计上，转变过去较注重知识立意的方式，强调能力立意，增加应用型和能力型题型，且不人为地设置难度极大的拔高题，而是循序渐进，步步深入，把握一定的区分度，突出理解、论证、实验能力的考查，并对可能产生疑惑的问题给予科学、详尽的解析，在分析答问中注意使其有利于学生思维的扩展，给学生留有广阔的思维空间。

二、实实在在的点拨，真真正正的实用

在目前的教改形势下，真正实用的教辅书应是对知识体系

2 高中语文解答题典

的牢固掌握与培养创新精神的结合体,《题典》丛书无疑是一套具有多方优势的实用的教辅工具书。

《题典》丛书囊括初高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物,小学语文、数学各科,共三十余分册。丛书不仅对学生中共性的须掌握解决的问题予以整理、归纳、提炼,而且对部分习题的解题思路作适度、合理的延伸,以丰富学生的思维触角,扩展知识层面。对于某些学科中的重点部分,丛书又单列成册,如“初高中作文”、“初高中物理实验”、“初高中化学实验”、“文科综合题”、“理科综合题”、“高中古诗文阅读”等。丛书在题目设置上,注重典型性、实用性、灵活性,以期举一反三,触类旁通;在题型选择上,注重应用性、科学性、新颖性,以期稳中求进,开阔视野;在思路点拨上,注重可操作性、规律性,以期激发创新,拓展思维。整套书凝聚着编创人员的汗水和心血,体现着现代教育的精华。

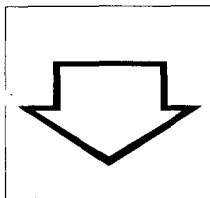
三、专家、学者、一线教师携手之作

《题典》丛书的编写队伍,注重专家、学者和中小学一线特高级教师的紧密结合,以期各取所长,各展所能,优势互补,达到命题思想、能力考查、解题技巧的最佳组合。一线教师最贴近学生,最了解学生的实际需要,来自他们的提醒无疑是中肯、严谨的。

作为《题典》丛书的策划、编创人员,我们始终将“出精品,创名牌”作为出版宗旨,同时也相信,新《题典》会以更高的含金量,更丰富的信息,更深邃的内涵,使广大读者于激烈的竞争中脱颖而出,立于不败之地。我们希望能一如既往地得到广大朋友的热心支持,听到更多真诚的反馈意见,以便使之不断臻于完善。

东北师范大学出版社

第一编辑室



题典

目 录

高中语文

第一部分 语言知识和语言表达	1
一、识记现代汉语普通话的字音	1
二、识记现代汉字的字形	13
三、正确使用标点符号	22
四、正确使用词语(包括成语)	31
五、辨析并修改病句	58
六、扩展语句,压缩语段	68
七、选用、仿用、变换句式	75
八、语言表达简明、连贯、得体	84
九、正确运用常见的修辞方法	96
第二部分 文学常识和名句名篇	104
一、识记中国重要作家的时代及代表作, 识记外国重要作家的国别及代表作	104
二、背诵、默写常见的名句名篇	118
三、识记文学体裁常识	127
四、了解重要的古代文化常识	133
第三部分 古代诗文阅读	153
一、理解常见实词在文中的含义	153
二、理解常见文言虚词在文中的用法	215
三、理解与现代汉语不同的句式和用法(包括判断句、被动句、宾语前置、 成分省略和词类活用等)	243

四、理解并翻译文中的句子	249
五、筛选文中的信息	251
六、归纳内容要点,概括中心意思	259
七、分析概括作者在文中的观点态度	265
八、鉴赏古代文学作品的形象、语言和表达技巧	275
九、评价文学作品的思想内容和作者的观点态度	295
第四部分 现代文阅读	333
一、理解文中重要词语的含义	333
二、理解文中重要句子的含意	353
三、筛选并整合文中的信息	375
四、分析文章结构,把握文章思路	400
五、归纳内容要点,概括中心意思	413
六、分析概括作者在文中的观点态度	425
七、根据文章内容进行推断和想象	434
八、鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	445
九、评价文章的思想内容和作者的观点态度	475
第五部分 写 作	492
第一章 高考写作总纲例释	492
一、能写记叙文	492
二、能写说明文	503
三、能写议论文	508
四、能写常用应用文	522
第二章 高考作文“基础等级”写作要求	538
一、符合题意	538
二、符合文体要求	546
三、感情真挚,思想健康	558
四、内容充实,中心明确	572
五、语言通顺,结构完整	580
六、书写规范,标点正确	588
第三章 高考作文“发展等级”写作要求	589
一、立意深刻,说理透彻	589
二、材料丰富,形象丰满,意境深远	600
三、生动灵活,富有文采	612
四、构思新巧,贵在创新	621

第一部分 语言知识和语言表达

一、识记现代汉语普通话的字音

(一) 识记现代汉语普通话的字音，要掌握汉语拼音的音节拼写及标调规则，准确识记。

音节拼写及标调的主要规则是：

1. 与“知”、“蚩”、“诗”、“日”、“资”、“雌”、“思”等字的声母、韵母相同的字，拼做 zhī、chī、shī、rì、zī、cī、sī (未标声调表示这里不考虑四声问题，下同)。

2. 韵母“儿”写成 er，用做韵尾的时候写成 r。例如：“儿童”拼做 ertong，“花儿”拼做 huār。

3. i 行的韵母前面没有声母的时候，写成 yī (衣)、yā (呀)、yē (耶)、yāo (腰)、yōu (优)、yān (烟)、yīn (因)、yāng (央)、yīng (英)、yōng (雍)。

4. u 行的韵母前面没有声母的时候，写成 wū (乌)、wā (蛙)、wō (窝)、wāi (歪)、wēi (威)、wān (弯)、wēn (温)、wāng (汪)、wēng (翁)。

5. ü 行的韵母前面没有声母的时候，写成 yū (迂)、yuē (约)、yuàn (冤)、yùn (晕)，ü 上两点省略。

6. ü 行韵母跟声母 j、q、x 相拼时，上面的两点也省略，写成 jū (居)、qū (区)、xū (虚)，但是跟声母 n、l 相拼时，仍然写成 nǚ (女)、lǚ (吕)。

7. iou、uei、uen 前面加声母的时候，写成 iu、ui、un。例如：niú (牛)、guī (归)、lún (伦)。

8. 声调标在韵母中最响亮、开口度最大的主要元音上。元音开口度大小的次序是 a、o、e、i、u、ü，但是当 iou 写成 iu 时，声调标在位置靠后的 u 上。例如：gāo (高)、běi (北)、xué (学)、liú (刘)。

9. 调号如果标在 i 上，i 上的点应当省略。例如：yī (衣)。

10. 凡遇到 a、o、e 开头的音节连在其他音节后的时候，要用隔音符号“'”隔开。例如：pí'ao (皮袄)。

11. 轻声不标调。例如：huǒ jì (伙计)。

具体识记可以借助《新华字典》中的《汉语拼音音节索引》。

《汉语拼音音节索引》列举出 416 个音节及相关的例字。汉语拼音掌握得不够好的学生,可以将《汉语拼音音节索引》作为突破口,像识记外语单词那样将音节和例字对照记忆,这对掌握上述规则会有很大帮助。

(二) 识记多音字,要恪守“据词定音”的原则,勤记加巧记。

例如,“载”字有两个读音:zǎi 和 zài。其中,只有当“年”讲(如,一年半载)和当“记在书报上”讲(如,记载、登载、刊载、转载)时,读 zǎi,其余一律读 zài。又如“逮”,书面语读 dài(如,力有未逮),口语则读 dǎi(如,逮兔子)。还有些音随义转的现象也要注意。例如,“艾”当“尽”、“止”讲时读 ài(如,方兴未艾),而当“治理”、“改正”讲时读 yì(如,自怨自艾)。

(三) 要避免误用同音字。

同音字指读音相同而字形、字义不同的字。须要注意的是,所谓读音相同,不仅指声母相同、韵母相同,而且连声调(四声)也必须相同,那样的一组字才叫做同音字。例如,“决”与“绝”是同音字,“酣”与“邯”就不是同音字。

要避免误用同音字,关键在于准确把握一组同音字中每个字的特定意义。例如,“博”和“搏”。前者有“用自己的行动换取”的意思,所以“博得”的“博”就不能写成提手旁;后者有“打斗”的意思,所以“搏斗”的“搏”就不能写成十字旁。此外,有意识地记住一个字经常和哪些字一起组成词语,也能帮助我们避免误用同音字。例如,“辩”字有个“讠”,经常和也有个“讠”的“论”字组成“辩论”一词。记住这点,就不会错写成“辩论”了。同音字的读音应以《普通话异读词审音表》为准。1998 年修订后的《新华字典》及 1996 年修订的《现代汉语词典》中的读音也很规范。

(四) 熟悉《普通话异读词审音表》,注意纠正习惯性的误读。

在社会上和学生中都存在着习惯性的误读现象。例如,“劲”字有两个读音:jìn 和 jìng。其中,当“坚强有力”讲的时候读 jìng 而不读 jìn。因此,“劲松”、“劲旅”、“劲敌”等词中的“劲”一律读 jìng。又如,“玫瑰”的“瑰”习惯被误读为 guì,实则读 guī。对于这种习惯性误读现象,建议逐字逐词地根据《普通话异读词审音表》予以纠正。

(五) 注意掌握多音多义字和多音同义字。

多音字包括多音多义字和多音同义字两大类。

多音多义字,指有两个或两个以上不同读音,包括两种或两种以上不同意义的字。例如,“着”有 zhāo、zháo、zhuó、zhe 四种不同的读音,表示多种不同的意义,这就是多音多义字。这类字在字典、词典里都注明了,经常翻翻字典、词典,对我们掌握这部分知识将有很大帮助。

多音多义字分为三种情况:(1)由于字的词性改变引起音调改变,字的意义之间保持着相关性;(2)字音变化无规律可循,字的意义之间缺少联系,掌握这一类多音多义字靠多读多记,反复巩固;(3)某些地名、国名、姓氏保留着古音,与该字的一般发音有区别,

这一类特殊读音须要牢记。

多音同义字有两种情况：(1)“文白异读”造成字的义同而音异，这取决于字的使用场合；(2)字的一个读音构词范围比较宽，另一个读音构词范围比较窄。有一类汉字在构词时意义不变，但由于构词范围的宽窄不同，出现了多音同义的现象。例如，“臂”组词“臂膀”、“手臂”、“臂膊”、“臂力”、“臂章”时，读 bì，组词“胳臂”时读 bei，可见，“臂”发 bì 音时构词范围宽，“臂”发 bei 音时构词范围窄。同样，“颤”组词“颤动”、“颤抖”、“发颤”、“颤音”、“颤悠”、“颤巍巍”时均读 chàn，只有组词“颤栗”时读做 zhàn。“颤栗”也写做“战栗”。再如，“迫”组词“迫害”、“紧迫”、“压迫”、“迫近”、“迫使”、“急迫”、“迫切”、“迫降”，组成短语“迫不得已”、“迫在眉睫”、“迫不及待”时，一律读做 pò，只有组为专有名词“迫击炮”时读做 pǎi。

(六) 尤其要认准统读字。

在普通话中，有些字长期存在着异读，如“从容”、“呆板”等，国家语言文字工作委员会先后三次对这些字的读音作了审定，规定了一批统读的字。识记时应以《普通话异读词审音表》为准。

此外，对形声字，不能“难字读半边”，这也是须要注意的。

[附录 1] 容易读错的字

阿(ā) 罗汉	挨(ái) 打	挨(ái) 说	狭隘(ài)
凹(āo) 陷	拗(ào) 口	同胞(bāo)	蓓(bèi) 蕾(lěi)
悖(bèi) 逆	迸(bèng) 裂	比(bǐ) 邻	麻痹(bì)
裨(bì) 益	筭(bì) 子	庇(bì) 护	蝙蝠(biān)
针砭(biān)	黄骠(biāo) 马	骠(piào) 勇	濒(bīn) 临
濒(bīn) 危	屏(bǐng) 除	屏(bǐng) 弃	屏(píng) 风
波(bō) 浪	厚薄(bó)	淡泊(bó)	飘泊(bó)
停泊(bó)	湖泊(pō)	血泊(pō)	颠簸(bǒ)
簸(bò) 箕(jī)	哺(bǔ) 育	孱(càn) 头	矿藏(cáng)
宝藏(zàng)	参(cēn) 差(cī)	岑(cén) 寂	岑(cén) 参
偏差(chā)	差(chā) 池	差(chà) 不多	差(chà) 离
差(chà) 点儿	刹(chà) 那	金钗(chāi)	吾侪(chái)
单(chán) 于	阐(chǎn) 明	忤(chàn) 悔	赔偿(cháng)
一场(cháng) 雨	排场(chǎng)	惆怅(chàng)	干坼(chè)
嗔(chēn) 怒	瞠(chēng) 目	惩(chéng) 罚	驰骋(chěng)
魑(chī) 魅(mèi)	鞭笞(chī)	痴(chī) 呆	不啻(chì)
炽(chì) 热	懂(chōng) 憬	罢黜(chù)	创(chuāng) 伤
悲怆(chuàng)	辍(chuò) 学	阔绰(chuò)	淙(cóng) 淙

- 忖(cǔn)度
 逮(dǎi)鼠
 句读(dòu)
 阿(ē)附
 尴(gān)尬(gà)
 诸葛(gě)亮
 佝(gōu)偻(lóu)
 庙观(guàn)
 鳊(guì)鱼
 哈(hǎ)达
 沆(hàng)瀣(xiè)
 契诃(hē)夫
 貉(háo)子
 蛮横(hèng)
 徘徊(huái)
 跻(jī)身
 棘(jí)手
 雪茄(jiǎ)
 间(jiān)不容发
 挑拨离间(jiàn)
 角(jué)斗
 结(jiē)果
 结(jié)伙
 菁(jīng)华
 劲(jìng)旅
 拮据(jū)
 龃(cǔ)龂(yǐn)
 皸(jūn)裂
 卡(kǎ)介苗
 贝壳(ké)儿
 甲壳(qiào)
 空(kōng)城
 感喟(kuì)
 奶酪(lào)
 擂(lèi)台
- 鞑(dá)鞑(dá)
 逮(dài)捕(bǔ)
 粮囤(dùn)
 敷衍(fū)衍
 葛(gé)藤
 亘(gèn)古
 商贾(gǔ)
 粗犷(guǎng)
 刽(guì)子手
 哈(hà)什蚂
 巷(hàng)道
 干涸(hé)
 恫吓(hè)
 发横(hèng)财
 浣(huàn)溪沙
 畸(jī)形
 给(jǐ)养
 戛(jiá)然
 眼睑(jiǎn)
 监(jiàn)生
 主角(jué)儿
 结(jiē)巴
 攻讦(jié)
 粳(jīng)米
 痉(jìng)挛
 沮(jǔ)丧
 咀(jǔ)嚼(jué)
 隼(jùn)秀
 卡(kǎ)片
 脑壳(ké)
 躯壳(qiào)
 倥(kōng)偬(zǒng)
 溃(kuì)烂
 落(lào)枕
 打擂(lèi)
- 呆(dāi)板
 档(dàng)案
 咄(duō)咄
 氟(fú)立昂
 裘葛(gé)
 股肱(gōng)
 冠(guān)心病
 皈(guī)依
 桧(guì)树
 熬(hān)厚
 寒号(háo)鸟
 回纥(hé)
 负荷(hè)
 哄(hǒng)骗
 膏肓(huāng)
 通缉(jī)
 给(jǐ)予(yǔ)
 缄(jiān)默
 间(jiàn)断
 独角(jiǎo)戏
 角(jué)力
 结(jiē)实
 尽(jǐn)管
 兢(jīng)兢业业
 抓阄(jiū)
 矩(jǔ)形
 隼(juàn)永
 俊(jùn)杰
 关卡(qiǎ)
 恪(kè)守
 可(kè)汗(hán)
 空(kòng)肚吃药
 溃(huì)脓
 羸(léi)弱
 管窥蠡(lí)测
- 傣(dǎi)族
 玷(diàn)污
 踱(duó)步
 果脯(fǔ)
 瓜葛(gé)
 供(gōng)给
 纶(guān)巾
 日晷(guǐ)
 秦桧(huì)
 引吭(háng)
 呵(hē)欠
 一丘之貉(hé)
 横(héng)行霸道
 华(huà)山
 拉饥荒(huāng)
 侦缉(jī)
 覬(jì)觎(yú)
 歼(jiān)灭
 间(jiàn)或
 口角(jué)
 发酵(jiào)
 团结(jiē)
 浸(jìn)渍(zì)
 刚劲(jìng)
 狙(jū)击
 规矩(ju)
 龟(jūn)裂
 卡(kǎ)宾枪
 鸟瞰(kàn)
 地壳(qiào)
 铿(kēng)锵
 窥(kuī)探
 邈(lā)邈(tā)
 擂(léi)鼓
 范蠡(lǐ)

跟 (liàng) 踉 (qiàng)	炮 (liào) 蹶子	瞭 (liào) 望	囿 (líng) 圃 (yǔ)
蒸馏 (liú)	馏 (liù) 馒头	露 (lòu) 富	露 (lòu) 头
露 (lòu) 马脚	露 (lòu) 光	露 (lòu) 相	赤身露 (lù) 体
露 (lù) 天	藏头露 (lù) 尾	露 (lù) 骨	露 (lù) 头角
抛头露 (lù) 面	铜矿露 (lù) 头	贿赂 (lù)	埋 (mán) 怨
蔓 (màn) 延	不蔓 (màn) 不枝	瓜蔓 (wàn)	压蔓 (wàn)
茅 (máo) 厕 (cè)	联袂 (mèi)	愤懑 (mèn)	蒙 (mēng) 骗
糜 (mí) 烂	糜 (mí) 费	靡 (mí) 费	风靡 (mǐ)
委靡 (mǐ)	披靡 (mǐ)	分娩 (miǎn)	姓缪 (miào)
谬 (miù) 论	模 (mó) 糊	脉 (mò) 脉	模 (mú) 子
模 (mú) 具	模 (mú) 样	按捺 (nà)	呶 (náo) 呶
泥淖 (nào)	木讷 (nè)	气馁 (něi)	恁 (nèn) 地
嫩 (nèn) 芽	隐匿 (nì)	酝酿 (niàng)	执拗 (niù)
玩弄 (nòng)	虐 (nüè) 待	姓区 (ōu)	奇葩 (pā)
琵琶 (pá)	排 (pǎi) 子车	竹片 (pán)	蹒 (pán) 跚 (shān)
河畔 (pàn)	滂 (pāng) 沱	炮 (páo) 烙 (luò)	喷 (pēn) 嚏
喷 (pèn) 香	嚏喷 (pen)	抨 (pēng) 击	澎 (péng) 湃 (pài)
披 (pī) 挂	土坯 (pī)	癖 (pǐ) 好	媲 (pì) 美
像片 (piān) 儿	影片 (piān) 儿	片 (piān) 儿	唱片 (piān) 儿
画片 (piān) 儿	骈 (pián) 文	胼 (pián) 胝 (zhī)	片 (piàn) 子
唱片 (piàn)	画片 (piàn)	相片 (piàn)	影片 (piàn)
荃 (piě) 蓝 (lan)	姓朴 (piáo)	朴 (pō) 刀	鄙 (pó) 阳
解剖 (pōu)	一抔 (póu) 土	苗圃 (pǔ)	俭朴 (pǔ)
朴 (pǔ) 质	两栖 (qī)	蹊 (qī) 跷 (qiāo)	菜畦 (qí)
休憩 (qì)	关卡 (qiǎ)	接洽 (qià)	慳 (qiān) 吝
捐 (qián) 客	潜 (qián) 力	荨 (qián) 麻	钤 (qián) 印
天堑 (qiàn)	嵌 (qiàn) 入	勉强 (qiǎng)	牵强 (qiǎng)
强 (qiǎng) 迫	倔强 (jiàng)	踉跄 (qiàng)	悄 (qiāo) 悄
悄 (qiǎo) 然	翘 (qiáo) 首	憔 (qiáo) 悴 (cuì)	掣 (qiè) 眷 (juàn)
怯 (qiè) 懦 (nuò)	悻 (qiè) 意	沁 (qìn) 园春	倾 (qīng) 轧 (yà)
引擎 (qíng)	亲 (qìng) 家	龟 (qiū) 兹 (cí)	姓仇 (qiú)
酋 (qiú) 长	囚 (qiú) 犯	黢 (qū) 黑	龋 (qǔ) 齿
小觑 (qù)	颧 (quán) 骨	蜷 (quán) 曲	上阙 (què)
逡 (qūn) 巡	麇 (quán) 集	缭绕 (rào)	围绕 (rào)
唱喏 (rě)	稔 (rěn) 知	冗 (rǒng) 长	蚊蚋 (ruì)

丧(sāng)事	丧(sàng)失	哭丧(sāng)着脸	缫(sāo)丝
阻塞(sè)	边塞(sài)	杉(shā)篙(gāo)	歃(shà)血
慑(shè)服	妊(rèn)娠(shēn)	蜃(shèn)楼	桑甚(shèn)
桑甚(rèn)儿	舐(shì)犊	似(shì)的(de)	教室(shì)
骨殖(shì)	枢(shū)纽	束(shù)缚(fù)	涮(shuàn)锅子
游说(shuì)	吮(shǔn)吸	硕(shuò)大	悚(sǒng)然
嗽(sǒu)使	塑(sù)料	粟(sù)类	骨髓(suǐ)
鬼祟(suì)	鹰隼(sǔn)	婆婆(suō)	趿(tā)拉
水獭(tǎ)	鞭挞(tà)	拓(tà)片	开拓(tuò)
疲塌(tā)	纷至沓(tà)来	一沓(dá)纸	饕(tāo)餮(tiè)
绦(tāo)虫	心疼(téng)	倜(tì)傥(tǎng)	殄(tiǎn)灭
迢(tiáo)迢	妥帖(tiē)	服帖(tiē)	请帖(tiē)
字帖(tiè)	碑帖(tiè)	汀(tīng)线	荼(tú)毒
湍(tuān)急	囤(tún)积	恸(tòng)哭	绾(wǎn)发
圩(wéi)子	斡(wò)旋	膝(xī)盖	呷(xiā)一口
翩跹(xiān)	纤(xiān)维(wéi)	涎(xián)水	癩痢(xián)
琴弦(xián)	霰(xiàn)弹	骁(xiāo)勇	混淆(xiáo)
肖(xiào)像	采颢(xié)	挟(xié)制	叶(xié)韵
携(xié)手	机械(xiè)	纸屑(xiè)	省(xǐng)亲
星宿(xiù)	圩(xū)场	自诩(xǔ)	畜(xù)养
酩(xù)酒	绚(xuàn)丽	渲(xuàn)染	炫(xuàn)耀
剥削(xuē)	削(xuē)减	瘦削(xuē)	削(xuē)弱
切削(xiāo)	削(xiāo)球	洞穴(xué)	戏谑(xuè)
血(xuè)泊	血(xiě)淋淋	荨(xún)麻疹	防汛(xùn)
香蕈(xùn)	山崖(yá)	湮(yān)没	燕(yān)国
殷(yān)红	梦魇(yǎn)	贻(yàn)品	杳(yǎo)然
钥(yào)匙(shi)	笑靥(yè)	谒(yè)见	摇曳(yè)
呜咽(yè)	游弋(yì)	轶(yì)事	屹(yì)立
造诣(yì)	熠(yì)熠	喑(yīn)哑	堙(yīn)塞
无垠(yín)	应(yīng)届	应(yīng)名儿	应(yīng)许
我应(yīng)下的事	条件他应(yīng)了	应(yìng)承	应(yìng)声
应(yìng)时	应(yìng)付	应(yìng)验	应(yìng)邀
应(yìng)用	郢(yǐng)都	邕(yōng)江	迂(yū)讷(nè)
须臾(yú)	伛(yǔ)偻(lǚ)	鬼蜮(yù)	参与(yù)

尉(yù)迟	熨(yù)帖(tiē)	老嫗(yù)	纸鸢(yuān)
残垣(yuán)	掾(yuàn)吏	晕(yūn)倒	头晕(yūn)
月晕(yùn)	晕(yùn)车	暂(zàn)时	宝藏(zàng)
玄奘(zàng)	栅(zhà)栏	破绽(zhàn)	打战(zhàn)
战(zhàn)栗	择(zhái)菜	择(zhái)不开	砧(zhēn)板
鸩(zhèn)毒	拯(zhěng)救	马蜂蜇(zhē)人	装帧(zhēn)
对峙(zhì)	投掷(zhì)	桎(zhì)梏(gù)	胡诌(zhōu)
骤(zhòu)雨	大轴(zhòu)子	压轴(zhòu)子	属(zhǔ)意
贮(zhù)存	一幢(zhuàng)楼	惴(zhuì)惴	笨拙(zhuō)
卓(zhuó)越	髭(zī)须	作(zuō)坊	小器作(zuō)

[附录2] 汉语拼音方案

一、字母表

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq
Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

(注意: V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。)

二、声母表

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh
玻 坡 摸 佛 得 特 讷 勒 哥 科 喝 基 欺 希 知 蚩 诗
r z c s
日 资 雌 思

三、韵母表

	i 衣	u 乌	ü 迂
a 啊	ia 呀	ua 蛙	
o 喔		uo 窝	
e 鹅	ie 耶		üe 约
ai 哀		uai 歪	
ei 欸		uei 威	
ao 熬	iao 腰		
ou 欧	iou 忧		
an 安	ian 烟	uan 弯	üan 冤
en 恩	in 因	uen 温	ün 晕
ang 昂	iang 央	uang 汪	
eng 亨的韵母	ing 英	ueng 翁	
ong 轰的韵母	iong 雍		

(1) zh (知)、ch (蚩)、sh (诗)、r (日)、z (资)、c (雌)、s (思) 七个音节的韵母用 i, 即“知”、“蚩”、“诗”、“日”、“资”、“雌”、“思”等字拼做 zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si。

(2) 韵母“儿”写成 er, 用做韵尾的时候写成 r。例如:“儿童”拼做 ertong,“花儿”拼做 huar。

(3) i 行 的韵母前面没有声母的时候, 写成 yi (衣)、ya (呀)、ye (耶)、yao (腰)、you (忧)、yan (烟)、yin (因)、yang (央)、ying (英)、yong (雍)。

ü 行 的韵母前面没有声母的时候, 写成 wu (乌)、wa (蛙)、wo (窝)、wai (歪)、wei (威)、wan (弯)、wen (温)、wang (汪)、weng (翁)。

ü 行 的韵母前面没有声母的时候, 写成 yu (迂)、yue (约)、yuan (冤)、yun (晕); ü 上两点省略。

ü 行 的韵母跟声母 j、x、q 拼的时候, 写成 ju (居)、qu (区)、xu (虚), ü 上两点也省略。但是跟声母 n、l 拼的时候, 仍然写成 nü (女)、lǚ (吕)。

(4) iou、uei、uen 前面加声母的时候, 写成 iu、ui、un。例如: niu (牛)、gui (归)、lun (论)。

〔解题示范〕

下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()。

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

解析 命这种题目的目的主要是考虑到“读音读半边”已成为造成汉字字音误读的一个比较普遍的现象。形声字辨识也是中学语文教学中语音学习的一个重点和难点问题, 应该引起足够的重视。从考试角度讲, 这也是对是否可能采用其他形式来进行汉语普通话语音试题命题的一种尝试。

本题的答案为 D。其中“滇池”的“滇”读音为 diān, “嗔怒”的“嗔”读音为 chēn, “缜密”的“缜”读音为 zhěn, “精卫填海”的“填”读音为 tiān, “谨小慎微”的“慎”读音为 shèn。这五个相同声旁的形声字的读音 (包括声母或韵母) 全都不相同, 且五个词语都是常用或常见的。其中作为语素的汉字也不冷僻, 考生应该能够正确辨识。而其余三组都包含两个读音相同的字, 例如, A 组中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”, B 组中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“惮”, C 组中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”。B 组有三个字音的差别是声调不同, 即“弹”、“弹”和“惮”。即使方言区考生无法区别它们, 也不会干扰考生把这一组排除, 因为题目要求是选择“读音全都

不相同的一组”。

【例3】下列各组词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是()。

- A. 济 jì 济世 救济 济济一堂 无济于事
 B. 否 fǒu 否定 否则 否极泰来 矢口否认
 C. 发 fà 发胶 须发 间不容发 令人发指
 D. 便 biàn 便饭 便览 便宜行事 大腹便便

解析 答案为C。A项中除“济济一堂”的“济”读jǐ外，其余的“济”都读jì。B项中除“否极泰来”的“否”读pǐ外，其余的“否”都读fǒu。D项中除“大腹便便”的“便”读pián外，其余的“便”都读biàn。C项中的四个“发”都读“fà”，但“发胶”一词使用频率并不高，只能属次常用词，作为高考检测内容，或许有点偏了。

【例4】下列成语中加点字的读音全都正确的一组是()。

- A. 殚(dān)精竭虑 相形见绌(chù) 怙恶不悛(quān) 有恃(shì)无恐
 B. 潸(shān)然泪下 丢三落(lào)四 断壁颓垣(yuán) 义愤填膺(yīng)
 C. 杳(yǎo)无音信 纵横捭(bǎi)阖 天崩地坼(chè) 称(chēng)心如意
 D. 偃(yǎn)旗息鼓 铤(tǐng)而走险 如火如荼(tú) 循规蹈矩(jǔ)

解析 答案为A。解此题关键在C组的“称”和D组的“矩”。这两个词都属于“异读审音问题”。“称”在“称心如意”中应读chèn，“矩”在“矩形”、“循规蹈矩”中应读jǔ。B组的“落”在“丢三落四”中应读là。

【例5】下列词语中加点字的读音全都正确的一组是()。

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
 B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
 C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
 D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

解析 答案为B。此题A项中“箴言”的意思是“一种劝戒的话”，应读做zhēn。“臭”有两个读音，一读chòu，意思是“难闻的气味”；一读xiù，意思是“气味”。“乳臭未干”应属后者。B项中的“擂”有两个读音，即léi和lèi，前者指“研磨”。“擂台”中的“擂”应读lèi。“卷帙”是书面语，指“书籍”，注音正确。C项中“璞玉”是没有琢磨的玉，“璞”当读成pú。D项中“姊妹”的“姊”是“姐姐”的意思，读做zǐ。

【例6】下列词语中加点字的读音有错误的一组是()。

- A. 璀璨(càn) 憧(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
 B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜孜(zī)不倦
 C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
 D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

解析 答案为B。本题考查多音多义字的语音(着重考查声母的误读)，音随义移。B项“分泌”的“泌”读mì。只有表示地名“泌阳”时，“泌”才读bì。