

通用语言文字教程

主编 刘焕阳

副主编 李敏 陈洪昕

山东大学出版社
Shandong University Press

通用语言文字教程

主 编 刘焕阳

副主编 李 敏 陈洪昕

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

通用语言文字教程/刘焕阳主编. — 济南: 山东大学出版社,
2002.9

ISBN 7-5607-2499-X

I. 通...

II. 刘...

III. ① 普通话—教材② 汉字—正字法—教材

IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 072506 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

青岛胶南印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 12 印张 1 插页 312 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

定价:18.80 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换

《通用语言文字教程》编委会

主 编 刘焕阳

副主编 李 敏 陈洪昕

编 委 (以姓氏笔画为序)

刘焕阳 李海鹰 李 敏

陈洪昕 姜 岚

目 录

上编 普通话语音

概说	(3)
第一章 普通话语音知识	(10)
第一节 语音概说	(10)
第二节 声母	(20)
第三节 韵母	(30)
第四节 声调	(43)
第五节 音节	(54)
第六节 音变	(62)
第二章 山东方言辨正	(75)
第一节 山东方言概况	(75)
第二节 声母辨正	(80)
第三节 韵母辨正	(107)
第四节 声调辨正	(117)
第五节 方言字词辨正	(121)
第三章 普通话表达技巧	(125)
第一节 说话	(125)
第二节 朗读	(141)
第三节 演讲	(156)

附录一	关于开展普通话水平测试工作的决定·····	(163)
附录二	山东省普通话水平测试大纲·····	(165)
附录三	山东省普通话水平测试题(样题)·····	(171)
附录四	朗读作品·····	(173)
附录五	谈话题目·····	(203)

下编 规范汉字

概说·····	(207)
第四章 规范汉字·····	(212)
第一节 规范汉字·····	(212)
第二节 国家的规范标准·····	(216)
第三节 规范汉字表·····	(223)
第五章 形体规范·····	(250)
第一节 笔画规范·····	(250)
第二节 笔顺规范·····	(273)
第三节 部件规范·····	(286)
第六章 疑难字解析·····	(326)
第七章 汉字书写指导·····	(356)
第一节 用笔·····	(357)
第二节 基本笔画的写法·····	(360)
第三节 结字·····	(363)
附录 第一批异形词整理表·····	(366)
后记·····	(377)

上 编

普通话语音

概 说

一、语言、方言、普通话

(一) 语言是人类最重要的交际工具

首先,语言是交际工具,人们利用这个交际工具互通信息,交流思想,协调工作,组织社会生活,维持社会的存在和发展。没有全社会通用的语言,没有社会成员的言语交际,社会就无法作为社会而存在。

其次,语言是人类所特有的交际工具,它是思维的工具,是思想的直接实现,是人区别于其他动物的本质特征之一。动物也有交际活动,也有它们互通信息的手段,但语言作为一种音义结合的且能随机应变的交际工具,则是人类社会所特有的。

再次,语言是最重要的交际工具。尽管人们进行交际的工具并不限于语言,如烽火、旗语、红绿灯、电报代码、体态等都能起到一定的交际作用,但它们或受时间、空间的限制,或受行业、地域的限制,或表达内容有限,都不能同语言相比。只有语言这种音义结合而又分层组装起来的符号系统,才能根据交际的需要,自由组装拆卸,组成表达思想的话语,灵活自如地用于各种社会交际。

语言由语音、词汇、语法三个要素构成。语音是语言的物质外壳,词是语言的建筑材料,语法是语言的结构规则。

(二) 方言是局部地区人们使用的语言

汉语是世界上最发达的语言之一,也是世界上使用人口最多

的语言。正是因为其使用人口之众多,使用地域之广阔,加之汉语本身历史之悠久,它的内部形成了七大方言区,即北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言和粤方言。

(1) 北方方言。北方方言是现代汉民族共同语的基础方言,以北京话为代表。在汉语各方言中,它的分布地域最广,使用人口约占汉族总人口的 73%。

北方方言可分为四个次方言:① 华北、东北方言,分布在京、津两市,河北、河南、山东、辽宁、吉林、黑龙江,还有内蒙古的一部分地区。② 西北方言,分布在山西、陕西、甘肃等省和青海、宁夏、内蒙古的一部分地区。新疆汉族使用的语言也属西北方言。③ 西南方言,分布在四川、云南、贵州等省及湖北大部分地区,广西西北部,湖南西北角等。④ 江淮方言,分布在安徽省、江苏长江以北地区,镇江以西九江以东的长江南岸沿江一带。

(2) 吴方言。分布在上海市、江苏省长江以南镇江以东地区(不包括镇江)、南通的小部分、浙江的大部分地区。典型的吴方言以苏州话为代表。吴方言使用人口约占汉族总人口的百分之 7.2%。

(3) 湘方言。分布在湖南省大部分地区,以长沙话为代表。湘方言使用人口约占汉族总人口的 3.2%。

(4) 赣方言。分布在江西省大部分地区(东北沿长江地区和南部除外),以南昌话为代表。使用人口约占汉族总人口的 3.3%。

(5) 客家方言。以广东梅县话为代表。客家人分布在广东、福建、台湾、江西、广西、湖南、四川等省,其中以广东东部和北部、福建西部、江西南部 and 广西东南部为主。使用人口约占汉族总人口的 3.6%。

(6) 闽方言。现代闽方言主要分布区域跨越六省,包括福建和海南的大部分地区、广东东部潮汕地区、雷州半岛部分地区、浙

江南部温州地区的一部分、广西的少数地区、台湾省的大多数汉人居住区。闽方言使用人口约占汉族总人口的 5.7%。

(7) 粤方言。以广州话为代表,分布在广东中部、西南部和广西东部、南部的约一百多个县。它也是香港、澳门同胞的主要交际工具。使用人口约占汉族总人口的 4%。

客家方言、闽方言、粤方言,都随着华侨传布海外。

就与普通话的差别来说,上述各大方言中,闽、粤方言与普通话距离最大,吴方言次之,湘、赣、客家等方言与普通话距离相对较小。我们研究和了解汉语方言,其目的之一就是要找出方言与普通话的对应规律,有效地推广普通话。

(三) 普通话是现代汉民族的共同语

普通话是同方言相对而言的,是各方言区的人们普遍使用的现代汉民族语言。准确地说,“普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语”。

普通话“以北京语音为标准音”,即以北京语音系统作为标准,但它排除北京人口语中的土音、土语成分和不必要的轻声、儿化现象。这种“以北京语音为标准音”的规定,是汉语历史发展的必然。首先,北京语音音系的形成至今已有几百年历史了。元代周德清编辑的《中原音韵》一书被称为元、明作曲家用字、用韵的依据,书中所记音韵实际上大致与今天的北京音系相合,足见北京语音从那时起就已取得了北方标准音的地位;其次,北京是辽、金、元、明、清五代的都城,逐渐形成全国政治、经济、文化的中心。北京话作为官府的通用语言传播到全国各地,发展成为“官话”,故北京语音在全国的影响最大,它无可争辩地取得了作为普通话的标准语音的资格。

普通话“以北方话为基础方言”,即以通行于广大北方方言区的词语为词汇规范的标准,但不包括北方方言中流行地域过窄的

土语俗语。这也是汉语历史发展的必然。其由有三：第一，北方方言分布的范围最广，使用人口最多。其分布从东北的黑龙江到西南的云南昆明，从西北的甘肃玉门到东海之滨、长江沿岸，且使用北方方言的人口几乎占了说汉语人口的四分之三。第二，北方一直是中国的政治、经济、文化的中心，历代建都大多在北方。西周、西汉、隋、唐都建都长安，东汉建都洛阳，北宋建都开封，辽、金、元、明、清建都北京，中华人民共和国的首都也是北京，客观上扩大了北方话的流通范围和区域，使北方话的影响日渐显著，地位日趋提高。第三，元曲与明清小说在中国文学史上取得巨大成就，其重要之作如《西厢记》、《窦娥冤》、《红楼梦》、《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《儒林外史》等等均系用北方话写就。这些作品在社会上广泛传播，有力地促进了北方话的推广。随着五四白话文运动和国语运动的兴起，以鲁迅、巴金、老舍为首的文学巨子更以其众多的力作奠定了北方话的不可动摇的权威地位。

普通话以“典范的现代白话文著作作为语法规范”，即以五四运动以来的典范的现代白话文著作中的语法用例为语法典范的标准，但不包含其中的一些不具有代表性的特殊用例。这是因为典范的白话文著作，都经过了严格、精心的加工，它们的作者诸如鲁迅、巴金、老舍、沈从文……直至领袖与哲人的毛泽东，都是杰出的语言大师。因此，这些著作具有广泛的代表性，它反映了广大群众的语言习惯和现代汉语发展的主流，适于作为汉民族共同语语法规范的标准。

二、为什么要学好普通话

（一）学好普通话是国家统一、民族团结、社会进步的必然要求

汉语内都有七大方言区，这些方言之间，在语音、词汇、语法方面，都存在着一些突出的差异和分歧。这些差异和分歧，造成各地区人们的语言不通，交流不畅，不仅给人们的生活带来诸多不便，也给我国政治、经济和文化事业的发展带来不利的影响。因此，学好

普通话,推广普通话,有利于国家的统一、民族的团结、社会的进步。

(二) 学好普通话是加强我国与其他国家之间国际交往的迫切需要

在改革开放的今天,我国同世界各国的经济文化交流日趋频繁。越来越多的外国朋友学习汉语,在一些国家和地区掀起了“学汉语热”。如果我们自己的语言还难以统一,那就会给外国朋友学习汉语带来困难,给我们同世界各国的经济文化交流带来麻烦。因此,学好普通话、推广普通话是当今世界进行国际交往的迫切需要。

(三) 学好普通话是信息时代语文现代化的必备条件

随着科学技术的日新月异的发展和电子计算机的应用进入各个领域,对语言的统一和规范化提出了新的更高要求。特别是已经有了一些声控装置,如计算机和计算机操纵的各种机器,根据人的口语指令进行工作。如果语音不标准,计算机就会分辨不清指令而无所适从。当今社会已进入信息时代,语言的规范统一已成为获取信息资源、指挥生产、决策经济活动、实现办公自动化的必备条件。

(四) 学好普通话是师范院校学生从事教育工作的基本要求

大力推广普通话,促进语言文字规范化、标准化,是我国的一项国策。《宪法》规定:“国家推广全国通用的普通话。”1986年1月,在中央召开的全国语言文字工作会议上,提出了推普工作的具体目标:“在本世纪内,要使普通话成为:各级各类学校的教学语言,各级行政机关的工作语言,各种宣传形式(广播、电影、电视、话剧等)的宣传语言,各个方言区的人在公共场合的交际语言。”要在短短几年内,使普通话成为以上规定的“四用语”,任务是艰巨的。学校是推普工作的主阵地,而学校的推普工作关键在教师。普通话是教师的职业语言,是从事教育、教学工作的基本功。因此,普通话教学和训练是师范教育的重要组成部分,掌握和使用普通话

是师范院校合格毕业生的必备条件。

三、怎样才能学好普通话

学好一种语言决非易事,正如毛泽东同志所说:语言这东西,不是随便可以学好的,非下苦功不可。学说普通话也不例外。要学好普通话,除要在学说普通话的重要性和迫切性上达成共识外,还需要做好以下几点:

(一) 学好理论知识

理论是实践的指南,掌握好普通话的理论知识,有助于学好普通话,取得事半功倍的效果。特别是应注意掌握好普通话的语音知识,包括掌握普通话的声、韵、调的发音原理和掌握《汉语拼音方案》这一工具。

(二) 寻找对应规律

要学好普通话,达到合格标准,必须掌握 3500 常用字和 8455 条词语的声母、韵母和声调的发音以及轻声、儿化、变调等音变,实在不是一件容易的事情。但是,任何地方方言音系,都与普通话音系有着“对应规律”,找到并掌握这些规律,就会以少驭繁,触类旁通,使普通话的学习容易得多。我们地处北方方言区,我们使用的语言是普通话的基础方言,同普通话比较接近。很多字和词语的发音与普通话完全一致,也有部分字和词语的发音与普通话不一致。我们找到这些对应规律,集中精力弄清与普通话不一致的字和词语的发音,就会省力得多,记忆牢固得多。

(三) 加强训练记忆

学习普通话,离不开记忆和训练,尤其要通过训练去加深记忆。训练的内容主要是听、读、说、记、思五个方面。听,就是随时随地留意听记标准普通话。看电影、听广播、看话剧……都是我们进行这方面学习的好机会,边听、边模仿、边记忆、边纠正自己的发音。读,就是经常用普通话来朗读文章,把字词发音的单纯记忆扩

大到语言规范化的整体训练。说,就是要坚持用普通话和人交谈、会话,是运用标准化的口头语言表达思想感情的方式和手段。记,就是对标准的普通话的识记,特别是重点记住我们山东人、胶东人容易读错的字。思,就是要自觉养成用普通话进行思维的习惯。

学习普通话,是“口耳”之学,必须做到听、读、说、记、思并练,做到口勤(多读多说)、耳勤(多听多辨)、心勤(处处留意,多用心记)、手勤(勤查、勤写)。这样,勤学常练,持之以恒,就一定会取得好的学习效果。

(四) 养成讲普习惯

语言习惯的改变,决不是一件轻松的事。从习惯使用方言,过渡到能够熟练自如地使用普通话,必须要树立讲普意识,养成讲普习惯。在听、读、说、记、思这五项训练中,“说”是关键。敢说,坚持说,才能最终学好普通话;从某种意义上说,普通话是练出来的、“讲”出来的。青年学生往往有“说不好,怕别人笑话”的顾虑,每每不敢说,不好意思上口,这是完全不必要的。实际上,讲普通话是文明的标志;南腔北调,才真的是丢人现眼。每个人讲普通话都会有一个过程,只要坚持讲普通话,大胆上口,就能从不标准到标准,从不熟练到熟练,最终说出一口标准、优美的普通话来。

第一章 普通话语音知识

第一节 语音概说

一、语音的性质

语音是语言的物质外壳,语言的交际作用是通过代表一定意义的声音来实现的。也就是说,语音是由人的发音器官发出的能够表达意义的声音。关于语音的性质,可以从以下三个方面来考察。

(一) 语音的物理属性

语音和自然界里的一切声音一样,是由物体振动引起的,它也具有音高、音强、音长、音色四个特征。

1. 音高

音高是声音的高低,它是由发音体振动的频率决定的。语音的高低取决于声带振动的频率(即声带每秒钟振动的次数)。声带短、窄、薄,频率就高,声音也高;声带长、宽、厚,频率就低,声音也低。所以女子的声音要比成年男子的高,同一个人也可以控制声带的松紧而形成不同的音高。普通话里音节的声调是音高变化的表现。

2. 音强

音强是声音的强弱,它是由音波振动幅度的大小决定的。语

音的强弱也是由呼出气流的强弱决定的。说话时用力大,气流强,声带振动幅度大,声音就强;反之,说话时用力小,气流弱,声带振动幅度小,声音就弱。

3. 音长

音长是声音持续的长短,它是由发音体振动持续时间的长短决定的。对语音来说,声带振动持续的时间长,声音就长;声带振动持续的时间短,声音就短。如普通话里的轻声音节其音长就比较短。

4. 音色

音色是声音的品质、特色,它是由音波振动的形式决定的。影响音色的有三个因素:发音体、发音体振动的方式和共鸣器的形状。因为人的发音器官没有完全相同的,人又可以加以主观控制,所以每个人的语音都有自己的特色。

(二) 语音的生理属性

语音是人的发音器官协调运动的结果。发音器官包括三部分:喉下部分、喉部和喉上部分。

(1) 喉下部分。包括气管、肺、胸廓、横膈膜和腹肌,这是用来呼吸并且也是作发音动力的。胸腔内的腹肌和横膈膜的控制使肺部产生了呼气、吸气动作,呼吸的气流就是发音的原动力。气流从肺部送出来,由气管通过声门,再经咽腔、口腔或鼻腔等共鸣体,从而形成了口音和鼻音。

(2) 喉部。包括喉头和声带,这部分是声源器官。喉头由甲状软骨、环状软骨和一对杓状软骨组成。声带由两片富有弹性的薄膜构成。声带的前端连在甲状软骨上,后端分别连在杓状软骨上。发音时,声带先关闭,由肺部送出的气流冲开声带,声带振动,发出声音。

(3) 喉上部分。包括鼻腔和口腔中各器官。这部分是通过共鸣作用或阻碍作用来调节声音的器官。人的声腔包括口腔、鼻腔