

xiao xue di nian ji zhu yin cong shu  
小学低年级 **注音** 丛书

kan tu xie hua zuo wen

# 看图写话作文

## 100篇

xiao xue sheng pin yin bao she bian  
小学生拼音报社 编



  
中国和平出版社

b p m n l g k h j q x z c s

小学低年级注音丛书

# 看图写话作文 100 篇

张梅霞 编  
李君燕  
郝 政 插图  
杨会俊

中国和平出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

看图写话作文 100 篇/小学生拼音报社编. —北京:中国和平出版社, 1998. 11

(小学低年级注音丛书)

ISBN7—80101—220—8/G·179

I. 看… II. 小… III. ①作文课—小学—学习参考资料②汉语拼音—儿童读物 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 32441 号

**小学低年级注音丛书**

**看图写话作文 100 篇**

**小学生拼音报社 编**

**中国和平出版社出版发行**

(北京市西城区鼓楼西大街 154 号 100009)

电话: 84026161

三河市东方印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 2 月第 1 版 2003 年 5 月第 4 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 7.25 字数: 143 千

印数: 3001—8200 册

ISBN 7—80101—220—8/G·179 定价: 8.80 元

## 内 容 简 介

小学生面对知识的海洋,渴望认识世界的愿望十分强烈,但数量繁多的汉字不易很快掌握,给他们的学习带来一定困难。汉语拼音就是帮助他们掌握汉字的理想工具。所以,按小学教学大纲编写的小学语文教材,要求小学生首先要掌握汉语拼音,以辅助他们认识汉字,提前读写。但小学语文教材篇幅有限,无法完全满足课程要求达到的水平,而减少小学教材内容和课时,增加学生课外读物的阅读量,又是国家教委倡导的有效学习方法。因此,我们特配合小学语文教材选编了这套“小学低年级注音丛书”。

丛书内容是根据小学低年级学生的心理特点和语文课要求达到的相应水平,由浅入深、由低到高、由点到面编排的。《快乐学拼音 100 例》以游戏、儿歌、故事等形式辅导小学生掌握拼音

及其规则要领,学会运用;《看图写话作文 100 篇》向已初步掌握拼音规则的小学生逐步示范如何拼音写话;《开眼界 100 则》、《趣味动物 100 种》及续集、《趣味植物 100 种》,则是向儿童介绍奇妙的高新科技和有趣的动植物,以开阔他们的视野,激发其求知欲望;《小马虎趣话 100 条》以讲故事的生动形式提醒小学生注意克服语文学学习中容易产生的错误;《智力趣题 100 道》收集了多种语文、数学、科学常识等综合性趣题,启发小学生动脑学习的兴趣。

本套丛书内容丰富,形式多样,并且配以生动活泼的插图,童趣盎然,能够成为小学低年级学生的好朋友。

# 目 录

- |    |             |
|----|-------------|
| 1  | 说说看图写话      |
| 11 | 一年级看图说话学习提示 |
| 17 | 好朋友         |
| 18 | 放学以后        |
| 19 | 小方家         |
| 20 | 美景          |
| 21 | 应该怎样说       |
| 23 | 它们在干什么      |
| 25 | 他们在干什么      |
| 26 | 星期天见闻       |
| 28 | 爸爸的笔筒       |
| 29 | 小果树请客       |
| 31 | 夏天的夜晚       |
| 32 | 又是一个丰收年     |
| 34 | 过春节,真热闹     |

- 35 | 衣服咋脏了
- 37 | 巧洗衣领
- 39 | 老师,我们来了
- 41 | 我也能做到
- 43 | 爱护绿地
- 45 | 树上的球
- 47 | 讲卫生
- 49 | 谁对谁不对
- 52 | 教训
- 54 | 说大话的小公鸡
- 56 | 公鸡和鸭子对话
- 58 | 好朋友
- 60 | 小鸭帮小鸡过河
- 63 | 捞球
- 65 | 小灰兔遇险记
- 67 | 离群的小鸡
- 70 | 机智的大公鸡
- 73 | 二年级怎样写好看图写话
- 80 | 关心
- 82 | 两只小熊猫
- 84 | “天鹅蛋”
- 88 | 拔河
- 90 | 谁聪明
- 93 | 乡间美景

95	洗红药水污迹
97	“文字医生”
100	让座
102	爷爷想错了
105	爱护树木
107	懂事的小红
109	“穿棉袄”
111	老鼠送礼
114	50分和100分
116	讲卫生的好孩子
118	懂事的东东
120	下雪的早晨
122	小鸟和小猪吹气球
124	小猴过生日
127	半个西瓜皮
130	猫医生过河
133	公鸡比美
136	猴子与桃子
138	怎样写看图作文
146	秋天
148	森林画展
150	让座
152	扫地
155	黄公鸡和白公鸡



158	小白兔过河
161	心意
164	关水龙头
166	越野跑
169	相同与不同
174	尊敬师长
177	挑大小
180	请您喝水
184	运砖比赛
188	帮奶奶
192	谁偷吃了蜜糖
197	青蛙上天
203	红花和绿叶
210	搭车
217	我叫孙悟空

# shuō shuō kàn tú xiě huà 说 说 看 图 写 话

●人民教育出版社小学语文编辑室 莘乃珍

xiǎo péng yǒu men nǐ men xué dào yǔ  
小 朋 友 们，你 们 学 到 语  
wén dì èr cè de shí hou jiù yào kāi shǐ liàn  
文 第 二 册 的 时 候，就 要 开 始 练  
xí kàn tú xiě huà le shén me shì kàn tú  
习 看 图 写 话 了。什 么 是 看 图  
xiě huà ne kàn tú xiě huà jiù shì bǎ tú  
写 话 呢？看 图 写 话 就 是 把 图  
shàng de nèi róng yòng zì jǐ de huà xiě chū  
上 的 内 容，用 自 己 的 话 写 出  
lái  
来。

zěn yàng cái néng xiě hǎo huà zhǔn què  
怎 样 才 能 写 好 话，准 确  
de biǎo dá tú shàng de nèi róng ne yào zuò  
地 表 达 图 上 的 内 容 呢？要 做  
dào yǐ xià sì diǎn  
到 以 下 四 点：

yī guān chá tú huà yào zǐ xì rèn zhēn  
一、 观 察 图 画 要 仔 细 认 真。

yì fú tú huà jǐ fú lián xù de tú bǎi zài wǒ  
一 幅 图 或 几 幅 连 续 的 图 摆 在 我  
men miàn qián zěn yàng rù shǒu ne shǒu  
们 面 前， 怎 样 入 手 呢？ 首  
xiān yào rèn zhēn zǐ xì de guān chá zěn  
先 要 认 真 仔 细 地 观 察。 怎  
yàng guān chá ne xiān cóng zhěng tǐ shàng  
样 观 察 呢？ 先 从 整 体 上  
gǎn zhī tú shàng huà de shì nǎ fāng miàn  
感 知 图 上 画 的 是 哪 方 面  
de shéi de shén me shì huò wù zài àn cóng  
的、 谁 的、 什 么 事 或 物。 再 按 从  
shàng dào xià huò cóng xià dào shàng cóng  
上 到 下 或 从 下 到 上， 从  
zuǒ dào yòu huò cóng yòu dào zuǒ de shùn  
左 到 右 或 从 右 到 左 的 顺  
xù shēn rù guān chá tú zhōng de gè gè bù  
序， 深 入 观 察 图 中 的 各 个 部  
fen dān fú tú de yào kàn qīng chu gè bù  
分。 单 幅 图 的 要 看 清 楚 各 部  
fen zhī jiān de guān xi duō fú tú de yào  
分 之 间 的 关 系， 多 幅 图 的 要  
kàn qīng chu tú yǔ tú zhī jiān de lián xì  
看 清 楚 图 与 图 之 间 的 联 系，  
hái yào biān kàn biān xiǎng bǐ rú guān chá  
还 要 边 看 边 想。 比 如 观 察

jī zhì de dà gōng jī zhè sì fú tú dì yī  
《机智的大公鸡》这四幅图：第一  
fú tú huà de shì dà gōng jī zài qián mian  
幅图画的是大公鸡在前面  
zǒu yì zhī hú li gēn zài hòu mian yīng gāi  
走，一只狐狸跟在后面。应该  
xiǎng yì xiǎng hú li xiǎng gàn shén me dì  
想一想，狐狸想干什么。第  
èr fú tú huà de shì gōng jī niǔ huí tóu lái,  
二幅图画的是公鸡扭回头来，  
kàn jiàn le hú li yào zǐ xì guān chá hú li  
看见了狐狸。要仔细观察狐狸  
hé gōng jī de biǎo qíng nòng qīng chu hú li  
和公鸡的表情，弄清楚狐狸  
zài shuō gōng jī zài tīng xiǎng yì xiǎng hú  
在说，公鸡在听，想一想狐  
li huì shuō xiē shén me gōng jī tīng le huì  
狸会说些什么，公鸡听了会  
zěn yàng xiǎng dì sān fú tú biàn guò lái le,  
怎样想。第三幅图变过来了，  
shì gōng jī zài shuō hú li zài tīng xiǎng yì  
是公鸡在说，狐狸在听。想一  
xiǎng gōng jī huì shuō xiē shén me hú li  
想公鸡会说些什么，狐狸  
tīng le huì zěn yàng xiǎng dì sì fú tú shàng,  
听了会怎样想。第四幅图上，  
gōng jī yí fù cóng róng de yàng zi hú li  
公鸡一副从容的样子，狐狸

mǎn tóu dà hàn zhuǎn shēn pǎo le kàn dào  
满头大汗，转身跑了。看到  
zhè er jiù huì dé dào dá àn jiǎo huá de hú  
这儿，就会得到答案：狡猾的狐  
li xiǎng chī gōng jī fǎn ér bèi jī zhì de  
狸想吃公鸡，反而被机智的  
dà gōng jī xià pǎo le wáng yǔ chāo xiǎo  
大公鸡吓跑了。王羽超小  
péng yǒu zài zhè piān kàn tú jiǎng gù shi de  
朋友在这篇看图讲故事的  
zuì hòu yí duàn shuō gōng jī mǎ shàng zhèn  
最后一段说：“公鸡马上镇  
jìng xià lái , pāi le pāi chì bǎng áng zhe tóu  
静下来，拍了拍翅膀，昂着头，  
tǐng zhe xiōng dà shēng de shuō zěn me huì  
挺着胸，大声地说：“怎么会  
shì wǒ yí gè rén ne nà biān dà shù hòu  
是我一个人呢？那边大树后  
mian yǒu wǒ de hǎo huǒ bàn dài huáng gǒu  
面有我的好伙伴大黄狗，  
hái yǒu yí wèi ná zhe liè qiāng de liè rén dà  
还有一位拿着猎枪的猎人，大  
jiā dōu jiào tā bǎi fā bǎi zhòng wáng yǔ  
家都叫他‘百发百中’！”王羽  
chāo xiǎo péng yǒu guān chá tú huà zǐ xì  
超小朋友观察图画仔细，  
xiǎng xiàng de yě hěn hé lǐ suǒ yǐ cái néng  
想象得也很合理，所以才能

xiě chū zhè yàng zhèng què qiǎo miào de  
写出这样正确、巧妙的  
qíng jié lái。rú guǒ tú de nèi róng bǐ jiào fù  
情节来。如果图的内容比较复  
zá jiù yīng gāi duō kàn jǐ biàn duō xiǎng  
杂，就应该多看几遍，多想  
yì xiǎng shǐ bèi guān chá de shì wù zài tóu  
一想，使被观察的事物在头  
nǎo zhōng yìn xiàng shēn kè kàn tú shí qiè  
脑中印象深刻。看图时，切  
jì dōng kàn yí xià xī kàn yí xià zhǔ cì bù  
忌东看一下，西看一下，主次不  
fēn diū sān là sì kàn le jǐ biàn tóu nǎo lǐ  
分，丢三落四，看了几遍头脑里  
hái shì yì tuán luàn má lǐ bù qīng tóu xù  
还是一团乱麻，理不清头绪。  
wèi le bāng nǐ lǐ qīng sī lù zhuā zhù zhǔ  
为了帮你理清思路，抓住主  
yào nèi róng kě yǐ xiān shuō shuō rán hòu zài  
要内容，可以先说说，然后再  
dòng bǐ zhǐ yǒu kàn qīng chū tú yì shuō  
动笔。只有看清楚图意，说  
míng bai nèi róng cái néng xiě de hǎo  
明白内容，才能写得好。

èr yào rèn zhēn sī kǎo kàn guò tú zhī  
二、要认真思考。看过图之  
hòu shǒu xiān yào xiǎng xiǎng tú shàng zhǔ  
后，首先要想想，图上主

yào huà de shì shén me nǎ xiē shì zhǔ yào  
要 画 的 是 什 么， 哪 些 是 主 要  
de nǎ xiē shì cì yào de nǎ xiē nèi róng  
的， 哪 些 是 次 要 的； 哪 些 内 容  
huà chū lái le nǎ xiē nèi róng méi huà chū  
画 出 来 了， 哪 些 内 容 没 画 出  
lái shì ràng wǒ men xiǎng xiàng fā huī de  
来， 是 让 我 们 想 象、 发 挥 的。  
bǐ rú shéi cōng míng zhè fú tú tú shàng  
比 如 《 谁 聪 明 》 这 幅 图， 图 上  
huà le xiǎo zhū xiǎo xióng xiǎo hóu zài yùn  
画 了 小 猪、 小 熊、 小 猴 在 运  
mù liào rú guǒ jiù tú shàng de nèi róng bù  
木 料。 如 果 就 图 上 的 内 容， 不  
jiā xiǎng xiàng de huà zhǐ néng xiě chū xiǎo  
加 想 象 的 话， 只 能 写 出：“ 小  
zhū xiǎo xióng xiǎo hóu yùn mù liào xiǎo zhū  
猪、 小 熊、 小 猴 运 木 料， 小 猪  
yòng bí zi gǒng xiǎo xióng bào zhe mù liào  
用 鼻 子 拱， 小 熊 抱 着 木 料  
zǒu xiǎo hóu bǎ mù liào fàng zài hé miàn  
走， 小 猴 把 木 料 放 在 河 面  
shàng yòng shéng zi lā zhe pǎo xiǎo hóu zuì  
上， 用 绳 子 拉 着 跑。 小 猴 最  
cōng míng zhè yàng de guān chá shì bù jiā  
聪 明。” 这 样 的 观 察 是 不 加  
sī kǎo de méi yǒu xiǎng xiàng de bù wán  
思 考 的， 没 有 想 象 的， 不 完

zhěng de wáng mèng gāng xiǎo péng yǒu  
整 的。 王 孟 刚 小 朋 友  
kàn wán zhè fú tú hòu jiù lián xì le yì xiē  
看 完 这 幅 图 后， 就 联 系 了 一 些  
wèn tí tā xiǎng dào zhè shì xiǎo zhū xiǎo  
问 题。 他 想 到 这 是 小 猪、 小  
xióng xiǎo hóu zài jìn xíng yì chǎng yùn mù  
熊、 小 猴 在 进 行 一 场 运 木  
liào de bǐ sài ér qiě sài chǎng shì cóng sān  
料 的 比 赛， 而 且， 赛 场 是 从 三  
wān hé biān dào hé xià yóu de gōng dì  
湾 河 边 到 河 下 游 的 工 地  
shàng zhè duàn jù lí shì xiǎng yì xiǎng rú  
上 这 段 距 离。 试 想 一 想， 如  
guǒ sài chǎng bú shì zài hé biān xiǎo hóu huì  
果 赛 场 不 是 在 河 边， 小 猴 会  
yòng zhè zhǒng fāng fǎ qǔ shèng ma tā hái  
用 这 种 方 法 取 胜 吗？ 他 还  
xiǎng xiàng le jié wěi jiè shān yáng gōng  
想 象 了 结 尾， 借 山 羊 公  
gōng de huà píng chū le zhè chǎng bǐ sài de  
公 的 话 评 出 了 这 场 比 赛 的  
shèng fù zhè yàng yì xiǎng xiàng nèi róng  
胜 负。 这 样 一 想 象， 内 容  
jiù fēng fù le jiù yǒu huà kě shuō le xiǎng  
就 丰 富 了， 就 有 话 可 说 了。 想  
xiàng yào hé lǐ hú biān luàn zào lí tí hěn  
象 要 合 理， 胡 编 乱 造， 离 题 很



yuǎn bù fú hé shí jì shì huì chū xiào huà  
远，不符合实际，是会出笑话  
de  
的。

sān kàn dào shén me xiǎng dào shén me  
三、看到什么，想到什么  
jiù xiě shén me tōng guò guān chá hé rèn  
就写什么。通过观察和认  
zhēn sī kǎo wǒ men bǎ tú shàng de nèi róng  
真思考，我们把图上的内容  
kàn míng bai le yào xiě shén me yě qīng  
看明白了，要写什么也清  
chu le jiù kě yǐ dòng bǐ xiě le xiě huà shí  
楚了，就可以动笔写了。写话时  
xīn li bú yào zhāo jí yào bǎ kàn dào de  
心里不要着急，要把看到的、  
xiǎng dào de màn màn de yí jù yí jù xiě  
想到的，慢慢地一句一句写  
xià qù yù dào bú huì xiě de zì bú yào tíng  
下去。遇到不会写的字，不要停  
xià lái chá zì diǎn huò wèn lǎo shī tóng xué  
下来查字典或问老师、同学。  
yào xiān yòng yīn jié dài tì jì xù xiě xià  
要先用音节代替，继续写下  
qù děng xiě wán yǐ hòu zài chá zì diǎn huò  
去。等写完以后，再查字典或  
zài wèn lǎo shī yǐ miǎn dǎ duàn sī lù xiě  
再问老师，以免打断思路。写