

现代经济与管理系列教材

微观经济学

聂 华 主编



中国林业出版社

现代经济与管理系列教材

微 观 经 济 学

聂 华 主编

中 国 林 业 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

微观经济学/聂华主编. —北京: 中国林业出版社, 2002. 3

现代经济与管理系列教材

ISBN 7-5038-3026-3

I. 微… II. 聂… III. 微观经济学-高等学校-教材 N. F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 011331 号

出版 中国林业出版社 (100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

E-mail cfphz@public. bta. net. cn **电话** 66184477

发行 中国林业出版社

印刷 北京林业大学印刷厂

版次 2002 年 3 月第 1 版

印次 2002 年 3 月第 1 次

开本 787mm×960mm 1/16

印张 18

字数 323 千字

印数 1~3 000 册

定价 24.00 元

《微观经济学》编写组

主 编 聂 华

副主编 金彦平

编 者 聂 华 金彦平 周建华 陈业文

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 经济学的研究对象.....	(1)
第二节 微观经济学与宏观经济学.....	(5)
第三节 经济学的研究方法	(11)
练习与思考	(16)
第二章 需求、供给及均衡价格	(18)
第一节 需求理论	(18)
第二节 供给理论	(25)
第三节 均衡价格的决定	(29)
第四节 政府对市场的干预	(35)
练习与思考	(37)
第三章 弹性理论	(40)
第一节 需求价格弹性	(40)
第二节 其他弹性	(46)
第三节* 蛛网理论	(51)
练习与思考	(54)
第四章 消费理论	(56)
第一节 效用理论	(56)
第二节 边际效用分析	(58)
第三节 无差异曲线分析	(67)
第四节* 需求曲线的推导	(77)
第五节* 替代效应与收入效应	(78)
第六节* 不确定性与风险	(81)
练习与思考	(87)
第五章 生产理论	(90)
第一节 生产函数	(90)

第二节 一种生产要素的合理投入	(95)
第三节 生产要素的最适组合	(101)
第四节 规模经济	(110)
练习与思考	(114)
第六章 成本理论	(117)
第一节 成本的概念	(117)
第二节 短期成本分析	(120)
第三节 长期成本分析	(125)
练习与思考	(133)
第七章 完全竞争市场	(136)
第一节 完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线	(136)
第二节 完全竞争厂商的短期均衡	(140)
第三节 完全竞争厂商的长期均衡	(146)
练习与思考	(152)
第八章 不完全竞争市场	(155)
第一节 完全垄断市场	(155)
第二节 垄断竞争市场	(165)
第三节 寡头垄断市场	(171)
第四节 各种市场的比较	(180)
练习与思考	(182)
第九章 生产要素的需求理论	(185)
第一节 生产要素的需求理论概述	(185)
第二节 完全竞争条件下的生产要素需求	(188)
第三节 不完全竞争条件下的生产要素需求	(196)
练习与思考	(204)
第十章 生产要素的供给理论	(206)
第一节 生产要素的供给原则	(206)
第二节 工资理论	(208)
第三节 地租理论	(212)
第四节 利息理论	(217)
第五节 利润理论	(220)
第六节 产品分配净尽理论	(222)
第七节 洛伦茨曲线与基尼系数	(223)
练习与思考	(224)

第十一章 一般均衡论与福利经济学	(227)
第一节 一般均衡理论	(227)
第二节 庇古的旧福利经济学	(234)
第三节 帕累托最优理论	(236)
第四节 其他福利经济理论	(249)
练习与思考	(252)
第十二章 市场失灵与公共选择理论	(255)
第一节 市场的不完全性	(255)
第二节 市场的外部性	(258)
第三节 公共物品	(263)
第四节 不完全信息	(266)
第五节 公共选择理论	(269)
练习与思考	(271)
练习与思考参考答案	(273)
参考文献	(277)
后 记	(278)

经济活动是人类社会最主要的活动，自古以来，人类社会就为经济问题所困扰，生存与发展始终是各个社会所面临的主要问题。进入 20 世纪 90 年代以来，失业、通货膨胀、金融危机、经济停滞、贫富对立、国际经济冲突等仍然是各国所关注的重要问题。社会中的每一个成员，不论他从事何种职业，在他的一生中都会遇到各种各样的经济问题，而要正确地认识和处理这些问题，就需要经济学的知识。因而，学习一些经济学知识，无论是对于个人还是社会来说，都有着十分重要的意义。

第一节 经济学的研究对象

一、稀缺性、资源配置与资源利用

（一）欲望与稀缺

作为一个学生，你们可能早已感觉到没有足够的时间去干许多自己感兴趣的事。由于可支配的时间有限，你们不得不在众多的活动中进行选择。周末的晚上，有人可能会选择去看电影，也有人可能会选择去教室看书，不论做出哪种选择，每个人都力图尽量充分利用时间和节约时间，因为时间对于每个人来说都显得不足。

你们也同样会感到没有足够的钱去买所有自己想买的东西，因此，在做购买决定的时候，你们必须在许许多多想要购买的物品中进行选择，因为想要购买的东西很多，而你的钱有限，因而用钱时就要精打细算。

在考虑上述问题的时候，我们实际上已经涉及了经济学中的两个基本概念：欲望与稀缺性。所谓欲望，是指人们内心产生的需要。人们的欲望是无穷的，而能够满足人们欲望的资源却是有限的，经济学家就称这种资源是稀缺的。

商品和劳务的稀缺，是由于它们必须用稀缺的资源来生产。这些稀缺的资源，也被称为生产要素，是用来生产商品和劳务的基本投入物。在任一特

定的时间内,资源的数量是一定的。过了这一特定的时间,资源的数量和质量就会发生变化。但它们仍然是有限的。所以,我们必须确定这些资源在多种用途中作何用,这是经济学中的一个基本点。经济学经常用到的一个说法,就是“稀缺资源的最优配置”。经济学家所关心的,就是以最好的方式利用我们所拥有的稀缺资源。经济学上所说的稀缺性通常是指相对稀缺性,是指相对于人类无穷多的欲望而言,再多的资源也会显得不足,因而也就具有稀缺性。如果所有物品,都像空气一样,自由免费取用,那就没有必要节省资源,也就没有经济问题。

经济学关心的中心问题是以稀缺的概念表示出来的。它认为人类的欲望实际上是无限的,但像劳动力、土地、自然资源以及机器那样的资源却是有限的。这就是“经济问题”的实质。

商品和劳务可以划分为经济的和自由的两种。但其中大部分是经济的,也就是稀缺的。但是,有少数物品在零价格上的供给要大于需求,这些物品就称作自由物品。例如,草原上的空气、海洋里的水、与世隔绝的海滩上的沙子等。自由物品还可以是人们不想要的东西,例如,某一地区被污染的空气或水。这类物品不管是人们想要的,还是不想要的,都不是稀缺的,因为它们相对于需求来说,其供给很大,也不是用稀缺的资源(生产要素)生产出来的。因此,它们都不属于经济学家的研究范围。大部分商品和劳务是利用稀缺的资源生产出来以满足某种需求的,相对于零价格上的需求来说,其数量有限。所以,这些商品和劳务需要有一个正值的价格,这类物品就称为经济物品。这才是经济学家所关心的对象。可以毫不困难地列举出几千种经济物品和劳务。它包括鞋子、铅笔、理发等。如果利用稀缺的资源移动自由物品,或改变它们的状况,从而使其变得更为有用的话,自由物品也可以成为经济物品。有空气调节装置的办公室中的空气、污染后已被净化了的河水以及建筑工地上的沙子,都属于经济物品。

无论对于社会还是个人,稀缺性都是普遍存在的,这就是稀缺的绝对性。例如,人们需要许多舒适而宽敞的住房,但社会能用于建房的土地、资金、材料、劳动等都总是有限的,每个人都想购买许多物品,但收入却总是有限的。这就说明,任何社会和个人都时时会遇到稀缺性问题。世界上能用于生产各种物品的资源量是有限的,所能生产的各种物品的量也是有限的,多生产某一种物品就要少生产其他物品。任何经济的稀缺,归根到底是时间的稀缺。在一个国家里,就只有那么多人,而这些人,除睡觉、吃饭和料理家务外,就只剩那么多时间。

稀缺性存在于人类历史的各个时期和一切社会。从时间上来看,稀缺性

存在于人类社会的所有时期。无论是早期的原始社会还是现今社会。从空间上来看,稀缺性存在于世界各地,无论是穷国还是富国。所以,稀缺性是人类社会永恒的问题,只要有人类社会,就会有稀缺性问题,人类经济问题的根源在于资源的有限。正因为人们所能支配的资源是有限的,因而经济学就需要研究如何节约资源的问题。

(二) 选择与资源配置

如果生产要素的供应不会受到任何限制的话,人们就会得到他们所希望得到的一切商品和劳务,社会也就无需制定经济决策,但是在现实中这种情况并不存在。由于资源是稀缺的,并且各种资源有不同的用途,这样,在解决稀缺性问题时,人类社会就必须对如何使用资源做出选择。所谓选择就是如何利用既定的资源去生产物品,以便更好地满足人类的需求。“选择”包括这样三个相关的问题:

- (1) 生产什么物品与生产多少。
- (2) 如何生产,即用什么方法来生产。
- (3) 为谁生产,即生产出来的产品如何分配给社会各个成员。

第一个问题是基于这样一个事实,无论现在还是将来,都不得不就稀缺资源用在何处做出抉择。假定现有的资源如土地、劳动、资本等可以用来生产各种物品,我们是生产食品还是生产服装?也许答案是两种都生产。但关键在于它们的产量各是多少?我们可能要把资源的一部分用于厂房建设及机器制造,或用于环境保护计划,或用于科学研究方面,以便在将来能获得更多的物品,而不是把我们的所有资源都用于生产现在要消费的商品和劳务。

一旦第一个问题得到解决,我们就面临着确定用何种资源来进行生产的选择问题。几乎总是存在着一种要素代替另一种要素的可能性。比如,机器(资本)代替一些劳动力,或者一台较复杂的机器代替两台不太复杂的机器。在生产中,究竟是多用资本,少用劳动,用资本密集型方法来生产呢;还是少用资本,多用劳动,用劳动密集型方法来生产,这里就有一个选择问题。不同的方法可以达到相同的产量,但在不同的情况下,其经济效率并不相同。当然,一个劳动力供给丰富而资本设备供给很少的国家,要解决这个问题就会和情况相反的国家大不相同。

最后一个问题讲的是分配。这个问题既涉及每个消费者能够得到多少商品和劳务,又包括消费者能够得到何种商品和劳务的问题。一旦我们决定了以某种数量、某种方式来生产一定数量的商品和劳务,我们还必须确定向最终消费者提供的数量和品种搭配,以及让谁来享用这些商品和劳务。是分配给“最需要的人”还是分配给“出价最高的人”呢?

上述三个问题是人类社会所必须解决的基本问题，通常被称为资源配置问题。由以上的论述可以看出，经济学所研究的对象就是由稀缺性而引起的选择问题，即资源配置问题。也正是在这种意义上，许多经济学家认为，经济学是一门研究稀缺资源在各种可供选择的用途之间进行分配的科学。

(三) 资源利用

资源利用是指人们如何充分有效地使用现有的稀缺资源，用既定的资源生产出更多的产品。尽管资源是稀缺的，但是由于自然或社会的原因，这些有限的资源有时还得不到充分利用。因此，如何充分利用有限的资源，是人类社会面临的重要问题。许多国家都非常注意增加经济资源，并在生产中尽可能地充分利用资源。经济学能够帮助人们更充分地利用资源。

二、生产可能性曲线

下面，用生产可能性曲线来进一步说明资源配置与资源利用问题。

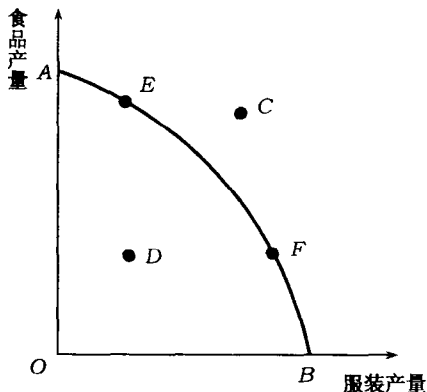


图 1-1 生产可能性曲线

图 1-1 表示只生产食品和服装的简单的经济。如果所有的资源都用到食品生产上，则就能生产 OA 那么多产品。如果所有的资源都用在服装生产上，则就能生产 OB 那么多产品。如果资源在两种产品上分配，则就能生产多种多样配比的食物与服装。它们可以在 AB 曲线上用各点表示出来。例如，点 E 表示，如果食品生产是从点 E 到坐标横轴的距离那么多，则服装生产就只能是从 E 到坐标纵轴距离那么多。 AB 线上 E 、 F 以及其他点，表示用一定的资源，所能生产的食品与服装的最大产量的

各种可能的组合。 AB 线通常叫做生产可能性曲线，或叫生产边界线。它分开可行的生产组合（ AB 线以下）和不可能的组合（ AB 线以上）。例如， C 点在给定的资源条件下就无法达到。

一种经济，不能在边界线以外进行，但也不希望在边界线以内进行。请看 D 点。这是一个可行的生产组合，但不是理想的组合。为什么？因为向 E 点移动，可以产出与 D 点一样多的服装，同时还能生产更多的食品。另外，向 F 点移动，意味着会生产更多的服装，同时并不牺牲食品的产量。在 D 点，说明有些经济资源未被充分利用。准确地地在边界线上进行生产，才真正是充分

利用资源。但是，在边界线上有很多点，用同量的资源，可以生产出许多不同的物品组合。这就是总存在着一个选择问题的原因。

三、经济制度

虽然各种社会都存在稀缺性，但解决稀缺性问题的方法却并不相同。不同的经济制度有不同的解决方法。它的范围可以是产品完全由市场分配的极端，直到所有的商品和劳务都由政府直接分配的另一种极端。市场经济完全依赖于由供求状况决定的价格；而计划经济则依靠计划工作者或政府官员进行决策。介乎两者之间的混合经济制度则是把上述两种方法结合起来进行决策。当然，在现实中许多国家的经济制度都是市场与计划不同程度的结合，但就市场与计划的结合情况来看，各个国家是有差异的。现在越来越多的人认识到，市场经济从总体上看比计划经济效率高，更有利于经济发展。因此，许多过去采用计划经济制度的国家纷纷转向市场经济。这也就是说，现在世界上绝大多数国家实行的是政府调控下的市场经济制度。既然稀缺性问题的解决离不开具体的经济制度，所以经济学的定义就应该是，研究在一定制度下稀缺资源配置与利用的科学。

第二节 微观经济学与宏观经济学

经济学的内容是相当广泛的，其中微观经济学与宏观经济学是经济学的基础。在这里，我们先对微观经济学与宏观经济学作一简单介绍，以便为进一步阅读以后的内容提供一些预备性知识。

一、微观经济学

1. 微观经济学的概念

微观经济学以单个经济单位为研究对象，集中研究构成经济体系的厂商、家庭和个人的行为以及单个市场的经济活动。它研究单个单位如何作出决策以及影响这些决策的因素。分析收入如何在单个生产者之间进行分配，分析单个消费者的消费行为受哪些因素的制约，以及分析单个商品市场上的价格和供求的变动等。通过研究单个单位的经济行为和经济变量数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

在理解微观经济学的定义时，要注意这样几点：

(1) 研究的对象是单个经济单位的经济行为。单个经济单位指组成经济的最基本的单位，居民户与厂商。居民户又称家庭，是经济中的消费者。厂

商又称企业，是经济中的生产者。在微观经济学的研究中，假设居民户与厂商经济行为的目标是实现最大化，即消费者居民户要实现满足程度（即效用）最大化，生产者厂商要实现利润最大化。微观经济学研究居民户与厂商的经济行为，就是研究居民户如何把有限的收入分配于各种物品的消费，以实现满足程度最大化；以及厂商如何把有限的资源用于各种物品的生产，以实现利润最大化。在西方经济学家给微观经济学所下的定义中特别强调了这一点。

（2）解决的问题是资源配置。资源配置即以前所说的生产什么、如何生产和为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化，即在这种资源配置下能给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位行为的最优化入手，来解决社会资源的最优配置问题。

（3）中心理论是价格理论。在市场经济中，居民户和厂商的行为要受价格的支配，生产什么，如何生产和为谁生产都由价格决定。通过价格的调节，社会资源的配置会达到最优化。微观经济学正是要说明价格如何使资源配置达到最优化。因此，价格理论是微观经济学的中心，其他内容都是围绕这一中心问题展开的。也正因为这样，微观经济学也被称为价格理论。英国古典经济学家亚当·斯密认为，在一个经济社会中，每个人都在追求他自己的个人利益。每个人都力图利用好他的资本，使其产出能实现最大的价值。一般说来，他并不企图增进公共福利，也不知道他实际上所增进的公共福利是多少。他所追求的仅仅是他个人的利益和所得。但在他这样做的时候，有一只看不见的手在引导着他去帮助实现另一种目标，这种目标并非是他本意所要追求的东西。通过追逐个人利益，他会经常增进社会利益，其效果要比他真的想要增进社会利益时的努力结果更好。这就是亚当·斯密关于市场机制的“看不见的手”的原理。微观经济学的中心就是要解释价格如何使资源配置达到最优。

（4）研究方法是个量分析。个量分析是研究经济变量的单项数值如何决定。例如，某种商品的价格，就是价格这种经济变量的单项数值。微观经济学中所涉及的变量，例如，某种产品的产量、价格等都属于这一类。微观经济学分析这类个量的决定、变动及其相互间的关系。

在微观经济学领域内，存在着许多不同的学派，从历史上看，主要有奥地利学派、洛桑学派、剑桥学派等。在现代西方经济学中，虽然凯恩斯学派、货币主义学派等主要学派都着重于宏观经济问题的研究，但微观经济学理论同样也在发展。微观经济问题的研究者们补充和发展了奥地利学派、洛桑学派、剑桥学派的学说，并以此来解释当前资本主义社会中的垄断与竞争、计

划与市场、收入分配与资源配置以及消费者行为、投资风险和技术创新、经济增长因素、对价格波动的“合理预期”等问题。微观经济分析作为一种分析方法,被认为是宏观经济分析的前提。这也就是说,在对国民经济活动进行考察时,应当对单个经济单位的经济活动有所了解,在对社会的总供给、总需求和一般物价水平进行分析时,应当对单个商品的供给、需求和价格变动之间的关系有所了解。

2. 微观经济学的基本假设

经济学的研究是以一定的假设条件为前提的,微观经济学的基本假设条件有以下三点:

(1) 市场出清。在价格可以自由而迅速地升降的情况下,市场上会实现充分就业的供求均衡状态。具体来说,物品价格的调节使商品市场均衡,利率(资本价格)的调节使资本市场均衡,工资(劳动价格)的调节使劳动市场均衡。在这种均衡的状态下,资源可以得到充分利用,不存在资源闲置或浪费问题。因此,微观经济学就是在假设资源充分利用的状态下,集中研究资源配置问题。

(2) 经济合理性。在微观经济学中,最优化行为起了关键作用。正因为每个消费者和厂商的行为都具有经济合理性,所以价格的调节才能使整个社会的资源配置实现最优化。这一最优化的基础就是经济合理性的假设。这一假设是指,消费者和厂商都是以利己为目的的经济人,他们自觉地按利益最大化的原则行事,既能把最大化作为目标,又知道如何实现最大化,这就是说,他们的行为具有经济合理性。只有在这一假设之下,价格调节实现资源配置最优化才是可能的。

(3) 完全信息。消费者和厂商只有及时、准确地掌握完备的市场信息才能及时对价格信号作出反应,以实现其行为的最优化,完全信息假设是指消费者和厂商可以免费而迅速地获得各种市场信息。

只有在以上三个假设条件之下,微观经济学关于通过价格调节实现资源配置最优化的理论,以及由此引出的自由放任的经济政策才是正确的。但是,事实上这三个假设条件并不一定具备。正因为这样,有些经济学家对传统微观经济学提出了质疑。本书所介绍的微观经济学的主要内容是以这三个假设为前提的。

3. 微观经济学的基本内容

微观经济学包括的内容相当广泛。其中主要有:

(1) 均衡价格理论。也称价格理论,研究商品的价格如何决定,以及价格如何调节整个经济的运行,如上所说,这一部分是微观经济学的中心。其

他内容都是围绕这一中心而展开的。

(2) 消费者行为理论。研究消费者如何把有限的收入分配于各种物品的消费上,以实现效用最大化,这一部分是对决定价格的因素之一——需求做进一步的解释。

(3) 生产理论。即生产者行为理论,研究生产者如何把有限的资源用于各种物品的生产上而实现利润最大化。这一部分包括研究生产要素与产量之间关系的生产理论,研究成本、收益及其关系的成本与收益理论,以及研究不同市场条件下厂商行为的厂商理论。这一部分是对决定价格的另一个因素——供给的进一步解释,以及对如何生产的论述。

(4) 分配理论。研究产品按什么原则分配给社会各集团与个人,即工资、利息、地租和利润如何决定,这一部分是运用价格理论来说明为谁生产的问题。

(5) 一般均衡理论与福利经济学。研究社会资源配置最优化的实现以及社会经济福利的实现等问题。

(6) 市场失灵与微观经济政策。按微观经济学的理论,市场机制能使社会资源得到有效配置。但实际上市场机制的作用并不是万能的。其原因主要有三点:第一,市场机制发挥作用的前提是完全竞争,但实际上垄断的存在却很普遍。这样市场机制往往不能正常发挥作用;第二,市场机制对经济的调节是自发的,其结果不一定符合社会的要求;第三,有些问题是市场机制无法解决的。例如,市场无法提供公共物品,无法解决个体经济活动对社会的不利影响等。正因为如此,就需要相应的微观经济政策。

现代微观经济学还包括了更为广泛的内容。诸如产权经济学、成本-收益分析、时间经济学、家庭经济学、人力资本理论等。这些都是在微观经济学基本理论的基础之上发展起来的。微观经济学还是现代管理科学的基础。

二、宏观经济学

1. 宏观经济学的概念

宏观经济学以整个国民经济为研究对象,涉及的经济总量有国民生产总值、失业率、通货膨胀率、经济增长率和国际收支等,通过分析国民生产总值和国民收入的决定、变动及其与社会就业、经济周期波动、通货膨胀、经济增长、财政、金融等的关系来研究经济中各有关总量的决定及其变化,并说明资源如何才能得到充分利用。虽然经济总体的行为依赖于组成总体的个体单位的行为,但总量数字却并不反映任何个体厂商或家庭的情况,而是告

诉我们经济总体的平均情况。

在理解宏观经济学的定义时，要注意以下几点：

(1) 研究的对象是整个经济。这就是说，宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位，而是由这些单位所组成的整体。宏观经济学要研究整个经济的运行方式与规律，从总体上分析经济问题。正如 P·萨缪尔森所说，宏观经济学是根据产量、收入、价格水平和失业来分析整体经济行为。

(2) 解决的问题是资源利用。宏观经济学把资源配置作为既定的，研究现有资源未能得到充分利用的原因，达到充分利用的途径，以及经济如何增长等问题。

(3) 中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入作为最基本的总量，以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题，分析整个国民经济的运行。国民收入决定理论被称为宏观经济学的核心，其他理论则是运用这一理论来解释整体经济中的各种问题。宏观经济政策则是这种理论的运用。

(4) 研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。宏观经济学所涉及的总量很多，其中主要有国民生产总值、总投资、总消费、价格水平、增长率、利率、国际收支、汇率、货币供给量、货币需求量等。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系，并通过这种分析说明经济的运行状况，决定经济政策，因此，宏观经济学也被称为“总量经济学”。

在宏观经济学领域内，有许多不同的学派，如凯恩斯学派、货币主义学派、瑞典学派等。这些学派各有自己的理论体系和政策主张。它们的共同点在于全都采取宏观经济分析方法，来研究国民经济中的有关经济总量的变动。宏观经济学是在现代资本主义经济危机深化的条件下，为适应资产阶级政府调节国民经济、解决失业和通货膨胀问题的需要而产生和发展起来的。资产阶级经济学家认为，只研究个别经济单位的经济活动无法对国民经济中的失业和通货膨胀现象作出解释，为此，就有必要分析有关经济总量的变动，解释国民经济中失业和通货膨胀存在的原因，推测国民经济的变化趋势，并提出解决失业和通货膨胀问题的对策。

2. 宏观经济学的基本假设

宏观经济学产生于 20 世纪 30 年代，它的基本内容基于两个假设：

(1) 市场机制是不完善的。自从市场经济产生以来，市场经济各国的经济就总是在繁荣与萧条的交替中发展的，若干年一次的经济危机成为市场经济的必然产物。尤其 30 年代空前严重的大危机，使经济学家认识到，如果只靠市场机制的自发调节，经济就无法克服危机与失业，就会在资源稀缺的同

时,又产生资源的浪费。稀缺性不仅要求使资源得到恰当配置,而且还要使资源得到充分利用。要做到这一点,仅仅靠市场机制是不够的。

(2) 政府有能力调节经济,纠正市场机制的缺陷。人类不是只能顺从市场机制的作用,而且还能在遵从基本经济规律的前提之下,对经济进行调节。而能进行这种调节的机构就是政府。政府可以通过观察与研究,认识经济运行的规律,并采取适当的手段进行调节,整个宏观经济学正是建立在对政府调节经济能力信任的基础之上的。

总之,宏观经济学的前提是政府应该调节经济、政府能够调节经济。

3. 宏观经济学的基本内容

宏观经济学的内容相当广泛,包括宏观经济理论、宏观经济政策以及宏观经济计量模型等。具体来说,主要包括以下几方面的内容:

(1) 国民收入决定理论。国民收入是衡量一国经济资源利用情况和整个国民经济状况的基本指标。国民收入决定理论就是要从总需求与总供给的角度出发,分析国民收入决定及其变动的规律。这是宏观经济学的中心。

(2) 失业与通货膨胀问题。失业与通货膨胀问题是各国经济中最主要的问题。宏观经济学把失业和通货膨胀以及国民收入联系起来,分析其原因及其相互关系,力图找出解决这两个问题的途径。

(3) 经济周期与经济增长理论。经济周期指国民收入的短期波动,经济增长指国民收入的长期增长趋势。这一理论要分析国民收入短期波动的原因,长期增长的源泉等问题,以期实现经济长期稳定地发展。

(4) 开放经济理论。现实的经济都是开放型的经济。开放经济理论要分析一国国民收入的决定与变动如何影响别国,以及如何受到别国的影响,同时也要分析开放经济下一国经济的调节问题。

(5) 宏观经济政策。宏观经济学是为国家干预经济服务的,宏观经济理论要为这种干预提供理论依据,而宏观经济政策则是要为这种干预提供具体的措施。政策问题包括政策目标,即通过宏观经济政策的调节所要达到的目的;政策工具,即用什么具体办法来达到这些目的;政策效应,即宏观经济政策对经济的作用。应该指出的是,不同的经济学家对经济运行进行了不同的分析,对各种宏观经济问题做出了不同的解释,并由此出发提出了不同的政策主张。这就形成了不同的宏观经济学流派。当前最有影响的有三大流派:新古典综合派、货币主义与理性预期学派。以美国经济学家 P·萨缪尔森为首的新古典综合派是凯恩斯主义在当代的代表,主张国家干预经济。以美国经济学家 M·弗里德曼为代表的货币主义和以美国经济学家 R·卢卡斯为代表的理性预期学派则主张自由放任。