

影响孩子一生的 教育方法

[日] 平井信义 / 著
王怀宇 / 编译

辽宁科学技术出版社

亲子共读：亲情比物质更重要
满足孩子聆听的需求，不会惯
坏孩子
培养孩子的交友能力很重要
不以学习成绩论英雄



影响孩子一生的 教育方法

[日]平井信义 ◎ 著 王怀宇 ◎ 编译



辽宁科学技术出版社
沈 阳

KOKORO NO MEBAE NI HOHOEMI WO

© NOBUYOSHI HIRAI 1988

Originally published in Japan in 1988 by KIKAKUSHITSU CO., LTD. .

Chinese translation rights arranged through TOHAN CORPORATION, TOKYO.

本书合同登记号为 06-2002 第 163 号

图书在版编目(CIP)数据

影响孩子一生的教育方法/(日)平井信义著;王怀宇编译. —沈阳:辽宁科学技术出版社, 2003. 4

ISBN 7-5381-3863-3

I. 影… II. ①平… ②王… III. 家庭教育-方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 106795 号

出 版 者: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮编: 110003)

印 刷 者: 辽宁地质勘查局矿产

地质研究所印刷厂

发 行 者: 各地新华书店

开 本: 850mm×1168mm 1/32

字 数: 115 千字

印 张: 6.875

印 数: 1~6000

出版时间: 2003 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2003 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 李丽梅

封面设计: 杜 江

版式设计: 于 浪

责任校对: 周 文

定 价: 12.00 元

联系电话: 024-23284354

邮购咨询电话: 024-23284502

E-mail: lnstp@mail.lnpgc.com.cn

http: //www.lnkj.com.cn

作者简介



平井信义

1919 年 生于东京

东京大学文学部、东北大学医学部毕业
专攻小儿医学、儿童精神医学(医学博士)

1946 年 母子爱育会爱育研究所研究员

1949 年 御茶水女子大学助理教授

1958 年 御茶水女子大学教授

1970 年 大妻女子大学教授(儿童学科)

现 任 大妻女子大学名誉教授

儿童学研究会会长



作者序

有句俗话：“三岁时的性格会延至百岁。”事实上，大约从数十年前开始，世界各地的研究学者早已着眼于这个课题并展开热烈的探讨。而在我的研究当中则得到一个结论——在三岁之前如果能培育孩子拥有两种性格中的特质，也就是“积极的意愿”和设身处地为他人着想的“体谅之心”，那么孩子一定能成长为一个优秀的青年。

其中，“体谅之心”更是一种重要的人格特质。您和一些懂得体谅的人相处的时候，相信一定体验过满心温暖的感觉。而所谓的“体谅”，指的也就是站在对方的立场思考、体恤对方心情的一种能力，我也把这种能力称做“同理心”。对已为人父母者来说，就是站在孩子的立场思考、体恤孩子心情的态度。

从研究中我们也得到证实，在拥有体谅之心的父母教导之下成长的孩子，也能逐渐孕育出体谅他人的胸怀。至于父母对孩子的体谅则表现在愿意倾听孩子的心声，以及愿意费心思理解孩子行为背后的心情，而且，父母在听完孩子的解释之后，能够明了那些行



为当中有着孩子自己的想法，也能察觉到本身深信不疑的观点原来是对孩子的误解。另一方面，令人惊讶的是这些父母心中所深信不疑的错误观点，很多都来自于父母小时候所受到的不当的教育方法的影响。当这些错误的观点反映在父母教育自己孩子的过程中，便会给孩子的身心发育造成不良的影响及后果。

事实上，很多人格尚未成熟的父母正肩负着养育子女的重大责任，所以我一贯主张这样的父母应该对孩子们明白地表达一种企盼——尽管批评爸爸和妈妈，希望你们将来都能比爸爸妈妈拥有更高尚的人格。本书的宗旨即在于此，企盼所有的爸爸与妈妈们都能谦虚自律地面对孩子！

平井信义



目 录

作者序 / 1

第 1 章 从容自然的育儿方式

- 让孩子在轻松自然的家庭气氛中学习生活的规律 / 3
- 创造自由的新家风 / 4
- 您曾经是个好孩子吗? / 7
- 让孩子在自己的房内尽情地玩耍 / 9
- 青春期以后育儿的成败即可显现 / 11
- 孩子的个性因“自由”而得以发展 / 13
- 与其强制管教,不如让孩子自然习得 / 15
- 自由的就寝时间 / 17



- 道“早”问“好”不妨由父母开始 / 18
- 不要强迫孩子遵守“约定” / 19
- 电视与孩子 / 22
- 学习的问题交给孩子自己“全权处理” / 25
- 用心对每个孩子一视同仁 / 26
- 父母的虚荣心易导致孩子爱慕
虚荣 / 29
- 不要急着培养孩子刷牙洗脸的
习惯 / 32
- 拒学症的原因何在? / 37
- 孩子作文中所透露的亲子关系 / 39
- 爸爸，请再多一些笑容 / 45
- 做个“笨蛋”妈妈、“笨蛋”爸爸又何妨 / 47
- “无为而教”的教育方式 / 48



第2章 亲子心灵的紧密联系

—— 婴儿阶段

- 你是否因为怀孕而高兴? / 53
- 母爱不是一种本能 / 55
- 婴儿的微笑是对妈妈的召唤 / 56
- 无视婴儿的哭闹会导致婴儿的情感缺陷 / 59
- 抱癖的预防 / 61
- 还是妈妈靠得住 / 63
- 硬性强迫孩子必招失败 / 64
- “托您的福! 孩子会怕生了” / 67
- 珍惜孩子心灵成长的萌芽阶段 / 69
- 允许孩子自由捣蛋 / 71
- 压抑捣蛋行为就是扼杀孩子的自发性 / 73



第3章 回应孩子身体撒娇的需求

➡ 一岁至两岁的孩子

- 通过身体撒娇来稳定情绪 / 79
- 理解“黏人”孩子的心理 / 81
- 不要指责孩子正常的行径 / 83
- 一岁至一岁半孩子的特征 / 84
- 一岁半至两岁孩子的特征 / 88
- 回应孩子身体的撒娇需求，限制过分的物质需求 / 93

第4章 耐心“等待”孩子的成长

➡ 两岁至三岁的孩子

- 生气是正常的行为 / 99



- 耐心地“等待”孩子的成长 / 99
- 两岁到三岁孩子的特征 / 102
- 令父母担忧的语言表达方面的几个问题 / 121

第5章 培养交友能力的重要性

➡ 三岁至四岁的孩子

- 您用的是孩子能理解的说话方式吗? / 131
- 不要排斥、拒绝孩子的“帮忙” / 133
- 三岁到四岁孩子的特征 / 134
- 夫妻不和容易导致孩子的问题行为 / 139
- 和孩子相处的时候,您觉得幸福吗? / 140
- 争吵打架是宝贵的社会体验 / 142
- 现在培育交友的能力,将来就能从容以对 / 143



- 选择重视“自由活动”的幼儿园 / 145
- 幼儿园不是念书的地方 / 147
- 淘气是自发性顺利发展的表现 / 148

第6章 培育积极的意愿与体谅之心

→ 四岁至六岁的孩子

- 修正育儿的方法为时未晚 / 153

培育“体谅之心”

- 妈妈有“体谅之心”吗？ / 155
- 一点一滴培育“体谅之心” / 165

培育“积极的意愿”

- 您的孩子总是活力十足吗？ / 168
- 寡言与面无表情是一种危险信号 / 169
- 不捣蛋、不反抗的孩子暗藏危机 / 171
- 帮助孩子跳出“好孩子”的误区 / 174



○ 父母有可能犯的严重错误 / 175

○ 不要压抑孩子的自我主张 / 176

第7章 即使成绩差,但仍相信孩子 ——上小学以后

○ 我从未查看过孩子的成绩单 / 181

○ 向孩子学习 / 182

○ 即使老师对孩子评价差,仍需相信
孩子 / 184

○ 孩子不想上学的原因有可能出在老师
身上 / 187

○ 倾听孩子心声的父母可以解救孩子 / 197

结束语

◇ 在上小学之前拟好对策 / 201



- ◇ 孩子对家庭气氛的敏感反应 / 202
- ◇ “不能为自己的母亲清洗贴身的
衣物” / 202
- ◇ 培养孩子的自发性远比单纯的管教
重要 / 204



第1章 从容自然的育儿方式





让孩子在轻松自然的家庭气氛中学习生活的规律

最近，我心中不断思考着一个家庭的“家风”对养儿育女的重要影响。而我之所以会有这样的想法，乃是由于提倡“停止对孩子的管教”而受到各方反驳所产生的。因为大家纷纷质疑我：“教授的家肯定是有种能够让孩子自然仿效学习的规律吧！”经他人这么一说，倒令我意识到自己和妻子的各种言行举止确实有着某种规律，也可以说制造了一种家庭气氛，所以我便把这些规律或气氛归纳成一个家庭的“家风”来思考探讨。

在现在这个时代再谈“家风”，许多父母会认为这是个老掉牙的观念。的确，一谈到“家风”，就会令人想起以前的年代。很多人想必也会认为现在来标榜这样的观点，恐怕没有什么意义吧！话说回来，所谓的“家风”，指的是一个家庭特有的生活方式，即家庭习惯、教养、规范等。但是，不管是习惯、教养或者规范，说的都是一种外在的行为，所重视的可以说是外在形式的方面。

以前，某些家庭在生活上有着传统固定的行为