

# 图书情报学概论

大连工学院大连分院科技图书情报专业

桑 健 编著

大连工学院大连分院

一九八二、六

大连工学院分院科技图书情报专业基础课教材

# 图书情报学概论

大连工学院分院图书情报学专业

桑 健 编 著

大连工学院分院

一九八二年六月十五日

## 编 著 者 说 明

本书是按图书情报一体化体系编写的，但第八章“科技情报工作”部分，内容较多，篇幅较大，故从中抽出，独立成编。全书分为上下编，上编是图书馆学部分，下编是科技情报学部分。这种处理，主要考虑到，二者既有整体性特点，又各自具有一定的独立性。本书曾为大连工学院分院图书情报专业八〇届班做为两门概论课分别讲授过。

本书主要为适应理工科图书情报专业的具体需要而编写的。为使“图书情报学概论”上下贯通，形成一个体系，使学生通过本“概论”的学习，能对图书情报学得到一个较完整的概念，故将通常做为专业课开设的书史、图书馆事业史、图书馆用品设备与建筑以及科技情报学部分均纳入到这个概论体系中去。全书约需 140—160 个课时。

对理工科图书情报专业来说，上下编可以做一门课，也可以做两门课开设。在开设上述专业基础课的基础上，还须单独开设“图书分类学”和“中西文编目”以及“目录学”等专业课。科技情报学部分包括了情报检索和期刊管理的基本内容，但有条件者，也可做为专业课开设，再做进一步展开。上述考虑，主要为了充分利用课时，避免过多的重复。

本书在编写过程中，参阅了近百种专著和有关论文，特别是武汉大学图书馆学系和北京大学图书馆学系提供了较多的参考资料，因此有条件大量地吸收了最近几年的一些研究成果，所有参阅的主要文献均列在各章之后，在此特向有关著者表示感谢。各章之后附有复习与思考题，以便供自学者有重点地进行自学。

由于编著者水平有限，教学实践还不够多，加之时间仓促，错误缺点之处一定不少，欢迎同行们予以指正。

1982 2 15

# 目 次

## 上 编

### 第 一 章 图书馆学的对象和任务

- 第一节 图书馆学的定义····· ( 1 )
- 第二节 图书馆学的研究对象····· ( 2 )
- 第三节 图书馆学的研究内容····· ( 3 )
- 第四节 我国当前图书馆学的研究任务····· ( 3 )
- 第五节 图书馆学的相关学科····· ( 5 )
- 第六节 如何进行图书馆学的研究工作····· ( 7 )
- 第七节 图书馆学研究的历史概况····· ( 10 )

### 第 二 章 文献的起源及其发展····· ( 15 )

- 第一节 文献的基本概念····· ( 15 )
- 第二节 文献的起源····· ( 15 )
- 第三节 图书文献的产生····· ( 17 )
- 第四节 纸的发明····· ( 18 )
- 第五节 印刷术的发明····· ( 20 )
- 第六节 我国书藉制度的演变····· ( 21 )
- 第七节 图书版本的基本知识····· ( 23 )
- 第八节 图书馆员了解和熟悉图书的方法····· ( 26 )

### 第 三 章 图书馆的产生及其发展····· ( 29 )

- 第一节 我国图书馆的起源····· ( 29 )
- 第二节 封建社会图书馆的成型与发展····· ( 30 )
- 第三节 封建社会图书馆全盛发展时期····· ( 31 )
- 第四节 我国近代图书馆事业的兴起····· ( 35 )
- 第五节 我国新民主主义时期图书馆事业····· ( 36 )

### 第 四 章 图书馆的职能、性质和方针任务····· ( 47 )

- 第一节 图书馆的职能和作用····· ( 47 )
- 第二节 图书馆的性质····· ( 49 )
- 第三节 我国图书馆事业的方针任务····· ( 52 )

### 第 五 章 我国图书馆事业的建设····· ( 57 )

- 第一节 列宁关于图书馆事业的部分论述····· ( 57 )
- 第二节 新旧中国图书馆事业的对比····· ( 59 )

第三节	我国图书馆事业建设的原则·····	( 60 )
第四节	我国图书馆事业三十年及其主要教训·····	( 61 )
第五节	我国图书馆事业的主要差距和急待解决的问题·····	( 64 )
第六节	我国图书馆的基本类型·····	( 66 )
第七节	国外图书馆事业概况·····	( 70 )
<b>第六章</b>	<b>图书馆的藏书建设</b> ·····	( 73 )
第一节	收集与采购工作·····	( 73 )
第二节	藏书的整理加工·····	( 91 )
第三节	藏书的组织管理·····	( 98 )
<b>第七章</b>	<b>读者工作</b> ·····	( 107 )
第一节	读者工作在图书馆工作中的地位与作用·····	( 107 )
第二节	我国图书馆事业三十年来读者工作基本情况·····	( 107 )
第三节	读者阅读需要的了解和研究·····	( 110 )
第四节	各种类型图书馆读者及服务产品特点·····	( 111 )
第五节	图书流通与读者工作的方式方法·····	( 112 )
第六节	对读者的宣传与辅导·····	( 135 )
<b>第八章</b>	<b>图书馆网</b> ·····	( 138 )
第一节	建立图书馆网的意义·····	( 138 )
第二节	图书馆网的组织·····	( 139 )
第三节	图书馆网的任务·····	( 141 )
<b>第九章</b>	<b>图书馆的科学管理</b> ·····	( 144 )
第一节	图书馆科学管理的基本概念·····	( 144 )
第二节	我国图书馆事业科学管理目前存在的主要问题·····	( 146 )
第三节	图书馆科学管理的必要性·····	( 146 )
第四节	图书馆事业的管理体制·····	( 146 )
第五节	图书馆的机构、人员及其职责·····	( 148 )
第六节	图书馆事业法和规章制度·····	( 154 )
第七节	岗位责任制·····	( 154 )
第八节	图书馆统计·····	( 157 )
<b>第十章</b>	<b>图书馆现代化建设</b> ·····	( 164 )
第一节	图书馆现代化的意义·····	( 164 )
第二节	图书馆现代化的标志·····	( 164 )
第三节	国外电子计算机在图书馆中的应用·····	( 166 )
第四节	我国图书馆现代化的状况·····	( 168 )
第五节	图书馆现代化技术与传统手工作业的关系·····	( 174 )
<b>第十一章</b>	<b>图书馆用品设备与建筑</b> ·····	( 176 )
第一节	图书馆用品设备的作用·····	( 176 )
第二节	图书馆用品设备的种类和要求·····	( 176 )
第三节	图书馆用品设备的使用与管理·····	( 186 )

第四节	图书馆建筑的历史沿革和发展趋势	(187)
第五节	图书馆内部房间的布置	(189)
<b>第十二章</b>	<b>图书馆学教育和业务辅导工作</b>	(192)
第一节	图书馆学教育	(192)
第二节	业务辅导工作	(196)

## 下 编

<b>第一章</b>	<b>情报与科技情报工作基本概念</b>	(202)
第一节	什么叫情报	(202)
第二节	什么叫情报学	(203)
第三节	情报学研究的具体内容	(204)
第四节	情报学与相关学科的关系	(205)
第五节	什么叫科技情报工作	(207)
<b>第二章</b>	<b>科技情报工作的特点及其社会作用</b>	(208)
第一节	科技情报工作的特点	(208)
第二节	国外关于科技情报意义作用的说法	(209)
<b>第三章</b>	<b>我国科技情报工作的产生和发展</b>	(210)
第一节	历届全面科技情报工作会议	(210)
第二节	我国科技工作的成就	(212)
第三节	我国科技情报工作当前急待解决的问题	(212)
<b>第四章</b>	<b>科技文献的搜集</b>	(213)
第一节	搜集工作的基本知识	(213)
一、	科技文献的特点	(213)
二、	科技文献的出版形式和采购线索	(214)
三、	目前国内各个情报资料室交换资料的类型	(221)
四、	科技文献加工类型的基本概念	(222)
五、	掌握情报搜集线索的其他途径	(223)
第二节	科技文献的搜集方法	(223)
一、	交换	(223)
二、	索取	(226)
三、	复制	(227)
四、	现场搜集	(227)
第三节	科技文献的登录工作	(227)
<b>第五章</b>	<b>科技文献的整理</b>	(229)
第一节	关于主题法的基本知识	(229)
第二节	我国《汉语主题词表》的编制与应用	(230)

一、《汉语主题词表》的基本情况	( 230 )
二、《汉语主题词表》的编制方法	( 231 )
三、《汉语主题词表》的使用	( 235 )
四、主题目录的编制	( 238 )
<b>第六章 科技文献的管理</b>	( 239 )
第一节 科技期刊的管理	( 239 )
第二节 内部交换资料的管理	( 242 )
第三节 购入资料的管理	( 246 )
第四节 技术档案的管理	( 250 )
<b>第七章 科技文献的检索与利用</b>	( 253 )
第一节 检索体系的建立	( 253 )
第二节 科技文献检索的方法	( 253 )
第三节 主要中文检索工具书的编制和使用方法	( 255 )
第四节 主要外文检索工具书的编制和使用方法	( 263 )
一、美国《工程索引》的编制和检索方法	( 263 )
二、苏联《文摘杂志》的编制和检索方法	( 268 )
三、日本《科学技术文献速报》的编制和检索方法	( 271 )
<b>第八章 情报资料的分析研究</b>	( 274 )
第一节 情报分析研究的作用	( 274 )
第二节 情报分析研究工作的程序	( 274 )
第三节 情报分析研究的方法	( 276 )
第四节 研究报告的编写方法	( 278 )
<b>第九章 科技情报的报导</b>	( 281 )
第一节 情报传播报导的三种类型	( 281 )
第二节 几种主要的文字报导形式	( 281 )
第三节 情报的编辑出版工作	( 282 )
<b>附录 1. 《汉语主题词表》各分册原件样品 7 页</b>	( 288 )
<b>附录 2. 美国《工程索引》、苏联《文摘杂志》、     日本《科学技术文献速报》原件样品 3 页</b>	( 295 )

# 第一章 图书馆学的对象和任务

## 第一节 图书馆学的定义

所谓图书馆学的定义，就是说，什么是图书馆学。比如，什么是物理学？给一个定义，可以这样表述：“物理学是研究物理运动规律的科学”，再如，什么是逻辑学？可以这样表述：“逻辑学是研究人的思维形式和规律的科学”；什么是历史学？“历史学是研究和阐述人类社会发展的具体过程及其规律性的科学”等等。

按照上述简而明了的表述方法，来回答什么是图书馆学，我们可以这样表述之：“图书馆学是研究图书馆工作和图书馆事业发生、发展及其变化规律的科学”。

关于图书馆学的定义，到现在还没有出现过为大家一致公认的定义，因此有必要对图书馆学的定义进行认真的研究。过去几十年来，关于图书馆学的定义，比较为人们所注意，并且有一定代表性的提法有如下各种：

1. “图书馆学就是关于图书馆的科学。也就是研究图书馆事业的性质和规律及其各个组成要素的性质和规律的科学”。

2. “将关于图书馆之理论与技术知识作有系统之研究者谓之图书馆学”。

3. “图书馆学是关于图书馆事业发展的科学，说明图书馆搜集、整理、保藏图书并利用图书，供一定阶级的读者共同使用的规律。”

4. “图书馆学是研究图书馆搜藏与流通图书资料为一定阶级利益服务规律的科学。简言之，它就是研究图书馆工作规律的科学”。

5. “图书馆学是一门研究图书馆事业及其工作的规律，为一定阶级利益和政治路线服务的社会科学”。

6. “图书馆学是研究图书馆事业建设的原理及其工作规律的科学”。

(以上各条定义见武汉大学图书馆学系编的《图书馆学基础理论研究资料选编》中册，1980年)

对上述关于图书馆学的若干定义作如何之评价呢？

应当认为，把图书馆学说成是“一门研究图书馆事业及其工作的规律，为一定阶级利益和政治路线服务的社会科学”，这个定义的前半句本来已经表述清楚了，加上后半句就成为多余的描述了。而且对一门学科加上阶级的标签，就使定义增加了不必要的附加语。按照这种方式给一个学科下定义，就可以对许多学科的定义进行类似的描述，如历史学的定义，就可以成为“是一门研究历史……为一定阶级利益和政治路线服务的社会科学”；对物理学，就可以说成“是一门研究物理学……并为一定阶级利益和政治路线服务的自然科学”。显然，对任何一个学科下定义时，是不能这样表述的。

对事物下定义时，应当用简而明白的词语表述出该事物的独特本质，使之与任何其它事物区别开来。每一个具体事物的定义，应当是最具“个性的”。在左倾思潮流行的期间，曾



经出现过不少在定义的前面加一句在什么思想指导下；在句尾部加一句为什么阶级或路线服务之类的附加语。这样的定义，基本上是违反一个概念的内涵和外延所要求的条件的，因而这样描述出来的定义，通常是不确切的。

我们认为，图书馆学的定义可以这样表述，所谓图书馆学就是“一门研究图书馆工作和图书馆事业发生、发展及其变化规律的科学”。如何理解这个定义呢？做为一门科学，就要研究本学科发生、发展及其变化规律。一切事物，都在不断运动，不断变化中发展，这是因为该事物的内部的矛盾运动在起作用，而这种矛盾运动是有客观规律可循的。所谓科学，就要求它能把握事物运动的这种规律。具体来说，所谓规律，就是要把零散的不系统的各种经验，经过研究，经过归纳分析整理，使之变成有条理有系统的具有普遍指导意义的理论，然后用之指导实践。图书馆工作的物质基础是各种知识文献，这些文献，如何搜集，如何整理，如何保管，如何流通，被人们充分利用等等，都是一系列矛盾运动的过程，都是按照一定的内在规律在发展变化。现在的图书馆工作，不管如何复杂，基本上是区分为图书馆内部的书刊和馆外的读者两大侧面，图书馆员是这二者之间的媒介物，是它们的桥梁，这三者的组成，就形成了图书馆工作丰富多彩的各个环节。这些环节实际上就是由图书馆事业的各种要素所组成，这些要素必然在各个侧面上发生交叉和运动，这种运动的发展和变化是由其内在的矛盾支配的。人们要搞好图书馆工作，就必然要不断寻找解决矛盾的各种规律，以调节书刊、图书馆员和读者三者之间的关系。

近年关于图书馆学定义的探讨中，有所谓矛盾说、规律说、关系说以及要素说之分，其实问题并不如此复杂，在实质上它们是异曲同工的，都是从不同侧面、不同角度上来补充来加深对什么是图书馆学的认识，因而不应将这些说法相互对立起来。

## 第二节 图书馆学的研究对象

关于图书馆学的研究对象，历来主要有以下几种看法：

1. 是图书馆；2. 是图书馆工作；3. 是图书馆事业；4. 是图书馆事业与图书馆工作；5. 是图书馆事业及其组成要素。

刘国钧先生在“什么是图书馆学”一文中说：“图书馆学所研究的对象就是图书馆事业及其各个组成要素”。他在文中指出：“图书馆事业有五组成要素：①图书；②读者；③领导和干部；④建筑与设备；⑤工作方法。很显然，五者之中缺少任何一项就不能够有图书馆的存在。因此，图书馆学必须对这些要素分别进行深入的研究。”后来在北京大学图书馆学系1957年科学讨论会上，刘先生在会上又将五项要素归纳成以下四项，即：图书、读者、图书馆组织和图书馆方法。

我们认为，图书馆学的研究对象应当是图书馆工作和图书馆事业。所谓图书馆工作，应当是有具体工作内容为前提，这个具体工作内容就是刘国钧先生的五要素或四要素。当然，任何事物都是相互联系的，因而图书馆各个要素的研究必然是相互联系着的，这是不言而喻的事情。

为什么要有图书馆工作和图书馆事业之分呢？“图书馆工作”这一概念，范围小而具体，一般指每一个具体图书馆日常工作所涉及的工作内容，如采购、分类、编目、加工、典藏、出纳、内阅、复制、视听、咨询、情报服务……；而“图书馆事业”，多包含抽象的总体的

意义，因而它必然涉及到许多基础理论的问题，如图书馆的性质、作用、方针政策等问题，它是从整个图书馆事业，即从众多图书馆的总体上着眼的。如对图书馆事业史的研究，总体方面所需要的图书馆法，各种图书馆学用书、图书馆学教育问题、图书馆网络化问题等等，诸如此类的大范围的整体问题，单从“图书馆工作”来说无法包括进去。

### 第三节 图书馆学的研究内容

图书馆学的研究对象是图书馆工作和图书馆事业，而图书馆学研究的具体内容则是指图书馆工作和图书馆事业所应包括的一些具体方面。从图书馆工作角度看它的研究内容，应当包括：

1. 图书馆藏书建设体系的研究。包括出版物类型和采购来源的研究，采购原则、标准和方法的研究；分类编目整理加工的研究；图书的入库、上架、图书的保管、保护和清点剔除的研究等等。

2. 图书的流通与读者服务的研究。包括读者借阅需要与阅读倾向的研究；各类型图书馆读者类型特点的研究；宣传辅导，报导出版工作的研究；参考咨询、文献情报检索及目录体系、书目索引工作的研究等等。

3. 图书馆情报工作的研究。包括体制、内容、方法。当前，特别是图书馆与情报系统的关系问题；图书馆如何主动开展情报工作，主动提供情报信息的研究等。

4. 图书馆的管理体系的研究。包括行政与干部管理；业务与书刊资料的管理；流通与读者的管理；后勤、资金与设备建筑的管理；管理方法和手段的研究；图书馆法、标准化、规章制度、岗位责任、统计制度、考核奖惩、人员标准等问题的研究。

5. 图书馆的用品设备与建筑的研究。

从图书馆事业角度来看，图书馆学的研究内容，应当包括：

1. 图书馆事业史（包括古今中外）的研究；

2. 图书馆基础理论的研究，包括图书馆事业建设原理、性质、职能作用和方针政策以及其它具有普遍指导意义的理论探讨；

3. 图书馆事业建设体系及图书馆网的研究；

4. 图书馆现代化及国外图书馆先进经验的引进与研究；

5. 图书馆学教育事业的研究，包括干部在职培训、读者培训和业务辅导工作。

上述这些图书馆学的研究内容，无疑，也就应当是《图书馆学基础》或《图书馆学概论》这门课程的基本内容。

### 第四节 我国当前图书馆学的研究任务

我国图书馆学会制定的 1978—1985 年关于图书馆学重点研究项目初步规划设想的研究内容，包括下列六大部分 35 个课题。计：

#### 一、图书馆学基本理论的研究

1. 马、恩、列、斯、毛的图书馆理论和实践活动；

2. 图书馆学基础；

3. 目录学基础；
4. 我国图书馆事业建设原理；
5. 我国各类型图书馆的特点及其工作规律的研究。
6. 批判“四人帮”的文化专制主义及其对图书馆事业的影响；
7. 图书馆学与情报学研究；
8. 图书馆学教育的研究。

## 二、图书馆现代化问题的研究

1. 电子计算机在图书馆的应用；
2. 图书管理和检索的现代化手段；
3. 图书馆建设与设备现代化问题；
4. 现代化复制技术的研究；
5. 图书馆视听资料的管理与利用；
6. 图书馆的未来。

## 三、图书馆工作经验总结与应用研究

1. 图书馆技术标准化、规格化的研究；
2. 图书馆藏书建设和藏书组织的研究；
3. 目录编制和目录体系的研究；
4. 图书分类的理论与实践；
5. 主题法的研究；
6. 各类型书目的编制与利用；
7. 专科学术目录学、文献学的研究。

## 四、图书馆学史、目录学史的研究

1. 中国图书馆事业史；
2. 新中国图书馆事业三十年；
3. 中国书史；
4. 目录学史；
5. 版本学；
6. 古书保护和修缮的研究。

## 五、外国图书馆事业的研究

1. 主要资本主义国家图书情报工作的现状和发展趋势；
2. 第三世界国家图书馆事业的比较研究；
3. 外国图书馆学研究的状况。

## 六、编纂图书馆学方面的工具书

1. 图书馆学辞典；
2. 图书馆工作手册；
3. 中外图书馆学、情报学、目录学名词对照表；
4. 全国图书馆学、情报学刊资料联合目录（包括外文），
5. 图书馆学论文索引（续编）

以上这些研究课题，就是我国当前的图书馆学的研究任务。它包括以下五个基本方面：

- (1) 基础理论的研究；
- (2) 应用技术的研究；
- (3) 继承古代遗产和学习国外图书馆工作经验的研究；
- (4) 图书馆现代化研究；
- (5) 图书馆学教育事业及各种专业用书的研究。

## 第五节 图书馆学的相关学科

### 一、图书馆学的相关学科

#### 与数学的关系

任何科学都不可能孤立存在，它必然与其它学科发生渗透与交叉关系。尤其有些基础科学，如数学就是许多学科的基础。马克思说过：“一种科学只有在成功地运用数学时，才能达到真正完善的地步。”（《政治经济学批判》，马克思恩格斯文集第13卷第42页）。对于图书馆学来说也是如此。如数理统计在图书馆统计中的应用，就大大推动了图书馆学的完善发展。“数”的概念，对图书馆来说，具有特别重大的意义，图书馆的许多工作都能应用数学原理和公式加以解决。

#### 与管理学的关系

图书馆是文化科学发展到一定阶段的产物，并随着科学文化的发展而进一步发展。不论从图书馆事业总体来说，还是从一个图书馆来说，它都是一个巨大的管理系统，既是对浩如烟海的图书的管理，也是对人数众多、类型复杂的各种读者的管理。非常明显，一个图书馆如果没有良好的管理工作水平，就不可能使成千上万册的各种学科的书刊井井有条地为各式各样读者所利用。过去，有的图书馆学系，一度叫图书管理系，也说明它与管理学的关系。

#### 与教育学的关系

图书馆的重要职能是向广大社会的各种人群传播各种知识文献，因而它必然对人们起着科学的、文化的、政治思想等方面的教育作用。图书馆是社会教育的主要课堂，是适合各种类型读者的大课堂。在国外许多国家，以及我国在解放以前，图书馆事业都是属于国家的教育系统领导的，图书馆的经费是由国家的教育经费拨出的。以本质上说，图书馆事业是教育事业的组成部分。因此，应用教育学原理研究图书馆学问题，具有很大的意义。

#### 与经济学的关系

图书文献是知识的载体，这些载体的大量积累是一笔巨大的财富，因此，人们说，知识财富是人类的“第二资源”。图书馆是国家的社会事业，这里既有少花钱多办事的问题，又有一个经济效益问题，因而它很需要运用经济学原理来研究本门学科的有关问题。

#### 与心理学的关系

图书馆的服务对象，是社会上各种年龄、各种职业、各种兴趣爱好的读者。图书馆工作要取得较好的服务效果，就有一个读者心理学的问题。图书馆工作者，如果对书刊资料没有深入的了解；对读者心理需要没有深入的了解，他就不能圆满地做好工作。了解读者、研究读者、分析读者，是图书馆工作者最重要任务之一。因而，读者心理学就不能不是图书馆学的一门相关的学科。

#### 与社会学的关系

图书馆事业是一种社会现象，它是和社会上的各种人群发生关系的事业，这种社会现象也是社会学研究的内容，即社会教育问题。因此，图书馆学应当是社会学所研究的问题的一个方面。从社会学的角度来研究图书馆问题，对普及图书馆网具有更大的意义。

#### 与情报学的关系

五十年代以来，随着科学技术的迅速发展，图书馆的情报传递作用逐步明显，致使情报工作从图书馆工作中分化出来。如今二者又趋于一体化，因而图书馆学又与情报学发生了不可分割的联系。与情报学有关的信息论、控制论、计算机科学、数理统计等也就不能不与图书馆工作发生交叉。

#### 与出版事业的关系

由于图书馆工作，主要是收藏、保存和传播书刊资料等文献，因而它必然与出版事业以及与图书的版本、目录、校勘等发生密不可分的关系。深入研究这些领域里的成果，有助于图书馆学研究工作的深入。

#### 与逻辑学的关系

图书馆要管理成千上万册藏书，这些藏书都是按照逻辑原理编制的分类表进行组织的。没有逻辑体系，图书将是混乱一片。因此，逻辑学应当是图书馆学非常重要的相关学科。

上述这些相关学科，在国外图书馆教育中，都或深或浅地做为学生的必修课或选修课开出。在我国图书馆学教育中，也应当注意按照这种原理进行安排。

一个真正具有高水平的图书馆学研究工作者，只有在上述这些相关学科方面，具有一定基础时，才有可能对图书馆学进行比较全面的研究；而且也只有比较通晓上述各种相关学科的基本理论时，才有可能借助于这些以及其它的相关知识来进一步丰富多彩地建设和发展整个图书馆事业。

## 二、图书馆学的相关知识

图书文献是人类知识的载体，人类的知识反映了文化科学各个方面。知识的客观存在又是以文字为手段，文字又有古今中外之别，因而图书馆学与文字学、语言学的关系就更加密切。在进行图书馆学研究中，特别是文献学的研究中，如果缺少必要的语言文字水平，就会感到力所不及。

图书馆是知识的海洋，虽然不能要求图书馆工作者，通晓人类知识的所有门类，但是，当你是重点研究和服务于某一方面时，你就必须对某一学科或某些学科有所了解。如搞地质的、搞医药学的、搞农业林业的、搞文史或理工的，都会出现许多有关学科知识学习和研究的问题。这些学科虽然在总体上不是图书馆学的相关学科，但对具体图书馆工作者来说，就不能不是与之有关的知识了，因而也是图书馆学结合实际工作进行研究时不可缺少的相关知识。比如，搞科技图书馆的，除了按其学科特点运用图书馆学原理外，还要很好了解科学的历史、科学的现状及科学的未来；搞文史图书馆的，当然正如传统图书馆学那样，要具有较丰富的中外历史地理知识。如今，愈益明显地表现出来，各种类型的图书馆在运用图书馆学原理方面，具有一些不尽相同的特点。今后，随着科学的发展，图书馆学与情报学的结合愈益紧密。因此，除了传统的较适应于文史方面的图书馆学外，将会出现理工图书馆学、医药图书馆学……。只有如此，整个图书馆学的研究，才能呈现出生动活泼、内容丰富的局面。

## 第六节 如何进行图书馆学的研究工作

### 一、图书馆学研究工作的意义

图书馆学是一门科学，图书馆工作必须在这门科学的指导之下，才能按照它自身的规律不断发展。要想做好图书馆工作，必须按照图书馆学的原理进行研究。近年全国各地图书馆工作实践表明，凡是图书馆工作整顿得好一些的单位，凡是工作比较有明显起色的单位，无一不是首先表现在，他们都在不同程度上注意了图书馆学的研究。其特点是，他们从领导到群众，都比较注意总结本单位已取得的各方面成果，有的进行了某些专题的深入研究。在学术研究过程中，他们都不同程度地加强了图书馆学基本理论的学习和探讨，从而使本单位的许多工作环节，在标准化、规格化和科学化方面有了理论依据。不注意图书馆学的研究，就是忽视了图书馆工作是一门科学这个基本道理。不搞探索、不搞交流、不搞学术性研究，单纯地抓事物性的行政管理，即使工作有所改进，也只能停留在表面现象上的改进，或在事物性工作上反复转圈子。可以说，没有学术的发展，就不可能使整个图书馆工作和事业向纵深发展。

加强和重视图书馆学的研究，不但能活跃思维、繁荣事业，从质的方面大大改进和提高工作，而且还同时非常明显地提高了干部的业务工作能力和学术水平，从而反过来进一步促进图书馆工作和图书馆事业的发展。实践证明，积极开展图书馆学研究，是培养干部、提高干部图书馆学专业素养的最强有力的手段。通过研究工作的开展，还会大大加强干部对这一事业的热爱。近年全国广大图书馆工作者，大多利用业余时间自觉地研究各种问题，发表了数以千计的各种论文和文章，充分反映了图书馆工作者，对这一事业的高度热爱。

### 二、图书馆学研究工作的环境和条件

#### 1. 充分发挥图书馆学会的作用

一九七九年十月中国图书馆学会的成立，为我国图书馆学研究事业的开展和进行创造了良好条件。几年来，不论中国图书馆学会，还是各省市图书馆学会，都相继发动广大图书馆工作者，总结工作经验，撰写论文，连年举行图书馆学科学讨论会，并出版刊物，为大会员和图书馆工作者，提供了发表论文的机会和园地，使整个图书馆事业出现了蒸蒸日上的大好形势。如辽宁省图书馆学会，1979年10月举行第一次全省图书馆学科学讨论会时，全部论文不过百篇，而且绝大部分来自各高校。但经过一年半以后，1981年上半年，在东北三省科学讨论会评选论文期间，全省提交论文数目已超过二百四十篇。著者之中，除了一些老同志外，已有相当数量的二、三十岁的青年著者。论文质量也大有提高、提交论文的面也比较广泛。如81年东北三省图书馆学科学讨论会，三省共选评出论文150篇，按单位分布，高校系统29个、公共系统24个、科研厂矿系统有18个单位。

图书馆学会是繁荣图书馆学研究事业的唯一的学术性群众组织，各级图书馆都应当积极发动图书馆工作者，关心学会活动，关心图书馆学的研究事业，从而通过广大图书馆工作者的努力，大大提高我国图书馆工作和图书馆事业的水平。

#### 2. 图书馆应为图书馆学研究创造条件

要搞好图书馆学研究，除了广大图书馆工作者的积极性外，对具体图书馆来说，首先必

须领导关心和重视，甚至领导要带头去做，才能影响和推动广大群众。分管行政和业务工作的馆长、副馆长都应当切实重视并认真抓好图书馆学的研究工作。它是培养干部的重要手段，它是持久地提高本单位业务水平的根本途径。

在具体工作中，不但在研究的选题、定题上多出主意，而且要为同志们解决资料 and 提供刊物方便，甚至帮助修改，积极扶持。不会写论文的同志，可先由总结工作经验开始，逐步锻炼进行专题研究。目前，我国图书馆学研究，大部分都是分散自发地利用业余时间进行。为使这一工作开展得好，持久下去，可以根据情况，给同志们创造必要的时间条件。在可能情况下，应为他们提供发表和交流论文创造条件。有好的经验总结和论文，应当主动向刊物或学会推荐。凡有好的成果或在刊物上或科学讨论会上发表的论文，应做为干部的业务技术档案予以保存，做为提职晋级的参考。

为了搞好研究，就要不断地学习他人的经验，注意掌握图书馆学研究的各方面动态。因此，各馆都应当重视专业书籍的入藏和重视图书情报学刊物的订购工作。只有为同志们提供经常性的最新学习材料，才能使研究工作出现新水平。有的馆，往往花费几十、几百元经费，轻易地派人外出各地所谓参观，许多是走马观花，花钱不少，收效甚微，有的连参观报告也不写，也在所不惜，但要订购一些必要的图书馆学刊物（有的一年订费不过一、二元）却左顾右盼，砍了再砍。应当认识到，这种智力投资，是可以换回很大的物质效果的。

总之，一个图书馆要搞好本馆工作，要搞好图书馆事业，必须首先抓好图书馆学研究，在这个基础上，才有可能搞好图书馆的科学管理，才有可能很有成效地开展各种工作。一个高明、懂行的领导者，他必然是时刻注意图书馆学研究事业的建设的。

### 三、研究工作者的素质

#### 1. 坚韧不拔的毅力和刻苦钻研的精神

古今中外无数学者和科学家都毫无例外地具有坚韧不拔的毅力和刻苦钻研的精神。他们不怕牺牲、顽强奋斗。牛顿在研究工作最专心致志的时候，竟忘记了吃饭，而让客人自己在那里吃。数学家陈景润在思考他的  $1+2=3$  的命题时，在街上碰到电线杆上，还要向它道歉说：“对不起！”。这样的事例，在科学史中是俯拾即是的，搞学问、搞研究要有恒劲，要有刻苦精神，要勇于不断地探索。

#### 2. 独立思考不断创新的精神

不论是写调研报告、写经验总结还是写学术论文，都要有独立思考精神，都要有新的建树，要有个人的特色。绝不能把别人谈过的话重复过来，反复过去。不能象“四人帮”时那样，个人抄小报，小报抄大报，大报抄文件，互相抄袭，千篇一律，一个调子，毫无生气，在这种气氛之下，学术是无法繁荣的。写文章要善于写自己的话，写出自己经过大脑思考概括出来的语言，而不是偷懒、图省事，随便拣别人现成的东西，不花自己一点气力。在研究工作上，没有个性的东西，就不能称之为研究，这是写论文必须切记的。

#### 3. 善于学习前人成果，尊重他人劳动

图书馆学和其它科学一样，是在古人、前人已有成果的基础上，一步步发展形成的。科学的特点，是它的积累性和连续性。后人所要做的事情都不能离开前人的已有成果，否则只能造成更多的弯路和重复。比如你要研究一个问题，首先碰到的是选什么题目问题，自己的题目选定了，就要查一查，看一看，你要研究的问题，已经有了一些什么成果，问题已经研究到什么程度，心中要有个数，才能决定你从何处入手。在吸收前人成果的过程中，就丰富

了自己的有关知识，这时，你向前跨出的任何一步都是有用的一步，而不致做出重复别人已做过的事情，力气花了不少，却没有什么意思。即便是写经验总结，也不能千篇一律，主题应当有新、内容应当有新，因而上升的论点也应当是新的，这样才会有现实的指导意义。

学习前人成果的另一方面，就是必须尊重别人的劳动，可以引用、参考、借鉴，但不能抄袭、剽窃，引用要有出处，参考要注明参考了什么文献，是谁作的，一一注明。这也是一个治学的道德问题，在学术史上，这方面的故事也是很多的。

#### 4. 严谨的治学作风，严肃认真的态度

做学问是搞科学事业，科学是一丝不苟的。不能马马虎虎，大 而其概。要拿出一个观点，就必须明确；要举出一个论据，就必须确切；要认真核对出处。这样，才能在研究工作中表现出严肃认真的态度，使研究的成果具有一定份量和一定科学价值。

另一方面，对自己的文章，要有不厌其烦地不断修改的精神，力求使文章经过深思熟虑，反复推敲，这样才能保持一篇论文在一定时间的稳定性和使用价值。

### 四、论文的撰写方法

#### 1. 选题

所谓选题，就是写什么。什么理论都来源于实践，不论多么高深的论文，都是在实际工作中，经过长期实践，进行调查或积累大量感性资料的情况下，经过吸收、分析、研究、综合、加工，使分散点滴零碎的经验或认识上升为条理化、系统化，使之成为理论，形成文字，就成为具有一定学术价值的论文。

因此，要写什么就是一个关键问题。题目选好了，切中现实需要，就有实际意义。那么应如何选题呢？首先必须选那些自己最熟悉最有实践经验、最有研究兴趣的题目（所谓研究兴趣，也往往因为经验、经历或学习而促成）但是，并不见得你最熟悉的问题，就是最有价值的，因此，在最熟悉的前提下，要选择那些在实际工作中往往被许多人所关注的问题。其次，即使你最熟悉，并且也为人们普遍所关注，但是这个问题已经被别人解决了，这样的问题就不需要花费重复的劳动了。有些问题，个人虽无大量实践经验，但它却是现实中的重要课题，这就可以通过学习和调研来丰富自己的知识，这种学习和调研，必须是系统的和深入的才能写出有份量的论文来。

#### 2. 文体

所谓文体是指用什么形式来写。在图书馆学研究中，人们通常采用的形式有调查报告式的论文、经验总结式的论文和学术研究论文三种。

所谓调查报告式，就是对某项工作或某个专题，进行系统周密的调查了解，经过认真分析研究，从中归纳出一定的结论，通过这个结论来说明要解决的问题。这就是调查报告式论文。

所谓经验总结式论文，是指根据自己一段工作实践，进行总结，去粗取精、由表及里地从中找出经验教训，找出规律性的问题，用以指导下一步工作。这就是经验总结式的论文。

所谓学术性论文，是指自己提出某一种观点，用各种论据，通过对比、分析、综合论证，并较多地运用抽象性方法进行表述，如此写出的论文一般称之为学术性论文。

根据自己要写的内容和自己所掌握的材料，决定用什么文体来写，这是在确定了题目之后，在着手写作之前就必须明确的。

#### 3. 怎样入手写



通常，自己要想写的东西，大多应当是久经实践和思考过的问题。为了使想写的问题条理化，或为了从各方面多打开一些思路，有必要在动笔之前，同别人做一些学术探讨和交流，并在探讨和交流的过程中，注意对自己的问题进行归纳和构思，或根据自己的主题去找一些与此有关的文章进行浏览学习，通过这些方法，就可使自己要写的题目一步步明确起来，应当写些什么，重点在什么地方等。题目明确以后，就要考虑为把自己的主题写明白，应该分成几个小题目或几个段落，每一个小题如何分法，写什么内容，要在头脑中构思好。

这样，在动笔之前，头脑里已经有了这篇论文的大致轮廓。之后就可集中一个较完整的时间（如一个晚上），将整个构思一气呵成地写出来。写这种系统而有逻辑性的文章，切忌今天写一段，明天再写一段，这样写出来的东西，往往缺乏分明的层次和严谨的逻辑性。

#### 4. 如何修政和定稿

学术研究是一项艰苦的脑力劳动，要想写出水平较高的论文，必须对底稿进行多次反复地推敲和修改。推敲什么？修改什么？首先要审查自己要写的内容扣不扣题，就是说抓没抓住主题，要避免文不对题。这种情况在实际中往往是很多的。其次要推敲一下，所分的若干小题，在逻辑上是否有毛病，看看层次是否合适，再次推敲自己的论点和要说明的问题，不明确，不要含糊其词，不要写自己讲不清楚别人又看不明白的文章。论点清楚了，就要看看自己所提出的论据是否有说服力，通过这些论据，是否能把论点谈清楚，这也是扣不扣题的问题。还要看看，所引用的各种数据是否可靠，出处对不对。最后就要推敲和修改文字，删去重复的字句，修改囉嗦和不通顺的地方，有语病要改过来并注意改正错别字，这些步骤完了，也就是对初稿修改的过程，修改之后应认真地抄整一次，在抄的过程中，又是一次修改加工的过程。通常，不是最后定稿的文章，不要让别人代抄。

抄好之后，可以细阅，可以请教别人，也可以带着自己的问题去阅览一些有关的文章。在这个过程中就是对论文进行再次加工的过程，如遇到更有力的论据或有不同提法，或有更好的论述，就可以在这个过程中注意吸收成果，重新修改和加工自己的文章。对抄正稿进行这样的再加工之后，又可以进行第二次重抄，并在抄整过程中再进一步修改。

按照上述步骤，根据文章的成熟程度，可以进行一、二次，也可以十次八次地进行，一直到完全满意为止。这种方式尤其适用于题目较大的论文。如题目较小，或者文章并不要求多大高度，也不一定反反复复，把已经成文的文章改成不象样子。

## 第七节 我国图书馆学的历史概况

### 一、封建社会时代图书馆学的研究概况

图书馆学做为—门科学，和其它科学—样，也是由低级到高级、由粗到精、由零散的—不成熟的经验而发展成有系统、有条理的理论，成为—门专门的学问。

图书馆学，是—门由图书的产生发展，而逐步形成的一门学问。最早在春秋战国时代，由于图书的增加，而出现对图书进行分类的必要，当时孔子编订六经，就是最早应用分类的方法，分为诗、书、礼、易、乐、春秋六类。这既是学科的分类，也是图书的分类。

西汉末年（公元前六年），刘歆根据其父刘向的《别录》编订的《七略》正适应当时图书大量增加的需要，而制定了六分法分类了当时的图书。图书成千上万，没有分类体系就无从管理，有了分类法，才能将众多的图书分门别类地入藏和保管起来，并在应用时做到按类