



黄冈名校名师 正本清源扛鼎力作

黄冈

金书铁卷

HUANGGANG JINSHU TIEJUAN

丛书主编 陈鼎常

本册主编 胡 乾

初一英语同步学练考

HUANG GANG JINSHU TIEJUAN

中国出版集团 东方出版中心



丛书主编 陈鼎常

黄冈中学副校长、数学特级教师，第九届全国政协委员，第十届全国人大代表，湖北省(十大)杰出专业技术人才，地市级、省部级、国家级有突出贡献中青年专家，享受国务院特殊津贴，黄冈市、全国劳动模范。辅导学生夺得4块国际数学奥林匹克竞赛金牌。获苏步青数学教育奖一等奖。

教学格言：唤起学生求知之乐，激发学生创造潜能，教导学生学会学习，是为师者的致胜秘方。



初一英语主编 胡 乾

本科学历，黄冈实验中学高级英语教师，《英语周报》特约编辑。

曾在省级专业报刊上发表论文数十篇，参编书籍十余种。

教学格言：将语言当作技术来学，学以致用，学以促学，是学好语言的不二法门。

- ◆ 初一语文同步学练考
- ◆ 初一数学同步学练考
- ◆ 初一英语同步学练考

■ 责任编辑 / 刘丽星
■ 封面设计 / 艺丹设计工作室

ISBN 7-80186-066-7



9 787801 860668 >

ISBN 7-80186-066-7

全套定价(共三册): 39.00元

13.00

黄冈名师为你答疑解惑

E-mail 地址: hgjinshu@yahoo.com.cn



黄网

金书铁卷

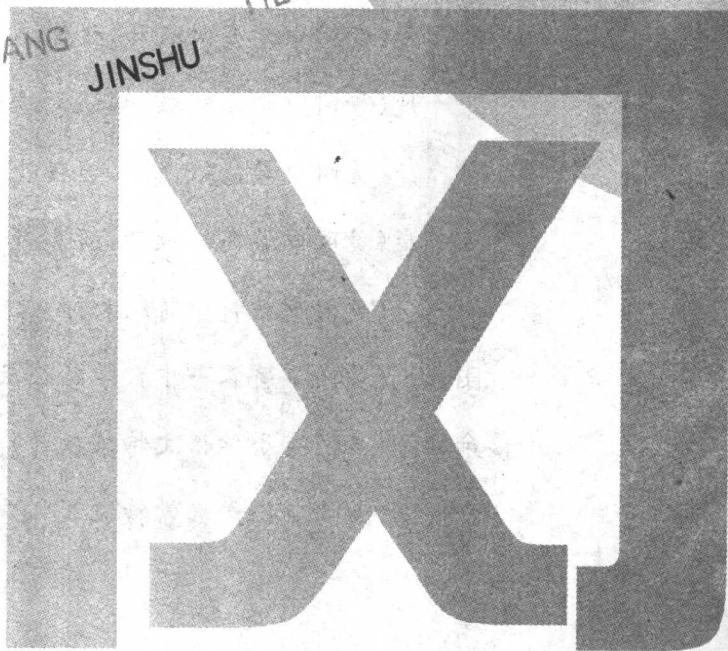
HUANGGANG JINSHU TIEJUAN

■ 丛书主编 陈鼎常

■ 本册主编 胡 乾

初一英语同步学练考

HUANG GANG JINSHU TIEJUAN



中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

黄冈金书铁卷. 初一·英语同步学练考/陈鼎常主编;
胡乾分册主编. —上海: 东方出版中心, 2003. 7

ISBN 7-80186-066-7

I. 黄… II. ①陈…②胡… III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV. G 634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 044061 号

初一英语同步学练考

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 浙江临安曙光印务有限公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16

字 数: 260 千

印 张: 11.25

版 次: 2003 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80186-066-7

全套定价: 39.00 元 (共 3 册)

版权所有, 侵权必究。

前言

黄冈成功的秘诀，帮助你梦想成真

像湖北黄冈这样一个经济、文化并不发达，条件并不优越的革命老区，近十几年来却创造了闻名遐迩的“黄冈高考神话”。黄冈中学更是享誉全国，每年考入北大、清华、复旦等名校的学生数以百计。不仅如此，这里还有二十多名学生成为奥赛国家集训队队员，在国际奥赛中已为国家夺得了五金四银一铜十块奖牌的好成绩。黄冈学子不但上清华、进燕园，他们还留学普林斯顿，叩开了耶鲁的大门……现在，许多家长又演绎着现代版的“孟母三迁”的故事，不远千里，把孩子送到黄冈。黄冈成功靠的是什么秘诀呢？这套丛书将给你一个明确的答案，那就是黄冈名师独特的教育理念和严谨科学的教学方法。

超强的编写阵容，献给你正本清源之作

目前，打“黄冈”牌子的图书多少让读者有点眼花缭乱，真伪难辨。本丛书旨在以黄冈中学最强势的作者阵容，精心打造正本清源扛鼎之作，使之成为以不变应万变的“金科玉律”，众多教辅书中脱颖而出的“金书铁卷”。

本丛书编者均是来源于教学第一线、实战经验丰富的黄冈名师，其中有特级教师十余位，奥赛主教练七位，还有一批黄冈中学教研组长和教坛新秀。他们培养的学生有全省高考状元、全市中考状元，可谓桃李满天下。本丛书强势的作者阵容，是目前市场上“黄冈”同类图书所难以企及的，这是本丛书高质量的重要保证。

本丛书以新课程标准为指导，以人民教育出版社最新教材为依据，以考试说明为准则，以教学改革、考试改革为方向，以培养能力、掌握知识、助学助考为目的，以出精品为宗旨（问题经典、分析精准、表达精练），以创新为特色（题目新颖、方法新颖、设计新颖），潜心发掘黄冈名师独特的教学经验和卓有成效的应考训练方法，真正体现黄冈名师求实、求精、求变、求深、求活、求新的教学理念和教学风格。

本丛书还首创了师生“互动”的编写模式。即由教师写出初稿后，经黄冈学生反复试做、试练，再经教师不断修订、调整，最后才定稿。因此，本丛书不仅反映了名师的真实水平，而且更符合学生口味，图书质量得到了充分检验和保证。

精心的整体设计，会使你茅塞顿开

本丛书分为“同步学练考”（26册）和“总复习”（13册）两大类，全套共39册，跨度从小学六年级到高中三年级，按每学年一册编写，体现了丛书的完整性。具体是：高中部分“同步学练考”14册，“总复习”5册；初中部分“同步学练考”12册，“总复习”5册；小学部分“总复习”3册。

在丛书栏目设计上，根据黄冈中学多年的教学经验作了精心的安排，具体是：

同步学练考类由六部分组成:(1)**知识精华点击** 浓缩本单位知识精华,揭示其内在规律与联系。(2)**高频考点聚焦** 指出本单位相关考点(特别是高频考点),以及涉及到的知识、方法、思路和技巧。(3)**经典名题研究** 选择一个知识覆盖面较广、技巧性较强、方法较典型的题目作为本栏目例题进行研究探讨,起到举一反三、以少胜多的效果。(4)**创意新题探索** 本栏目为黄冈名师自编或改编的例题。本栏目标新立异,分析解答上侧重启迪思想、引导探索,以激发学生学习的兴趣。(5)**典型错误透析** 本栏目抓住学生的“多发病”、“常见病”,选择学生容易出错的问题设计例题,对典型错误进行剖析,指出错误关键所在,防患于未然,最后给出正确解答。(6)**智能训练设计** 本栏目题型多样,既有精心挑选的选择题、填空题,又有活而不死、难而不繁的解答题或证明题,并对所选题目进行了由易到难、由模仿到创新、由简单到复杂的精心组合,使练习既是一个对所学知识巩固提高的过程,又是一个创造探索的过程。

另外,理科各章、文科各单元、期中、期末均含由黄冈名师设计的经典同期模拟测试题一套。练习和测试题均在书后给出答案。

总复习类由四部分组成:(1)**要点考点聚焦** 列出复习重点,提示相关考点以及涉及到的知识、方法、思路、技巧。(2)**综合问题导引** 一般选择1—2个知识覆盖面广、求解方法多样的例题,训练学生的综合思维能力。其中难题附有分析及解答。(3)**创新应用探索** 自编或改编若干例题,引导学生发现规律、学以致用。(4)**强化训练精编** 复习、强化所学内容,每单位巧妙设计了选择题、填空题、解答题等各种类型的系列题目。

另外,理科各章、文科各单元、期中、期末均含由黄冈名师设计的经典同期模拟测试题一套。练习和测试题均在书后给出答案。

本丛书编写过程中有考虑不周之处,望广大读者批评指正,并请你们把有关本丛书的意见告之我们,以便以后不断修订、提高。

目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2	Can you spell it?	5
Unit 3	Numbers in English	10
Unit 4	What's this in English?	15
Unit 5	How old is he?	19
Unit 6	Is this your pencil-box?	24
Unit 7	The new students	28
Unit 8	Mainly revision	33
Unit 9	Come and meet the family	37
Unit 10	Where is it?	42
Unit 11	What's in the teacher's room?	46
Unit 12	How many kites are there?	52
Unit 13	What colour is it?	57
Unit 14	Whose clothes are these?	62
Unit 15	What's the time, please?	66
Unit 16	Mainly revision	71
上学期期末测试卷		77
Unit 17	Could you help me, please?	83
Unit 18	Put them away, please!	88
Unit 19	Food and drink	93
Unit 20	What's your favourite sport?	99
Unit 21	What are you doing?	103
Unit 22	Do you have an eraser?	108
Unit 23	Mainly revision	113
Unit 24	Where are you from?	118
Unit 25	What do you like?	124
Unit 26	People and work	129
Unit 27	What time do you get up?	134
Unit 28	How do you come to school?	139
Unit 29	Shopping	144
Unit 30	Mainly revision	149

下学期期末测试卷	155
参考答案与提示	162

Unit 1 Hello! Nice to meet you!

● 知识精华点击

1. 重点词语

Hello, nice, meet, morning, name, how, fine, thank, what, is, this, my, your, too, am, are

2. 重点句型

(1) — What is your name? — My name is ...

(2) — What is this? — It is ...

(3) I am/I'm ...

3. 语法项目

am、is 的用法。

4. 交际用语

(1) Hi! My name is ...? What's your name?

(2) — Nice to meet you! — Nice to meet you, too.

(3) — Good morning, Mr/Miss ... — Good morning.

(4) — How are you? — Fine, thank you/thanks. And you?

— I'm fine, too. Thank you.

(5) — Sit down, please. — Thank you.

(6) — Hello! — Hello!

(7) — Hi! — Hi!

● 高频考点聚焦

1. 字母的认读与书写。
2. 句子的书写。
3. 日常交际用语的运用。

● 经典名题研究

选择填空

— Good morning, Han Mei! How are you? — _____

A. How are you?

B. Hello!

C. I'm fine, thank you.

D. Good morning!

解析 答案为 C。本题的主要语句是询问身体状况,即 How are you? 而不是 Good morning。C 意为“我很好,谢谢你”,正好能回答健康状况。英语中两个相识的人见面时,其中通常有一个人说 How are you? 来询问对方的身体健康状况。

8. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

根据下列各句的特定语境,选择恰当的交际用语

1. 当你早饭后上学时遇到老师、同学或朋友时,应该说: _____

A. What's this? B. What's your name?
C. How are you? D. Good morning.

2. 当你的朋友见了你,问你 How are you 时,你应该说: _____

A. Good morning. B. Nice to meet you.
D. Sit down, please. D. Fine, thank you.

3. 见到客人站着,你应该说: _____

A. Sit down, please. B. How are you?
C. I'm fine, too. D. Thank you.

解析 答案为 1. D; 2. D; 3. A。交际用语要用得恰当得体,符合英语的表达习惯。题 1 是早饭后见面时的问候,用 Good morning 就可以了。题 2 是问身体状况,只有 D 项符合题意。题 3 讲的是待客之道,客人既然还站着,必须先让坐,说 Sit down, please。

● 典型错误透析

汉译英

1. 你叫什么名字?

[误] What's you name?

[正] What's your name?

〔析〕“你叫什么名字?”用英语表达为“你的名字是什么?”“你的”是 **your**, 而不是 **you**。**you** 是人称代词,不能放在名词 **name** 前面使用,而 **your** 是形容词性物主代词,只能放在名词前面作定语。

- ## 2. 你好,格林先生!

[误] How are you, Green Mr?

[正] How are you, Mr Green?

〔析〕中国学生初学英语时,往往会以汉语习惯去理解英语,生搬硬套,导致出错。要注意英汉在表达上的区别。英语中对称呼的表达是称呼(Mr)在前,姓氏(Green)在后,这跟汉语的表达方法恰好相反。

3. 这是什么？是 A。

〔误〕 What's this? Is A.

[正] What's this? It's A.

〔析〕误句的答语中缺主语 It, 因而是错句。初学英语, 做翻译题时, 往往仅从字面上去考虑, 而忽视字外的因素。汉语答句“是 A”, 没有主语, 可以看作是主语(它)省略了, 译成英语时必须补上, 否则就不符合英语的句子结构了。

● 智能训练设计

I. 选择填空

- () 1. _____ your name?
A. How's B. How C. What D. What's
- () 2. _____ name is Wang Lei.
A. You B. I'm C. My D. I
- () 3. _____ am Polly.
A. I'm B. I C. It D. It's
- () 4. — Hello! — _____.
A. Fine, thank you. B. Hello!
C. My name is Jim. D. Sit down.
- () 5. — Sit down, please. Han Mei. — _____.
A. Thank you. B. Thanks. C. How are you? D. Thank.
- () 6. _____ is "N".
A. It B. I C. You D. My
- () 7. — Good morning, Miss Gao. — _____.
A. Good afternoon. B. Thank you.
C. Good morning, Li Lei. D. Good-bye.
- () 8. — Nice to meet you! — _____.
A. My name is Han Mei. B. Hello!
C. I'm Polly D. Nice to meet you, too.
- () 9. What _____ this?
A. are B. is C. am D. it's
- () 10. — How are you? — _____.
A. How are you? B. My name is Jim.
C. Fine, thank you. D. It is "G".

II. 对话配伍

从(B)栏中找出与(A)栏中相应的回答,并将代码填入括号内。

- | (A) | (B) |
|-----------------------------|---------------------------|
| () 1. Good morning, class. | A. Fine, thank you. |
| () 2. How are you? | B. Good morning, sir. |
| () 3. What's this? | C. It's A. |
| () 4. What's your name? | D. Nice to meet you, too. |
| () 5. Hello, Jim! | E. My name is Kate. |
| () 6. Nice to meet you. | F. Hello, Kate! |
| () 7. Sit down, please. | G. Thank you. |

III. 选择填空,补全对话

(A) A: Good morning, Miss Gao.

B: 1, Mr Wang.

A: How are you this morning?

B: 2. And you?

A: I'm fine, too. Thank you.

(B) A: 3 !

B: Hello!

A: 4 . What's your name?

B: My name is Han Lei.

A: 5 .

B: Nice to meet you, too.

A. My name is Li Lei
B. I'm fine, thank you
C. Hello
D. Nice to meet you
E. Good morning

IV. 连词成句

1. your, is, what, name(?) _____
2. meet, to, you, nice(!) _____
3. is, what, this(?) _____
4. name, my, Ann, Read, is(·) _____
5. down, please, sit (·) _____

V. 完形填空

(A) 选择适当的词填空,使对话完整、通顺。

A: Hello!

B: 1 !

A: My name 2 Han Mei. What's 3 name?

B: Kate Green.

A: How 4 you, Kate?

B: I 5 fine, thank you. 6 you?

A: I'm fine, 7 . Sit down, 8 .

B: 9 you.

A: 10 this, Kate?

B: It's "K".

- | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|
| () 1. A. Hello | B. Hi | C. Good morning |
| () 2. A. am | B. is | C. are |
| () 3. A. my | B. you | C. your |
| () 4. A. am | B. is | C. are |
| () 5. A. am | B. is | C. are |
| () 6. A. Are | B. And | C. Do |
| () 7. A. to | B. too | C. two |
| () 8. A. OK | B. too | C. please |
| () 9. A. And | B. Are | C. Thank |
| () 10. A. What | B. What's | C. How's |

(B) 阅读对话,根据首字母填词。

A: Hello! My name is Jim Green. W_____ (11) your name?

B: My name is Ann Read.

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too. (12).

A: S (13) down, p (14).

B: T (15) you.

A: H (16) are you?

B: F (17), thank you. A (18) you?

A: I'm fine, too. What's this, A (19)?

B: It i (20) "H".

VI. 阅读理解

阅读对话,判断正(T)误(F)。

A : Good morning, class!

() 1. A is a teacher.

B: Good morning, teacher!

() 2. It's in the morning.

A: Sit down, please.

() 3. C is Jim.

B : Thank you.

() 4. Jim is fine.

A: What's your name?

() 5. Lin Tao is fine, too.

C: My name is Han Mei.

A: What's this?

D: It's "A".

A: How are you, Jim?

E: Fine, thank you. How are you, Lin Tao?

F: I'm fine, too.

VII. 书面表达

Li Lei 路遇同学 Wang Hong, 两人互问身体好。请编写一段英语小对话。

Li Lei:

Wang Hong:

Li Lei: _____

Wang Hong:

Li Lei: _____

Unit 2 Can you spell it?

● 知识精华点击

1. 重点词语

excuse, me, yes, no, not, sorry, all, right, spell, teacher, Miss, good, welcome, China, afternoon, later, goodbye, where, here, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

2. 重点句型

(1) — Excuse me. Are you ...? — Yes, I am. /No, I'm not.

6. 7. 1947. 15. 8. 1947. 19. 8. 1947. 21. 8. 1947. 23. 8. 1947. 25. 8. 1947. 27. 8. 1947. 29. 8. 1947. 31. 8. 1947. 3. 9. 1947. 5. 9. 1947. 7. 9. 1947. 9. 9. 1947. 11. 9. 1947. 13. 9. 1947. 15. 9. 1947. 17. 9. 1947. 19. 9. 1947. 21. 9. 1947. 23. 9. 1947. 25. 9. 1947. 27. 9. 1947. 29. 9. 1947. 31. 9. 1947. 3. 10. 1947. 5. 10. 1947. 7. 10. 1947. 9. 10. 1947. 11. 10. 1947. 13. 10. 1947. 15. 10. 1947. 17. 10. 1947. 19. 10. 1947. 21. 10. 1947. 23. 10. 1947. 25. 10. 1947. 27. 10. 1947. 29. 10. 1947. 31. 10. 1947. 3. 11. 1947. 5. 11. 1947. 7. 11. 1947. 9. 11. 1947. 11. 11. 1947. 13. 11. 1947. 15. 11. 1947. 17. 11. 1947. 19. 11. 1947. 21. 11. 1947. 23. 11. 1947. 25. 11. 1947. 27. 11. 1947. 29. 11. 1947. 31. 11. 1947. 3. 12. 1947. 5. 12. 1947. 7. 12. 1947. 9. 12. 1947. 11. 12. 1947. 13. 12. 1947. 15. 12. 1947. 17. 12. 1947. 19. 12. 1947. 21. 12. 1947. 23. 12. 1947. 25. 12. 1947. 27. 12. 1947. 29. 12. 1947. 31. 12. 1947. 3. 1. 1948. 5. 1. 1948. 7. 1. 1948. 9. 1. 1948. 11. 1. 1948. 13. 1. 1948. 15. 1. 1948. 17. 1. 1948. 19. 1. 1948. 21. 1. 1948. 23. 1. 1948. 25. 1. 1948. 27. 1. 1948. 29. 1. 1948. 31. 1. 1948. 3. 2. 1948. 5. 2. 1948. 7. 2. 1948. 9. 2. 1948. 11. 2. 1948. 13. 2. 1948. 15. 2. 1948. 17. 2. 1948. 19. 2. 1948. 21. 2. 1948. 23. 2. 1948. 25. 2. 1948. 27. 2. 1948. 29. 2. 1948. 31. 2. 1948. 3. 3. 1948. 5. 3. 1948. 7. 3. 1948. 9. 3. 1948. 11. 3. 1948. 13. 3. 1948. 15. 3. 1948. 17. 3. 1948. 19. 3. 1948. 21. 3. 1948. 23. 3. 1948. 25. 3. 1948. 27. 3. 1948. 29. 3. 1948. 31. 3. 1948. 3. 4. 1948. 5. 4. 1948. 7. 4. 1948. 9. 4. 1948. 11. 4. 1948. 13. 4. 1948. 15. 4. 1948. 17. 4. 1948. 19. 4. 1948. 21. 4. 1948. 23. 4. 1948. 25. 4. 1948. 27. 4. 1948. 29. 4. 1948. 31. 4. 1948. 3. 5. 1948. 5. 5. 1948. 7. 5. 1948. 9. 5. 1948. 11. 5. 1948. 13. 5. 1948. 15. 5. 1948. 17. 5. 1948. 19. 5. 1948. 21. 5. 1948. 23. 5. 1948. 25. 5. 1948. 27. 5. 1948. 29. 5. 1948. 31. 5. 1948. 3. 6. 1948. 5. 6. 1948. 7. 6. 1948. 9. 6. 1948. 11. 6. 1948. 13. 6. 1948. 15. 6. 1948. 17. 6. 1948. 19. 6. 1948. 21. 6. 1948. 23. 6. 1948. 25. 6. 1948. 27. 6. 1948. 29. 6. 1948. 31. 6. 1948. 3. 7. 1948. 5. 7. 1948. 7. 7. 1948. 9. 7. 1948. 11. 7. 1948. 13. 7. 1948. 15. 7. 1948. 17. 7. 1948. 19. 7. 1948. 21. 7. 1948. 23. 7. 1948. 25. 7. 1948. 27. 7. 1948. 29. 7. 1948. 31. 7. 1948. 3. 8. 1948. 5. 8. 1948. 7. 8. 1948. 9. 8. 1948. 11. 8. 1948. 13. 8. 1948. 15. 8. 1948. 17. 8. 1948. 19. 8. 1948. 21. 8. 1948. 23. 8. 1948. 25. 8. 1948. 27. 8. 1948. 29. 8. 1948. 31. 8. 1948. 3. 9. 1948. 5. 9. 1948. 7. 9. 1948. 9. 9. 1948. 11. 9. 1948. 13. 9. 1948. 15. 9. 1948. 17. 9. 1948. 19. 9. 1948. 21. 9. 1948. 23. 9. 1948. 25. 9. 1948. 27. 9. 1948. 29. 9. 1948. 31. 9. 1948. 3. 10. 1948. 5. 10. 1948. 7. 10. 1948. 9. 10. 1948. 11. 10. 1948. 13. 10. 1948. 15. 10. 1948. 17. 10. 1948. 19. 10. 1948. 21. 10. 1948. 23. 10. 1948. 25. 10. 1948. 27. 10. 1948. 29. 10. 1948. 31. 10. 1948. 3. 11. 1948. 5. 11. 1948. 7. 11. 1948. 9. 11. 1948. 11. 11. 1948. 13. 11. 1948. 15. 11. 1948. 17. 11. 1948. 19. 11. 1948. 21. 11. 1948. 23. 11. 1948. 25. 11. 1948. 27. 11. 1948. 29. 11. 1948. 31. 11. 1948. 3. 12. 1948. 5. 12. 1948. 7. 12. 1948. 9. 12. 1948. 11. 12. 1948. 13. 12. 1948. 15. 12. 1948. 17. 12. 1948. 19. 12. 1948. 21. 12. 1948. 23. 12. 1948. 25. 12. 1948. 27. 12. 1948. 29. 12. 1948. 31. 12. 1948. 3. 1. 1949. 5. 1. 1949. 7. 1. 1949. 9. 1. 1949. 11. 1. 1949. 13. 1. 1949. 15. 1. 1949. 17. 1. 1949. 19. 1. 1949. 21. 1. 1949. 23. 1. 1949. 25. 1. 1949. 27. 1. 1949. 29. 1. 1949. 31. 1. 1949. 3. 2. 1949. 5. 2. 1949. 7. 2. 1949. 9. 2. 1949. 11. 2. 1949. 13. 2. 1949. 15. 2. 1949. 17. 2. 1949. 19. 2. 1949. 21. 2. 1949. 23. 2. 1949. 25. 2. 1949. 27. 2. 1949. 29. 2. 1949. 31. 2. 1949. 3. 3. 1949. 5. 3. 1949. 7. 3. 1949. 9. 3. 1949. 11. 3. 1949. 13. 3. 1949. 15. 3. 1949. 17. 3. 1949. 19. 3. 1949. 21. 3. 1949. 23. 3. 1949. 25. 3. 1949. 27. 3. 1949. 29. 3. 1949. 31. 3. 1949. 3. 4. 1949. 5. 4. 1949. 7. 4. 1949. 9. 4. 1949. 11. 4. 1949. 13. 4. 1949. 15. 4. 1949. 17. 4. 1949. 19. 4. 1949. 21. 4. 1949. 23. 4. 1949. 25. 4. 1949. 27. 4. 1949. 29. 4. 1949. 31. 4. 1949. 3. 5. 1949. 5. 5. 1949. 7. 5. 1949. 9. 5. 1949. 11. 5. 1949. 13. 5.

(2) This is ...

(3) — Where is “A”? — It's here.

3. 语法项目

am、is、are 的用法。

4. 交际用语

(1) — How do you do? — How do you do?

(2) — Sorry. — That's all right.

(3) — Thank you. — You're welcome.

(4) — Goodbye! — Bye! Bye-Bye!

(5) — See you later! — See you!

(6) — Welcome to China! — Thank you!

● 高频考点聚焦

1. 字母的认读以及字母按元音音素的归类。
2. 交际用语的灵活运用。
3. Sorry 与 Excuse me 的区别。
4. 怎样回答“Can you spell it, please?”

● 经典名题研究

用 am、is、are 填空

1. My name _____ Wang Ling.
2. How _____ you? I _____ fine, thank you.
3. Hello! _____ you Kate? Yes, I _____.
4. This _____ Jim Green.
5. It _____ here.

解析 答案为 1. is 2. are; am 3. Are; am 4. is 5. is。本题主要考查 am、is、are 的用法。它们的中文意思都为“是”，在具体使用时，要根据主语的人称和单、复数来确定。若句子主语是 I(我)，谓语动词只能用 am；若主语为 you(你，你们)、we(我们)、they(他们)，动词用 are；若主语是 he(他)、she(她)、it(它)，动词用 is。若主语是 this(这个)或 that(那个)时，也用 is。

● 创意新题探索

根据下列各句的特定语境，选择恰当的交际用语

1. 你想询问某事，打扰对方时，你应该说：_____。
A. Excuse me. B. How do you do? C. Sorry. D. Oh, good.
2. 当你把 Kate 介绍给别人时，你应该说：_____。
A. She is Kate. B. This is Kate. C. Are you Kate? D. It is Kate.
3. 如果有人对你说 How do you do? 你应该说：_____。
A. Yes, I do. B. Thank you. C. How do you do? D. How are you?

4. 如果对方向你表示歉意,说 sorry 时,你应说:_____

- A. Good. B. That's all right. C. Thank you. D. Sorry.

解析 答案为 1. A; 2. B; 3. C; 4. B。使用交际用语时,既要用得恰当、对路,合乎语境,又要符合英语的表达习惯,不能仅从汉语的角度去考虑,要学会用英语思维。题 1 就是英语中最常用的句子之一。当你需要打扰别人时,必须先说 **Excuse me**,以引起对方的注意,然后再说具体事情。题 2 是介绍人物,必须用 **This is ...** 句型,不能按汉语意思选 A,只能按英语表达习惯选 B。题 3 **How do you do?** 是陌生人初次见面时的问候语,常用原话作答。题 4 对方表示歉意时,你必须表示宽容,说“没关系”,用 **That's all right** 作答。

● 典型错误透析

汉译英

1. — 你是李雷吗? — 是的,我是。

[误] — Are you Li Lei? — Yes, I'm.

[正] — Are you Li Lei? — Yes, I am.

〔析〕在回答一般疑问句时, Yes 后面的肯定结构不能用缩写形式, 必须分开书写; No 后面的否定结构常出现缩写形式。I am 如果不在句尾时, 可以缩写成 I'm。若在句尾, 则不能缩写。

2. — 你能拼写你的名字吗? — 是的,我能。

[误] — Can you spell your name? — Yes, I am.

[JE] — Can you spell your name? — Yes, I can.

〔析〕本题是由情态动词 **can** 开头的一般疑问句。在回答时,与动词 **be** 开头的一般疑问句略有不同。初学英语时,最先见到的是 **Are you ...?** 问句,回答时用 **yes, I am.** 已经成了习惯,最容易见到一般疑问句就不分青红皂白地用 **Yes, I am.** 来回答。要想正确地回答一般疑问句,关键要把握一点,即:一般疑问句开头的词要与其肯定回答结尾的词基本一致。如 **Are you ...?** 中的 **are** 与 **Yes, I am.** 中的 **am** 都是动词 **be**, 因此符合要求。但是, **can** 是情态动词,故 **Can you ...?** 只能用 **Yes, I can.** 来回答,才符合规则。

3. — 你是 Sue Read 吗? — 不,我不是。

[误] — Are you Sue Read? — No, I amn't.

[正] — Are you Sue Read? — No, I'm not.

〔析〕对一般疑问句作否定回答时,常用缩写形式,通常是将否定词 not 以 n't 形式置于动词 be、助动词 do/does 或情态动词的词尾一起缩写,如 is not 缩写成 isn't; do not 缩写成 don't 等。但本题的 am 和 not 却不能缩写成 amn't 的形式。必须将 I am 缩写成 I'm,再将 not 放在后面。这是一个特殊的例子,需要注意,不能想当然地弄错了。

● 智能训练设计

I. 选择填空

() 1. Miss Gao?

- A. are you B. Are you. C. Is it D. Is he

() 2. here.

- ## II. 用 am、is、are 填空

- ### III. 句型转换(每空一词)

1. I am Tom. (改为否定句)→ Tom.

2. I am Jim Green. (改为一般疑问句)→_____ Jim Green?
 3. I can spell my name. (改为一般疑问句)→_____ you spell _____ name?
 4. Are you Li Ping? (作否定回答)→No, _____.
 5. Kate is here. (对划线部分提问)→_____ Kate?

IV. 连词成句

1. say, I, my, ABC, can (肯定句) _____
 2. "A", is, where (特殊疑问句) _____
 3. you, say, English, letters, can, the (一般疑问句) _____
 4. Green, are, Jim, you (一般疑问句) _____
 5. name, is, my, Green, Kate (肯定句) _____

V. 完成对话

- A: Hello! Are you Wei Hua?
 B: No, 1 2 . 3 Li Lin.
 A: How do you do?
 B: 4 5 you 6 ?
 A: 7 down, please.
 B: Thank you.
 A: Excuse 8 , Wei Hua, 9 you 10 your name?
 B: 11 , W—E—I, Wei. H—U—A, Hua.
 A: Thanks, Wei Hua. A is here. Where's B?
 B: Oh, 12 here.
 A: Thank you.
 B: 13 welcome.
 A: See you 14 .
 B: 15 you.

VI. 阅读理解

阅读短文,判断正(T)误(F)。

(A)

I'm Li Fen. I'm a teacher. I can spell my name, L—I, Li, F—E—N, Fen. Wang Dong is my mother. I'm fine and my mother is fine, too.

- () 1. My name is Li Fen.
 () 2. I'm a student.
 () 3. My mother can spell names.
 () 4. My mother's name is Wang Dong.
 () 5. My mother is a teacher.

(B)

- A: Excuse me, are you Mr Read?
 B: Yes, I am. Are you Mr Green?
 A: No, I'm not.