



欢迎进入王迈迈英语教学网网络课堂
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑
<http://www.wmmenglish.com>

2003年6月最新修订本

按最新大纲精神认真修订
与最新中考题型全面接轨

最新 初一英语 听力必备

丛书主编 王迈迈 本册主编 陈松林 杨方正

中国致公出版社

人民教育出版社英语室林敏臣 审定



欢迎进入**王迈迈英语教学网**网络课堂
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑
<http://www.wmmenglish.com>

人民教育出版社英语室张献臣 审定

最新初一英语

2003年6月最新修订本

听力必备

按最新大纲精神认真修订
与最新中考题型全面接轨

丛书主编 王迈迈 本册主编 陈松林 杨方正
编者 张翊 吴怡明 王斯启 张俊莘
刘芳 朱光 汪桃坤 田汉斌
徐传顺 丁火英 刘金富
修订 张红梅

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新(初一)英语听力必备/陈松林主编. -北京:中国致公出版社,2001.5

ISBN 7-80096-666-6

I. 最... II. 陈... III. 英语 - 视听教学 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 030333 号

最新(初一)英语听力必备

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本 787 × 1092 1/32 印张 23 字数 510 千字

2003 年 6 月第 3 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数 20001—30000 册

ISBN 7 - 80096 - 666 - 6/G · 542

定价:20.00 元(本册定价 5.00 元)

序

人民教育出版社英语室 张献臣

王

迈进中学英语系列丛书是一套深受中学生喜爱的好书。这套丛书的作者都是中学英语教学教研一线的中坚力量,其中包括原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生、黄冈市英语教研员蒋辉明先生、宜昌市英语教研员徐启富先生、荆州市英语教研员王石林先生、孝感市英语教研员左唯英先生、原黄冈中学英语特级教师杨方正先生等,另外还有一些外籍专家也为这套丛书的出版做出了巨大贡献。

一套中学英语系列丛书要想得到广大读者的认可,成为畅销品牌,首先要有一种全心全意为读者朋友服务的思想,急他们之所急,想他们之所想。其次,一流的作者队伍则是这套丛书走向成功的可靠保证。这些英语教学专家常年奋斗在中学英语教学、科研的第一线,既深知中学生英语学习的实际困难和实际需求,又有新的教学理念和教学方法,能引领中学英语教学改革的方向和潮流。有这样的指导思想,用这样的作者队伍,打造出一种高质量的畅销品牌应该是情理之中的事。

2003年5月于北京

CONTENTS (目录)

Unit 1 Hello! Nice to meet you!	(1)
听力目标	(1)
听前指导	(2)
听力训练	(2)
Unit 2 Can you spell it?	(4)
听力目标	(4)
听前指导	(5)
听力训练	(5)
Unit 3 Numbers in English	(7)
听力目标	(7)
听前指导	(8)
听力训练	(8)
Unit 4 What's this in English?	(12)
听力目标	(12)
听前指导	(12)
听力训练	(13)
Unit 5 How old is he?	(17)
听力目标	(17)
听前指导	(18)
听力训练	(18)
Unit 6 Is this your pencil-box?	(22)
听力目标	(22)
听前指导	(23)
听力训练	(23)
Unit 7 The new students	(27)
听力目标	(27)
听前指导	(28)

听力训练	(29)
Unit 8 Mainly revision	(33)
听力目标	(33)
听前指导	(34)
听力训练	(35)
Unit 9 Come and meet the family!	(38)
听力目标	(38)
听前指导	(39)
听力训练	(40)
Unit 10 Where is it?	(43)
听力目标	(43)
听前指导	(44)
听力训练	(45)
Unit 11 What's in the teacher's room?	(48)
听力目标	(48)
听前指导	(49)
听力训练	(50)
Unit 12 How many kites are there?	(53)
听力目标	(53)
听前指导	(54)
听力训练	(55)
Unit 13 What colour is it?	(58)
听力目标	(58)
听前指导	(59)
听力训练	(59)
Unit 14 Whose clothes are these?	(62)
听力目标	(62)
听前指导	(62)
听力训练	(63)
Unit 15 What's the time, please?	(66)
听力目标	(66)
听前指导	(67)

听力训练	(67)
Unit 16 Mainly revision	(71)
听力目标	(71)
听前指导	(72)
听力训练	(73)
Unit 17 Could you help me, please?	(76)
听力目标	(76)
听前指导	(77)
听力训练	(78)
Unit 18 Put them away, please!	(81)
听力目标	(81)
听前指导	(82)
听力训练	(83)
Unit 19 Food and drink	(86)
听力目标	(86)
听前指导	(87)
听力训练	(88)
Unit 20 What's your favourite sport?	(91)
听力目标	(91)
听前指导	(92)
听力训练	(92)
Unit 21 What are you doing?	(95)
听力目标	(95)
听前指导	(96)
听力训练	(97)
Unit 22 Do you have an eraser?	(100)
听力目标	(100)
听前指导	(101)
听力训练	(101)
Unit 23 Mainly revision	(105)
听力目标	(105)
听前指导	(106)

听力训练	(106)
Unit 24 Where are you from?	(110)
听力目标	(110)
听前指导	(111)
听力训练	(111)
Unit 25 What do you like?	(115)
听力目标	(115)
听前指导	(116)
听力训练	(116)
Unit 26 People and work	(120)
听力目标	(120)
听前指导	(121)
听力训练	(121)
Unit 27 What time do you get up?	(125)
听力目标	(125)
听前指导	(126)
听力训练	(126)
Unit 28 How do you come to school?	(130)
听力目标	(130)
听前指导	(131)
听力训练	(131)
Unit 29 Shopping	(135)
听力目标	(135)
听前指导	(136)
听力训练	(139)
Unit 30 Mainly revision	(143)
听力目标	(143)
听前指导	(143)
听力训练	(145)
听力录音文字材料及答案	(149)



UNIT 1



Hello! Nice to meet you!



听力目标

1. 能听辨下列英语字母:

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, 并知道其中的 Aa, Ee, Ii 为元音字母, 其它为辅音字母。

2. 能听懂下列日常交际用语:

- 1) Good morning! 早上好。
- 2) What's your name? 你叫什么名字?
(My name is) Jim Green. (我叫)吉姆·格林。
- 3) Hello! 你好!
- 4) Nice to meet you! 认识你很高兴。
Nice to meet you, too. 认识你也很高兴。
- 5) What's this? 这是什么?
It's A. 这是 A。
- 6) How are you? 你(身体)好吗?
Fine, thank you. How are you? 很好, 谢谢。你呢?
I'm fine, too. 我也很好。



听前指导

1 题型解说

初中英语听力考试一般分为非理解性听力试题和理解性听力试题两大类。这一单元,主要讲非理解性听力试题。非理解性听力试题的形式一般为听辨题,如听辨音素、听辨字母、听辨单词、听辨数字,或者听辨词组或句子。非理解性试题也包括听写。听写包括听写字母、单词、词组、句子或短文等。非理解性试题常用来考查学生对基础知识掌握的牢固程度及准确度。

2 听力技巧

在做非理解性听力试题之前,不需要做太多的工具或资料方面的准备,可以做深呼吸放松自己,或微闭双目,清除杂念,消除紧张。测试开始时,一定要集中思想听内容和试题。若为听辨题,则精力应集中在各选项上;听写题则应集中在已知部分上。



听力训练

I. 听辨字母:从所给的 A、B、C 选项中找出你听到的那一个字母。

- () 1. A. H B. L C. M
() 2. A. I B. A C. J
() 3. A. N B. M C. L
() 4. A. b B. d C. g
() 5. A. f B. l C. h

II. 回答问题:根据录音,从 A、B、C 选项中找出相应的答语。

- () 6. A. Good morning, teacher.



- B. Good afternoon, teacher.
C. Good evening, teacher.
- () 7. A. His name is Lin Tao.
B. My name's Li Lei.
C. Her name is Li Ping.
- () 8. A. Thank you. B. I'm fine C. I'm OK.
- () 9. A. Fine, thank you. B. Thank you.
C. How are you?
- () 10. A. Don't forget "I".
B. Sit down, please. C. It's "g".

III. 听写填词:根据录音,在所给句子中填上空缺的词。

- () 11. ___ morning, class!
- () 12. Sit down, ___.
- () 13. What's your ___?
- () 14. ___ name is Li Lei.
- () 15. ___ is this? It ___ "N".
- () 16. How are ___?
- () 17. ___, thank you.
- () 18. I ___ fine, ___.



UNIT 2



Can you spell it?



听力目标

1. 能听辨下列英语字母:

Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz, 并了解其中的
Oo, Uu 为元音字母,其余的为辅音字母。

2. 能听懂下列日常交际用语并知道其答语:

1) Are you Wei Hua? 你是魏华吗?

Yes, I am. 是的,我是。

No, I'm not. 不,我不是。

2) Excuse me! 对不起,劳驾。

3) And (How are) you? 你身体好吗?

4) This is Jim. 这是吉姆。

5) Good afternoon. 下午好。

6) Sorry. 对不起,抱歉。

7) Oh, good. 噢,太好了。

8) How do you do? 你好!

How do you do? 你好! (初次见面用语)



9) Can you spell it, please? 你能拼读出来吗?

10) Goodbye. 再见。



听前指导

1 题型解说

本单元主要掌握理解性试题。听力测试中的理解性试题常以下列形式出现,①句子理解;②情景反应;③对话理解;④短文理解。与非理解性试题不同的是:理解性试题不仅考查学生对基础知识的掌握,而且更侧重于考查学生运用知识的能力。答案不直接给出,而是隐含在句子中。表面上的答案往往导致知识运用能力不强的人失误。

2 听力技巧

应试之前,除了要做前一单元中所讲的准备外,还有必要准备草稿纸。做理解性听力试题时,不仅要使思想集中于所听内容及试卷上的相应文字内容,还必须将所听到的与所看到的信息,进行适当的加工处理之后,才能找出正确答案。当然,只有平时多训练,这种加工和处理才会更快,更准确。如:单句理解 A: My name is Lily. B: My name is Lucy. C: Your name is Lily. 录音: I'm Lily. 我们知道 My name is..., 和 I'm ...都是自我介绍用语,此处意义相同,所以答案为 A。



听力训练

I. 听辨字母:从所给的 A、B、C 选项中找出你听到的那一个字母。

() 1. A. Ff B. Ll C. Nn

() 2. A. Xx B. Zz C. Ss



- () 3. A. Uu B. Qq C. Ww
() 4. A. Pp B. Tt C. Vv
() 5. A. Yy B. li C. Aa
() 6. A. Bb B. Dd C. Ee
() 7. A. Oo B. Qq C. Uu
() 8. A. Aa B. Jj C. Kk
() 9. A. Hh B. Mm C. Ll
() 10. A. Cc B. Ss C. Xx

II. 情景反应:根据录音,从 A、B、C 选项中找出相应的答语。

- () 11. A. Good morning, Li Lei. B. Yes, please.
 C. Fine, thanks.
() 12. A. How are you? B. Hello!
 C. Fine, thank you.
() 13. A. It's "Xx". B. It's here.
 C. No, it isn't.
() 14. A. I'm OK. B. Nice to meet you, too.
 C. This is Jim.
() 15. A. It's "Y". B. I'm fine.
 C. It's here.

III. 听写填词:根据录音,在所给句子中填上空缺的词。

- () 16. Hello! I'm ____ Green.
() 17. ____ you Wei Han? ____, I am.
() 18. Hello, Jim! This ____ Wei Hua.
() 19. Nice ____ meet ____.
() 20. How are you? ____ fine, thank you.
() 21. I'm ____.
() 22. Where is "A"? ____ here.
() 23. Are you Li Ming? No, I'm ____.



UNIT 3



Numbers in English



听力目标

1. 能听辨 0 - 15 的英文数字。
2. 能听辨包含有元音字母 A 的各开音节词及闭音节词。如 A [ei]: Kate, name, game 为开音节, A [æ]: map, bag, thank 为闭音节。
3. 能听辨下列各单词: What 什么; is 是; your 你的; name 姓名; my 我的; yes 是; it 它; this 这个; a 一个 (...); bag 书包; book 书; desk 书桌; pen 钢笔; pencil 铅笔; map 地图。
4. 能听懂下列重要句子, 并能给出回答:
 - 1) What class/grade/row are you in?
你在哪一班/年级/排?
 - 2) Are you Number/Row/Class/Grade 1?
你是第一号/坐第一排/在(1)班/在一年级吗?
 - 3) What's one plus three?
1 加 3 是多少?
 - 4) How old are you?
你多大了?



听前指导

1 题型解说

听辨数词。听辨英文数字有两种形式。一种是听辨单个数字，卷面上可能是一个数字，也可能是一个单词。主要考查学生对英文数词的读音是否准确掌握，是否能把英文与数字准确地联系起来。另一种是听辨数字组合，要求考生从三个选项中选出听到的那个数字。它不仅考查学生对单个数字读音的掌握，更注重数字与数词读音准确联系的考查。

2 听力技巧

听辨数字及组合。要做好听辨数字题，首先，必须记准记牢英语中数词从0—12的读音及拼写。数词13—19有规律，均在每个个位数字后加-teen构成。只有13 thirteen, 15 fifteen和18 eighteen有点变化。如听辨数字：A: 4, B: 14, C: 13, 录音：fourteen(答案为B)。听辨数字组合时，首先要看清各选项以及它们的差别，然后仔细听清录音。如：A: 6793, B: 6893, C: 6794, 录音：six thousand eight hundred and ninety three(答案为B)。



听力训练

I. 听辨字母、数字：从所给的A、B、C选项中找出你听到的那个(些)字母或数字。

- | | | |
|---------------|--------|--------|
| () 1. A. G | B. J | C. T |
| () 2. A. p | B. t | C. d |
| () 3. A. BED | B. BAG | C. BAD |



- () 4. A. USR B. USA C. UBS
() 5. A. down B. boun C. powm
() 6. A. 7 B. 6 C. 11
() 7. A. 5 B. 9 C. 8
() 8. A. 10 B. 13 C. 15
() 9. A. 3,4,6,1 B. 3,4,7 C. 3,5,7
() 10. A. 2,7,3,1 B. 2,6,1,3 C. 2,7,4,1

II. 回答问题:根据录音,从 A、B、C 选项中找出相应的答语。

- () 11. A. Yes, you are. B. No, I am not.
 C. Yes, I do.
() 12. A. It's 4. B. It's 8.
 C. It's 7.
() 13. A. I'm in Class 2, Grade 1.
 B. I'm in Grade 1. C. I'm Number 1.
() 14. A. I'm 13. B. Li Lei is 13.
 C. No, I'm not 13.
() 15. A. Yes, I am. B. Sorry, I can't.
 C. Sorry, I am not.

III. 句子理解:从所给的 A、B、C 选项中,找出与所听内容意思相同或相近的句子。

- () 16. A. I'm in Grade 3. B. I'm in Class 1.
 C. I'm in Class 3.
() 17. A. You're in Row 3. B. You're not in Row 3.
 C. You're in Row 1.
() 18. A. How are you? B. How do you do?
 C. What's your age(年龄)?
() 19. A. I'm Number 13. B. I'm Number 3.
 C. I'm 13.