

高級小学課本地理

第四冊教学参考書

上 冊



書号：參0282-1

高級小学課本地理第四冊教學參考書(上)

編 者： 芮 喬 松 李 明
繪地圖者： 侯 峙

出版者： 人 民 教 育 出 版 社
北 京 景 山 東 街

重印者： 江 蘇 人 民 出 版 社
江 蘇 省 書 刊 出 版 營 業 許 可 證 出 〇〇 一 号
南 京 湖 南 路 七 号

發行者： 新 華 書 店 江 蘇 分 店
印刷者： (見 正 文 最 後 頁)

開本：787×1092 $\frac{1}{32}$ 1955年10月第 一 版
印張：2 $\frac{3}{4}$ 1955年12月第一版南京第一次印刷
字數：52千 1—37,020冊
定價：(3)二角

目 錄

前言.....	1
---------	---

第三部分 世界地理

(一) 亞洲.....	3
一 亞洲的自然界	3
二 亞洲的居民和國家.....	14
三 蒙古人民共和國.....	24
四 朝鮮民主主義人民共和國.....	30
五 越南民主共和國.....	38
六 日本.....	45
七 南洋羣島的國家.....	55
八 中印半島的國家.....	64
九 印度半島的國家.....	75

前 言

本書是根据高級小学課本地理第四冊內容編寫的，分为上下兩冊。为了保証在 1956 年春季開學以前能及時供应，特先出版上冊，以供教師备課参考。

本書体例跟第三冊教学参考書大体一致，各課教学建議分为“教学目的”和“教学要點”兩部分。至於各課需用的“教具”以及“檢查復習”“鞏固新課”和“佈置作業”等工作，教師可根据本校及各班学生的具体情况，自定授課計劃。

高級小学課本地理第四冊的教材分量較第三冊稍多一些。我們認為六年級的学生，已經学過本國地理，在地理知識方面已稍有基礎，閱讀水平和接受能力也有所提高，教師在教学時，如能根据本書教学建議的精神，掌握重點，不擴大教材內容，在一般情況下，按每週兩節課進行，大致可以講完。但是我國各地各學校的情況不同，新編教材教師尚不熟悉，因此，下列教学進度建議表希望各校根据本校具体情况進行研究，必要時可適當變動。

本學期教學進度建議如下(按 34 課時計算):

課 題	亞 洲										歐 洲						
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	復 習	一	二	三				
課 次													(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
課 時	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

課 題	歐 洲						非 洲		北美洲		南 美 洲	澳 洲	南 極 洲
	四	五	六	七	八	復 習	一	二	一	二			
課 時	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

第三部分 世界地理

(一) 亞洲

一 亞洲的自然界

甲 教學建議

(一) 教學目的

1. 使學生知道亞洲是世界上最大的一洲，並從地圖上認識亞洲的大概範圍；
2. 使學生從地圖上認識亞洲地形的分佈概況、主要的大山大河以及主要的半島和羣島；
3. 使學生了解亞洲自然景象的複雜情況以及造成這種情況的主要原因。

(二) 教學要點

第一課時

1. 講新課以前，教師可先向學生說明在前三冊地理課本裏，我們學習過地球，又學習過我們祖國的地理，這一學期我們主要學習世界各大洲和主要國家的地理。如果學生經濟條件困難，可以讓他們購買“小學世界地圖冊”。接着，利用兩半球

圖把第一冊所講的關於七大洲和四大洋的知識重點地復習一下，要學生說出七大洲和四大洋的名稱，哪一洲最大，哪一洲最小等。復習的時間最好不超過一刻鐘。復習以後即開始講授新課。

2. 講授第一段課文，應使學生明瞭亞洲不但是世界上最大的一洲，而且也是我們祖國所在的一洲，因此我們先學習它。亞洲的面積數字不必要學生去記憶，但可跟我國的面積比較一下，讓學生知道亞洲的面積相當我國的四倍多。

3. 講授亞洲的範圍時，教師應在兩半球圖上慢慢地用教具指畫一遍，特別要把亞洲跟歐非兩洲的交界地方指出來，就是把烏拉爾山、烏拉爾河、高加索山、蘇彝士運河、紅海等在圖上指清楚，並要學生在課本彩色世界地形圖上找到它們。講授這幾個山脈、河流，主要是為使學生在地圖上認識亞洲的範圍，它們的名稱這時不必要求學生完全記住。

4. 講授亞洲的地形和主要山脈河流時，要充分利用地形圖。有些知識已經學過，可採用復習的方式叫學生先說。為了使學生明確亞洲中部山脈會集的形勢，除了讓學生看地形圖外，還可以參考本書圖2在黑板上畫一略圖。此外，應該告訴學生，西藏高原即過去所講的青康藏大高原的簡稱，蒙古高原在我國境內的部分就是過去所講的北部高原。其他過去沒有學過的高原、平原和河流，教師應在掛圖上指出它們的位置和大概範圍，在黑板上寫出它們的名稱，要學生在課本彩色地形圖上找到它們，用心地讀幾遍。

在這一課裏，只講到亞洲最主要的高原、平原、山脈和河流。此外還有一些相當重要的高原、平原、山脈和河流，有的在本國地理裏學過，有的在以後各課裏再講，這裏可以不必多講。恆河平原、印度河平原、西西伯利亞大平原的情況以後還講，這裏只要按課文內容簡單說明一下即可。

5. 這一課時可以講到第七段為止。鞏固新課時除指導學生對照地圖閱讀一遍課文外，還可以叫幾個學生指着掛圖說一說亞洲的範圍、地形分佈以及主要山脈河流的位置，特別是新學到的一些知識，應該反覆地溫習幾遍，才能把它們記住，並鞏固在地圖上。

第二課時

1. 這一課時教材分量較少，講授新課的時間可以少些，應該多用一些時間進行復習鞏固工作。

講授第八段課文時，首先讓學生觀看掛圖，說明亞洲的半島和羣島很多。在半島中，只講南部中印、印度、阿拉伯三大半島，其他的半島，課文中沒有提到的，不必講解。在羣島中，只講東部和東南部的日本、琉球、南洋三大羣島，我國的台灣、海南島和南海諸島可以叫學生說一遍，其他的羣島就不必講了。隨着講述，同時板書這幾個羣島的名稱，並在地圖上指出它們的位置，然後可說出日本羣島是通往北美洲的橋梁，南洋羣島是通往澳洲的橋梁，阿拉伯半島是通往非洲和歐洲的橋梁。課文中講到這裏也是亞洲人民保衛和平、反對帝國主義。

鬥爭的前哨,可用中朝人民對抗美帝國主義的侵略的例子簡單地提一下,詳細的情況則留待以下有關各課再講。

2. 講授最後一段課文,主要應使學生了解亞洲氣候和植物分佈情況是很複雜的。複雜的主要原因是:(1)亞洲的範圍很廣大,從北到南包括寒溫熱三個氣候帶,各氣候帶的氣候和植物是不相同的。(2)亞洲的地形複雜,地勢高低相差很大,對氣候和植物有很大影響。關於這兩方面的情況,學生學過中國地理已有一些了解,只要聯繫舊教材就可說明。(3)風向的影響。“季風”這一名詞課文裏沒有提出,不必向學生交代。但是講授時仍可聯繫我國情況,說明亞洲東南部夏季吹東南風,風從海洋吹來,水汽多,所以雨量豐富;亞洲西南部常年吹東北風,風從內陸往海洋吹,內陸空氣乾燥,所以雨量稀少。亞洲東南部為什麼夏季吹東南風,亞洲西南部為什麼常年吹東北風,道理比較複雜,不必向學生講。亞洲北部和東南部的景象在以後有關的各課裏還要講到,這裏不必講得很詳細。

3. 這一課地名雖多,但是除了烏拉爾河、阿拉伯半島、伊朗高原、琉球羣島以外,絕大部分的地名以後還要出現,因此教師不必要求學生在兩課時以內記住課文中所講的全部地名,只要每課時能記住五個地名就可以了;以後不再出現的地名,應使學生先記牢。

乙 教材注釋

1. 亞洲的山脈和高原 亞洲大陸上有很多大山脈,它們

之中有很大一部分在帕米尔高原会合。帕米尔高原好像是許多山脈打結的地方，所以也叫帕米尔山結。在这些高大的山脈之間是廣大的高原。高原的傾斜面向着太平洋、印度洋和北冰洋。

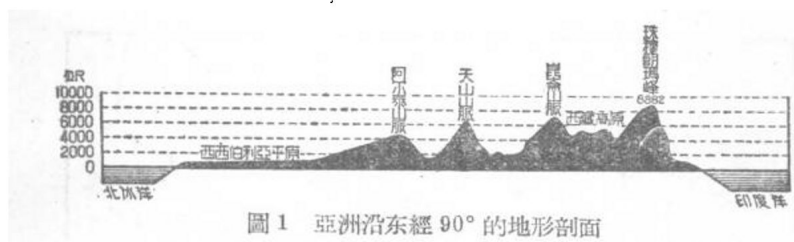


圖1 亞洲沿東經 90° 的地形剖面

帕米尔以东有喜馬拉雅山脈、崑崙山脈和天山山脈。喜馬拉雅山脈是世界上最高的山脈。最高峯叫珠穆朗瑪(海拔 8,882 公尺),在我國境內。喜馬拉雅山脈是由許多平行的褶曲山脈(山脈中岩石層次形成褶皺狀態的)構成的。許多峯頂有終年不化的積雪。在帕米尔、喜馬拉雅山脈和崑崙山脈之間是一片雄偉的大高原,這就是大部分在我國境內的西藏高原。

喜馬拉雅山脈、崑崙山脈和西藏高原上的其他山脈構成一個向東南擴展的大弧形,經中印半島入海,形成南洋羣島。

帕米尔东北的廣大地面上,有天山山脈、阿尔泰山脈和薩彥嶺。它們是一些古老的褶曲山脈斷裂陷落而成的斷斷續續的山地。薩彥嶺和崑崙山脈之間是面積廣大的蒙古高原。蒙古高原在我國境內的部分就是北部高原(也称蒙新高原)。

帕米尔以西有許多山脈,其中比較重要的是兴都庫什山

脈。在這些山脈之間有許多高原，如伊朗高原和小亞細亞高原。往南有兩個比較平坦的高原：德干高原和阿拉伯高原。在亞洲的西南部，另有一些山脈會合而成的亞美尼亞山結（圖 2）。



圖 2 亞洲主要山脈和高原的分佈

2. 亞洲重要河流長度比較表(單位公里)

長江	5,500	鄂畢河	5,206
黃河	4,845	湄公河	4,500
黑龍江	4,485	勒拿河	4,246
葉尼塞河	3,807	印度河	3,180
布拉馬普得拉河	2,900	恆河	2,700

(上游即雅魯藏布江)

3. 亞洲的氣候、植物和動物 季風是影響亞洲東南部氣候的主要因素。但是亞洲面積廣大，氣候的成因很複雜，除季

風的影響外，如緯度的高低，離海的遠近，地形的分佈以及洋流的影響等也都是比較重要的。在這些因素的影響下，亞洲各部分的气候和動植物就各有特點，現在簡單說明如下：

(1) 東部的季風气候 亞洲東部，夏天，季風可以吹到離海1,000—1,500公里的內陸地方，沿海一帶的迎風山地上降雨最多。冬天，寒潮向東南擴展，使亞洲東部大部分地方寒冷而

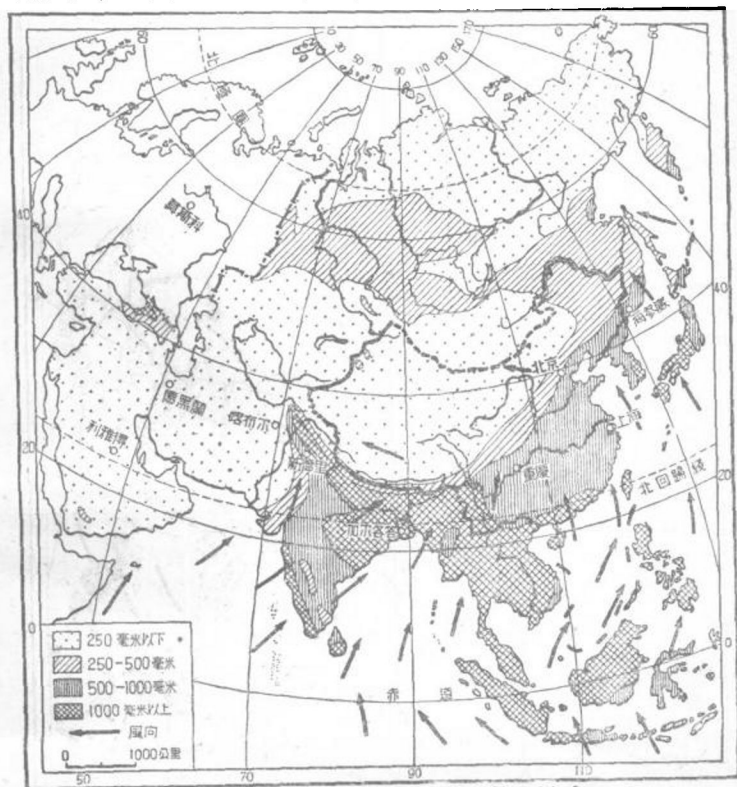
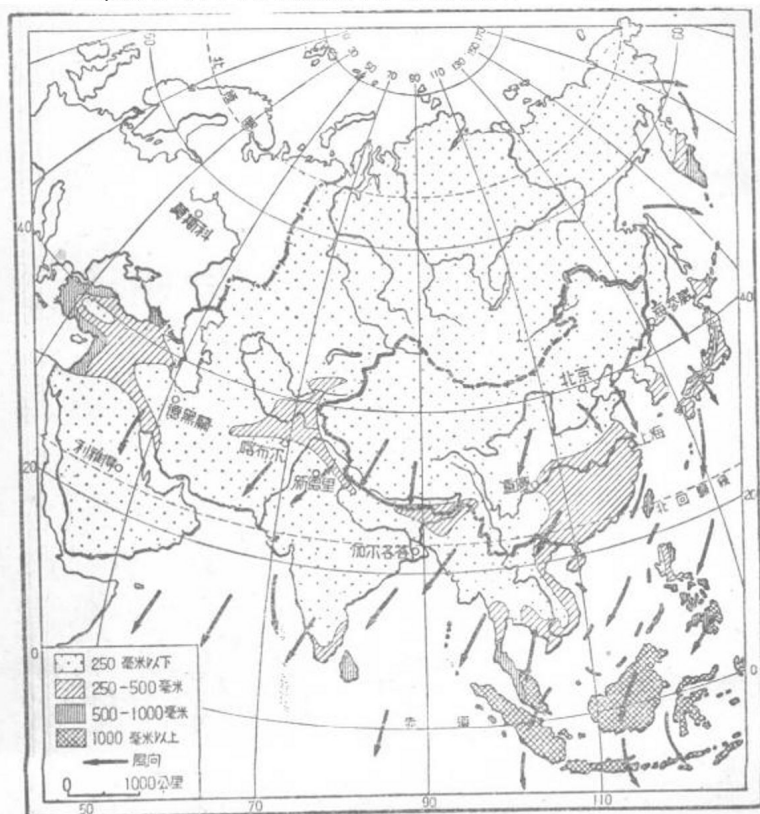


圖 3 亞洲季風區域夏季的雨量 and 風向

乾燥。亞洲東南的太平洋上，每年有猛烈的颱風出現。這種颱風在夏秋之間最多，從太平洋向亞洲海岸移動，使菲律賓、我國東南沿海和日本常常遭受很大的災害。從赤道附近流來的暖流對亞洲東部的气候也有很大影響；它不但供給夏季季風以大量水汽，而且使靠近北方的日本海幾乎全部免於冰凍。

亞洲東部，由北到南是混合林、闊葉林和亞熱帶植物分佈



的地區。這裏人口很稠密，大部分土地都已開墾。這一帶由於開發較早，野獸很少，主要有野豬、狼、狐和熊。

(2)南部的熱帶季風氣候和熱帶氣候 在印度半島、中印半島、南洋羣島一帶是熱帶季風氣候和熱帶氣候。那裏終年炎熱，沒有冬夏季的分別。大陸上，夏季季風從海面吹來，帶來一年裏最多的雨水。島嶼上因為周圍都是海洋，幾乎終年有雨。這一帶常年平均氣溫是 $25^{\circ}-27^{\circ}$ 。

在沒有開墾的地方，到處都佈滿了植物，其中有喬木、灌木和各種草類。樹木上有藤一類的攀緣植物，有的長達300公尺。沿海地帶長着椰子樹，從它的果實裏可以榨出用途很大的椰子油。

在比較乾燥的地方，有熱帶的落葉林（乾燥時候落葉）和熱帶草原。（關於熱帶草原的特徵及其成因，詳“非洲的自然界”課的教材注釋）

動物很特殊，有猩猩、虎、豹、毒蛇和象。河裏有鱷魚。鳥類也很多，其中如孔雀、鸚鵡等，羽毛都非常美麗。

(3)中部和西南部的大陸性氣候 亞洲中部，從夏天到冬天，從白晝到夜間，氣溫變動都很大。這是劇烈的大陸性氣候。夏天很熱，熱空氣有時候形成猛烈的旋風。由於離海很遠，周圍有山脈，海風吹到這裏的時候，變成乾燥的氣流，所以只有邊緣山坡上能有少量的雨水。冬天非常冷，降雪量比夏天的降雨量更少。廣大地區的平均年雨量多在200毫米以下。

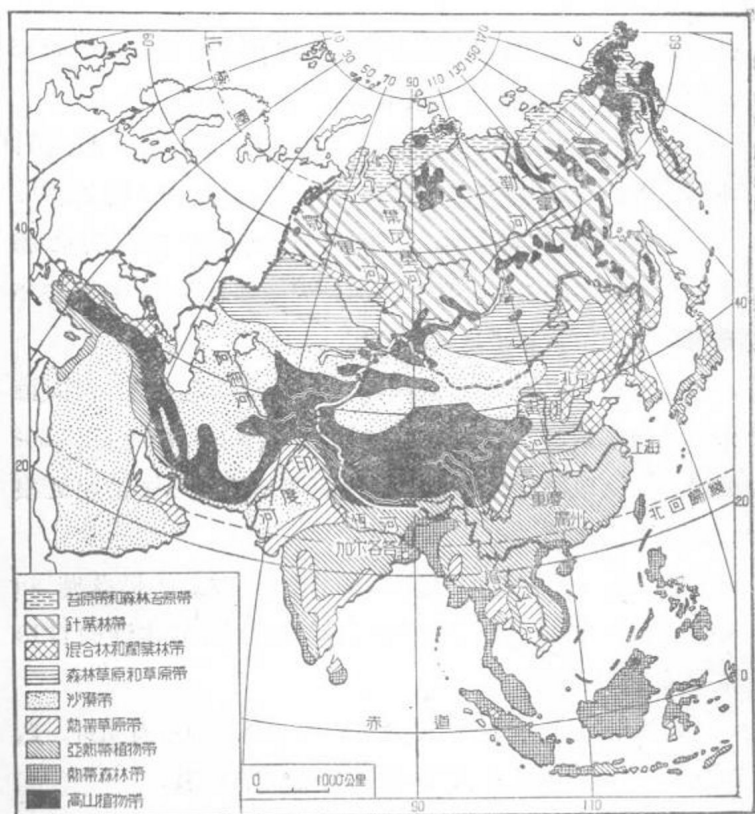


圖 5 亞洲植物帶的分佈

在亞洲西南部，有的地方常年在高气压籠罩之下，另外的地方經常受到來自內陸的風的吹拂，它們都是夏季季風吹不到的地區，气候乾燥。每年4—10月，天空很少有雲，陽光非常強烈，气温很高。有的地方砂礫竟熱到 78° ，就是在蔭影下也高到 55° 。11月以後，亞洲西南部的大部分地區才開始下些雨，那是由地中海方面吹進的風帶來的。這時候，荒蕪的草

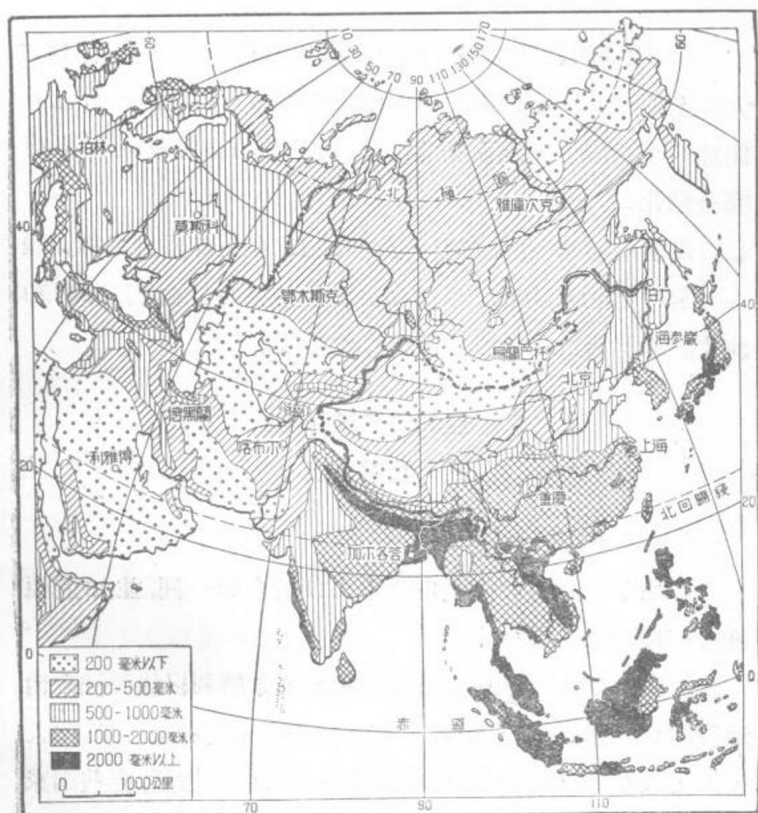


圖 6 亞洲平均年雨量的分佈

原上，乾涸的河谷裏就有了水。山上也下起雪來。夏天河裏的水，都是靠山上的雪水。

亞洲中部和西南部的一大片土地上，滿佈着乾燥草原、半沙漠和沙漠。樹木多半生在雨水較多的山坡上或河流兩岸的地方。沙漠裏較大的動物有駱駝、羚羊和野驢。駱駝是沙漠裏重要的交通工具，被称为“沙漠之舟”。

(4)北部的嚴寒气候 在亞洲北部的西伯利亞地方,有一大片土地在北極圈內或北極圈附近的地帶,气候嚴寒,冰凍時間達6个月以上。地面結凍很深,有些地方經過夏天都不能完全融化。

那裏的植物,在北部是苔蘚和地衣,在南部是針葉林。陸上特有的動物是馴鹿。沿岸和海裏最常見的是白熊、海豹和海象。森林裏的動物都長着很厚的毛皮。

二 亞洲的居民和國家

甲 教學建議

(一) 教學目的

1. 使學生知道亞洲是世界上人口最多的一洲,並知道亞洲哪些地區人口最稠密;

2. 使學生知道蘇聯十月社會主義革命勝利以後亞洲政治形勢的巨大轉變,並從地圖上認識哪些國家是社會主義和人民民主國家,哪些國家已經擺脫了殖民統治的枷鎖,哪些國家現在正受到美帝國主義的積極侵略;

3. 通過講授美帝國主義奴役亞洲人民、反對新中國、陰謀包圍蘇聯等活動和亞洲人民反帝鬥爭的情況,加深學生對帝國主義的憎恨,加強學生反對侵略戰爭和保衛世界和平的信念。

(二) 教學要點

1. 講授這一課應多跟前課聯系。首先說明,在七大洲中