

中等教育自学丛书

初中英语导读与测试

(上册)

明天出版社

中等教育自学丛书

初中英语导读与测试

(上册)

《初中英语导读与测试》编写组

明天出版社

一九八六年·济南

内 容 提 要

本书向读者提供以现行初中英语教材内容为基础的系统简要的英语语音及语法知识和各种形式的实践练习。分上、下两册：上册内容是语音、语法知识和有关练习，以及对统编初中英语课本一、二册中出现的重要语言现象的简明解说；下册内容是对初中英语课本三——六册中出现的重要语言现象的简明解说和多篇阅读练习材料。练习均附有答案。两册内容都注意在初中教材基础上，适当地增加了知识的深度与广度。本书可作为初中英语教材的自学辅助材料，也可供学过初中英语教材的读者系统复习巩固之用。

前 言

《中等教育自学丛书》是本社组织部分有多年实践经验的教学、教研人员编写的。

这套丛书的编写，有以下特点：

1. 以教育部颁发的各科教学大纲和教材为依据，既重视知识的传授，更重视能力的培养和智力的开发，旨在培养使用者阅读习惯，使他们掌握阅读方法，激发阅读兴趣，提高阅读能力。

2. 以单元为单位编排，把握每一单元知识、能力训练的重点，把握相同单元和不同单元之间的纵横联系，既重视知识、能力训练的系统性，又重视训练的阶段性、循环性。

3. 单元前规定学习要求，提示单元阅读方法；分课导授以必要的知识，导以阅读线索和步骤；单元后附测试题，复习巩固单元知识，掌握能力训练的要点。

4. 注意了训练的梯度。不管是知识导读还是单元测试、综合测试题，都注意了各方面的层次。

本丛书的编写力求体现科学性、实用性、启发性。编写过程中注意吸收最新信息和同行们成功的经验，——谨向提供经验的同志们致以衷心的感谢。限于水平，不足之处尚难免，敬请读者批评指正。

CONTENTS (目录)

PART ONE PHONETICS

(第一部分 语音)1

一、学习语音的重要性1

二、字母、音素与音标2

三、如何划分音节4

四、重读音节和非重读音节6

五、开音节和闭音节8

六、读音规则11

七、意群和连读28

八、句子重音31

九、语调32

PART TWO MORPHOLOGY AND SYNTAX

(第二部分 词法和句法)34

一、词法34

(一) 词的分类34

(二) 词类的转换35

(三) 名词38

(四) 代词43

(五) 数词53

(六) 形容词60

(七) 副词68

(八) 动词	71
二、句法	96
(一) 句子种类	96
(二) 句子成分	102
(三) 句子的类型	105

PART THREE EXPLANATION

(第三部分 问题解释)	110
Book I (第一册)	110
Book II (第二册)	120

KEY (问题答案)

PART ONE (第一部分)

PHONETICS (语音)

一、学习语音的重要性

学好语音是学好英语的基础，如果没有打好语音基础，以后学习英语就会困难重重。不少人学习英语有一种偏向，即只重视词汇和语法而忽视语音。他们往往把英语学习归纳为一个公式，即“英语=单词+语法”。在学习过程中，他们不惜花费大量时间用来孤立地记单词、抠语法。开始的时候，词的数量少，依靠死记硬背还能记住一些单词；等到词的数量大了，单凭死记硬背就记不住那么多的单词了。天长日久，他们就失去了学习英语的兴趣和信心。实际上，记不住单词的主要原因是没有掌握读音规则，没有培养成运用国际音标帮助拼读单词和记忆单词的能力。

英语中大量单词的读音与其拼写形式是一致的。掌握了这些单词的正确读音，就能基本上推知它们的书写形式。这样，依音记词、音形结合、词不离句、读写结合，学习就会收到事半功倍的效果。

此外，在听、说英语的时候，正确读音和语意的准确表达关系也很大，发音不准确，往往容易引起意思上的误解。

如初中英语课本第五册第三课所描述的发生在伦敦一家药店里的故事,那个法国人本想买治咳嗽的药,由于把单词 cough [kɒf] (咳嗽) 读作 cow [kau] (奶牛),而闹出了一场笑话。请再看以下这个句子, He visited the villagers from house to house. (他挨家挨户地访问了村民。)如果把句中 house [haus] 读作 horse [hɔ:s],哪里还有“挨家挨户”的意思呢?这个例子说明,要想正确地表达意思,就必须以准确的语音作为先决条件。

英语语音并不难学,关键在于多进行语言实践,即多听、多说、多进行比较。通过拼读单词和运用单词进一步熟悉字母或字母组合的读音。学习语音也要分清主次。初学阶段,只需要掌握最基本的、最常用的那一部分,如辅音字母和元音字母的读音规则,常见字母组合的读音规则,分清意群,把握准句子的语调,注意同一个意群中单词的连读等等。

学习英语固然没有什么捷径或诀窍,但这并不是说不要一定的学习方法。光凭多耗费时间,死记硬背,也不易学好,即使取得一点成绩,也是事倍功半。英语中有这样两句谚语: Well begun is half done. (良好的开端是成功的一半。) Use makes Perfect ['pe:fɪkt]. (熟能生巧。)在入门阶段,只要大家重视语音学习,通过反复实践,逐步培养独立拼读单词和记忆单词的能力,以后的英语学习就会更加主动活泼。

二、字母、音素与音标

英语共有 26 个字母,其中元音字母 5 个,辅音字母 21 个。英语字母以及字母组合在单词中的读音叫作音素,英语

共有 48 个音素，其中元音音素 20 个，辅音音素 28 个。用来表示各个音素的符号叫作音标。音标写在方括号内，以免与字母混淆。如在 bike 这个单词中，字母 b, i, k 分别读作 [b], [ai], [k]。字母 e 不发音。单词 bike 读作 [baɪk]。

Exercise One

1. Read and compare (朗读并作比较)。

[ei]	Aa Hh Jj Kk
[i:]	Ee Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
[ai]	Ii Yy
[əu]	Oo
[ju:]	Uu Qq Ww
[e]	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
[a:]	Rr

2. Read the following sounds (朗读下列音标)。

vowels [vaʊəlz]	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
	[i:]	[e]	[a:]	[ɔ:]	[u:]	[ə:]	[ai]	[au]	[iə]	[eə]
20 个元音	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	[ɪ]	[æ]	[ʌ]	[ɔ]	[u]	[ə]	[el]	[əu]	[ɔi]	[uə]

consonants	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19
	[p]	[t]	[f]	[k]	[s]	[θ]	[ʃ]	[tʃ]	[tr]	[ts]
['kænsənənts]	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	[b]	[d]	[v]	[g]	[z]	[ð]	[ʒ]	[dʒ]	[dr]	[dz]
28 个辅音	21	22	23	24	25	26	27	28		
	[h]	[m]	[n]	[l]	[ŋ]	[w]	[r]	[j]		

3. Pronounce the following sounds and words (读出下列音标和单词),

1) [i:] eat beat deed field leave

[i] it bit did film live

2) [e] leg head bed met said

[æ] lab hand bad matter sad

3) [ɔ:] horse short floor order nor

[au] house shout flower out now

4) [s] so rice this maps nice

[z] zoo rise those eggs news

5) [f] life laugh photo free fourth

[v] live love brave very voice

6) [ts] cats goats writes parents skates

[dz] cards hands reads comrades sounds

三、如何划分音节

英语单词依据所含音节数目分为单音节词、双音节词和

多音节词。一个单词有几个元音，这个单词便有几个音节，如 jeep [dʒi:p] (吉普车)这个词里有两个元音字母ee，可是字母组合ee只读一个元音音素 [i:]，因此 jeep 这个词只包含一个音节。又如 cake [keɪk] (蛋糕)这个词里也有两个元音字母 a 和 e，而字母e 在这个词的末尾不发音，字母 a 读一个元音音素 [eɪ]，所以 cake 这个词也是单音节词。

从以上所述可以看出，元音是音节的主体，一个音节必须包含一个元音音素。就书写形式而言，音节由字母组成。一个音节的结构可以有以下几种情况：

1. 一个元音字母或元音字母组合。例如：

I [aɪ] (我)	a [eɪ,ə] (一个、件……)
eat [i:t] (吃)	idea [aɪ'diə] (主意)

2. 辅音或辅音字母组合可以和元音或元音字母组合拼成一个音节。例如，

no [nəʊ] (不)	three [θri:] (三)
meat [mi:t] (肉)	brush [brʌʃ] (刷子)

3. [l] 和 [n] 可以与它们前面的辅音音素构成音节。

例如，

table ['teɪbl] (桌子)	seven ['sevn] (七)
little ['lɪtl] (小的)	season ['si:zn] (季节)

Exercise Two

(1) Divide the syllable after the model (仿照示例给下面的单词划分音节)：

Model: pa/per ['peɪpə] sum/mer ['sʌmə]
 be/tween [bi'twi:n] text/book ['tekstbuk]
 moment ['məʊmənt] picture ['pɪktʃə]
 September [səp'tembə] regret [rɪ'gret]
 classmate ['klɑ:smeɪt] agree [ə'gri:]

(2) Read and spell the following words(拼读下列单词):

know [nəʊ] knife [naɪf] knock [nɒk]
listen ['lɪsn] often ['ɒfn] Wednesday ['wenzdi]
climb [klaɪm] autumn ['ɔ:təm] foreign ['fɔ:ɪn]
hour [aʊə] write [raɪt] friend [frend]

四、重读音节和非重读音节

在读双音节词或多音节词时，至少有一个音节读音重而强，这个音节叫作重读音节。其余的音节相对地读得轻而弱，叫作非重读音节。有时一个多音节词可能有两个重音，一个是主重音。另一个是次重音；或者两个都是主重音。主重音用 [' 表示，位于重读音节的左上方，次重音用 [,] 表示，位于该音节左下方。例如：

happy ['hæpi] (高兴的) begin [bi'ɡɪn] (开始)
 fifteen ['fɪf'ti:n] (十五) disappear [,dɪsə'piə] (消失)
 单音节词一般都要重读，但没有重音符号。

Exercise Three

1. Read and compare (朗读并作比较)。

Arab ['ærəb] (阿拉伯) Arabian [ə'reɪbjən] (阿拉伯的)

China ['tʃaɪnə] (中国) Chinese ['tʃaɪniːz] (汉语)

Egypt ['iːdʒɪpt] (埃及) Egyptian ['iːdʒɪpjən] (埃及人)

comrade ['kɒmrid] (同志) computer [kəm'pjʊ:tə] (计算机)

farmer ['fɑ:mə] (农夫) forget [fə'get] (忘记)

music ['mju:zɪk] (音乐) musician [mju(:)'ziʃən]

(音乐家)

operate ['ɒpəreɪt] (动手术) operation [ɒpə'reɪʃən]

(手术)

office ['ɒfɪs] (办公室) official [ə'fɪʃəl] (官员)

piano [pi'æneɪ] (钢琴) pianist ['piənɪst] (钢琴家)

promise ['prɒmɪs] (诺言) protect [prə'tekt] (保护)

universe ['ju:nɪvɜ:s] (宇宙) university [ˌju:ni've:sɪti]

(大学)

Europe ['juərəp] (欧洲) European [ˌjuərə'pi(:)ən]

(欧洲人)

2. Find out the word whose accent ['æksənt] is different from the other three in each of the following groups (从下列各组词中找出重读音节不同的词):

Model: mother study (about) excellent

1) winter window happen before

2) ready reason renew really

3) indeed interested exercise elephant

- 4) excuse evening except expensive
- 5) present problem pioneer playground
- 6) magazine liberation exhibition telephone
- 7) until uncle under temperature
- 8) reading-room shortcoming schoolgirl picture-book
- 9) against August dining-room dictionary
- 10) biology geography difficult ago

五、开音节和闭音节

先拼读以下三组单词，比较词中元音字母 a 的读音，

1. baby ['beɪbi] paper ['peɪpə] radio ['reɪdiəu]

2. lake [leɪk] gate [geɪt] page [peɪdʒ]

3. bat [bæt] gas [gæs] stamp [stæmp]

元音字母在前两组的各词中读 [eɪ]，在后一组的各词中读 [æ]。这是为什么呢？原来元音字母的读法一般决定于元音字母所在音节是重读音节还是非重读音节。

重读音节中最主要的两种类型是：

(一) 开音节 (open syllable ['sɪləbl])

以一个发音的元音字母结尾，或以“元音字母 + 辅音字母 (r 除外) + 不发音的字母 e”结尾的重读音节叫开音节。在开音节中，元音字母读它们的字母音，即所谓“长音”。如，me [mi:]，no [nəu]，by [baɪ]，five [faɪv]，game [geɪm]

(二) 闭音节 (closed syllable)

含有一个元音字母，而以辅音字母 (r 除外) 为结尾的重读音节叫闭音节。在闭音节中，元音字母读它们的“短

音”。例如: map [mæp], bed [bed], pig [pig], not [nɒt], cup [kʌp]

Exercise Four

1. Pick out the word which has a different sound from each of the following groups (从下列各组词中, 找出读音不同的词),

Model: late name (bag) age

1) be text these even

2) home nose clock so

3) fine write smile still

4) date face lamp plane

5) sun must truck huge

6) neck metre egg else

7) ant back sale thank

8) sing ship size milk

2. Learn the following by heart (记住下列单词),

(1) have [hæv] what [wɒt] watch [wɒtʃ]

want [wɒnt] water [wɔ:tə] wash [wɒʃ]

(2) do [du:] who [hu:] whom [hu:m, hum]

whose [hu:z] lose [lu:z] move [mu:v]

(3) put [put] pull [pul] push [puʃ]

true [tru:] truly ['tru:li] busy ['bizi]

(4) live [liv] give [giv] living ['livɪŋ]

(5) father ['fɑ:ðə] tomato [tə'mɑ:təu]

after ['ɑ:ftə]

3. Fill in each blank with the correct forms of the given verb (用所给动词的正确形式填空):

(1) Is he ____ (run) in the playground?

No. He is ____ (swim) in the river.

(2) Will you go out to do some ____ (shop)?

Sorry, I won't. I'm ____ (fix) the radio.

(3) They are not ____ (cut) down the

trees. They are ____ (get) in the crops.

(4) The old men are ____ (sit) in the sun.

(5) My sister is ____ (put) up the new picture.

(6) Look, I'm ____ (mix) the milk in the bottle.

(7) He stopped the car, and ____ (fix) its wheel

[hwil] (车轮).

(8) Who ____ (mix) the water a moment ago?

当把动词 fix 和 mix 变成过去式或现在分词时,不少同学很可能先双写辅音字母 x, 再加 ed 或 ing。因为初中英语课本第三册和第三册有这样的规定: 末尾只有一个辅音字母的重读闭音节的规则动词, 在构成过去式的时候, 要先双写这个辅音字母, 再加 ed; 凡含有重读闭音节的动词, 在构成现在分词的时候, 也要先双写末尾的辅音字母, 然后加 ing。但是规则中所指的这个辅音字母必须是只含一个辅音音素的辅

音字母, 如 plan [plæn] 的过去式应为 planned [plænd], 现在分词应为 planning [plæniŋ], cut 的现在分词应为 cutting [kʌtiŋ]。而辅音字母 x [eks] 含有两个辅音音素, 因此 fix, mix 的过去式应为 fixed [fikst]、mixed [mikst], 现在分词应为 fixing ['fiksiŋ]、mixing ['miksiŋ]。

六、读音规则

英语单词的拼写和发音比较复杂。有时候同一个字母在不同的情况下, 可能有几种不同的发音, 以元音字母 a 为例:

make [meik]

fact [fækt]

after [ɑftə]

ago [əgəʊ]

village [vilidʒ]

many [meni]

what [wɒt]

water [wɔ:tə]

另外同一个音素在不同的情况下, 也可能有几种不同的拼写形式。以元音音素 [ei] 为例:

face [feis]

may [mei]

wait [weit]

game [geim]

eight [eit]

they [ðei]

great [greit]

尽管英语的拼写和发音显得不大一致, 但是拼写形式和读音之间还是有一定规律的, 读音规则就是说明字母或字母组合在什么情况下读什么音的规则。因此, 大家要借助于国际音标和读音规则, 通过大量的语言实践, 逐渐掌握单词的