

全日制十年制学校小学试用课本

# 音乐

第七册

人民音乐出版社

28564

全日制十年制学校小学试用课本

# 音 乐

第 七 册

人民音乐出版社

---

全日制十年制学校小学试用课本

# 音 乐

第 七 册

上海市中小学教材编写组编

\*

人民音乐出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京印刷二厂印刷

1980年4月北京第1版

1980年6月北京第1次印刷

书号：8026·K4 定价：0.10元

# 目 录

发声练习(供选用).....(1)

## 歌曲、音乐知识和视唱

1. 中华人民共和国国歌.....聂耳曲 集体填词(3)  
    音乐知识: 三连音.....(4)  
    视 唱.....(4)
2. 我们成长全靠党.....群智词曲(5)  
    视 唱.....(7)
3. 我们的田野.....管桦词 张文纲曲(8)  
    视 唱.....(9)
4. 摘星星.....程逸汝词 汪玲曲(10)  
    视 唱.....(11)
5. 我们从小爱攻关.....金裕众词 魏上达曲(12)  
    音乐知识: (1)保持音记号 (2)*D.S.*反复记号.....(13)  
    视 唱.....(13)
6. 我们多么幸福.....金帆词 郑律成曲(14)  
    音乐知识: 延长记号.....(16)  
    视 唱.....(16)
7. 羊毛剪子咔嚓响.....澳大利亚民歌(17)

音乐知识：拍号—— $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{4}{4}$  ..... (18)

视 唱.....(18)

8. 听妈妈讲那过去的事情 .....管 桦词 冼希贤曲(19)

音乐知识：D.C.反复记号 .....(21)

视 唱.....(21)

## 欣 赏

牧 歌 (男高音独唱) .....内蒙民歌(22)

京剧 <草原小妹妹> 选曲.....(23)

戏 曲.....(23)

林中的鸟声(童声合唱) .....金 波词 李 群曲(24)

放风筝(笛子独奏) .....冯子存编曲(26)

百鸟朝凤(唢呐独奏) .....民间乐曲(26)

赛 马 (二胡独奏) .....黄海怀曲 沈利群改编(27)

匈牙利舞曲第五号(管弦乐) ..... [德]勃拉姆斯曲(28)

## 发 声 练 习 (供选用)

(1)  $1=C \rightarrow 1=bE (E) \frac{2}{4}$

1 2	3 4	5 6	7 i	1	i	1	-	
la la	la la	la la	la la	la	la	la		

(2)  $1=C \rightarrow 1=A \frac{2}{4}$

1 2 3 4	5 4 3 2	1 0 3 0	5 0 3 0	1	-	
mi		mi i	i i	i		
ya		ya a	a a	a		

(3)  $1=C \rightarrow 1=G (bA) \frac{2}{4}$

5	5	5 4 3 2	1	-	
mi	ma				

(4)  $1=C \rightarrow 1=A \frac{2}{4}$

5	-	5	-	5	-	5	-	
mi		ma		ma		ma		
mu		ma		ma		ma		
5	3	1	3	5	3	1	-	
mi		ma		ma		ma		
mu		ma		ma		ma		

(5)  $1=C \rightarrow 1=A \frac{2}{4}$

$\widehat{1\ 2}$ 3	$\widehat{3\ 4}$ 5	$\widehat{5\ 6}$ $\widehat{5\ 4}$	$\widehat{3\ 2}$ 1	
mi ya	mi ya	mi ya	mi ya	
mi yo	mi yo	mi yo	mi yo	
$\widehat{1\ 7}$ 1	$\widehat{1\ 2}$ 3	$\widehat{3\ 4}$ $\widehat{2\ 3}$	$\widehat{1\ 7}$ 1	

在韵母转换时要注意声音位置的统一。

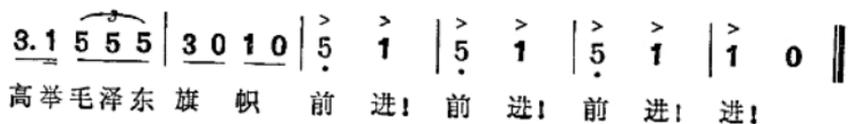
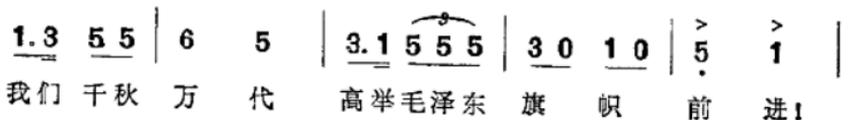
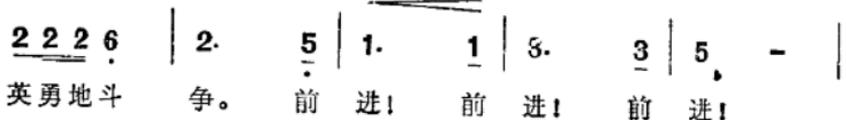
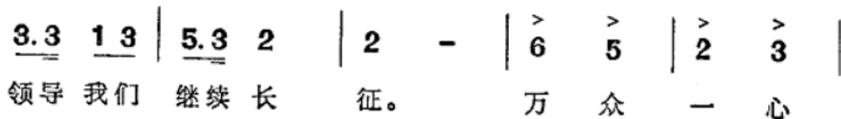
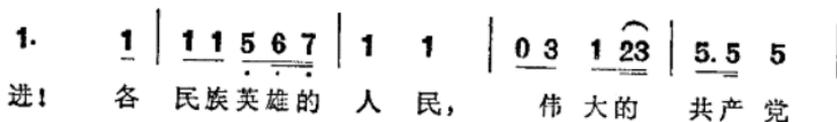
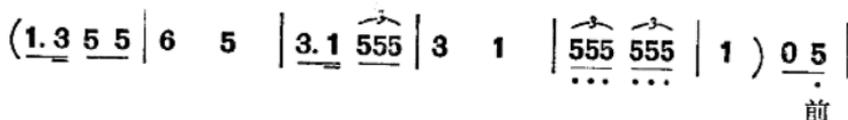
二声部练习时注意声音的协调统一。

# 中华人民共和国国歌

1=G  $\frac{2}{4}$

聂耳曲  
集体填词

进行曲速度





# 音乐知识



三连音

表示将一个不带附点的音符时值，平均地划分为三个部分，这三个音要唱得很均匀。

## 视 唱

(1) 1 = F  $\frac{2}{4}$

1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 555 | 3 1 | 555 555 | 1 0 ||

(2) 1 = F  $\frac{2}{4}$

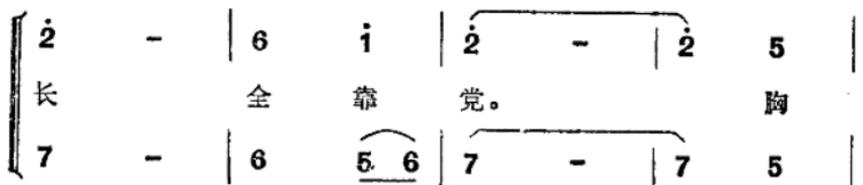
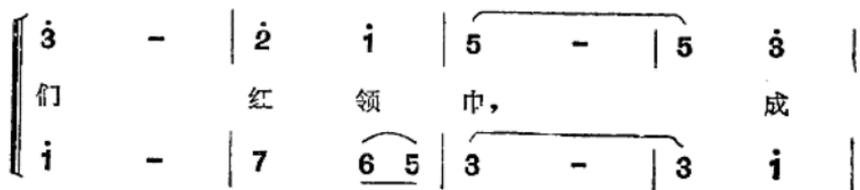
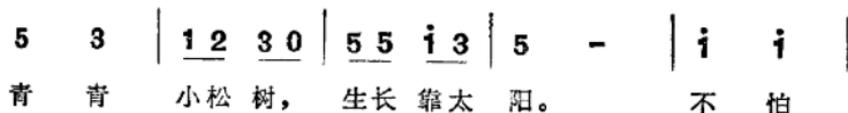
1     1. 1 | 1     5̣     | 1 1 1   7 1 2 | 3   -   |  
2     2. 2 | 2     6̣     | 2 3 4   3 2 3 | 1   -   ||

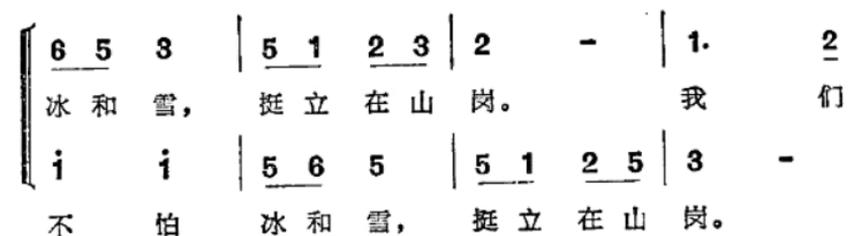
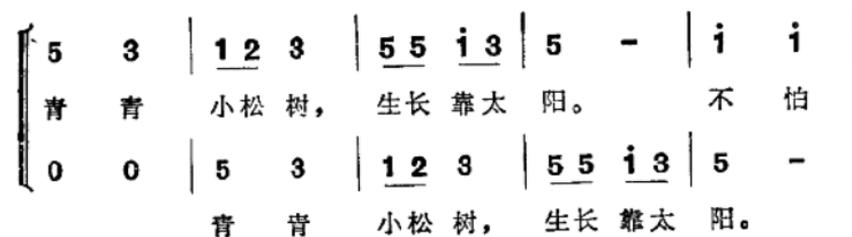
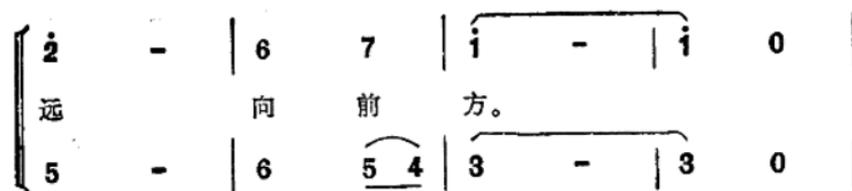
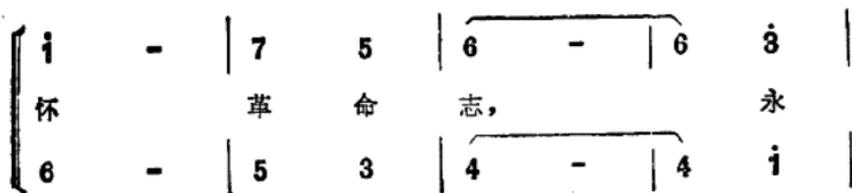
# 我们成长全靠党

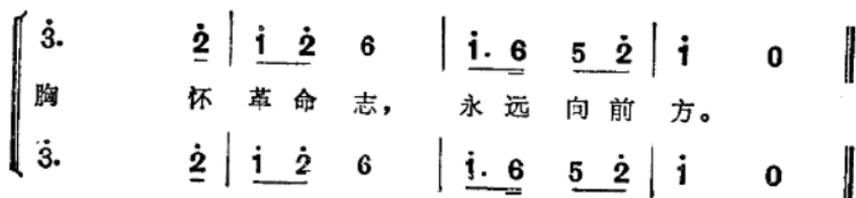
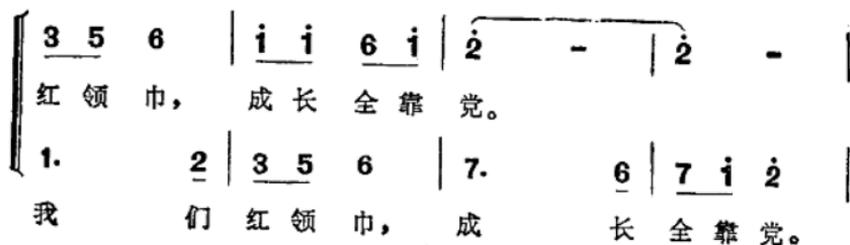
1 =  $\flat$ B  $\frac{2}{4}$

群 智词曲

激情地

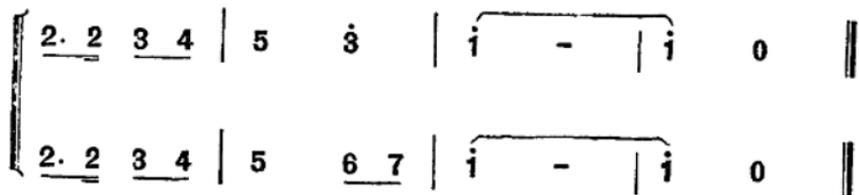
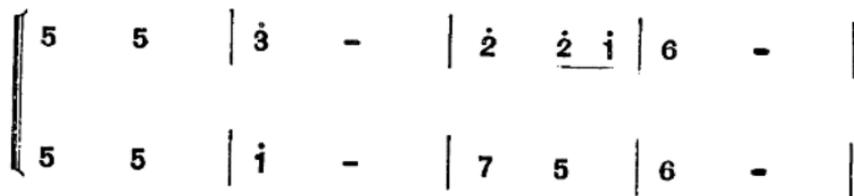






### 视 唱

1 =  $\flat B$   $\frac{2}{4}$



# 我们的田野

1 = F  $\frac{2}{4}$

管 梓河  
张文纲曲

中速 宽广、优美

0 3 5 3 | 6 5 | 5 6 5 | 3. 5 |

1. 我 们 的 田 野， 美 丽 的  
2. 平 静 的 湖 中， 开 满 了  
3. 风 吹 着 森 林， 雷 一 样 的  
4. 森 林 的 背 后， 有 浅 蓝 色 的  
5. 高 高 的 天 空， 雄 鹰 在

1 3 2 | 0 5 1 2 | 3 5 3 | 3 3 5 |

1. 田 野， 碧 绿 的 河 水， 流 过  
2. 荷 花， 金 色 的 鲤 鱼， 长 的  
3. 轰 响， 伐 木 的 工 人， 请 出  
4. 群 山， 在 那 些 山 里， 有  
5. 飞 翔， 好 象 在 守 卫 辽 阔

6 6. 6 | 5 3 | 2 - | 2 0 3 2 |

1. 无 边 的 稻 田， 无  
2. 多 么 肥 大， 湖  
3. 一 棵 棵 大 树， 去  
4. 野 鹿 和 山 羊。 人  
5. 美 丽 的 土 地。 一

1	7	6̣ 1̣	5̣	5̣ 0	1̣ 2̣	3	3̣. 3̣	
1. 边	的	稻	田,	好象	起	伏	的	
2. 边	的	芦	苇	藏着	成	群	的	
3. 建	造	楼	房,	去	建	造		
4. 们	在	勘	测,	那里	埋	藏	着	
5. 会	儿	在	草	原,	一	会	儿	又
								向

1. 2.		3. 4. 5.	
2	5	1 -	:  3̣ 3̣ 3̣ 2̣ 5̣   1 , -
海	面。	矿	山和工 厂。
野	鸭。	多	少宝 藏。
		森	林飞 去。

### 视 唱

1=D  $\frac{2}{4}$

0 1	3 5	i 7	2̇ i	6 -	6 2 4 6	
7	6	6 5	3 -	3 6 1 3	6 5	
5	4	6 -	6 6 2 3	4 2	6 5	1 -

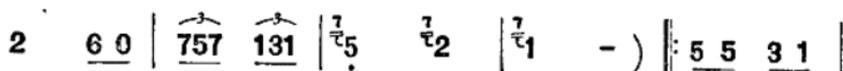
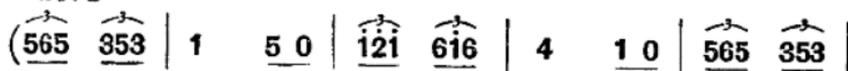
# 摘 星 星

1 = F  $\frac{2}{4}$

程逸汝词

汪玲曲

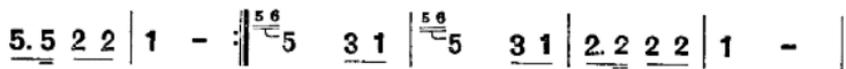
明快地



1. 天上 星星  
2. 星星 爱眨



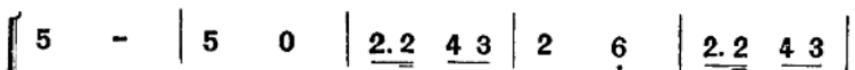
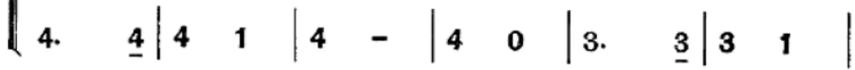
多， 一颗 又一 颗。 地上 娃娃 多，  
眼， 娃娃 爱唱 歌。 唱的 什么 歌，



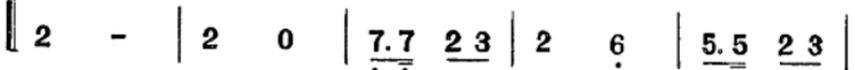
一个又一个。 啦 啦啦 啦 啦啦 啦啦啦啦 啦。  
星星你听着。

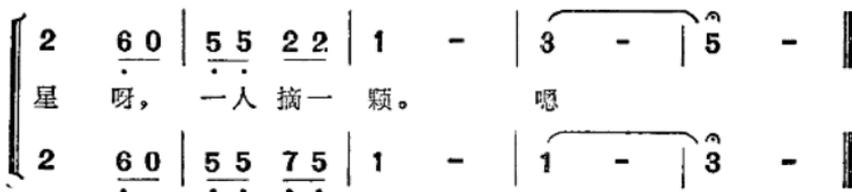
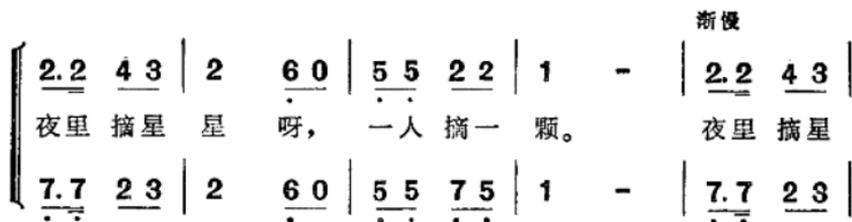
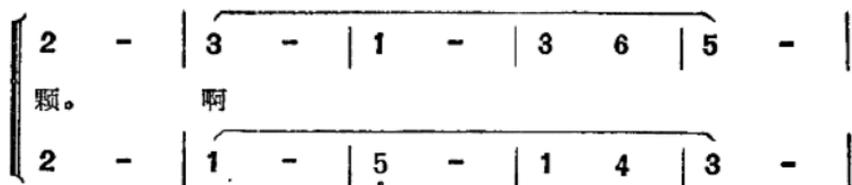


长 大 驾 飞 船 呀， 上 天 穿 云



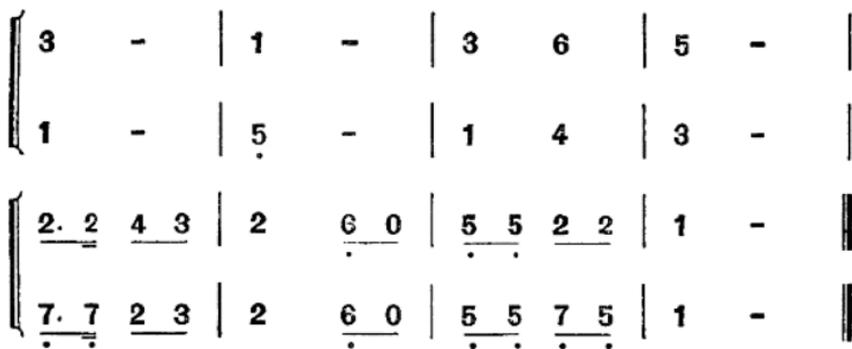
朵 呀， 夜里 摘星 星 呀， 一人 摘一





### 视 唱

1 = F  $\frac{2}{4}$



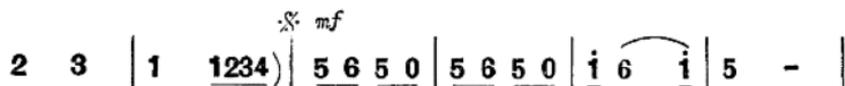
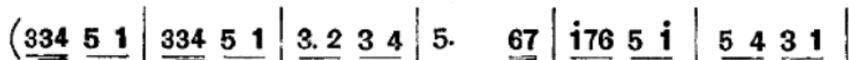
# 我们从小爱攻关

金裕众词

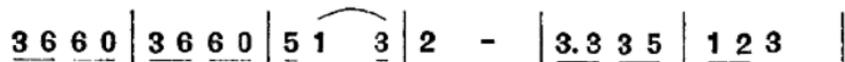
姚上达曲

1=D  $\frac{2}{4}$

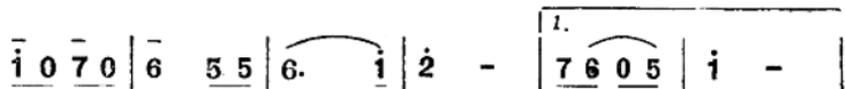
稍快 自豪



1. 小海燕 小海燕，爱大海，  
2. 小海燕 小海燕，爱大海，



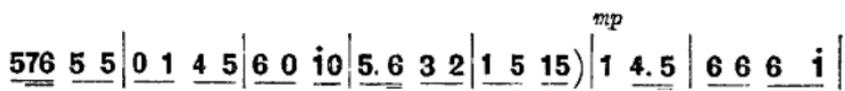
小雄鹰 小雄鹰，爱蓝天，学习途中有险阻，  
小雄鹰 小雄鹰，爱蓝天，不怕困难千万重，



有险阻，我们从小爱攻关。  
千万重，我们从小



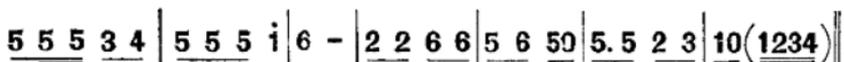
我们从小爱攻关。



每一个“为什么”都



深入思考，每一道数学题都认真演算，今天打下



良好的基础，良好的基础，明天去把高峰攀，去把高峰攀。 D.S.