

浙江学人文丛

ZHEJIANGXUE RENWENCONG

时代·理性·实践

——邓小平理论的本质和意义



陈华兴 程炳卿等著

SHIDAILIXINGSHIJIAN

SHIDAILIXINGSHIJIAN



● 浙江人民出版社
XUERENWENCONG

浙江学人文丛

时代·理性·实践

——邓小平理论的本质和意义

陈华兴 程炳卿 等著

浙江人民出版社

责任编辑：章 依

封面设计：信天翁工作室

责任校对：鞠 朗

时代·理性·实践

——邓小平理论的本质和意义

陈华兴 程炳卿 等著

- 出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 347 号)
- 经 销 浙江省新华书店
- 照排印刷 浙江印刷集团公司
(杭州环城北路 41 号)
- 开 本 850×1168 1/32
- 印 张 7.25
- 字 数 17.8 万
- 插 页 1
- 版 次 1999 年 7 月第 1 版
1999 年 7 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 7-213-01813-2/D·257
- 定 价 11.00 元
- 如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前 言

纪念中国共产党十一届三中全会 20 周年和中华人民共和国建国 50 周年，总结经验，开辟未来，是我国政治生活中的一件大事。而历史的经验既有“物质的”内容，又有“精神的”内容。“物质的”内容是指全国各地各条战线、各个部门所取得的客观物质成果。“精神的”内容是指全国各族人民思想观念的巨大变化。尽管物质的变化决定着精神的变化，但精神的变化对物质的变化具有巨大的反作用。从某种意义上讲，党的十一届三中全会以来我国各地区、各条战线所取得的成果都与人们的思想解放紧密相关。那么，是什么指导着、促进着人们的思想一步一步解放的呢？那便是邓小平理论。因此，十一届三中全会以来我国最大的“精神的”成果，莫过于邓小平理论了。这是伟大的马克思主义者邓小平留给我们的珍贵遗产，是全党、全国人民的宝贵财富。

总结“精神的”成就，首先必须掌握其内容。因此，深入学习、宣传、研究邓小平理论成为时代的紧迫任务。而深入学习邓小平理论，首先必须掌握其科学体系和精神实质，把握其历史地位和指导意义。这样，完整、准确地把握邓小平理论的本质和意义的重要性日渐凸现出来，它成了我们理论工作者一项重要的不可推卸的历史使命。

那么，什么是邓小平理论的本质和意义呢？本书紧紧围绕中国共产党十五大的精神，综合了国内外政界、学术界的种种研究

成果，把邓小平理论的本质和意义概括为时代、理性、实践六个字。之所以如此概括，是因为时代、理性、实践体现了邓小平理论的精髓——实事求是，实事求是不是空洞的说教，它以具体的时代为条件、为背景，以探求“实事”中的“真理”为中介，以为不断变化的现实实践服务为目的；之所以如此概括，是因为时代、理性、实践贯穿于邓小平理论的形成和发展的全过程；之所以如此概括，是因为时代、理性、实践渗透在邓小平理论科学体系的每一层次、每一方面之中；之所以如此概括，是因为时代、理性、实践是邓小平理论得以不断指导中国社会主义建设事业的现实依据。总之，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。时代、理性、实践的三位一体是邓小平理论的本质和意义之所在。

从这个角度出发，深入学习邓小平理论，着眼点应放在新的时代、新的理性、新的实践上，而它集中体现在中国共产党十五大的精神中。因此，要把学习与贯彻十五大精神结合起来，紧紧围绕十五大的主题，把全党、全国人民的思想和行动进一步统一到十五大精神上来，把全国各族人民的智慧和力量进一步凝聚到十五大确定的任务上来，不断朝着新的时代、新的理性、新的实践迈进。

谨志以纪念中国共产党十一届三中全会召开 20 周年和中华人民共和国建国 50 周年！

目 录

前 言	1
第一章 导论	1
第一节 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的总体特征	3
第二节 邓小平理论之时代	14
第三节 邓小平理论之理性	21
第四节 邓小平理论之实践	30
第五节 时代、理性、实践三位一体	39
第二章 邓小平理论之精神实质	45
第一节 实事求是作为邓小平理论之精神实质的必然性	45
第二节 邓小平实事求是理论的科学内涵	48
第三节 邓小平实事求是理论的基本特点	61
第四节 邓小平实事求是理论的意义	71
第三章 邓小平理论之科学体系	77
第一节 邓小平理论的形成和发展	78
第二节 邓小平理论的逻辑体系	85
第三节 邓小平理论的基本特点	115
第四章 邓小平理论之客观价值	126
第一节 邓小平理论之理论价值	126
第二节 邓小平理论之政治价值	142
第三节 邓小平理论之实践价值	154

第一章 导 论

时代是指一定时期的人类或一定社会群体所遭遇的客观境况和趋势，它是一定时期社会的诸种要素（包括经济、政治、文化等）的辩证统一体。时代是客观的，尽管这种客观性也包含着一定社会主体的思想观点和努力，在阶级社会里，居于支配地位的阶级的力量是时代的中心，从这个意义上讲，“哪一个阶级是这个或那个时代的中心，决定着时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景的主要特点等等”^①。任何有生命力的理论都是时代的产物，这是由理论的本性决定的，理论作为一种认识的理性形式，它必须以反映所遭遇一定时期的客观境况和规律为条件，离开这个客观条件的理论是无根无由的，正像离了根的花，是没有生命力的。

在学术界，有关理性的歧义很多，本书的“理性”概念是在一般意义上使用的。简言之，理性是指社会历史发展的合理性，它包括两个方面的内涵，即合客观事物的规律性（真理性）和合人类的目的性（价值性）。真理性 and 价值性是具体的、历史的，无论是存在的规律还是人类的目的都不是抽象的、僵死的概念运动。真理和价值都有确定的一面，也有不确定的一面，不确定性正是指真理和价值随一定的社会条件、一定时期客观存在的变化而变化。

^① 《列宁全集》第26卷，人民出版社1988年版，第143页。

值得指出的是：存在的合理性，是事物的本质，而本质只能为人的理性认识所把握，因此，存在的理性是通过认识的理性彰显的，离开了认识的理性，存在的理性便失却意义。从这个意义上讲，存在理性和认识理性是同构统一的，它体现了主观辩证法和客观辩证法的统一。理性是理论的必要条件和内在内涵，是理论存在的本质和理论之为理论的必要条件之一，离开理性内容的理论是不可能的，它最多只是与人的知性相构的经验。这种经验尽管在实践中具有一定的功用，并且也有可能进一步上升为理论，但它本身不是理论，因为它缺乏作为知识的必然性、普遍性和真理性内容。

如果说时代是客观条件，理性是主观内涵（这种主观内涵是以客观规律性为内容，是客观内容的主观形式），那么，实践则是主客观的统一，主客体的统一。实践是人的有目的、有意识、有创造的改造客观世界的物质活动。这至少包括以下几方面的内容：实践是人的改造客观世界的物质活动，这说明它的对象是客观物质世界，其活动的方式是实实在在的物质活动，而不是观念的活动，这是唯物主义的基本立场；目的、意识、创造性都是主观的内容，它们是借助于一定主体而存在，因此，如果说物质活动是指实践的客观方面的话，它们则是实践的主观方面，而正是这实践的主观方面，使得实践真正成为“人的”活动，因为目的、意识、创造性正是“人的本质力量”的体现。实践是理论内容的源泉，是理论发展的内在动力，是检验理论是否正确和正确程度的标准，是理论的最高目的。因此，就理论的内容来讲，实践是它的获取方式和真理标准；就理论的功能来讲，实践是它通向现实世界，成为现实世界的物质力量而构成意义的唯一途径。

总之，时代、理性、实践是理论之为理论的必要条件、内在本质和内涵。马克思主义理论也一样，它以此为内在本质，并成为其总体特征。并且，马克思主义理论也随着时代、理性、实践

的发展而呈现出不同阶段。

第一节 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的总体特征

马克思主义的总体特征可以分为三个相互联系的方面，即时代、理性、实践。就其形式来讲，马克思主义与一般理论一样，遵循着人类认识史的最一般的规律，续延着人类思维的真理性的。就其内容和作用来讲，马克思主义与一般理论相比有它自己的特殊性，这个特殊性着重体现在它更加强化了时代、理性和实践及其相互联系，这是马克思主义之所以成为科学的内在根据。

马克思主义的时代是资本主义时代。从1640年英国资产阶级革命开始，经过1775年的美国独立战争到1789年的法国大革命，资本主义制度在西方世界基本确立。资本主义的胜利是人类历史的一次巨大进步。它破坏了“一切封建的、宗法的和田园诗般的关系”，无情地斩断了束缚人们的形形色色的羁绊；它开拓了世界市场，“使一切国家的生产和消费都成为世界性的了”，从而使人们的交往普遍化；它使一切生产工具得到迅速改进，交通便利，从而使“一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来”；它“日甚一日地消灭着生产资料、财产和人口的分散状态，把它们集中起来”，从而形成“统一的政府、统一的法律、统一的民族阶级利益和统一的关税的国家”。总之，“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产

力呢？”^①

到19世纪30~40年代，资本主义所固有的矛盾开始显露。尽管资本主义世界的范围不断扩大，资产阶级政权也日益巩固，但是，资本主义的生产方式所固有的种种矛盾却日益显露出来。社会两极分化日益加剧，阶级矛盾日益扩大化、尖锐化，无产阶级和资产阶级之间的矛盾日益显化。法国里昂的工人起义、英国工人的宪章运动、德国西里西亚工人起义标志着无产阶级与资产阶级的斗争已从自在阶段进入自为阶段，无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台。这表明时代从资产阶级的争取政治平等的民主革命运动转向无产阶级争取人类解放的社会主义革命运动。马克思主义正是在这种历史转折时期产生的。在以前的历史时代，由于生产力水平的相对低下，人们交往关系的狭隘，人类活动的物质利益根源被深深地隐盖着，人们之间的关系被其他的非物质关系所掩埋着，因此，过去的一切历史观都无法正视社会物质生活这一基础，它只能在历史上看到元首和国家的丰功伟绩，看到宗教的、一般理论的斗争。因而不能揭示人类历史的客观进程，不能揭示人类社会的本质，更不能揭示社会发展的一般规律。而马克思、恩格斯所处的时代，是资产阶级已确立其统治地位的机器大工业时代，人与自然、人与人之间的关系的实质日益明朗，无产阶级和资产阶级的矛盾已充分展现，经济关系的决定性地位日益明显。“而一切争取解放的阶级斗争，尽管它必然地具有政治的形式（因为一切阶级斗争都是政治斗争），归根到底都是围绕着经济解放进行的。”^②可见，这种时代主题的转换为马克思创立新的世界观提供了客观条件。

这个时代的特点不仅表现在社会历史进步上，而且也表现在

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第277页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第251页。

人类认识历史的进步所提供的智力内容上。进入 19 世纪以后，自然科学由原来的“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，揭示自然界之间相互联系的种种新科学如地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等纷纷建立并发展起来，尤其是细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文的生物进化论三大发现给马克思主义新世界观提供了自然科学理论基础。“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^① 不仅自然科学获得了空前的发展，社会科学也获得了重大进展。亚当·斯密、大卫·李嘉图的英国古典经济学对资产阶级社会进行了深刻的经济剖析，并且创立了劳动价值论，高度评价了生产劳动的社会作用；圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义也从物质生产的演变来说明阶级关系的变化、革命的发生和政权的变化，这已经触摸到了贵族、市民和无产者之间的利益矛盾和阶级斗争，并提出了社会主义或共产主义是解决这一矛盾的社会形式。以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学，既涉及到社会历史发展的物质基础，也涉及到社会历史发展的辩证性质，为马克思、恩格斯创立新世界观提供了世界观和方法论基础。

总之，历史发展到了 19 世纪 40 年代，不仅时代主题转换到了无产阶级争取解放运动，而且时代的重心也移向无产阶级一面，这客观上呼唤着适应时代要求的新理论的诞生；另一方面，人类认识史的发展到那个时代，为新的世界观的产生提供了可能性，马克思主义正是在这种时代条件基础上诞生的。马克思主义是时代的产物。

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，第 246 页。

列宁所处的时代是帝国主义和无产阶级革命的时代。19 世纪末 20 世纪初，世界资本主义进入了帝国主义阶段。资本主义从自由竞争进入垄断阶段，这尽管使“生产的社会性有了巨大发展”，“但是占有仍然是私人的。社会化的生产资料仍旧是少数人的私有财产”^①。因此，它并没有能够消除它所固有的基本矛盾，反而使这些矛盾更加激化和尖锐化，使资本主义体系的总危机风雨满楼。经过 1873 年的经济危机，后起的德国、美国等帝国主义国家在工业生产上很快赶上并超过了英国，它们为了获取世界范围的销售市场，要求重新瓜分世界，而老牌帝国主义则力图维持既得的地盘，反对重新瓜分世界。这样，帝国主义列强之间的斗争日趋激烈，终于在 1914 年爆发了第一次世界大战。战争爆发后，帝国主义各国更加强了国家机器，它们利用政治权力，把大批劳工送上前线，并为适应战争需要，把工农业生产纳入战争轨道，实行国民经济军事化。垄断资本和国家政权的合一产生了垄断资本主义的新体制——国家垄断资本主义。国家垄断的出现，使国家同拥有莫大的势力的资本家同盟日益密切地融合在一起，它对劳动人民的骇人听闻的压迫，愈来愈骇人听闻了。随着战争费用的不断增加，各帝国主义政府都采取了不断增加税收、发行公债、滥发纸币等方法筹集军费，把沉重的军事负担转嫁到劳动人民身上。不仅如此，垄断资产阶级还采用加强劳动强度、延长工作时间、禁止罢工示威等手段，无限制地剥削工人的剩余劳动，使战争的后方“变成了囚禁工人的军事苦工监狱”。另外，战争使人民生活陷入困境，由于粮食、燃料等人民生活必需品的严重短缺，历来以面包为主食的欧洲各国人民不得不以萝卜充饥。战争的严酷事实教育了人民，无产阶级和广大劳动人民的反抗情绪和革命义愤空前高涨，掀起了波澜壮阔的反战运动和罢工风潮。在欧洲，德、

① 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 593 页。

法、英、奥、意等一些参战国中，无产阶级反对帝国主义战争的革命运动此起彼伏、如火如荼。俄国的无产阶级更是走在了世界无产阶级革命的最前列。1917年3月（俄历2月），在布尔什维克党的领导下，俄国人民推翻了沙皇反动统治，取得了二月革命的胜利。帝国主义战争也加速了东方殖民地和半殖民地人民的民族解放运动。中国、土耳其、波斯、印度、朝鲜、越南等国家的民族民主革命的浪潮汹涌澎湃，进一步加剧了帝国主义殖民体系的危机。列宁主义正是在这种背景下诞生的。总之，列宁主义的时代是帝国主义和无产阶级革命的时代，其时代的主题是“战争+革命”，因此从理论上回答帝国主义的危机和无产阶级革命的一系列问题具有国际意义。如何在帝国主义的薄弱环节中取得社会主义革命的“首先胜利”是列宁主义时代的要求，也是列宁主义的主旨。

毛泽东思想的时代既不同于马克思主义的时代，又不同于列宁主义的时代。19世纪末20世纪初，帝国主义对世界已瓜分完毕，其时代的主要矛盾不再是帝国主义之间为争夺地盘和势力范围的矛盾，而是殖民地宗主国（帝国主义）和人民之间的矛盾，殖民地人民争取民族解放的运动成了时代的主题。自从19世纪40年代外国资本主义侵入中国以后，中国一步一步沦为半殖民地半封建国家，人民陷入水深火热、饥寒交迫之中。中国人民同帝国主义、封建主义的矛盾加剧，革命运动风起云涌、日益壮大。然而，随着辛亥革命的失败，中国资产阶级领导的民主主义革命已走到绝境，革命的领导任务历史地落到了中国无产阶级肩上。1919年的五四运动，标志着中国民主主义革命进入新的历史时期——新民主主义革命时期。中国新民主主义革命最主要的任务是推翻帝国主义的压迫，因此，其时代的主题是如何在中国这个半殖民地半封建的国家里实现国家独立，民族解放，夺取无产阶级革命的胜利。虽然，“战争+革命”的模式仍适用中国当时的时代，然

而中国新民主主义革命与十月革命的条件不同：一是十月革命是借第一次世界大战的战机，突破帝国主义的薄弱环节而取得胜利；而在中国革命时期，帝国主义又重新勾结起来，共同对付无产阶级革命，试图把革命扼杀在摇篮之中。二是中国革命的对象是帝国主义、封建主义、买办资产阶级，因此，任务重、工作艰巨。毛泽东思想正是这个时代的产物。它把马克思主义的普遍真理与中国革命的实际相结合，开辟了一条中国特色的民主革命道路，夺取了中国革命的胜利。

尽管马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的所处时代是各不相同的，但它们都在时代提供的客观条件下，抓住了时代理性，回答了时代提出的迫切问题，完成了时代赋予的使命。

马克思主义的理性内涵主要包括：（1）创立了剩余价值学说。剩余价值学说剖析了资本主义社会的经济结构和经济运行规律，揭露了资本主义生产方式固有的矛盾和资本家剥削工人的秘密，克服了长期以来人们（尤其是空想社会主义）只是痛恨资本主义罪恶，而不能真正认清构成这些罪恶的经济根源，从而揭示了资本主义制度产生、发展和走向灭亡的一般历史规律。（2）创立了唯物史观。马克思主义把唯物主义与辩证法有机统一起来，创立了辩证唯物主义，为无产阶级争取全人类的解放提供了科学的世界观和方法论；同时它把辩证唯物主义的自然观与历史观有机统一起来，创立了历史唯物主义（唯物史观），正是这一结合使得它找到了全部人类历史的现实基础——人与自然之间的物质交换关系，从而与过去的历史观区分开来。它说明了社会历史的根本原因是隐藏在纷繁复杂的社会现象背后的经济原因，从而肯定了生产力是社会历史的原动力，说明了推动社会历史发展的动力是劳动群众，是劳动群众的现实劳动，从而破除了帝王将相创造历史的理论迷雾。总之，它揭示了人类社会历史发展的一般规律、基本矛盾、根本动力以及社会发展的必然趋势（共产主义）。（3）创

立了科学社会主义理论。马克思关于社会主义学说之所以是科学，不是因为它的一切观点都是不可更改的真理，而是因为它从近代历史发展的根本趋势出发，而不是从抽象原理出发来构建的社会主义理论。它运用社会基本矛盾学说，批判和纠正了空想社会主义从抽象理性、人道正义等观念出发，谴责资本主义制度的非理性、非人性和社会不公平的唯心史观，科学地证明了社会主义代替资本主义是社会生产力进一步发展的客观要求，是资本主义生产关系和生产力、上层建筑和经济基础矛盾运动的必然结果；它运用阶级分析和历史分析方法，批判和纠正了空想社会主义从所谓天才头脑中构想改革蓝图以及和平地渐进地实现社会主义的幻想，提出了解决无产阶级和资产阶级冲突的途径，说明了社会主义是无产阶级反对资产阶级的斗争，是无产阶级革命和无产阶级专政的必然结果；它运用群众创造历史的学说，批判和纠正了空想社会主义把历史进步和社会更替的希望寄托在个别天才人物和统治者的恩赐的英雄史观上，说明无产阶级和劳动群众只有依靠自己的力量才能解放自己；它运用剩余价值学说说明、揭露了资本主义社会的秘密，揭示了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史发展规律；它不再像空想社会主义那样，热衷于描绘一个完善的未来社会 and 美妙的理想世界（乌托邦），相反，它明确规定了科学社会主义的理论任务是考察现实社会的奥秘和命运，考察无产阶级和资产阶级矛盾及相互斗争的规律，考察无产阶级的历史使命，从而使无产阶级认识到自己行动的条件和性质。

总之，马克思主义揭示了社会历史发展和社会主义运动的一般规律。马克思主义由哲学、政治经济学和科学社会主义三大部分有机组成。马克思主义哲学是工人阶级的科学世界观和方法论，它是马克思主义的理论基础；马克思主义政治经济学研究了人类社会特别是资本主义生产关系的本质及其发生、发展和灭亡的规律，阐明了工人阶级在整个资本主义制度中的真实地位和历史使

命；科学社会主义则向各国工人阶级提出了无产者的作用、任务和使命，指出了工人阶级进行解放斗争的条件、目标、任务、道路和方法，指出了工人阶级革命的战略和策略。这三个组成部分有机统一，构成一个整体，成为马克思主义的基本理论。

列宁主义的理性是与列宁主义的时代主题相统一的。探索如何在帝国主义统治的薄弱环节取得无产阶级革命的“首先胜利”，从而揭示出社会主义革命胜利的特殊道路。这是列宁主义的理性真涵。马克思、恩格斯从自由资本主义的时代特点出发，认为无产阶级革命必须在多个国家，至少要在几个主要资本主义国家大体同时进行，才能取得胜利。但是，随着资本主义从自由竞争向垄断阶段的发展，尤其是第一次帝国主义世界大战的酝酿和爆发，世界的政治格局和无产阶级革命条件发生了根本的变化。世界大战的爆发，一方面，暴露了帝国主义之间以及帝国主义内部的深刻矛盾，使无产阶级和广大被压迫被剥削劳动群众的革命情绪空前高涨；另一方面，第二国际各国党，尤其是各主要资本主义国家的机会主义领袖，纷纷背叛无产阶级国际主义，各自站在本国政府一边支持帝国主义战争。世界无产阶级革命将何去何从？在无产阶级革命发展的转折关头，在新的历史条件下，列宁提出了社会主义首先在几国甚至一国取得胜利的理论，为无产阶级革命指出了正确的方向。列宁根据对帝国主义的全面分析，认为：帝国主义是无产阶级革命的前夜，帝国主义固有的各种矛盾的激化，使无产阶级革命条件日益成熟。社会主义可能首先在少数甚至在一个资本主义国家内获得胜利。资本主义经济政治发展的不平衡性，决定了各国革命成熟条件的不平衡性。无产阶级革命的条件不可能在各个国家同时成熟，革命时机不会在各国同时出现。列宁认为，革命条件最成熟的地方不会是资本主义最发达的国家，而往往是那些资本主义发展程度中等甚至落后的国家。在这些国家容易出现资本主义的薄弱环节。所谓“薄弱环节”，是指那些矛盾