



初级中学课本
中国历史第一册
课堂教学参考书

(第二分册)

上海市教育局教学研究室編

新 知 識 出 版 社

初級中学課本
中国历史第一册課堂教学参考書
(第二分册)
上海市教育局教学研究室編

*

新知識出版社出版
(上海湖南路9号)
上海市書刊出版业營業許可証出015号

上海國光印刷厂印刷 新华書店上海发行所总經售

*

开本：787×1092 1/32 印張：5 7/8 字數：136,000
1957年10月第1版 1957年10月第1次印刷
印數：1—22,000本

統一書号：7076·262
定 价：(6) 0.48元

編者的話

一、本書的編寫，主要是為幫助教師解決備課時的困難。

近幾年來，本市中學教師隊伍隨着教育事業的迅速發展而逐年擴大。許多新教師對鑽研教材，組織課堂教學，運用教學方法，均缺乏經驗，因而在備課時發生困難，感到花費時間多而效果差。因此我室於1956—57學年度約請部分學校教師編寫教學參考資料，印發各中學供新教師備課時參考。本書即在此基礎上修正編寫的。

二、本書的編寫，目的在幫助教師備課，所以採用課時計劃的形式。但這並不意味着本書提供的材料與意見，教師可以原樣不變地搬上課堂。對課堂教學的內容與安排，本書雖提供一些比較具體的意見，但只供教師參考，希望教師不受這些的約束，而要發揮創造性，在備課時仍然深入鑽研教材，掌握重點與其系統性，仍然根據班級具體情況考慮有效的教學方法，訂定課時授課計劃，進行教學。

三、本書是根據1956—57學年度的教學計劃和教學大綱編寫的。1957—58學年度的教學計劃和教學大綱如有改變，教師應依照修訂的教學大綱所規定的授課時數，重新安排教學進度，組織教材，並考慮選擇適用的教學方法。文內提到的課本是“初級中學課本中國歷史第一冊”1956年3月第二版，教學參考書是“初級中學課本中國歷史第一冊教學參考書”1956年4月第一版。

四、本書是由我室主持，教師徐興業、沈燮天、屈南松、謝介民、蔡汝杰、孔廣棟等同志分工執筆編寫，每一章節都經過討論、修改與校正等步驟。但由於時間匆促，執筆教師又都是業餘從事，一定還存在着不少缺點與錯誤，希望教師們在參考時，隨時提出指正的意見。

上海市教育局教學研究室

1957年6月

統一書号：7076·262

定 价：0.48 元

目 录

第三篇 战国秦汉(續)	1
第九章 西汉前期的社会.....	1
第十章 西汉帝国跟匈奴和西域的关系.....	12
第十一章 綠林赤眉起义.....	25
第十二章 东汉时期的边疆各族.....	38
第十三章 东汉末年的农民战争.....	52
第十四章 兩汉的文化.....	65
第三次复习課	78
第四篇 三国兩晋南北朝	83
第十五章 魏蜀吳三国鼎立.....	83
第十六章 短期統一的西晋.....	90
第十七章 东晋.....	105
第四次复习課	130
第十八章 南朝.....	133
第十九章 北朝.....	147
第二十章 三国兩晋南北朝的文化.....	168
第五次复习課	181

第三篇 战国秦汉(續)

第九章 西汉前期的社会

教材分析

西汉初期，統治者采取了与民休息，对农民讓步的政策。这首先是因为西汉是在秦末农民起义胜利的基础上建立起来的。繁重的徭役和苛刻的刑罰，給人民帶來了巨大的灾难，引起了秦末农民大起义。在农民軍的冲击下，曾并吞六国，击败匈奴，完成統一大业的强大的秦帝国，迅速的趋于潰灭。陆賈分析秦帝国灭亡的原因說：“事愈煩，天下愈乱。法愈滋，而奸愈熾。兵馬益設，而敌人愈多。秦非不欲为治，然失之者，乃举措暴众，而用刑太故也。”^①这就是說，秦政府对待人民太殘暴了，刑罰太苛刻了，就不能免于灭亡。这一事实深刻的教訓了西汉初期的統治階級。

以当时的經濟情况而言，秦末由于繁重的租賦徭役，頻煩的战争和殘暴的刑罰，已使社会陷于极端貧困。八年战争的結果，社会生产力遭受了很大的破坏，到处是田园荒蕪，人口稀少，一片荒涼的景象。据汉書食貨志記載：“汉兴，接秦之敝，諸侯并起，民失作业，而大飢饉，凡米石五千，人相食，死者过半。高祖乃令民得卖子就食蜀汉。天下既定，民亡盖藏(无物可盖藏)。自天子不能具醇駟(不能弄到四匹一色的馬拉車)而將相或乘牛車。”这样的生产破坏，經濟衰落的情况，使統治者不能不执行恢复生产

^① 陆賈：“新語”，“无为篇”。

的对农民讓步的政策。

刘邦是农民出身，做过小吏。汉初的統治集团，也大多出身于下层人民。如“蕭何曹參，皆起刀笔吏。”是接近人民的下級官吏。周勃“以織薄曲为生，常以吹簫給喪事。”樊噲“以屠狗为事。”夏侯嬰“为沛廐司御。”灌嬰“睢阳販繒者也。”都是社会下层的劳动者。陈平“少时家貧，……有田三十亩。”（以上均見汉書本傳）秦汉之际一夫百亩，三十亩的土地所有額是很貧困的农家。秦代的暴政，这些人都身受苦痛。他們参加了反秦起义，深知农民力量的偉大。所以从刘邦到吕后文景时代，执政者都采取与民休息——对农民讓步的政策。

执行讓步政策的結果，使生产得到恢复和发展，社会得到前进，显著的証明了，农民起义是封建社会历史发展的原动力。所以毛澤东同志說：“中国历史上的农民起义和农民战争的規模之大，是世界历史上所仅見的。在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。因为每一次較大的农民起义和农民战争的結果，都打击了当时封建統治，因而也就多少推动了社会生产力的发展。”^①在封建社会中，农民起义有推动历史前进的积极作用这一概念，应在本章着重的提出，在今后唐初、明初执行讓步政策的講述中，逐步形成。

讓步政策的首要任务是增加生产，安定社会生活。怎样来完成这一任务呢？秦时土地私有制确立未久，土地兼并現象尙未十分严重，汉書食貨志云：“兵革之后，天下空虛，故务劝农桑，帅以节俭，民始充实，未有并兼之害，故不为民田及奴婢为限。”这說明当时主要的問題不是土地不足，而是社会生产受到很大破坏，問題的关键是使农民回到土地上，安心的进行生产，課本上叙述

^① “毛澤东选集”（第二卷），人民出版社1952年版，第619頁。

的汉高祖的命令，就是针对这种情况提出来的。让步政策的第二个内容是减轻租税和徭役，繁重的徭役，引起了秦末农民暴动，这一教训汉初统治者不会忘记。减轻徭役可以安心进行生产，劳动情绪因之提高，社会生产力也得到了迅速的恢复和发展。

再次是取消秦朝苛法。秦法苛暴是引起农民反抗的直接原因之一。汉初，相继废除了妖言令，收孥相坐之法，肉刑、宫刑等。还不断发布减省刑法的诏令，因之罪犯大大减少。人民不致轻触法网，可以安心生产。

以上是积极发展生产的政策。另一方面还实行减少军事活动和大规模建设，及提倡节约的办法以节约人力物力。如对匈奴采取和亲政策，避免战争发生。修建长安城墙时，分在几年内进行，并尽量在冬季及早春施工，以不误农民生产。皇帝的自奉也是比较节约的，如汉书文帝纪赞说：“即位二十三年，宫室、苑囿、车骑、服御、无所增益，有不便，辄施以利民。尝欲作露台，召匠计之，直百金。上曰：百金，中人十家之产也，吾奉先帝宫室，常恐羞之，何以台为。”据说当时宫廷里，帷帐上不加文绣，嬪妃也不着曳地的长裙。

西汉初期的让步政策有很大的局限性，它在极大程度上特别照顾了地主阶级的利益。

首先在土地的分配上，在农民起义的打击下，解放出来的土地（没收秦代皇家、贵族、大官僚的土地），全国各地之山陵陂泽湖沼，以及所谓无主荒地，也在公田名义下归皇家所有。西汉的新贵族和新官僚，也由皇帝分别赐予土地，他们还任意强占农民的田宅。例如史记萧相国世家载：“上罢布军归，民道遮行上书，言相国贱买民田宅数千万。上至，相国謁。上笑曰：夫相国乃利民，民所上书，皆以与相国，曰：君自谢民。”另外过去秦朝一般的地主，凡因农民起义丢掉土地逃亡的，回乡后也均归还他们的田

宅爵位，結果都官复原职，田归故主。最后在軍隊复員中，軍官們也优先得到了土地，并获得免役的优待，战功特别大的，还得到了封地和民戶。^① 这样一来，很多土地仍归地主所有，农民不过获得了一小块土地，被束縛在土地上繳捐納稅，有些則仍过着佃农的生活。

其次在租賦方面，西汉的土地稅誠然是极低的，仅十五稅一，乃至三十稅一，但这只有对占有大片土地的地主階級最有利。西汉的人口稅是很繁重的，共有四种，即算賦（民年十五岁以上至五十六岁，出賦錢，人百二十，为一算），口賦（民年七岁至十四岁，每年交口賦二十錢），献賦（每人每年交六十三錢），戶賦（每戶不分貧富年繳二百錢）。口賦和算賦是不論男女貧富，只要达到法定納稅年齡，即須繳納的稅金。献賦連年齡区别也沒有，而且按人丁征了人口稅，又再按戶籍收戶稅，實質上是人口稅的重复，人口稅是貧无立錐之地的农民与田連阡陌的地主負擔相等的。此外农民还要負擔徭役，不去的須納代役錢叫更賦，而統治階級中的人物，如貴族、官吏乃至博士弟子等都可免役。由此可見西汉的輕租稅政策是特別照顧了地主階級的利益，使富者愈富，加速了土地兼并的发展。貧者愈貧，农民仍不免于飢餓貧困。所以荀悅在“汉紀論”里說：“今汉民或百一而稅，可謂鮮矣。然豪强富人占田逾侈，輸其賦太半，官收百一之稅，民收太半之賦，官家之惠，优于三代，豪强之暴，酷于亡秦，是上惠不通，威福分于豪强也。今不正其本，而务除租稅，适足以資富强。”这段話，十分切要的指出了汉初輕賦政策对地主最有利。汉書食貨志說：“至武帝之初，七十年間国家亡事，非遇水旱，則民人給家足，都鄙廩庾尽滿，而府庫余財。京师之錢，累百巨万，貫朽而不可校。太仓之粟，陈陈相因，充溢露积于外，腐敗不可食。”这說明了汉兴七

① 參見翦伯贊：“中国史綱”第二卷，第210—212頁。

十余年，国家社会已十分富庶，这也就是汉武帝伐匈奴、通西域、征越人的物质基础。

国家社会的富裕并不就是农民的富裕，西汉是地主阶级的政权，它的赋税政策是有利于地主阶级而不利于农民的。平时自耕农尚可勉强维持生活，如遭到天灾人祸，就要借高利贷，乃至卖掉土地子女。所以在发展过程中，出现了富者田连阡陌，贫无立锥之地的情况。汉初晁错在《贵粟疏》中，曾有如下的分析，他说：“今农夫五口之家，其服役者不下二人，其能耕者不过百亩，百亩之收，不过百石。……又私自送往迎來，吊死問疾，养孤長幼在其中，勤苦如此，尚复被水旱之灾，急政暴虐，赋歛不时，朝令而暮改，当具，有者半買而卖，无者取倍称之息，于是有卖田宅，鬻子孙以偿責者矣。”^①按晁错的话，可以編列一个自耕农每年收支的情况表，可知即使是自耕农收支仍是不平衡的。

自耕农每年的收支如下表：^②

收 入		支 出	
百亩共可收粟 100 石，当时粟价 30 錢合 3,000 錢。		什五稅一	200 錢
		口賦(以二人計)	40 錢
		算賦(以三人計)	360 錢
		獻賦	315 錢
		戶賦	200 錢
		五口之家年食粮九十石	2,700 錢
共計	3,000 錢	共計	3,815 錢(不足 815 錢)

按上表可知文帝时，一个普通自耕农，即很难糊口，至于佃农要向地主繳一半的田租就更无法生活了。如果遇到天灾人祸，

① 見“汉書”，“食貨志”。

② 參見安作璋：“汉史初探”，学习生活出版社版，第 54 頁。

只好卖掉儿女妻子，乃至自己给人家当奴隶。在西汉前期剥削较轻的情况下，小农户仍不免贫困破产，这就说明了，在封建统治剥削和小农生产的情况下，农民的贫困是必然的，这就成为西汉的衰落和农民起义的根源。

总的来说，西汉前期，经济发展国力强大，农民生活有一定的改善，这一方面是主要的。这是农民起义和农民在让步政策鼓励下积极进行劳动生产换来的。正是在这样的基础上，汉帝国才完成了它伐匈奴、通西域等伟大事业。土地兼并，农民难免于破产的因素，在汉朝前期就存在着。但当时的影响还不大，它是随着西汉社会经济的进一步发展而逐渐加深的。

課 時 計 划

第一課時 西汉初期統治階級 对人民的讓步

教学目的

講述西汉初期統治階級对人民采取讓步政策的原因及讓步政策的內容，使學生認識农民起义是封建社会历史发展的原動力。并指出讓步政策在經濟恢复和发展上所起的作用。

教具

在小黑板上，一面写“中国革命和中国共产党”一書中对中国历史上农民起义評價的节录，另一面写測驗題。

測驗題

在复习課的基础上，提出下列兩題。进行 15 分鐘的測驗（包括收发試卷及解答）。

1. 商鞅变法起了什么重要作用？

2. 秦末为什么爆发了农民起义?怎样开始的?

导入新课

教师可结合解答测验题而过渡到新課說明商鞅变法,使封建剥削关系逐渐发展,变法后的秦国农业发达,兵士作战勇敢,国势日益富强,并吞六国建立了統一的封建帝国。秦始皇建立了中央集权的制度,并采取了統一文字、货币、度量衡、修建馳道、長城等措施来巩固統一的政权,但秦朝的租賦徭役太重,法律太苛刻,因而引起了大澤乡起义。在起义中,刘邦取得了政权,建立了汉朝。指出这一节講述汉朝前期对农民采取了讓步的政策,因之使經濟得到了恢复和发展。

講解新课

一、农民战争的作用

1. 汉朝执行讓步政策的原因:

(1) 教师使学生回忆秦之强大,及中央集权制度完备严密的情况,并指出秦始皇自称始皇帝想傳至万世,但很快地就灭亡了。教师可先自問或提問学生,秦迅速崩潰的原因到底是什么呢?引起学生的思考和兴趣,然后讀課本(1956年3月第二版)第50頁第5—6行,加以解釋。教师說明过重的剥削压迫引起人民反抗是强大的,这一事实教訓了西汉初期的統治者。

(2) 教师再參照教材分析,从汉統治集团的經歷說明他們必然采取讓步政策。

教师总结:汉初統治者执行讓步政策的原因,不是統治者的恩惠,而且农民起义迫使統治者不能不采取讓步的政策。并引导学生讀課本第50頁第7—9行。

2. 农民战争是历史发展的原动力。

事先將教材分析中节录的毛澤东同志在“中国革命和中国共产党”一書中的一段話写在小黑板上,这时挂出,先由教师朗

讀，然後講解。

鞏固提問

西漢初期為什麼執行對農民讓步的政策？農民戰爭有什麼作用？

二、讓步政策的內容和意義

1. 讓步政策的內容。

(1) 教師可讓學生思考：讓步政策的內容應該怎樣呢？教師講述秦朝的殘酷壓迫剝削，戰爭的破壞，及漢初貧困情況。並指出在農民起義的打擊下，秦朝的貴族官僚大地主被推翻了，一部分土地被解放出來了，但人口大量減少，勞動力很缺乏，所以漢初的讓步政策是針對了這種情況提出來的。

(2) 動員人民還鄉生產。教師先讀課本第50頁第10—13行，說明這三點主要是為了解決當時勞動力缺乏的問題，動員人民還鄉，使農民回到土地上進行生產，同時指出西漢是地主階級的政權，為了取得地主階級的支持，在漢高祖的命令里特別照顧地主軍官的利益的事實。但農民還鄉，得到了小塊的土地，自耕農數量增加，對生產發展是有利的。

(3) 減輕剝削。先提問秦末引起人民反抗的原因是什麼？學生回答是剝削太重，法律太苛。然後教師指出必需減輕剝削和壓迫的原因，並分析漢朝的土地稅很輕，人口稅和徭役並不輕，說明這種辦法是特別照顧了地主階級。也要指出當時自耕農較多，減輕田賦，對鼓勵農民生產積極性還是有好處的。

(4) 減輕壓迫。教師指出漢高祖劉邦進入關中就約法三章，並聲明廢除秦朝苛法，後來又陸續取消了一些秦朝法律里最苛刻的條文，及漢初罪犯減少情況及對社會生產有利影響。

(5) 節省開支。教師說明，以上三種辦法是積極的設法恢復生產，但另一方面在當時情況下也要節省開支，並參考教材分析，

講述漢初統治者減輕徭役節省開支的情況。

2. 讓步政策的意義。

教師可指出上面講解的讓步政策的內容，是根據當時的社會情況提出來的，主要是動員人民回鄉生產，減少剝削和壓迫，節省開支，是符合當時的情況的，也是符合當時人民的要求的。所以經濟逐漸恢復發展，漢帝國出現了富強的局面，推動了社會的前進。但必須再着重指出，西漢所以採取讓步政策是農民鬥爭換來的。

巩固提問：西漢初期採取了哪些讓步的政策？結果怎樣？

小結：見上面讓步政策意義。

布置作業

1. 為什麼說農民起義是封建社會歷史發展的原動力？

2. 說明西漢前期的讓步政策是符合當時情況和人民要求的，因而促進了經濟的恢復和發展。

第二課時 西漢前期的經濟發展

教學目的

講述西漢前期經濟發展和水利建設的情況，使學生認識執行讓步政策的結果，使西漢奠定了國力強大的基礎。同時指出在封建的統治下，即使剝削較輕農民也難免貧困和破產。

教具

漢武帝時關中水利圖；

西漢初期自耕農生活收支表。

復習提問

1. 漢朝初期，為什麼執行對農民讓步的政策？

2. 讓步政策的主要內容是什麼？起了什麼作用？

導入新課

在小結提問的基础上，指出漢初執行了对農民讓步的政策，農民生產積極性提高，推動了經濟的恢復和發展。說明本節就是講述漢初經濟發展的情形和人民生活的狀況。

講解新課

一、西漢前期的經濟情況

1. 農業生產的發展。

(1) 農業的發展。教師說明西漢初期農村經濟繁榮情況，並引導學生看課本第 51 頁插圖。說明漢磚上是收穫的景象，農民正用鐵鐮刀收割，有的在打禾，有的在挑。

(2) 教師指出由於農業發達，鐵器的需要量大，冶鐵事業發展起來。大商人如蜀卓氏、程鄭等均聚集了上千人製造鐵器。漢武帝後來實行鹽鐵官賣，鹽鐵官遍滿全國，工奴數在 10 萬以上。鐵器普遍使用，推動了農業生產發展。

2. 國家力量的強大。

可按教材分析及課文講述當時國家富庶的情況，指出這是西漢打敗匈奴和向外發展的物質基礎。

3. 人民的生活狀況。

(1) 教師先提問，西漢在讓步政策中，特別照顧了哪些人？怎樣照顧？使學生回憶貴族、官僚、地主受優待的情況。再指出社會經濟的發展，使他們累積了大量財富，農民則仍過着艱苦的生活。

(2) 教師運用教具——西漢初期自耕農生活收支表。結合教材分析講解，指出自耕農破產的可能性很大。土地不可避免集中到地主階級手中。

(3) 在封建統治和小農生產的情況下，農民是難免于貧困和破產的。教師可與解放後農村及農業合作化情況對比，指出只有在無產階級領導下，徹底解放了農民，並走向農業合作化，才

能脱离贫困走向幸福。

二、水利事业

(1) 教师先指出,西汉初期停止了大的修建工程,但对水利建设是重视的,尤其在汉武帝时,国家积累了相当的力量,更重视兴建水利工程,包括治河、修渠、筑堤、凿井等。

(2) 治理黄河。教师说明,治理黄河是统一国家政府的重要工作之一。再讲述文帝和武帝时修治黄河的情况,指出修治黄河的价值和人民在治河中所起的作用。

(3) 开凿灌溉渠。先说明西汉水利工程各地都有,而以京城长安为中心的泾水、渭水流域灌溉渠最多。然后指图说明,郑国渠、漕渠和白渠的位置与作用,(用指标按在图上标明)这样使学生形象的看到灌溉区域的范围。

巩固提问

1. 西汉经济发达,国家力量大概怎样? 人民的生活状况大概怎样?

2. 西汉有哪些重要的水利事业?

小结: 西汉初期执行让步政策的结果,农业、手工业和商业都有了发展。又兴建了水利工程,西汉累积了不少财富,国家力量强大起来了。但经济发展的利益,大部为统治者占去,人民生活仍很艰苦,遇到天灾人祸仍不免贫困破产,甚至卖身为奴隶。这样使阶级矛盾尖锐化,使农民起义再度爆发成为不可避免。但在西汉前期,由让步政策而促起的经济发展、国力强大,这一方面是主要的。

布置作业

1. 西汉农业、水利事业发展的情况怎样?起了什么作用?

2. 西汉经济发展对哪些人最有利? 人民生活状况大概怎样?为什么?

第十章 西汉帝国跟匈奴和西域的关系

教材分析

秦汉之际，匈奴处于家长奴隶制向奴隶制社会发展的阶段。私有制已受到法律保护：“拔刃尺者死，坐盗者没入其家”^①。他们过游牧生活，部落组织就是军事组织，凡是男子除老弱外，都要服兵役。战士平时又是生产者。在战争中获得的战利品归战士自己所有，俘虏就充当奴隶，所以他们热心于掠夺战争。据“史记”“匈奴列传”载：“其攻战，斩首虏，赐一卮酒，而所得鹵获，因以予之。得人以为奴婢，故其战，人人自为趋利。”他们的强大骑兵，常进攻周围的部落，内地过农业生活，有丰富的粮食布帛，更为其攻掠的对象。冒顿单于时有“控弦之士卅余万”，四向侵略，掠夺人口牲畜，并向被征服部落征收贡赋，当时匈奴东败东胡，拓地到朝鲜边界，西逐月氏，征服了西域各国，北降丁零等国，达贝加尔湖附近，南并白羊楼烦各部，完全占领了河套。这样就成为西汉北边严重的威胁，并经常南下侵扰。

西汉初年，汉高祖刘邦打败项羽之后，想乘胜追击匈奴，时（前200年）匈奴引兵攻太原，汉高祖亲自将兵32万迎击，匈奴军佯退，匿其精兵，汉高祖追至白登山（山西大同县东）步兵尚未到达，即为冒顿精兵30余万骑包围凡七天，后来还是贿买了冒顿的闾氏（妻子）才得脱。这次决斗，因为汉朝国力不足，缺乏精锐骑兵而失败了。

白登山战败后，汉帝国对匈奴采取了和亲政策。尽管“和亲”的

^① “汉书”，“匈奴传上”。