

高校学费政策的 理论与实践

The Policy on Tuition in
Higher Education: theory and practice

王康平 著

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校学费政策的理论与实践/王康平著. —厦门:厦门大学出版社, 2001. 10

ISBN 7-5615-1845-5

I. 高… II. 王… III. ①高等学校-收费-研究-中国②高等学校-助学金-教育政策-研究-中国 IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 066887 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

[xmup @ public. xm. fj. cn](mailto:xmup@public.xm.fj.cn)

三明日报社印刷厂印刷

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8.25 插页:2

字数:206 千字

定价:18.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

厦门大学吕振萬书籍出版基金

“厦门大学吕振萬书籍出版基金”是由吕振萬先生捐资 100 万港币创立的，用于资助厦门大学教师出版他们的专著及优秀教材。

吕振萬先生 1924 年出生，祖籍福建省南安市水头镇。1945 年毕业于中国朝阳大学（现中国人民大学）经济系，攻读经济学与法学。毕业后赴海外开拓事业，取得巨大成功。他不仅事业有成，而且在经济学及工商管理学学术上具有独特的理论见解，体现了现代大企业的先进管理思想，立有专著，发表了不少很有深度的文章。被聘为厦门大学和中国人民大学客座教授。

吕振萬先生热爱祖国，热爱家乡，改革开放伊始，他就率先回国投资，先后在国内创办了 30 家现代化企业和成片的综合开发区，潘龙开发区的成功就是个典范。

吕振萬先生不仅是一位兼有现代化企业管理理论和管理艺术的企业家，而且不忘造福社会。他很重视企业管理和经济效益，但他更重视人才和关心教育事业，在福建省捐资近一亿港币，为教育事业作出了重大贡献。

内容简介

大学该不该收费？应该收多少学费？怎样帮助有才华的困难学生圆大学梦？这些都是近年来各种媒体的热门话题。同时高校学费与学生资助政策研究也是高等教育学、教育经济学的一个非常活跃的应用型研究方向，主要研究目的是为高校学费与学生资助政策提供理论依据。本书是在一篇博士学位论文的基础上加以完善而成的。本书分为政策篇、理论篇和实践篇三个部分，分别阐述了高校学费与学生资助政策的政策分析、高校收取学费的理论依据和具体实施办法等方面的内容。

世界上绝大多数国家实行高等教育收学费政策。高等教育发展史表明：实施高校收取学费制度有利于多渠道筹集高等教育经费，有利于高等教育事业的发展。各国收取学费不仅数额相差悬殊，而且学费占高等教育成本的比例也不一致。最为常见的是学费占高等教育成本的 20%～30%，因各国的传统与当前政府政策而异。多数国家在收取学费的同时提供以学生贷款和奖学金为代表的学生资助。

我国历史上也有收取学费的传统。调查表明：我国高校实施收学费政策也已经为社会各界所认可，我国目前的政策

1

内
容
简
介

The Policy on Tuition in Higher Education : theory and practice

是学费占高等教育成本的 25%,但也有继续上升的推力和社会承受能力的阻力。在关于高校收费的听证会上,争论最激烈的不是该不该收费的问题,而是该收多少的问题。

依据成本分摊理论,作为高等教育直接受益者的大学生及其家庭应当承担与其收益相对等的高等教育成本。书中提出的标准学费是高校制定分专业具体学费标准时的参照标准。参照我国的国情,书中提出了上限学费和下限学费的概念,用以对高校的收学费行为加以必要的法律限制。书中还对高校学费的制定、管理和监督的主体分别加以分析。

在对高校学费合理标准进行研究的同时,书中提出:加快以国家助学贷款为主的学生资助制度改革步伐,促进高等教育机会均等,才能保证学费制度改革的顺利进行。

关键词:学费 学生资助 政策研究

序

王康平博士的《高校学费政策的理论与实践》一书,是在他的博士论文《高校学费与学生资助政策研究》的基础上,经修改、补充而成书的。作者是在职攻读博士学位的。在学期间,就是厦门大学学生处领导,学生收费与资助是他所分管的职责,经常要处理大量的有关政策性问题。结合岗位工作,撰写博士论文,从具体的实际问题入手,探讨政策所依据的理论,在理论与实践的结合上解决问题、探讨规律、提出公式、制定方案,是这本专书的基本特点。

根据增加高等教育经费的实际需要和教育成本分担理论,中国于20世纪90年代开始,从高校本专科学生免交学费,经部分大学生自费读书的所谓“双轨制”,到全部大学生交费上学的所谓“并轨”,由于采取逐步渐进的政策措施,没有引起太大的波动,学费制度的建立得到社会大多数人所认可。但收费的“度”如何确定,则是牵涉到千家万户而又非常复杂的问题;而支持学费制度的资助政策,迟迟未能配套,更引起社会的责难。因此,90年代以来,如何确定学费标准,如何资助贫困大学生,成为社会和家长关注的焦点。而直接面对这两个问题的,则是负有执行、解释学费与资助政策职责的大学

学生处长们。作者正是处于这个重要而尴尬的位置上。也可以这样说,这是一种机遇,使作者能借助撰写学位论文来系统地探讨这两个难题。

这本专书,首先从中国历史与国际比较两个角度作纵向与横向考察;接着从现状调查与理论评介两个方面进行研究。在此基础上,作者提出了标准学费的公式和上下限公式、学费与资助政策的实施方案。这是本书的核心部分。

这本专书的特点,除了上述理论与实际融成一片、历史与现实紧密衔接之外,思维逻辑的周密性是一个特点:对于构成学费与资助制度的复杂因素,都做了周密的研究;对于从理论或实践中提出的种种问题,都做了有理有据的评析。例如,在提出标准学费公式和上下限学费公式之前,逐一解答了有关学费理念价值取向的五个人们所关心的焦点问题;提出了选择公式变量的五条原则,并据以考察建构公式的各项指标,重重剥茧,缕析清晰,提高了公式的科学性与有效性,使人们对公式的公平合理、简便可行有了信心。

王康平的博士论文,获得答辩委员会的高度评价。现在成书出版,我相信对于教育行政以及物价、金融等有关部门,尤其是公办、民办高等学校,都有重要的参考价值。

潘懋元

2001年11月24日于厦大高教所

Abstract

Study on the higher education tuition policy and the policy to provide assistance to students is a field of applied study in Higher Education Science. The major purpose of the study is to provide theoretical basis for colleges and universities to make the tuition policy and the policy to provide assistance to students. This article is presented in 8 Chapters and, except the preface and the conclusion, dwells on the history of Chinese policies on college tuition and assistance to students, international comparative analysis, investigation and interviews, policy basis, dimension of tuition, and implementation of tuition and assistance policies.

Most of the countries in the world have higher education tuition policies. The development of higher education has proved that implementation of the higher education tuition system promotes the development of higher education. The tuitions collected do not only vary greatly in different countries, but also in their proportion in the higher education cost. The most common proportion of the tuition in the higher education cost is 20% to

1

A b s t r a c t

30%. The proportions are different with the difference in traditional customs and present policies of different countries. Most countries provide loans and scholarships to help students while collecting tuitions.

China has customs of collecting tuitions in its history. The survey suggests that Chinese higher education tuition policy is acceptable by people of all walks of life. In the Hearing of Higher Education Tuition, the issue under the heated debate is not whether the tuition should be collected, but how much should be collected.

According to the cost allocation theory, the student, direct beneficiary of the higher education, and his/her family should bear the higher education cost equivalent to the benefits he/she receives. This article adopts the ratio of the weighted per capita disposable income to the per capita GDP as the ratio for higher education cost allocation. The total higher education cost is derived by combining the higher education cost paid by the college of university and the living expenses by the student with the consideration of the rate of return on investment in higher education. The cost is allocated in light of the above allocation proportions and when the living expenses paid by the student are deducted, we get the standard tuition the student should pay. The standard tuition is the reference for colleges and universi-

ties to decide the tuition levels for specific specialties. The upper limit tuition is based on the greatest endurance of the society and sets the maximum tuition. The lower limit tuition is to set the lowest level of tuition and to prevent any blind competitions that ignore costs. These three tuition standards comprise the dimension of the higher education tuition. The education administrative department, the price administrative department and the financial department of the provincial government shall jointly publish the three tuition standards periodically. Colleges and universities shall independently decide their specific tuitions for various specialties in light of the standard tuition within the range between the upper limit and lower limit tuitions and receive the supervision from the People's Congress, the People's Political Consultative Conference and public opinions. The price administrative department shall supervise the implementation of the tuition policies in accordance with the law. While collecting the tuition, we shall speed up the establishment of the assistance system comprised mostly of State loans to students, so as to promote equal education opportunity and ensure smooth reform of the tuition system.

Key Words: Tuition Assistance to students Study of policies

目 录

序	1
---------	---

政 策 篇

第一章 高校学费与学生资助政策的国际比较	1
一、美国高校的学费与学生资助政策	2
1. 学生财政资助计划	3
2. 学生贷款项目	5
3. 各院校自己的资助计划或其他来源的 资助计划	7
4. “资助包”的政策	7
5. 学生贷款偿还拖欠现象透析	9
二、英国高校的学费与学生资助政策	11
1. 法定奖学金制度	11
2. 学生贷款制度	14
3. 关于英国学生贷款制度的一些问题	15
三、德国高校的学费与学生资助政策	16
1. 现行高等教育的免费制度	17

2. 德国关于高等教育收费改革的一些思路	18
3. 德国高校学生资助政策	19
四、澳大利亚高校的学费与学生资助政策	20
1. 学费与学生资助政策的更迭	21
2. 1988 年“伍兰改革”	22
3. 对“伍兰改革”的评述	26
五、日本高校的学费与学生资助政策	27
1. 日本贷予性奖学金政策的来源	27
2. 贷予性奖学金的特点与实施过程	29
3. 勤工俭学制度	31
4. 对日本资助政策的评述	32
六、印度高校的学费与学生资助政策	34
七、高校学费与学生资助政策的横向比较	36
1. 高校学费政策的国际比较	36
2. 高校奖助学政策的国际比较	41
3. 高校学生贷款政策的国际比较	43
4. 贷款偿还拖欠问题的国际比较	46
5. 勤工助学计划的国际比较	47
第二章 我国高校学费与学生资助政策的回顾与分析 ..	49
一、清朝末年的高校学费与学生资助政策	50
1. 京师大学堂的学费政策	50
2. 北京大学堂与山西大学堂的学费政策	52
3. 清末大学堂学费政策小结	53

二、民国时期的高校学费与学生资助政策·····	53
1. 南京临时政府时期(1912年1月—3月)·····	53
2. 北京政府时期(1912年4月—1928年12月)···	54
3. 国民政府时期(1914年—1949年)·····	57
4. 民国时期学费与学生助政策小结·····	61
三、1949年—1985年的高校学费与学生资助政策···	62
1. 建国初期各具特色的学费与学生资助政策·····	62
2. 由部分公费制改为全体发给人民助学金制·····	63
3. 由全体发给人民助学金制改为视学生家庭 经济情况部分发给人民助学金制·····	63
4. 取消人民助学金、实施奖学金与学生贷款 制度·····	67
四、1985年后的学费与学生资助制度改革·····	71
1. 公费生、自费生并存阶段·····	71
2. 招生并轨阶段·····	73
五、当前学费与学生资助政策中存在的主要问题·····	81
1. 在收取学费问题上存在一些不同见解·····	81
2. 在学费额度上缺乏科学合理的定量标准·····	82
3. 资助力度不足·····	83

理 论 篇

第三章 研究意义与若干概念的界定·····	84
-----------------------	----

一、研究意义·····	85
二、已有研究概述·····	87
三、预定的研究领域与目标·····	90
四、若干概念的界定·····	91
1. 生均高等教育成本、学费、上学成本、生均 高等教育总成本·····	91
2. 学费与收费·····	92
3. 标准学费、上限学费与下限学费·····	92
4. 学生资助与助学金·····	93
第四章 我国高校学费与学生资助政策的理论依据·····	94
一、关于高校学费的理念·····	95
1. 教育成本分担论·····	95
2. 教育机会均等论·····	100
3. 高等教育产业化论·····	102
4. 教育投资收益率与回报率论·····	104
5. 高等教育的可持续发展论·····	107
6. 高等教育的公平与效率统一论·····	108
二、关于学生资助的理念·····	113
1. 国外学生资助理念·····	113
2. 我国学生资助理念·····	114
第五章 高校学费的量与度:标准学费的计算公式与 上下限公式·····	116

一、我国高校学费与学生资助政策的若干 相关因素	118
1. 我国高校学费理念的价值取向	118
2. 选择变量的原则	122
3. 对影响高校学费标准若干因素的考察	123
二、学费公式与学费标准的确认方法	139
1. 专家经验法	139
2. 国际比较法	139
3. 总额限定法	139
4. 历史数据验证法	140
三、学费计算公式与建议调整系数	140
1. 标准学费、上限学费和下限学费的计算公式 ..	140
2. 建议调整系数	145
四、历史数据校验	150
1. 标准学费	151
2. 上限学费	151
3. 下限学费	152
4. 对验算结果的评述	152

实 践 篇

第六章 关于高校学费与学生资助政策的调查	154
一、学生及其家庭经济状况的问卷调查	156

1. 答卷学生的自然情况·····	156
2. 学费与生活费支出问题·····	157
3. 大学生获得资助的情况·····	160
二、对有关行政管理部门的访谈调查·····	165
1. 学费的制定与审批程序·····	165
2. 制定学费标准的依据·····	166
3. 制定学费所考虑的主要因素·····	168
4. 各地改革的动向·····	169
三、问卷调查及访谈调查的若干结论·····	170
第七章 高校学费与学生资助政策的实施·····	172
一、高校学费政策的实施·····	174
1. 制定本校学费是高校的办学自主权·····	174
2. 以省为单位制定标准学费、上限学费、下限 学费有利于学费政策的延续·····	176
3. 省级教育行政部门制定标准学费、上限 学费和下限学费·····	177
4. 实施高校学费政策的若干配套措施·····	182
5. 高校学费政策改革涉及的法律问题·····	184
二、高校学生资助政策的实施·····	187
1. 资助理念的转变·····	188
2. 在资助过程中高校的角色定位·····	189
3. 学生资助政策的调整·····	190
4. 与资助政策相关的法律问题·····	196