

論幹部的政治 自我教育

弗·西息涅夫等編 殷 涵 譯

五十年代出版社發行

論幹部的政治自我教育

弗·西息涅夫等編 殷 涵 譯

五十年代出版社發行

一九五三年·北京

ПОЛИТИЧЕСКОЕ
САМООБРАЗОВАНИЕ
КАДРОВ

Московский рабочий

1952

論幹部的政治自我教育

編著者 弗·西息涅夫等

譯者 殷 涵

出版兼發行者 五十年代出版社

北京和平門內北新華街六號
上海南京西路一一七〇號

印刷者 五十年代出版社印刷廠
北京和平門內北新華街六號

總 284 教 56 80 千字 32 開 164 定價頁
1-5000 一九五三年十一月北京初版

內容提要

本書是莫斯科市蘇維埃區黨組織在領導獨立研究馬克思列寧主義理論方面的經驗，試圖總結製訂個人學習計劃的經驗，推行個別輔導和集體輔導的經驗、理論座談會的經驗，準備和討論專題報告的經驗，以及研究黨史、哲學、政治經濟學、蘇聯對外政策和現代國際關係等各種學習的經驗。

我國正在開始經濟建設，毛主席號召國人學習蘇聯的先進經驗，爲了廣泛推動幹部的學習和改進學習方法，以提高幹部政治自我教育的水平，這本書裏所總結的各項經驗，是足供我們效法的。

目次

序言.....	(一)
不倦地提高幹部的政治自我教育的水平.....	弗·西息涅夫(六)
區黨委會直屬輔導員研究會.....	姆·料波娃、依·料布捷夫(七)
黨委會和輔導員.....	伊·娜益詰諾夫(九)
個人計劃.....	葉·杜布洛賀爾斯基(一〇)
個別輔導和集體輔導.....	普·沙赫諾(一六)
理論問題的專題報告.....	伊·沙普笠(一七)
深入研究黨史.....	特·伙魯日柯(一九)
研究馬克思列寧主義的哲學.....	弗·康柯林(二〇)
我們是如何研究政治經濟學的.....	亞·波波夫(二二)
黨積極分子和經濟積極工作者的思想教育.....	姆·斯勉梁斯基(二三)

件和決議、斯大林同志在大會閉幕會議上的歷史性的演說、斯大林同志的天才著作「蘇

序 言

蘇聯人民把一切光輝的勝利都歸功於共產黨，歸功於黨的英明領導和黨所作的巨大的各方面的活動。布爾什維克黨，正如弗·伊·列寧所指出，是我們時代的智慧、榮譽和良心。共產黨的力量，在於它在自己的全部偉大的創造工作中，都以戰無不勝的馬克思列寧主義的學說為行動的指南。斯大林同志說道：「毫無疑義，只要我們始終忠實於這個學說，只要我們始終把握着這個指南針，那我們今後在自己工作中也一定會有成功的。」〔註〕

黨要求每一個共產黨員都頑強地學習，以提高自己的階級覺悟，精通馬克思列寧主義的基礎。

「馬克思主義——斯大林同志教導說，——是關於自然和社會底發展規律的科學，是關於被壓迫和被剝削羣衆革命的科學，是關於社會主義在一切國家中勝利的科學，是

〔註〕斯大林：「列寧主義問題」，莫斯科中文版，第六四三頁。

關於共產主義社會建設的科學。〔註〕

馬克思列寧主義是黨的政策理論基礎，是領導經濟建設和文化建設以及勞動人民的共產主義教育專業的理論基礎。掌握馬克思列寧主義的理論，就是說，要掌握這個理論的實質，學會利用它去解決共產主義建設中的各種實踐問題。

列寧斯大林的黨正在不倦地提高勞動人民的共產主義覺悟，用馬克思列寧主義的思想教育人民羣衆。在蘇維埃政權的年代裏，馬克思、恩格斯、列寧和斯大林的著作在我國的發行量超過了九億冊以上。馬克思列寧主義的經典著作已成爲千百萬城鄉勞動人民的財產。

對共產黨員和非黨同志，即對全體勞動人民進行政治教育，是黨的工作中的最重要部分。正確領導共產主義建設各部門的任務，要求我國幹部深入掌握馬克思列寧主義的理論，養成在自己的全部實踐活動中都能以它爲指南的本領。

老一輩布爾什維克的經驗證明，掌握馬克思列寧主義的基本方法，是獨立研究黨的理論和黨的歷史。在一九五一年—五二年學年中，莫斯科市和莫斯科州的三分之一的共

〔註〕斯大林：「馬克思主義與語言學問題」，人民出版社版，第五五頁。

產黨員都參加了政治自我教育。黨組織選拔了大量輔導員對他們進行幫助。任務是在於不倦地提高幹部政治自我教育的思想水平，對他們的學習進行經常的幫助。

黨中央委員會在「關於改進雅羅斯拉夫里省黨組織中黨教育的情況和辦法」決議中指出：必須「……加強監督共產黨員對馬克思列寧主義的理論所進行的獨立研究，保證對他們的學習進行質量上的檢查，避免在這方面的形式主義的彙報；並且，要廣泛利用正確的幫助和監督共產黨員的政治自我教育的形式，如輔導，特別是個別討論和理論座談會，專題報告的宣讀和討論。」〔註〕

輔導員在對幹部的自修工作實行幫助和監督方面，起着巨大的作用。共產黨員和非黨同志的政治自我教育是否能獲得成功，在許多方面都取決於輔導員的政治修養和教學技巧，以及他們的工作的正確組織。

「論幹部的政治自我教育」這本論文集所談的是莫斯科市蘇維埃區的黨組織在領導獨立研究馬克思列寧主義理論方面的經驗。這本小冊子試圖總結製訂個人學習計劃的經驗，推行個別輔導和集體輔導的經驗、理論座談會的經驗、準備和討論專題報告的經驗。

〔註〕「文化與生活」，一九四九年，一月三十日。

驗，以及研究黨的歷史、哲學、政治經濟學、蘇聯的對外政策和現代國際關係等各種學習會的經驗。

無容置疑，蘇維埃區黨委會和各個基層黨組織在對幹部的政治自我教育這一工作的領導上，還存在着一些嚴重的缺點的。

尼·塞·赫魯曉夫在莫斯科第十次區黨代表會議上關於聯共（布）黨莫斯科委員會工作的總結報告中，指出在許多黨組織中，馬克思列寧主義的宣傳和對共產黨員的自修的監督做得不能令人滿意。教條主義和學究式研究理論的態度還未根除，在組織幹部的自修工作中還存在着形式主義。某些同志雖然把名字登記在獨立研究馬克思列寧主義理論的名單中，但實際上却並沒有進行自修工作。這就說明了黨組織對幹部的學習沒有實行的應有的監督，沒有執行黨在教育方面的經常組織工作。黨的某些區委會和市委會，以及某些黨的組織只是皮相地領導黨的教育，把自己局限在組織問題的決議上而不深入到各個小組、學校和學習會的工作的實質中去，忘記了課業的思想內容這一主要的任務。

赫魯曉夫說，黨的宣傳是否成功，在許多方面是繫於對宣傳幹部的選拔和教育。然而，某些黨組織却對處理宣傳幹部這一工作的重要性估計不足，在選拔小組、學校的領導者、輔導員和學習會的領導者的工作上，犯了粗枝大葉的錯誤。因而一些沒有具備適

當修養的、毫無威信的、有時甚至於在政治上不可信任的人都攜起宣傳工作來了。

馬林科夫同志在蘇聯共產黨第十九次代表大會上所作的黨中央工作的總結報告中指出：「我們的全體幹部，毫無例外地都必須努力提高自己的思想水平，並掌握黨的豐富的政治經驗，這樣才不致落在現實生活的後面，才能勝任黨的任務。黨組織必須對黨員與候補黨員經常進行提高他們思想水平的工作，教他們學習馬克思列寧主義，並培養他們成爲有政治修養的、自覺的共產黨員。」〔註〕

這個任務的完成，要求黨組織研究和總結黨宣傳工作中的優良經驗，這種研究和總結是有助於幹部的思想政治教育工作的改進的。

本文集收集了一九五一年—五二年學年度，莫斯科市蘇維埃區在組織共產黨員和非黨同志的政治自我教育上所得出的一些經驗總結。

〔註〕馬林科夫：「在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」，人民出版社版，

不倦地提高幹部的政治自我教育的水平

蘇維埃區黨委會宣傳鼓動部部長 弗·西息涅夫

列寧——斯大林黨所領導的蘇聯人民，正在勝利地解決共產主義建設的各項任務。蘇聯人民在其全部創造活動中，都是以無往而不勝的馬克思列寧主義思想作為行動的指南。馬克思列寧主義是領導經濟建設和文化建設，是領導勞動人民的共產主義教育的科學基礎。

斯大林同志在聯共（布）黨第十八次代表大會上的報告中說道：「可以大胆地說：如果我們能把我們所有各工作部門中的幹部人員在思想上造就到這樣的程度，在政治上把他們鍛鍊到這樣的程度，使得他們能夠隨時認清國內環境和國際環境，如果我們能把他們造成為十分成熟的馬列主義者，使得他們能夠解決國家領導問題而不犯什麼嚴重錯誤，那末我們就有一切根據，認為我們所有的問題十分之九都已經解決了。」〔註〕

〔註〕斯大林：「列寧主義問題」，莫斯科中文版，第七八三頁。

幹部的政治教育的基本方法，是獨立研究黨的歷史和黨的理論以及馬克思、恩格斯、列寧和斯大林的著作；這個方法的正確性已爲上一代布爾什維克的經驗所證明。「聯共（布）黨史簡明教程」這本馬克思列寧主義基礎知識的百科全書之出版，黨中央委員會在一九三八年十一月十四日所頒佈的歷史性的決定，奠定了我國國內馬克思列寧主義宣傳工作的新規模。

黨創造了無限的可能性，使領導幹部、蘇維埃知識分子、廣大的共產黨員和非黨同志順利地去掌握馬克思列寧主義的理論，研究馬克思列寧主義的經典著作。

「聯共（布）黨史簡明教程」，馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作，其出版數量已不知若干百萬冊。弗·伊·列寧全集第四版和約·維·斯大林全集的發行，更是黨和人民的思想生活中的極端重要的事件。

戰後數年來黨中央對思想問題所作出的各種歷史性的決議，在幹部的政治教育方面起了巨大的作用。斯大林同志的天才著作「論馬克思主義與語言學問題」和「蘇聯社會主義經濟問題」，對幹部的思想鍛鍊工作，對提高我國的全部科學工作和宣傳工作，有着難以估價的意義。

我國已經建立了廣大的黨教育網，正在進行系統地培養宣傳員和提高其工作，廣泛

地開展馬克思列寧主義的演講宣傳工作。馬克思列寧主義文獻的大量出版，廣大的圖書館網，熱練的宣傳幹部的存在，——這一切替開展幹部的政治自我教育創造了十分有利的條件，使幹部能够深入研究黨的歷史、政治經濟學、馬克思列寧主義的哲學、蘇維埃國家對內政策和對外政策各項問題。

黨教育系統中作業的質量每年都有提高；共產黨員和非黨知識分子對獨立研究馬克思列寧主義的理論的要求，也一年比一年增加。莫斯科市蘇維埃區宣傳工作的經驗就足以證明這個情況。我們這一區是首都的最大的區之一，擁有許多聯盟的和共和國的部會、科學院、科學研究所和高等學校、劇院、各種文化教育機關、工業企業和交通企業。在一九五一年—五二年學年內，我區參加政治學習的有三萬七千人。

區黨委會在組織宣傳工作時，照顧到本區半數以上的共產黨員都受過高等教育或中等教育，具有獨立研究馬克思列寧主義的能力。在一九五一年—五二年學年中，我區百分之六十以上的共產黨員都進行了獨立研究馬克思列寧主義理論的學習。

區委會爲着幫助進行政治自我教育的同志們，配備了六百個輔導員和二百個研究黨史、辯證唯物主義和歷史唯物主義、政治經濟學、蘇聯的對外政策和現代國際關係的學習會的領導者。黨中央直屬社會科學研究院、黨中央直屬高級黨校、列寧軍事政治科學

院、波詰姆金莫斯科師範專科學校，以及其他許多機關和高等學校都設在我區，因此，我區具有可能來選擇在理論上有修養的、經驗豐富的學習會的領導者和輔導員，足夠保證黨教育網的作業的高度思想水平。但是，區黨委會並不僅只限於在高等學校的教員、研究生和科學院研究員中考察和選擇宣傳幹部，區黨委會還在區內其他各機關和企業中培養理論上修養較高和政治上有教養的共產黨員來擔任宣傳幹部的工作。

學習會的領導者和輔導員大部分都是各個部和各個企業的工作人員、黨的積極分子、經濟工作者中和各級蘇維埃政權工作者中的積極分子。我區百分之八十五以上的學習會的領導者和輔導員都受過高等教育，曾在馬克思列寧主義大學、夜黨校畢業，或者修畢了區黨委會直屬的黨積極分子和經濟積極工作者的學習會的課程。我區許多輔導員都曾經在莫斯科市黨委員和區黨委會直屬宣傳員進修班學習過。

例如，在一九五一年—五二年學年，我區內就有二十個共產黨員脫離了生產赴莫斯科市黨委會直屬政治經濟學宣傳員進修班學習。一九五二年內，莫斯科市黨委會直屬黨史宣傳員進修班共畢業三十七個輔導員，馬克思列寧主義哲學進修班共畢業二十個輔導員。此外，還有三十五個共產黨員由區黨委會直屬列寧斯大林著作研究黨史宣傳員進修班畢業了。

一九五二年內，二百個以上的基層黨組織的書記和副書記、黨委會成員以及機關和企業的領導者的共產黨員，在夜黨校和黨積極分子和經濟積極工作者研究會畢業。他們大多數都具有豐富的宣傳工作經驗，都能够勝任黨教育網中的輔導員和學習會的領導者的職務。

領導學習會和進行對獨立研究馬克思列寧主義的同志們的輔導工作，區內的黨組織和區黨委會委託給理論上最有修養的黨員同志擔任。

按規定，每個學習會的人數是十五人到二十人；每個輔導員幫助六個到八個同志。在一九五一年—五二年學年中，五百個輔導員和學習會的領導者對按經典原著獨立研究共產黨的理論和歷史的同志進行幫助，一〇六個輔導員和學習會的領導者對學習「聯共（布）黨史簡明教程」的同志進行幫助，幫助同志們學習馬克思列寧主義哲學問題的有一百個輔導員和學習會的領導者，幫助同志們學習政治經濟學的有七十個人，幫助同志們學習蘇聯的對外政策和現代國際關係的有二十四個人。

各個企業中和蘇維埃機關中的幹部，對獨立研究共產黨黨史及其理論、政治經濟學、蘇維埃國家的對內政策和對外政策，都發生了極大的興趣。學習會的領導者和輔導員的使命就是去滿足這些已經增長了的要求。在許多方面，幹部的政治自我教育之成功

與否，都取決於這些人的理論修養和教學技巧的。弗·伊·列寧在一九〇九年致卡普登黨校學員的信中寫道：「不論在何種學校內，最重要的是講義的思想和政治方向。這個方向是受什麼所決定的呢？完全是由教員所決定……任何監督、任何大綱以及其他任何東西都絲毫無力去改變那由教員所決定的課業方向。」〔註〕

本區內有不少業務極度純熟的輔導員和學習會的領導者，他們理論修養都很高，深知並且熱愛宣傳工作。蘇聯郵電部的宣傳員斯密料更同志在該部的共產黨員中就享有很高的威信。幾年來他一直領導着研究黨史和馬克思列寧主義經典著作的學習會。已經有四個共產黨員勝利地在這個學習會中結束了他們的學習，並已成爲富有修養的宣傳員。在一九五一年—五二年學年中，斯密料更同志又輔導了按個人計劃研究馬克思列寧主義理論的共產黨員和非黨同志小組的學習。

蘇聯機床製造部壘日科夫同志幾年來都始終積極地擔任着宣傳工作。他準時出席區黨委會直屬輔導員研究會，不斷地擴大自己的知識和改進教學技巧，從而保證輔導會和座談會上的高度思想理論水平。三年以來，壘日科夫同志一共幫助了九個共產黨員的學

〔註〕列寧：「致卡普登黨校學員尤立亞·凡尼亞等同志的信」，載「列寧全集」，俄文本，第一五卷，

習。這些黨員同志們所研究的是「聯共（布）黨史簡明教程」和與此有關的馬克思列寧主義的經典著作。在總結座談會上，證明了這些同志都精通了學習計劃中所規定的課程，提高了自己的思想政治水平。這些同志中某些人現在已被提拔去擔任黨和經濟的領導工作。

輔導員葉洛赫同志也是以黨員的責任感來對待所委託給他的工作的。在一九五一年——五二年學年內，他幫助了地質部許多領導幹部研究黨史和列寧斯大林的著作。葉洛赫同志所領導的輔導會和座談會，都具有創造性。其所研究的各種材料都密切與現代生活相聯系，與該部幹部的實際活動密切相聯系的。

輔導員哲學博士伊洛涅奇教授對莫斯科莫洛托夫汽車公路專科學校的教授和教員，在研究辯證唯物主義和歷史唯物主義上進行了巨大的幫助。研究馬克思列寧主義的理論，有助於各個技術教研室改善其科學研究工作和教學工作。

姆什科夫同志也積極地參加了宣傳工作。這位輔導員與他的學習者所作的各種談話都是十分生動的和興趣盎然的，都是在高度思想水平上進行的。姆什科夫同志教導他的學習者如何對我黨歷史和理論上的個別問題編寫內容豐富的專題報告。

本區內有不少輔導員和學習會的領導者，他們在不倦地提高自己的理論水平，順利