



2003 考研

系列丛书

主审 博士生导师 陈昌曙 教授

研究生入学考试

政治理论 应试指南

主 编 石俊田 范国庆



NEUPRESS
东北大学出版社

前 言

这本《研究生入学考试政治理论应试指南》教材是参照教育部制定的2002年全国硕士研究生入学考试《政治理论考试大纲》编写的。按照教育部的部署,2000年和2001年为原有的“两课”设置方案向新的“两课”设置方案过渡时期,2002年《政治理论考试大纲》已经完成了过渡时期。故《政治理论考试大纲》2003年与2002年不会有大的变化。同时,我们根据过去一年里,理论与实践的发展,在2002年大纲的基础上,增加了“三个代表”重要思想、十五届六中全会《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、《公民道德建设实施纲要》的主要精神,基本可以保证本书与2003年《考试大纲》要求的一致性。

本教材为文理科考生通用教材。各部分的主要内容有内容提要、复习指南组成。“内容提要”涵盖了教育部考试大纲的考查要点,简明、准确、全面。“复习指南”是考生复习的核心部分,特点是覆盖了全部考查内容,且有详有略,重点突出,条理清楚,简明扼要,便于考生理解和把握。但愿能对考生有切实的帮助。书后附有教育部编写的《考试说明》供考生参考。

本教材的主审是国务院政治理论课学科评议组成员、博士生导师陈昌曙教授。本教材的主编、编者都是东北大学文法学院从事政治理论课教学二十五年以上,参加过研究生政治理论考试评卷工作,自恢复研究生考试以来一直从事考研辅导,并受到学员一致好评的教授、副教授组成。各部分的编写者依次是:“第一部分 马克思主义哲学原理”由葛桂荣副教授、尹书范副教授编写;“第二部分 马克思主义政治经济学原理”由范国庆副教授编写;“第三部分 毛泽东思想概论”由邱秀华副教授编写;“第四部分 邓小平理论概论”由石俊田副教授编写;“第五部分 当代世界经济与政治”由任志弘副教授编写。主编是东北大学文法学院马列主义教学研究中心主任石俊田副教授,东北大学文法学院经济学系主任范国庆副教授。副主编按学科排序,依次为:尹书范副教授、葛桂荣副教授、邱秀华副教授、任志弘副教授。

同时,作为本教材的配套用书《研究生入学考试政治理论试题分析与测试》一书也同期出版。

本教材在编写过程中博采众长,参考并借鉴了诸位同仁的教材,在此表示真诚的谢意!

由于编写者的水平有限,加之时间仓促,疏漏与不正确之处敬请批评指正。在此表示由衷的歉意和诚挚的谢意!

编 者

2002年3月15日于东北大学

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
内容提要.....	1
复习指南.....	1
一、哲学和哲学基本问题	1
二、马克思主义哲学的基本特征	3
第二章 世界的物质统一性和多样性	6
内容提要.....	6
复习指南.....	6
一、物质及其存在形式	6
二、世界的物质统一性与实事求是	7
第三章 联系和发展的规律及其核心	10
内容提要	10
复习指南	10
一、联系的普遍性和发展的规律性.....	10
二、联系和发展的基本规律	14
三、联系和发展的基本环节	21
四、辩证思维方法.....	22
第四章 认识的本质和过程	24
内容提要	24
复习指南	24
一、认识的本质	24
二、认识过程中的辩证运动	27
三、认识的真理性和检验真理的标准	30
四、辩证唯物主义认识论与党的思想路线	33
第五章 人类社会的本质和基本结构	34
内容提要	34
复习指南	35
一、社会的本质和社会规律的特点.....	35
二、社会的经济结构	38
三、社会的政治结构	40
四、社会的观念结构	41
第六章 社会发展规律和历史创造者	42
内容提要	42
复习指南	43
一、社会发展的基本规律和动力	43

二、历史的创造者	49
第七章 社会发展和人的发展	51
内容提要	51
复习指南	51
一、社会发展的历史进程	51
二、人的本质和人的价值	53
三、共产主义和人的自由而全面的发展	55
第二部分 马克思主义政治经济学原理	
第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	57
内容提要	57
复习指南	57
一、马克思主义政治经济学的形成与发展	57
二、马克思主义政治经济学的理论基础	58
第二章 商品和货币	60
内容提要	60
复习指南	61
一、商 品	61
二、货 币	63
三、价值规律	64
第三章 资本和剩余价值生产	65
内容提要	65
复习指南	66
一、货币转化为资本	66
二、剩余价值生产	67
三、资本主义再生产和资本积累	70
第四章 资本循环与周转，社会总资本再生产	73
内容提要	73
复习指南	73
一、资本循环和周转	73
二、社会总资本再生产	76
第五章 剩余价值的分割	78
内容提要	78
复习指南	79
一、平均利润和生产价格	79
二、商业资本和商业利润	81
三、借贷资本和利息	82
四、资本主义地租	83
五、国民收入的再分配	85
第六章 国家垄断资本主义	86

内容提要	86
复习指南	86
一、自由竞争资本主义发展为垄断资本主义	86
二、国家垄断资本主义的产生和发展	89
第七章 资本主义国际经济关系	91
内容提要	91
复习指南	92
一、生产和资本的国际化	92
二、发达资本主义国家之间的经济关系	94
三、发达资本主义国家同发展中国家之间的经济关系	95
第八章 资本主义发展的历史趋势	96
内容提要	96
复习指南	96
一、资本主义的历史进步性与历史局限性	96
二、社会主义取代资本主义的必然性和长期性	98

第三部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	100
内容提要	100
复习指南	100
一、毛泽东思想及其历史地位	100
二、毛泽东思想形成的社会历史条件	103
三、毛泽东思想发展的历史进程	106
四、毛泽东思想的科学体系	109
五、毛泽东与毛泽东思想	110
第二章 新民主主义革命的理论	111
内容提要	111
复习指南	111
一、关于近代中国社会和中国革命的基本分析	111
二、新民主主义革命的总路线	114
三、新民主主义革命的基本纲领	119
四、农村包围城市、武装夺取政权的理论	125
五、新民主主义革命的统一战线	128
六、新民主主义革命时期的党的建设	131
第三章 社会主义革命的理论	134
内容提要	134
复习指南	135
一、新民主主义社会的性质与特征	135
二、新民主主义向社会主义过渡的条件	136
三、过渡时期总路线	136

四、社会主义改造的基本经验	137
五、社会主义改造的基本完成与社会主义制度在中国的确立	139
第四章 社会主义建设的理论	140
内容提要	140
复习指南	140
一、社会主义制度建立后国内的主要矛盾和党的中心任务	140
二、社会主义社会的矛盾学说	142
三、社会主义的经济建设	144
四、社会主义的政治建设和文化建设	149
第五章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想	154
内容提要	154
复习指南	154
一、毛泽东思想的活的灵魂	154
二、在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想	159

第四部分 邓小平理论概论

第一章 当代中国的马克思主义	161
内容提要	161
复习指南	161
一、邓小平理论的形成和发展	161
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	162
三、邓小平理论的精髓	163
第二章 社会主义的本质和根本任务	164
内容提要	164
复习指南	164
一、社会主义的本质	164
二、社会主义的根本任务	165
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	166
内容提要	166
复习指南	167
一、我国处在社会主义初级阶段	167
二、社会主义初级阶段的基本路线	168
三、社会主义初级阶段的基本纲领	170
第四章 社会主义建设的发展战略	171
内容提要	171
复习指南	171
一、战略目标和战略步骤	171
二、调整和优化经济结构	173
三、促进区域经济合理布局与协调发展	175
四、经济增长方式的转变	176

五、实施科教兴国战略和可持续发展战略	177
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	179
内容提要	179
复习指南	179
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	179
二、社会主义公有制经济	180
三、非公有制经济	183
四、按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度	184
五、建立和健全社会保障制度	186
第六章 社会主义市场经济	187
内容提要	187
复习指南	188
一、社会主义市场经济理论	188
二、社会主义市场经济体制	189
三、建立现代企业制度	190
四、培育和发展社会主义市场体系	191
五、建立和健全宏观经济调控体系	192
第七章 社会主义国家的对外开放	194
内容提要	194
复习指南	195
一、对外开放是我国的一项基本国策	195
二、全方位的对外开放格局	196
三、我国发展对外开放的内容和形式	197
第八章 社会主义民主政治和法制	197
内容提要	197
复习指南	198
一、社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要目标	198
二、坚持有中国特色的社会主义民主政治制度	199
三、改革政治体制，发展民主，依法治国	201
第九章 社会主义精神文明建设	202
内容提要	202
复习指南	203
一、社会主义精神文明的战略地位	203
二、社会主义精神文明建设的根本指导思想和基本内容	205
三、精神文明重在建设	208
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”	209
内容提要	209
复习指南	210
一、“一国两制”构想的形成和发展	210
二、“一国两制”的方针和政策	210

三、“一国两制”构想的实践	211
第十一章 我国的外交战略	212
内容提要	212
复习指南	212
一、和平与发展是当今时代的主题	212
二、坚持独立自主的和平外交政策	212
三、反对霸权主义，维护世界和平	213
第十二章 社会主义事业的依靠力量	214
内容提要	214
复习指南	214
一、社会主义建设的基本力量	214
二、发展社会主义民族关系	215
三、发展新时期爱国统一战线	216
第十三章 社会主义事业的领导核心	217
内容提要	217
复习指南	217
一、坚持党的领导是社会主义事业的根本保证	217
二、加强党的建设	217

第五部分 当代世界经济与政治

第一章 当代世界经济的格局与发展趋势	222
内容提要	222
复习指南	222
一、战后世界经济格局的演变	222
二、当今世界经济发展的趋势与特点	226
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势	231
内容提要	231
复习指南	231
一、战后世界政治格局的演变	231
二、当前世界政治发展的趋势与特点	236
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	239
内容提要	239
复习指南	239
一、时代主题的转换	239
二、和平与发展的关系	240
三、建立国际新秩序	241
第四章 发达资本主义国家	244
内容提要	244
复习指南	244
一、发达资本主义国家的经济	244

二、发达资本主义国家的政治	246
三、发达资本主义国家的对外关系	247
第五章 发展中国家	252
内容提要	252
复习指南	252
一、第三世界的崛起与发展	252
二、发展中国家的经济与政治	254
三、发展中国家的对外关系	257
第六章 社会主义国家的经济与政治	259
内容提要	259
复习指南	259
一、社会主义国家的发展与探索	259
二、苏联、东欧国家的变化	262
三、正确认识社会主义发展的历史进程	264
第七章 中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	266
内容提要	266
复习指南	266
一、中国对外关系的发展和邓小平的国际战略思想	266
二、中国对外政策的基本原则	270
三、中国在当今世界的地位与作用	271
考试说明	273

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

内 容 提 要

这一章是马克思主义哲学原理的总论，主要掌握三个方面的问题：一、围绕哲学基本问题，弄清唯物主义和唯心主义这两个哲学基本派别的对立和发展；二、了解唯物主义的基本观点及其历史形态；三、重点掌握马克思主义哲学与旧哲学的区别及基本特征。

复 习 指 南

一、哲学和哲学基本问题

(一) 世界观和哲学

1. 哲学是理论化系统化的世界观，是世界观的理论形态

世界观就是人们对自己生活在其中的世界的根本看法和总观点。一般人都有自己的世界观，但这种世界观植根于朴素的生活经验和具体知识，是零散的、不系统的。与这种朴素的世界观不同，哲学则是哲学家们根据他们所处时代人们达到的最高认识，即总结具体科学取得的成果而创立的世界观理论体系，是一种理论化的高级世界观。哲学产生以后，作为文明的精华，又对人们形成自己的世界观产生重要影响。

2. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

哲学的产生和发展与具体科学有密切关系。具体科学研究统一的物质世界的具体现象和方面，它所提供的实证知识是哲学必须加以总结和概括的材料，哲学要随着具体科学的发展而发展。哲学与具体科学是一般和特殊、指导和被指导的关系，哲学是一般，具体科学是特殊。哲学总结概括具体科学发现的各种特殊规律，揭示自然、社会和思维发展的一般规律；同时，哲学理论对于各种具体科学研究又具有重要的指导意义。

3. 哲学是世界观，也是方法论

世界观和方法论是统一的，任何哲学都是世界观和方法论的统一。马克思主义哲学与以往一切哲学的区别，在于它是科学的世界观和方法论，是无产阶级认识和改造世界的思想武器。

(二) 哲学基本问题

1. 哲学基本问题及其内容

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

哲学的基本问题的内容包括两个方面：其一，是思维和存在何者为第一性的问题，对这个问题的回答把哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别；其二，世界是否可知的问题，即思维和存在的同一性问题，是划分可知论和不可知论的标准。

2. 哲学基本问题也是我们实际工作中的根本问题

人类的一切社会活动，都包含着两个基本方面，即认识世界和改造世界。

认识世界和改造世界都是认识和处理主观与客观的关系问题，从理论上讲，也就是认识和处理思维与存在的关系问题。在实践活动中，人们都自觉或不自觉地在处理着主观和客观的关系，不是从客观实际出发，就是从主观意志出发。坚持一切从实际出发，努力按照客观规律办事，发扬符合客观实际的自觉能动性，是实际工作中的辩证唯物主义；反之，在处理各种实际问题时，从主观意志出发，忽视客观实际，颠倒了主观和客观的关系，其结果，必然要犯主观主义错误。主观主义是实际工作中的唯心主义。

（三）唯心主义的根源及其历史形态

1. 唯心主义的根源

唯心主义的产生和存在有其社会根源、思想认识根源和阶级根源。社会根源即其产生的社会原因，这是指生产力水平低下和规模狭小限制了人们的眼界，使人们对许多现象的认识处于蒙昧状态，比如对于做梦现象、身心关系以及一些自然现象缺乏正确认识；同时由于脑力劳动和体力劳动的对立，劳心者过于强调精神和精神生产者的重要性。思想认识根源则是指认识的主观片面性。人的认识和实践是辩证的关系，实践决定认识，认识又指导人们在实践中创造出各种物质产品，在一定条件下，物质变精神，精神变物质。但如果夸大思想和意志等主观因素在人的活动中的作用，片面强调精神变物质而忘记物质变精神这个前提，就会导致思想决定一切、精神决定物质的错误结论。阶级根源是指在阶级社会中，剥削阶级和依附于他们的知识分子为维护其统治和特权地位，借助于天命论或夸大精神作用欺骗劳动群众，倾向和支持唯心主义。

2. 唯心主义的历史形态

唯心主义有两种形态：一是主观唯心主义，它认为决定物质和万事万物的是我的意识、我的心或人的感觉、人的经验。主观唯心主义的典型命题有：存在就是被感知，万物皆备于我，我心即宇宙，心包万物，心包万理，经验是世界的最终要素，物是感觉的复合，意志决定一切，人格是世界的根本，我思故我在，人的理性为自然立法，等等。二是客观唯心主义，它认为精神决定物质，但这个精神不是哪一个人的精神，而是一种客观精神，如上帝、绝对观念等。其著名命题有：理在事先，道是万物之母，数是万物的本原，世界是绝对观念的外化，上帝创造了世界，等等。

（四）唯物主义发展的历史形态及旧唯物主义的成就和缺陷

1. 唯物主义发展的历史形态

唯物主义在其历史的发展过程中经历了三种形态。

（1）古代朴素的唯物主义。它以人们在生活实践中直接经验的某种或某几种具体的物质形态为世界的本原，如古希腊的哲学家们以水或火或气为万物的本原，中国古代哲学家认为一切都是气构成的，或认为万物都由金、木、水、火、土五种元素构成。古代朴素唯物主义的最高成就是古希腊德谟克利特的原子论，他认为万物都是由原子构成的，原子是世界的本原或始基。

（2）近代形而上学唯物主义。它以近代自然科学的成果为基础，从一切事物都是由原子

构成这一事实中得出了原子即物质、物质即原子的哲学结论。它受当时物理学的影响，认为运动是外力作用的结果，把物质和运动割裂开来，并以机械运动为运动的一般形式，表现出了浓厚的形而上学性和机械性。

(3) 辩证的唯物主义，即马克思、恩格斯创立的新唯物主义或现代唯物主义。它以实践为基础，实现了辩证法和唯物主义的有机统一，唯物主义自然观和历史观的有机统一，将辩证法贯彻到一切方面，是唯物主义发展的最高形态。

2. 旧唯物主义的成就和缺陷

近代唯物主义即机械唯物主义，也叫形而上学唯物主义，它的主要成就是：第一，克服了古代唯物主义的朴素性和直观性，把哲学结论建立在具体科学知识的基础上。第二，它对当时自然科学的成就作了有意义的哲学概括，尤其是对科学研究方法和真理问题的重视，促使哲学的重点从本体论转移到认识论上来，并对社会和人问题作了广泛的研究。第三，它以科学知识为武器，在反对以宗教神学为精神支柱的封建统治的斗争中发挥了重要作用，成为资产阶级革命的精神先导。它的主要缺陷是：第一，机械性。它把一切运动归结为机械运动，用机械运动的规律来解释一切现象。第二，形而上学性。它把自然科学当时对各种现象分门别类地进行研究的方法上升为世界观的高度，把事物之间的区别和界限绝对化，用一种孤立、静止的观点看问题。第三，不彻底性。它虽然在自然观上坚持唯物主义，但在社会历史观上仍然是唯心主义的，近代唯物主义是“半截子”唯物主义。

二、马克思主义哲学的基本特征

(一) 实践的观点是马克思主义哲学的基本观点

马克思主义哲学作为唯物主义发展的最高形态，其关键在于马克思确立了科学的实践观，并用科学的实践观点去考察自然、社会和人类意识，从而达到了对世界本质的深层理解。实践，首先是生产劳动实践，既是人类社会生活的本质内容和历史发展的强大动力，又是人类生存于其间的自然界变化的现实基础，也是人类意识形成和发展的基本动力。正是实践把人及人的意识与客观物质世界区分开来，又联结起来，实践是实现意识和物质、社会和自然对立统一的中介和基础。因此，只有从实践的观点去看世界，才能真正把握自然、社会的客观实在性，也才能正确理解意识对物质的依赖性和能动作用。

这正是旧唯物主义所忽视的，也是唯心主义所不能给予正确解决的。马克思主义哲学高度重视实践的意义，这是因为只有用实践观点才能正确地解决精神和物质的关系问题，这样既坚持了唯物主义基本原则，又使唯物主义与辩证法，唯物主义自然观与历史观统一起来，使之成为辩证唯物主义和历史唯物主义，这是唯物主义发展到现今的最高形态。

(二) 马克思主义哲学与旧哲学的区别

马克思主义哲学的创立，在哲学史上实现了一次伟大变革。

(1) 从哲学研究对象上看，马克思主义哲学作为关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。第一次正确地解决了哲学的对象问题，并科学地解决了哲学与具体科学的关系问题，从而克服了旧哲学把哲学当做包罗万象的“科学之科学”的错误。

(2) 从内容上看，马克思主义哲学是彻底的完备的唯物主义。它第一次把唯物主义与辩证法、把唯物辩证的自然观与历史观有机地统一起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的统一体系。克服了旧哲学中唯物主义与辩证法、自然观和历史观相脱节的现象。唯物主义历史观是马克思一生中的重大发现，它不仅使得社会历史理论有了正确的世界观和方法论的

指导，从而成为科学的理论，而且它和剩余价值学说一起，把社会主义从空想变为科学。

(3) 从作用上看，马克思主义哲学是在实践的基础上科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。实践性是基础，是它的最显著特点；科学性是革命性（在阶级社会里表现为阶级性）的必要前提和保证；革命性是科学性的必然结论和归宿。马克思主义哲学公然申明自己是为无产阶级和广大人民群众服务的，因而它是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器，而旧哲学则缺乏实践的观点，并且隐讳哲学的阶级性。

(三) 马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学

1. 实践性是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特征

马克思不仅把科学的实践观作为自己的基本观点，而且把实践作为自己全部理论的基础，主张理论要与实践服务。马克思强调哲学改造世界的功能。他把无产阶级比作人类解放的心脏，把哲学比作人类解放的头脑，主张哲学为人类解放服务。

2. 实践性规定了马克思主义哲学的科学性

马克思主义哲学具有严格的科学性，它按照世界的本来面貌认识世界，正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律。它来自实践，是实践经验的概括和总结。它在实践中接受检验，并不断丰富和发展。只有来自实践或以实践为基础，才能够如实地反映事物及其规律，才能形成科学性的理论，才能避免主观性和片面性。

3. 实践性决定了马克思主义哲学的革命性

马克思主义哲学关注的焦点和目的，就是实际地“改变世界”，“使现存世界革命化”。这种革命性在理论上集中表现为彻底的批判精神，即坚持用辩证法观察事物，反对把现存事物绝对化、凝固化。“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”（《马克思恩格斯选集》第2卷第112页。）马克思主义哲学的革命性在实践中又集中地表现为它的阶级性，即反映了无产阶级和全体劳动人民的根本利益，公开申明为无产阶级和全人类的解放提供理论根据和认识工具。马克思主义哲学之所以对人们具有不可遏止的吸引力，正是在于它把严格的高度的科学性和革命性完美地结合起来。

(四) 马克思主义哲学与现时代

1. 马克思主义哲学与现代西方哲学

(1) 现代西方哲学有两大流派，即科学主义和人本主义。科学主义哲学的特点是只强调理性因素，认为哲学必须以现代科学为依据。由于科学主义哲学只强调理性因素，故又称其为理性主义。科学主义哲学主要包括：逻辑经验主义、语言分析哲学、科学哲学等。人本主义哲学把人作为哲学研究的对象，主张哲学要以人本为中心。由于人本主义哲学强调非理性因素，故又称其为非理性主义。人本主义哲学主要包括：叔本华和尼采的唯意志主义、柏格森的生命哲学、萨特的存在主义、弗洛伊德的精神分析哲学。

(2) 正确处理马克思主义哲学与现代西方哲学的关系：第一，马克思主义哲学把科学主义和科学精神、人本主义和人文精神区分开来。它反对科学主义但重视科学精神，反对抽象人本主义但重视人文精神；第二，马克思主义哲学在反对科学主义和人本主义思潮的同时，注意到它们中的某些合理的有启发性的东西，力求在当代科学技术成就的基础上，使科学精神和人文精神达到更完美的统一。

2. 马克思主义哲学与现代科技革命

科学技术活动是社会实践的重要内容之一，科学技术的发展必然会对马克思主义哲学的发展起着巨大的推动作用。从马克思主义哲学本身来看，它与科学及其发展紧密相关，从它

的创始人开始就非常重视科学。马克思主义把科学看做“历史的有力杠杆”，是“最高意义上的革命力量”。

(1) 科技是科学和技术的简称。科学技术是一个综合性的范畴。科学是指知识的理论体系；技术则表现为方法、工艺和能力。科学技术这个范畴表明科学和技术紧密相联互相作用和互相转化。

(2) 科技革命是科学革命和技术革命的合称。科学革命是指人类对自然、社会认识的飞跃；技术革命是指生产工具和工艺过程方面的重大变革。现代科技革命包括科学和技术这两个方面的革命，它的迅猛发展正在使人类社会在经济、政治、军事、思维方式、生产方式、生活方式等方面，发生了深刻而巨大的变化。正越来越引起人们的关注。

(3) 现代科技的迅猛发展，给予马克思主义哲学以极大影响。

①现代科技革命深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观。使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度，例如，射电望远镜的发明和使用，使人们对宏观宇宙的观察可达到200亿光年以上。物质结构理论，特别是夸克禁闭理论，使人们对微观宇宙的认识达到了前所未有的水平。

②现代科技革命取得的丰硕成果，证实、充实和丰富了马克思主义哲学。例如爱因斯坦相对论以确凿的科学事实揭示了物质和运动、物质运动与时间空间的不可分割性。电脑科学和现代人工智能技术，极大地充实了意识的本质和能动作用的原理。

③现代科技革命的迅猛发展不断涌现新的问题，推动着马克思主义哲学的发展。如宇宙的起源和演化问题，生命科学和生物工程所提出的伦理问题，计算机的广泛应用所引发的各种社会问题等，都需要以马克思主义哲学为指导进行深入的探索和研究。而这种探索和研究必将推动马克思主义哲学的进一步完善和发展。

(五) 马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义理论基础

1. 马克思主义哲学是最具实践性的哲学

根据时代的需要应用马克思主义哲学基本原理并解决自己国家面临的问题，这本身就是一个极其艰辛的理论创造过程。世界历史的发展本来就是不断提出问题并要求人们予以正确解决的过程。谁能敏锐地把握时代面临的问题并从理论和实践相结合上予以正确解决，谁就是真正的理论家。

2. 马克思主义哲学是一个开放并不断发展着的体系

马克思主义哲学的创立者是马克思和恩格斯。但马克思主义哲学是创造性的科学体系，它虽然是由马克思和恩格斯创立，但必须由后继者不断发展。马克思主义在中国的两次伟大飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次理论飞跃的成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

3. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义哲学在中国发展的新阶段 邓小平理论在哲学上的发展主要表现在以下几个方面。

(1) 邓小平理论坚持了马列主义、毛泽东思想的精髓，即实事求是。邓小平指出：“马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，用毛泽东主席的话来讲就是实事求是。”^① 邓小

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第101页。

平结合新的实际，把解放思想和实事求是辩证统一起来，既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义哲学的新境界。

(2) 强调实践观点和实践标准是邓小平理论的突出特点。邓小平重新确立了实践是检验真理的惟一标准的马克思主义的基本观点，使实践标准的讨论成为改革开放的前导，并在改革实践中深化了实践标准的内涵，提出判断改革开放和一切工作好坏成败的标准，“应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民群众的生活水平。”^①

(3) 强调发展是邓小平理论的重要特色。邓小平指出“发展是硬道理”，把发展提到极高的地位，邓小平主张全面发展和重点发展的统一。就是说，发展是全面的，但重点和关键是经济的发展，特别是生产力的发展。生产力是推动社会发展的最终动因，这是历史唯物主义的一条基本原理。正是在这个意义上，邓小平指出：“马克思主义的基本原则就是要发展生产力”，^②“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^③

第二章 世界的物质统一性和多样性

内 容 提 要

这一章是马克思主义哲学世界观的基础，主要掌握三个方面的问题：一、弄清辩证唯物物质范畴与世界物质统一性原理，是马克思主义哲学的基石，是我们从事一切实际工作的根本立脚点和出发点；二、以世界物质统一性原理为基础，弄清意识对物质的依赖关系和意识的起源、本质及其能动作用；三、坚持从实际出发是彻底唯物主义一元论的根本要求，掌握实事求是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓。

复 习 指 南

一、物质及其存在形式

(一) 辩证唯物主义物质范畴及其意义

1. 马克思主义产生以前的物质观及其缺陷

(1) 古代朴素唯物主义的物质观。古代朴素唯物主义是物质观发展的第一个基本历史阶段。这一历史阶段的物质观具有直观性，它把物质归结为某种或某几种具体的“原初物质”，如火、水、土、风、“元气”、“原子”等。中国古代的元气说认为，一切有形的物体都是由客观的元气生成的，元气是构成世界的本体。古希腊的原子论认为，世界万物都是由不可分

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第372页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第116页，373页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第116页，373页。

割的颗粒（原子）和虚空构成的，原子是世界的共同基础。这些朴素唯物主义的物质观坚持了唯物主义的根本方向，对客观世界寻根究底，试图说明世界的物质性，在本质上是正确的。但是，这些观点只是一种可贵的猜测，在当时并没有为科学所证实；它把万物归结为某种具体的物质形态，这就把问题简单化了。

（2）近代形而上学唯物主义物质观。近代唯物主义继承了古代朴素唯物主义原子论的物质观，克服了它的直观性和猜测性的缺陷，促进了自然科学的发展。但是，它把原子等同于物质，认为物质就是原子，带有严重的缺陷。第一，它不懂得物质与具体物质形态之间一般和个别的辩证关系，把原子具体属性看做是物质的基本属性，把个别当成了一般。第二，它不懂得人类认识的辩证法，把当时人们对世界的认识所达到的界限当作世界的最终界限，例如把当时科学所认识到的事物的最小微粒——原子——当做世界在深度上的最终界限。第三，由于它的物质观念不科学和概括度不够，因而就无法在社会历史领域坚持物质决定意识的唯物主义原则，倒向了唯心史观。近代唯物主义物质观的这些缺陷，随着自然科学的发展日益暴露了出来，在20世纪初导致了旧物质观的破产。

2. 辩证唯物主义物质观及其意义

（1）辩证唯物主义的物质定义。列宁根据自然科学的新发现，总结了哲学史上唯物主义和唯心主义斗争的经验，提出了著名的物质定义：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

（2）辩证唯物主义物质定义的理论意义和实践意义。第一，它紧紧扣住物质和意识的关系，指出物质是不依赖人的意识而存在的客观实在，坚持了物质第一性，意识第二性的唯物主义原则，同唯心主义和二元论划清了界限。第二，它在强调物质是不依赖人的感觉的客观实在的同时，明确指出了这种客观实在是人通过感觉感知的，坚持了唯物主义的可知论，与不可知论划清了界限。第三，它指出客观实在性是物质的惟一特性，正确地回答了物质与具体物质形态、哲学物质范畴和自然科学物质结构理论的辩证关系问题，为有效地反对形而上学提供了武器。第四，它对于自然科学和社会科学的发展，对于人的实践活动，都具有重要的指导意义，为在一切领域坚持彻底的唯物主义奠定了坚实的基础。

（二）哲学的物质范畴和自然科学物质概念的关系

（1）自然科学的物质概念是人们对于物质的具体形态、结构和属性的认识。辩证唯物主义的物质范畴是对于一切物质的具体形态、结构和属性的共同本质的概括，是一个最普遍的哲学概念。客观实在性是哲学的物质范畴惟一特性。物质的具体形态、结构、特性是相对的、多样的和可变的，是属于自然科学的物质概念。但作为形形色色事物、现象最大共性的物质，则是绝对的、普遍的，永远不会消失或过时，它属于哲学的物质范畴。

（2）二者的关系是普遍和特殊、共性和个性的关系。哲学的物质范畴属于普遍性即共性，自然科学的物质概念属于特殊性即个性。自然科学的物质概念是辩证唯物主义物质范畴产生的基础，辩证唯物主义物质范畴可以为自然科学的物质概念的研究提供世界观和方法论的指导。

二、世界的物质统一性与实事求是

（一）世界的物质统一性原理及其意义

1. 世界的物质统一性原理

辩证唯物主义认为，世界是在时间、空间中依其固有的规律运动着的物质世界。世界的

统一性在于它的物质性，物质世界是多样性的统一。这就是世界的物质统一性原理的基本观点，即辩证唯物主义的一元论。它的基本思想主要如下。

(1) 世界按其本质来说是物质的。物质是世界一切现象的本原，不仅自然界是离开意识独立存在的物质世界，社会在本质上也是物质体系，物质资料的生产是社会运动的物质承担者。世界的真正统一性，在于它的物质性。这是为科学和哲学的长期发展所证明的。这一世界观是和唯心主义以及二元论根本对立的。

(2) 物质世界是多样性的统一。世界的物质统一性是以具体物质形态的差异性和多样性为前提的，而物质形态的差异性和多样性又以物质统一性为基础。根据这一观点，人类社会也是物质世界的一部分，包括在统一的物质世界之中。这就克服了旧唯物主义在世界物质统一问题上以个性代替共性的形而上学的局限性。

(3) 世界的物质统一性是运动变化中的统一，是一种动态的统一。各种事物的相互作用，各种运动的相互转化，转化中的能量守恒和质量守恒，都是世界物质统一性的表现。辩证唯物主义世界物质统一性原理得到了自然科学和人类实践经验的证明。

2. 世界物质统一性原理的意义

世界物质统一性原理具有重要的理论意义和实践意义。其理论意义在于它是马克思主义世界观的基石，是整个马克思主义理论的基本出发点；只有坚持世界的物质统一性原理，才能坚持彻底的唯物主义，坚持科学的辩证法、科学的认识论和科学的历史观。其实践意义是，它是实事求是的思想路线的哲学理论根据，是我们认识和改造世界的根本指导思想，是反对各种主观主义的锐利思想武器。

(二) 意识对物质的依赖关系和能动作用

1. 意识的起源

在意识起源问题上，辩证唯物主义坚持物质在先、意识在后，物质第一性、意识第二性的观点。

(1) 意识是自然界长期发展的产物。意识的产生大体经过了三个阶段：由无生命物质类似感觉的反应特性发展到低等生物的刺激感应性；由刺激感应性到动物的感觉和心理；由动物心理到人的意识。

(2) 意识是社会的产物。意识产生并不是纯粹生物学过程，社会劳动起了决定作用：劳动使猿手变为人手，直立行走，使猿脑变为人脑，使语言得以产生，在劳动和语言的推动下，使意识最终形成并不断发展。

2. 意识的本质

在意识本质问题上，辩证唯物主义强调意识对物质的依赖关系，意识对物质的依赖是双重的。

(1) 从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。人脑是意识的物质器官；意识是人脑神经系统的反射活动。

(2) 从意识的内容来源看，意识是客观存在的主观映象。意识的内容是客观的。意识是人脑对客观对象的反映，反映者离不开被反映者，正确或错误的意识在客观世界都可找到“原型”。

但是，意识的形式是主观的。意识形式是人主观世界特有的：个体意识的差别性，意识的各种形式，都要受到人的主观状态的影响。简言之，意识是客观内容和主观形式的统一。首先，意识的感性形式和理性形式都是主观世界特有的，同时，感性形式的意识是客观存在