

《雷锋精神在中国》丛书

主编：黄志坚

4

雷锋

精神永相随



中国言实出版社
湖南教育出版社

青年普及读本

精神在中国丛书之四

黄志坚 主编 高炜 佟静 编著

雷锋 精神永相随

【青年普及读本】

中国言实出版社
湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

雷锋精神永相随/黄志坚主编.

-北京:中国言实出版社,2003.6

(雷锋精神在中国)

ISBN7-80128-468-2

I.雷…

II.黄…

III.①学习雷锋-少年读物;②雷锋(1940-1962)-生平事迹

IV.D648

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第040356号

出版发行 中国言实出版社 湖南教育出版社

地址:北京市西城区府右街2号(邮编 100017)

电话:64924761 64924716

<http://www.zgyschs.com>

经	销	湖南省新华书店
印	刷	长沙湘诚印刷有限公司
版	次	2003年6月第1版 2003年6月第1次印刷
规	格	850×1168毫米 1/32 8印张
字	数	180千字
印	数	1-50000册
定	价	9.80元

向雷锋同志学习

●1963年3月5日，毛泽东“向雷锋同志学习”

题词发表。

谁愿当一个真正
的共产主义者，
就应该向雷锋
同志的品德和风格
去学习。

邓小平

◎1963年3月，邓小平题词“谁愿当一个真正的共产主义者，就应该向雷锋同志的品德和风格学习”。

学习雷锋同志
弘扬雷锋精神

江泽民
一九九〇年
二月廿一日

●1990年2月21日，江泽民题词“学习雷锋同志，弘扬雷锋精神”。



序

1963年党中央发出“向雷锋同志学习”的号召，到今年已经是40周年！40年来，雷锋的名字，在我国家喻户晓，镌入了亿万人的心灵；雷锋精神，在我国薪火相传，从一代又一代人身上延伸。

雷锋，一个人生路上只有22个春秋的青年，为何岁月流逝却英名长在？为何斗转星移却精神久扬？我们可以从雷锋的日记里寻求感悟：

“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”

“我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。”

“我要牢记这样的话，永远愉快地多给别人，少从别人那里索取。这种共产主义精神，我要在一切实际行动中贯彻。”

“无论什么时候，都要关怀、爱护人民群众的利益，为人民群众的利益而战斗不息。”

“我是人民的勤务员，自己辛苦点，多帮人民做点好事，这就是我最大的快乐和幸福。”

“我能帮助人民克服一点困难,是最幸福的。”

“我要像柳树一样,插到哪里去都能活,紧紧与人民连在一起,在人民中生根、长大……作人民最忠实的勤务员。”

.....

日记,如同一面镜子,映照出人们真诚的情感,录入了人们发自肺腑的心声。雷锋日记里这些朴实的语言,反映的就是他对人生观、幸福观的真情感悟。在他的生命历程中,感人至深的是为人民服务贯穿终生,印记鲜明的是留下了一串串为人民做好事的足迹。答案已无须赘言,雷锋的英名世人传颂,就在于他把自己的一切汇入了为人民服务的事业之中,雷锋的精神世代弘扬,就在于他为人民服务的思想和实践光照后人。

一位曾经同雷锋有过真挚友情的姑娘,在回忆雷锋时作过这样的评价:“你渴了,他就是一滴水;你饿了,他就是一粒粮;你心里暗了,冷了,他就是一团火,一缕阳光。”这段诗一般的语言,多么贴切地描述了雷锋精神的真谛。正是这样的精神,激励雷锋将人民利益置于至高无上的地位,走到哪里就把温暖送到哪里,做出无数助人为乐的好事。

江泽民同志 1990 年接见雷锋生前所在团的官兵时,对雷锋精神作了科学的阐发,他说:“雷锋精神的实质,是全心全意为人民服务,为了人民的事业无私奉献。”当今,在全面建设小康社会、努力实现社会主义现代化的新时期,弘扬雷锋精神,最根本的就是要在全中国人民特别是青少年中,牢固树立为人民服务的思想,像雷锋那样为人民的事业多做好事,乐于奉献。

有人说,为人民服务的思想,在雷锋生活的那个计划经济年代是高尚的,有必要提倡;如今是市场经济,市场经济讲的是等价交换,人的一切活动都离不开钱,“为人民服务”已经演变为“为人民币服务”了。因此认为,弘扬雷锋精神已是一个过时的话题。

显然,这种“过时论”是对发展市场经济的一个极大的误解。市场经济的等价交换、利益调整,是要通过钱(经济学中叫货币)这个中介物来实现,钱的作用或称利益的驱动是强化了;但市场经济的有序发展,又在呼唤思想道德的制衡。利益驱动如果没有思想道德的制衡,“一切向钱看”,人们为了追逐金钱而不惜损人利己,损公肥私,假冒伪劣产品就会充斥市场,权力进入市场的权钱交易就会恶性发展,人与人之间缺少诚信的坑蒙拐骗将防不胜防。可见,有序而健康的市场经济同时又应当是讲道德的经济。

我们党在发展社会主义市场经济中,历来强调物质文明和精神文明“两手都要抓,两手都要硬”。党的十六大,更进一步提出,在发展社会主义市场经济中,“要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系”;并明确指出思想道德建设,要“以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以诚实守信为重点”。由此我们可以看到,雷锋的为人民服务精神,在发展社会主义市场经济中仍然是熠熠生辉,不但没有过时,而且是市场经济越深入发展,越加需要大力弘扬。

又有人说,现在已经到了知识经济时代,经济的发展主要依靠新知识和新技术,社会发展趋势是知识不断升值,作

为道德化身的雷锋精神将走向贬值。

这种“贬值论”，至少反映了对知识经济认识上的片面性。其实，知识与道德并非只能是此长彼消，而是可以齐头并进，相得益彰的。新知识、新技术的创造和运用离不开人，都需要有人的奉献精神 and 团队精神。知识经济对人才的需求，不但要有丰富的科学文化知识，而且要有良好的思想道德修养。也就是说，知识经济时代的人才，不但要会做事，而且要学会做人。对此，当今世界是抱有共识的。国际 21 世纪教育委员会在 20 世纪后期预测未来教育时，就把学会求知、学会做事、学会共处和学会做人列为 21 世纪教育的四大支柱。该委员会向联合国教科文组织提交的报告《学习——内在的财富》中，对“学会做人”作了这样的解释：“教育应当促进每个人的全面发展，即身心、智力、敏感性、审美意识、个人责任感、精神价值等方面的发展。”

学会做人，同我国教育目标中的有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展是相吻合的，同我国人才培育和选拔中德才兼备的要求是相一致的。知识和道德，在知识经济时代哪一个也不能缺，怎能此长彼消或彼长此消呢？人们从近些年来高文化层次犯罪率的不断上升，高科技犯罪的案例不断增多的现象中，悟出了一个新理：“有德无才，难以担当历史重任；有才无德，才足以助其奸。”知识经济时代人的全面发展，不是更加需要弘扬雷锋精神吗？

有人说，改革开放时代，人们关注的是人生价值的自我实现，还来提倡雷锋的奉献社会、服务人民的人生观和价值观，已经是多么的格格不入，不合潮流。



怎样看待人生的自我价值和社会价值？有一个认识上的偏误，即将二者截然对立起来：一讲社会价值就否定人的自我价值；一讲自我价值又否定人的社会价值。这种对立的认识，常常影响人们对雷锋精神的正确理解。

其实，改革开放年代弘扬雷锋精神，并非否定人的自我价值；而是倡导人们把自我价值与社会价值相融合，善于从社会价值的实现中实现自我价值。科学的人生观、价值观告诉我们，世间万物都有其存在的价值，但都只能是价值的承担者。惟独人，不但是价值的承担者，还是价值的创造者。具有创造价值的价值，正是人高于一切物的最可宝贵之处。因此，人生的价值只有同为社会创造价值联系在一起才有意义，离开社会价值，人生的自我价值也就无从体现。

雷锋精神的一大亮点，恰恰在于把人生的自我价值和社会价值有机地融为一体，把有限的生命投入到无限的为人民服务的事业中，又在为人民服务的事业中充分地展现自己的生命价值。雷锋的日记里，有这样一段富有理性的思考：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗小小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位上？”人生的哲理就是如此。有了这样的悟性，才能为“多给别人，少从别人那里拿取”而产生愉快，才能为“帮助人民克服一点困难”而满心快乐，才能“为人民做了好事”而感到幸福，才能有“永远做一个有益于人民的人”的意志和恒心。

坚持弘扬和培育民族精神，是党的十六大提出的一项

重大任务。江泽民同志指出：“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。”雷锋精神，是中华民族精神的瑰宝，是社会主义时代高尚品格的典范。在全国上下深入学习贯彻党的十六大精神的时候，弘扬雷锋精神更有其特别的意义。中国言实出版社、湖南教育出版社为纪念党中央号召“向雷锋同志学习”40周年，向广大青少年推出一套《雷锋精神在中国》丛书，是学习贯彻党的十六大精神、在新世纪弘扬和培育民族精神的一项善举。这套丛书，有提供给小朋友的注音本《从小开始学雷锋》，有提供给小学生的《学习雷锋好榜样》，有提供给中学生的《雷锋伴我度花季》，有提供给社会青年的《雷锋精神永相随》，有提供给部队官兵的《雷锋精神照军营》。但愿这套丛书，能为雷锋精神在我国新一代青少年中持久弘扬尽一份心力，为青少年朋友的全面发展助一臂之力！

中国青少年研究会 副会长
中国青少年研究中心 教授
中国青年政治学院 教学督导
教育部思政专业教材编委会 委员

黄志坚

2003年2月8日于北京



目 录

序	黄志坚 001
第一章 平凡而伟大的一生	001
从孤儿到学生	001
社会主义中国的新农民	005
鞍钢的推土机手和优秀工人	007
“标准战士”	010
孩子们的知心人	012
“艰苦奋斗的节约标兵”	021
数不清的好人好事	023
光荣的代表,伟大的战士	027
以身殉职	029
“凡人”一面	032
第二章 雷锋精神的内涵和实质	044
全心全意为人民服务——雷锋精神的实质	044
崇高的信仰 坚定的信念——雷锋的精神支柱	048
对党对人民对祖国无限的爱——雷锋的情感基础	054
以奉献和助人为最大快乐——雷锋的生活哲学	057
螺丝钉精神——雷锋的择业观和劳动观	063
钉子精神——雷锋的学习态度和自强意识	069
勤俭节约,艰苦奋斗——雷锋的苦乐观	080
善待他人,谦虚自律——雷锋的交友之道	086

第三章 群众性学雷锋活动的第一次高潮	101
雷锋精神走出军营	101
最早的雷锋事迹展	104
光辉的题词 伟大的号召	106
群众性学雷锋高潮初起	109
他们永远称雷锋为叔叔	113
学雷锋活动的形式创新	117
雷锋精神的艺术再现	120
学雷锋阵地建设	122
千万个雷锋在成长	126
第四章 全民学雷锋	133
新的长征新“雷锋”	136
军民共建——谱写时代的凯歌	147
神州处处是雷锋	150
第五章 走向制度化	180
新时代的呼唤	180
学雷锋活动的新发展	184
岗位学雷锋,行业树新风	187
新的“雷锋”群英谱	189
中国青年志愿者在行动	220
学雷锋活动走向制度化	230
结束语:让雷锋精神在新的世纪闪光	236
后记	239
“学雷锋精神、树时代新风 青少年读书教育活动”主题征文	241



第一章

平凡而伟大的一生

雷锋出生于一个苦难的农民家庭,6岁成为孤儿,有过紧张而困难的学习生活,当过公务员、农民和工人,最后成为一名光荣的解放军战士。雷锋的一生是平凡的,他所做的工作在当时的中国都是最普通的,但是他却在平凡的岗位上做出了极其光辉的业绩;他的一生是短暂的,但是他的精神永存,他的影响是永恒的甚至是超时空的。他不是一个圣人,他是一个普通的人,也有所有普通人都有过的喜怒哀乐和个人追求,也曾经追求过爱情……

从孤儿到学生

1940年12月18日,雷锋出生于湖南省望城县一个贫苦农民的家庭。他的童年是在苦难的旧社会度过的。由于日本鬼子的肆虐横行、地主老财的欺压凌辱,在雷锋出生后不到5年时间内,就先后失去了5位亲人。他6岁时便成了孤儿。家乡解放那年,雷锋只有9岁,雷锋被彭德茂乡长从破庙中救出来的时候,骨瘦如柴。

解放了!苦难的生活终于结束了。雷锋和当时千千万万贫苦的农民一样分到了房子分到了地,分到了粮食分到了新衣。雷锋穿的衣服也是政府发给,冬有冬服,夏有夏装。新中国、新天地、新制度、新生活,雷锋再也不会因为缺吃少穿、没有地方住而发愁

了。过去受剥削受压迫的放猪娃，第一次走上台去高呼：“打倒地主老财！”第一次举起小拳头和地主清算笔笔血泪账。雷锋和千千万万穷苦孩子一样，成为新社会的主人，受到了人的待遇，受到了人的尊重……

他经常打着竹板，到有人群的地方唱一首《百子歌》：

地主出门坐轿子，
带着狗腿子，
手拿算盘子，
逼着农民交租子。
共产党救了苦孩子，
打倒地主和狗腿子，
挖掉穷根子，
分田分地分房子，
跟着共产党一辈子，
乐乐活活过幸福日子。

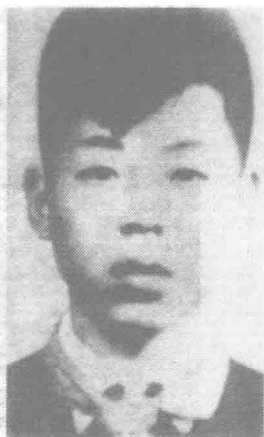
1950年夏天，乡政府送已经10岁的雷锋免费上学读书，他激



●雷锋出生在这间的茅草屋里



动得一夜没睡觉。在旧社会,上学念书是有钱人家孩子的事,他连想都不敢想。雷锋的基础并不好,上学又比较晚,开始学习成绩并不突出。小学一、二年级,语文、算术多在六七十分之间。可是到了第三年,各科成绩上升,超过70分,有时有过80分的。到了小学四年,各科成绩迎头赶上,达到80分左右,甚至有时过了90分。雷锋小学四年毕业时,又以中上等成绩考入了清水塘高小读书。



●1954年雷锋加入少先队

在同学们当中,雷锋是非常用功、用心、专注于学习的。雷锋的学校离家16~17里路,每天早上他总是第一个出现在教室里。无论是刮风下雨,他一向是按时到校上课,从没有迟到、早退过。在课堂上,雷锋十分注意用心听讲,不懂就问,有时确实到了“两耳不闻窗外事”的程度;老师布置的作业题,雷锋从来都认真做好,做一次不行,他做两次三次;别人做一道,他做两道三道。曾经教过雷锋的钟霞生老师回忆说,雷锋的作业每次做得都较认真,虽然字老是往右斜,但字面干净。有一次下课了,雷锋还坐在那里,对着发回的考试卷在思考。有的同学以为他考得不好,就把雷锋的考卷拿过来一看,原来是90多分呢!就禁不住叫道:得了九十多分还不满足?我还以为你答错了多少哩,原来错这么一道小题,这有什么关系?雷锋当时却回答:“错道小题也不能原谅自己,不从错误中吸取教训,以后还怎么提高呀!”于是,雷锋坐着想了想,坚持把那道题重新做对了,然后再送给老师检查。

1954年,根据雷锋的一贯表现,他被学校批准吸收为第一批少先队员,光荣地戴上了红领巾。雷锋怀着激动和喜悦的心情,决心做一个名符其实的少先队员。此后他更加严格要求自己,积极参加各项活动,模范地遵守纪律,热情地关心和帮助同学,出色地