



# 北京 名师导学

BEIJING MINGSHI DAOXUE

◎北大附中◎人大附中◎清华附中◎北师大附中

特级高级教师联合编写

◎丛书主编：刘 强



●基本目标要求

●典型例题分析

●教材内容分析

●双基能力训练

●双基知识导学

●习题答案提示

●疑难问题解析

●高考真题选讲

九州出版社

丛书主编：刘 强

# 北京 名师导学

BEIJING MINGSHI DAOXUE

本册主编：刘 强 殷树峰

编者：殷树峰 李守坤 高杰熙



- 基本目标要求
- 典型例题分析
- 教材内容分析
- 双基能力训练
- 双基知识导学
- 习题答案提示
- 疑难问题解析
- 高考真题研究

九州出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

北京名师导学:高二英语/刘强主编. —北京:九州出版社, 2003.6 重印

ISBN 7-80114-151-2

I.北… II.刘… III.英语课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 041615 号

封面设计:缪 惟

责任编辑:黄 铭

**北京名师导学 高二英语(上)**

丛书主编 刘强 本册主编 刘强 殷树峰

---

出版:九州出版社 电话:010-68706010, 68436446

经销:全国新华书店

印刷:山东高唐印刷有限责任公司

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:12 字数:295 千字

版次:2003 年 6 月第 3 次印刷

书号:ISBN 7-80114-151-2/G·76

定价:15.00 元

---

**版权所有 翻印必究**

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

(地址:北京市西三环北路 27 号北科大厦北楼四层 邮编:100089 电话:010-68434992)

注重素質教育  
培養一代新人

北京名師導學

費孝通

# 前言

本套丛书根据教育部颁布的各学科课程标准，依照人教版最新教材，积淀成熟教辅方略，吸纳最新教学研究成果，大量选用鲜活、灵动的新话题、新材料，关注社会热点，贴近生活实际，创设新情境，开发新思维，既指导学生对知识进行科学梳理，又给学生以“钥匙”，让学生自己打开“重点”、“难点”的大门，掌握相应的“知识点”，由此举一反三，触类旁通，真正“学会学习”。

本套丛书体现“以学生发展为本”的编写思想，书中每节（单元、课）主要设有【教材内容分析】、【中高考基本要求】、【双基知识导学】、【疑难问题解析】、【典型例题分析】、【双基能力训练】、【习题答案提示】等栏目。这些栏目涉及的主要内容是各章节应掌握的基础知识、知识的灵活运用、思维方法、解题思想、解题技巧等。另外，理科各册在本章知识总结中还有4个栏目【知识体系表解】、【注意问题提示】、【基础知识扩展】、【中高考真题研究】，这4个栏目对于学生复习本章所学知识，具有加深、拓展、强化的作用。

编者从教纲、考纲中找到了各学科相应的知识点和考点，让学习者切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变、从“苦读型”向“巧读型”转

变；测试题的设计，既有夯实基础、能起到立竿见影功效的一课一练，又有针对中考、高考考点进行仿真模拟的综合检测题，点面结合、学练结合，循序渐进地进行训练，从而科学有效地提高学生的备考能力、实实在在地进行素质教育。

本套丛书由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京师范大学附中等重点中学的100多位教学第一线的特级、高级教师精心编写。在编写、修订过程中得到了有关领导、专家的关心和支持。在此，一并表示诚挚的感谢！同时对每年给我们提供修订建议的全各地热心读者和教育界同仁表示崇高的敬意！

本套丛书自出版以来一直成为广大师生的良师益友，真正起到开卷有益、初读有趣、复读启迪、教学参考、学习助手的作用。

我们衷心祝愿本套丛书能一如既往地帮助中学生朋友实现走进重点名牌大学的梦想！

刘 强

2003年6月

## 目 录

<b>Unit 1 Disneyland</b> .....	(1)	<b>【重点词语用法】</b> .....	(92)
【单元目标要求】 .....	(1)	<b>【重要词组短语】</b> .....	(100)
【重点词语用法】 .....	(1)	<b>【常用句型结构】</b> .....	(103)
【重要词组短语】 .....	(15)	<b>【语法基础知识】</b> .....	(104)
【常用句型结构】 .....	(25)	<b>【典型例题分析】</b> .....	(104)
【语法基础知识】 .....	(29)	<b>【高考真题研究】</b> .....	(107)
【典型例题分析】 .....	(33)	<b>【双基能力训练】</b> .....	(110)
【高考真题研究】 .....	(35)		
【双基能力训练】 .....	(38)	<b>Unit 5 Charlie Chaplin</b> .....	(115)
<b>Unit 2 No smoking, please!</b> ...	(43)	【单元目标要求】 .....	(115)
【单元目标要求】 .....	(43)	【重点词语用法】 .....	(116)
【重点词语用法】 .....	(43)	【重要词组短语】 .....	(124)
【重要词组短语】 .....	(50)	【常用句型结构】 .....	(129)
【常用句型结构】 .....	(55)	【语法基础知识】 .....	(131)
【语法基础知识】 .....	(56)	【典型例题分析】 .....	(132)
【典型例题分析】 .....	(57)	【高考真题研究】 .....	(134)
【高考真题研究】 .....	(59)	【双基能力训练】 .....	(136)
【双基能力训练】 .....	(61)	<b>Unit 6 Mainly revision</b> .....	(141)
<b>Unit 3 Body language</b> .....	(66)	【单元目标要求】 .....	(141)
【单元目标要求】 .....	(66)	【重点词语用法】 .....	(141)
【重点词语用法】 .....	(66)	【重要词组短语】 .....	(146)
【重要词组短语】 .....	(72)	【常用句型结构】 .....	(149)
【常用句型结构】 .....	(74)	【语法基础知识】 .....	(152)
【语法基础知识】 .....	(79)	【典型例题分析】 .....	(154)
【典型例题分析】 .....	(81)	【高考真题研究】 .....	(156)
【高考真题研究】 .....	(84)	【双基能力训练】 .....	(159)
【双基能力训练】 .....	(86)	<b>高二上学期期中测试题</b> .....	(164)
<b>Unit 4 Newspapers</b> .....	(92)	<b>Unit 7 Canada</b> .....	(172)
【单元目标要求】 .....	(92)	【单元目标要求】 .....	(172)
		【重点词语用法】 .....	(172)

【重要词组短语】	(180)	【重点词语用法】	(254)
【常用句型结构】	(184)	【重要词组短语】	(264)
【语法基础知识】	(185)	【常用句型结构】	(272)
【典型例题分析】	(189)	【语法基础知识】	(274)
【高考真题研究】	(192)	【典型例题分析】	(275)
【双基能力训练】	(194)	【高考真题研究】	(276)
<b>Unit 8 First aid</b>	(200)	【双基能力训练】	(278)
【单元目标要求】	(200)	<b>Unit 11 Hurricane!</b>	(284)
【重点词语用法】	(200)	【单元目标要求】	(284)
【重要词组短语】	(210)	【重点词语用法】	(284)
【常用句型结构】	(215)	【重要词组短语】	(290)
【语法基础知识】	(216)	【语法基础知识】	(294)
【典型例题分析】	(217)	【典型例题分析】	(296)
【高考真题研究】	(220)	【高考真题研究】	(298)
【双基能力训练】	(223)	【双基能力训练】	(300)
<b>Unit 9 Saving the earth</b>	(229)	<b>Unit 12 Mainly revision</b>	(306)
【单元目标要求】	(229)	【单元目标要求】	(306)
【重点词语用法】	(229)	【重点词语用法】	(306)
【重要词组短语】	(237)	【重要词组短语】	(313)
【常用句型结构】	(241)	【常用句型结构】	(317)
【语法基础知识】	(243)	【语法基础知识】	(318)
【典型例题分析】	(244)	【典型例题分析】	(319)
【高考真题研究】	(246)	【高考真题研究】	(320)
【双基能力训练】	(248)	【双基能力训练】	(321)
<b>Unit 10 At the shop</b>	(254)	<b>高二上学期期末测试题</b>	(328)
【单元目标要求】	(254)	<b>答案与提示</b>	(337)





# Disneyland

## 单元目标要求

### I. 单词和词组

#### 1. 四会要求

yard, horse-drawn, streetcar, sign, men's room, the Tomorrow Land Building, film-maker, take along, in the hope of, well-known, lose heart, day after day, in this way, snow, white, strict, button, heat

#### 2. 三会要求

castle, the Sleeping Beauty Castle, ahead, bear, Bear Country, tower, garage, mouse, unsuccessful, operate, beard, imagine, bring on

### II. 日常交际用语

#### 1. 问路

Excuse me. Can you tell/show me the way to...?

Excuse me. How can I get to...?

Excuse me. Where's the men's/ladies' room, please?

Excuse me. If I go to the bus stop, shall I take this way or that way?

#### 2. 应答问路

Go down/along this street.

Go straight ahead till you see the sign. You can't miss it.

Go straight and take the second turning on the left.

Go through the gate and you'll find the entrance.

It's just on the other side of the street.

It's at the end of the street.

I'm sorry I don't know. I'm a stranger here myself.

### III. 语法

复习宾语从句的用法。



## 重点词语用法

### 1 down 的用法

down 在这里是介词, 也可以用作副词, 与 down 相对的是 up. 请比较下列两个句子:

① Look! He's driving down the street.

② Look! He's driving up the street.

说话人看到 he 在街上驾车行驶, 以说话人为中心地, 离去的用 down, 接近而来的用 up。以上两例 down 用作介词。下面请看 down 用作副词的例子:

③ Will you walk down to the corner bookstore with me?

你愿意和我一起去拐角上那家书店吗?

④ One day a student came up and asked me a question.

有一天一个学生走过来问了我一个问题。

⑤ I'll meet you down in the supermarket in 30 minutes.

我过三十分钟在那边的超级市场跟你碰头。

**注意** (1) 在平面行驶而没有上述方向的情形, 则多用 along。例如:

We had to drive along the coast very carefully.

我们得非常小心地沿海岸行驶。

(2) 有上下方向时, 则 down 指向下, up 指向上。有南北方向时, 则 down 指南, up 指北。如: the down train (下行或向南的列车); the up train (上行或向北的列车)

## 2 till (= until) 的用法

1) 用于肯定句中, 与表示持续性的动词连用, 其含义是“到……(时)为止”。例如:

① Wait till/until I come back. 等我回来。

② I stayed up till/until late last night. 昨晚我熬夜到很晚。

2) 用于否定句中, 既可与持续性动词连用, 也可与瞬间动词连用, 其含义是“直到……才……”。例如:

① Last night we didn't go to bed till/until the clock struck twelve.

昨天夜里我们直到钟敲过十二点才上床睡觉。

② I didn't know the result till/until he told me that.

直到他告诉我, 我才知道结果。

**注意** until 在大多数情况下可与 till 互相换用, 但有两种情况只能用 until。

① 在强调句中只能用 not until, 不能用 not till。例如:

It was not until eleven o'clock yesterday evening that they came back from school. 昨天晚上直到十一点, 他们才放学回家。

② 句首用 until。例如:

Until he told me, I knew nothing about it. 在他告诉我以前, 我对此事一无所知。

## 3 free 的用法

free 是个形容词, 请注意它在不同句子中表示的不同意义。

1) 自由的 (非奴隶或囚犯), 有行动自由的

① The slaves were set free. 奴隶被释放了。

② The prisoner wished to be free again. 囚犯希望重获自由。

2) (指动物) 不被关着, 不被拴住

① In nature, all animals are wild and free.

自然界里, 一切动物都是野生的, 自由自在的。

② The dog was chained, so how did it get free?

狗拴着链子, 是怎么挣脱开的呢?

3) 通畅的, 无阻碍的

① Is the way free now? 路现在通了吗?

② A free flow of water came from the pipe. 水从管道里通畅地流了出来。

4) (指国家、机关、公民) 不受外国政府或本国控制, 自主的, 自由的。

① This is a free country—I can say what I like.

这是一个自由的国家, 我爱说什么就说什么。

② We have a free press. 我们有新闻自由。

③ You are free to go or stay as you please. 去或留随你的便。

④ He is free to enter the room. 他可以自由出入那个房间。

5) 免费的

① I got two free tickets for the concert. 我搞到了两张免费的音乐会票。

② In some cities, people can get free education.

在一些城市, 人们可以获得免费教育。

6) (指地方或时间) 未占用的, 空着的

① Is this seat free? 这座位有人吗?

② Friday afternoons are left free for revision. 星期五下午的时间被留着做复习。

7) (指人) 有空的, 闲着的

① Are you free for lunch? 有空儿去吃中午饭吗?

② Mrs Smith is usually free in the afternoon. 史密斯夫人通常下午有空儿。

8) 与 free 搭配的常用词组

① get sth. for free 不要钱的, 白给的

I got this ticket for free from the man who didn't want it.

我这张票没花钱, 是那个人不要的。

② make sb. free of sth. 允许某人随意享用某物

He kindly made me free of his library for my research.

他热情地让我随意使用他的书房做研究工作。

9) free 还可用作副词, 是“无偿地”、“免费地”的意思。

① Children under four are usually travel free on trains.

四岁以下儿童乘火车免费。

▲常用词组 make free with sth. 乱花, 乱用某物。

② Some children always make free with their parents' money.

一些孩子总是乱花父母的钱。

③ Water flowed freely from the pipe. 水从管道中通畅地流出来。

**注意** 表示“随意地”、“自由地”，应用副词 *freely*；*free* 的其名词形式为 *freedom*。

④ After ten years in prison, he was given his freedom.

他坐了 10 年监狱后，又获得了自由。

## 4 sign 的用法

sign [sain]

1) *n.* 符号；告示，牌示；迹象，征兆，痕迹；手势，信号；招牌

① The mathematical signs are the language used in maths. 数学符号是数学语言。

② Traffic signs must be obvious. 交通牌示必须明显。

③ Violence is a sign of weakness or fear, not a sign of strength or confidence.

暴力是懦弱或恐惧的迹象，不是力量或信心的表现。

④ He made a sign of the crossing. 他用手划了一个十字架。

【合成词】sign-post *n.* 路标；sign-painter *n.* 制作招牌者

2) *v.* 签字；做手势，做信号

sign 用作及物动词时，可接名词、代词或 *that* 引导的宾语从句，也可接双宾语，其直接宾语可由带或不带疑问词的动词不定式、*that* 引导的宾语从句充当，其间接宾语可由 *to* 或 *for* 引出；动词不定式作直接宾语时，*to* 或 *for* 可省略。sign 作“签名，签字”解时，可用于被动结构；作“发信号，做手势”解时，不能用于被动结构。例如：

① He forgot to sign his name the dotted line. 他忘了在虚线上签名了。

② He signed that he was leaving. 他打手势表示他马上离开。

③ The policeman signed (to/for) us to stop. 警察示意我们停下。

④ The policeman signed to the driver that he could leave. 警察示意司机可以走了。

⑤ The guide signed to us where to go. 导游示意我们该去何处。

⑥ Your name must be signed in this book each time you use the computer.

每次用完电脑都要把你的名字签在这个本子上。

### 【短语和词组】

1) sign sb. on/up 签约雇用；

2) sign to/for sb. to do sth. 朝某人做手势，做信号；

3) as a sign of 意为“作为……的表示”。如：

① The teacher signed to the students to start reading.

老师打手势示意学生们开始读书。

② She put her finger to her lips as a sign to be quiet.

她把手指放在唇边作为安静的表示。

③ He nodded as a sign of agreement. 他点头作为同意的表示。

## 5 wish 的用法

1) wish 作名词时是可数名词。例如：

①She had left school against her mother's wishes.

她违背了她母亲的意愿，离开了学校。

②It's important to respect the wishes of the patient.

尊重病人的意愿是很重要的。

③I have no wish to speak to her ever again. 我不愿再跟她讲话。

④His wish to get the prize came true. 他想获奖的愿望实现了。

**注意** wish 作名词时，其后可接不定式，也可接 for 引起的短语，但不能接 for + 动名词短语，如要表示“他要得奖的愿望”，我们可以说 his wish to get the prize，也可以说 his wish for prize，但不可以说 his wish for getting the prize。

2) wish 也可作动词，其后的宾语补足语可由名词、形容词、副词、不定式、过去分词、介词短语来充当。例如：

①I wish you good luck. 祝你好运气。(名词作宾补)

②I wish you to write us as soon as possible.

我希望你尽快给我们写信。(不定式作宾补)

③She wished herself home again. 她希望再次回家。(副词作宾补)

④They wished the voyage at an end.

他们盼望海上旅行的结束。(介词短语作宾补)

⑤We wish your parents healthy. 我们祝愿你父母亲健康。(形容词作宾补)

⑥I wish the work finished this week.

我希望本周完成这项工作。(过去分词作宾补)

3) wish 后接宾语从句时，常用虚拟语气，其结构是：若所表示的愿望与现在事实相反，从句中的谓语动词用过去式；若所表示的愿望与过去事实相反，则应用过去完成式。例如：

①I wish I could fly to the moon in a spaceship. 但愿我能乘着飞船飞上月球。

②He wished he had stayed at home. 他想那时他要是留在家里就好了。

③How I wish it wasn't raining! 现在不下雨该多好啊！

④How I wish I had answered the teacher's question in class yesterday.

要是在昨天的课上我回答出了老师的问题该多好啊！

**注意** 1) wish 和 hope 都有“希望”之意，后面都可以接不定式作宾语。但不同的是 wish 既可接不定式作宾语，又可接不定式作宾语补足语，这一点务必请特别注意。例如：

①Why don't you wish your son to accept the post?

为什么你不愿你的儿子接受职位？

②I hope to hear from you soon. 我希望不久能收到你的来信。

2) hope 和 wish 都可跟宾语从句，但意思不同。hope 表示可能实现的希望或愿望，强调对愿望能否实现抱有信心，故从句中用陈述语气；而 wish 表示的是难以实现或不可能实现的愿望，其后的宾语从句用虚拟语气。

## 6 luck 的含义及用法

luck 既可作“运气”解释，也可作“幸运”、“侥幸”解释，是不可数名词。good luck 意为“运气好”，也可以说 be in luck; bad luck 意为“运气不好”，也可以说 be out of luck。例如：

① We seem to have had a lot of bad luck lately. 我们最近似乎运气不佳。

② Tom wished me luck in the race and left.

汤姆祝我在比赛中好运，然后就走开了。

③ Good luck tomorrow In the exam. 祝你明天考试好运。

④ We are in luck—the train hasn't left yet.

我们真幸运——火车还没有开。

**注意** try one's luck 意为“碰运气”。例如：

He tried his luck at farming and made a lot of money.

他在农业上碰碰运气，结果挣了一大笔钱。

## 7 encourage, encouragement 和 courage 的用法区别

1) encourage 是动词“鼓励”的意思。例如：

① Her parents encouraged her in her studies. 父母鼓励她用功。

② The doctor encouraged him to lose weight. 医生鼓励他减肥。

③ This year's sales figures are very encouraging.

今年的销售额很令人鼓舞。

④ He felt encouraged by the progress he had made.

他因取得了进步而欢欣鼓舞。

2) encouragement 是名词“鼓励、支持”的意思。例如：

① The teacher's words were a great encouragement to him.

老师的话对他是极大的鼓舞。

② Praise acts as an encouragement to the young.

称赞对于青年来说是一种鼓励。

3) courage 是名词“胆量，勇气”的意思。例如：

① He showed great courage in battle. 在战斗中，他表现得十分勇敢。

② He gained courage to catch up with his classmates.

他鼓起勇气赶上同学们。

## 8 like 和 as 的用法

like 和 as 都可以作“像……一样”解。一般说，如果要说明人与人，物与物，动作与动作，状态与状态之间有相似之处，可以用 as，也可以用 like。但 as 是连词，后跟从句；而 like 是介词，后跟名词或代词。例如：

① Jane is a fine dancer, as her sister is.

简是一名出色的舞蹈家，和她姐姐一样。

② Jane isn't much like her sister. 简不太像她姐姐。

**注意** as 也可作介词，后跟名词，构成介词短语，其作用同 like 的介词短语一样，意思也相近，但又有区别，as 有“作为”的意思，like 作“如、像”解。例如：

① Let me speak to you as a teacher.

我是教师，并以此身份来跟你谈话。

② Let me speak to you like your father.

我并非是你的父亲，但以父亲的口吻同你谈话。

## 9 during 与 in 的用法及区别

1) during 和 in 都可以表示某事发生在某段特定的时间内。例如：

① They'll be on holiday during/in August. 他们将在八月份度假。

② She suddenly woke up during /in the night. 她夜间突然醒来。

2) 当强调整段时间时，多用 during。例如：

③ The restaurant was closed during the whole of July. (× ... in the whole of July.) 那家餐馆整个七月份都歇业了。

3) 当我们表示某事发生在某项活动的开始和结束之间（但不是一段时间）时，只能用 during。例如：

④ Jack had some strange experiences during his military service. (× ... in his military service.) 杰克在服役期间有过一些不寻常的经历。

⑤ I'll try to phone you during the meeting. (× ... in the meeting.)  
会议期间我争取打个电话给你。

## 10 between 与 among 的用法及区别

1) 当某人或某物是在两个以上明显分开的人群或物体中间时，要用 between。当某人或物是指在一群或一堆没有明显分开的人或物体中间时，用 among。例如：

① He was standing between Tom and Jim. 当时他正站在汤姆和吉姆中间。

② Their house is between the wood, the river, and the village.  
他们的房子坐落在那个树林，那条小河和那个村庄之间。

③ My house is hidden among the trees.  
我家的轮廓隐藏在树林之中。

2) 如果所谈到人或物两边都有另外的人或物体，要用 between。例如：

④ There is a small river between high mountains.  
高山之间有一条河。

⑤ He suddenly noticed something between the wheels of the car.  
他突然注意到了汽车轮胎之间有什么东西。

3) 在单数名词之前，可用 divide between 和 share between；在复数名词之前，可以有 between 或 among。例如：

⑥ Mr Smith divided his money between his son, his daughter and his sister.  
史密斯先生将他的钱分给了他的儿子，女儿和他的妹妹。

- ⑦ John shared his food between/among all his friends.

约翰和他的朋友们共享了他的食物。

## 11 注意 way 的用法

- 1) way (意为“方法”)经常不用介词。例如:

- ① I think you're putting it together (in) the wrong way.

我认为你把它装错了。

- ② Do it any way you like. 你爱怎么干就怎么干。

**注意** 在有关从句的句子里,我们在 way 后面常用 that 来代替 in which。

例如: I like the way (that) she organized the meeting. 我喜欢他组织会议的方法。

- 2) way 后面可跟“带 to 的动词不定式”结构,也可跟“of + -ing”结构。两者之间没有重要区别。例如:

- ④ There's no way to prove he was stealing money.

无法证明他在偷钱。

- ⑤ There's no way of proving he was stealing money.

无法证明他在偷钱。

- 3) 不要混淆 in the way 和 on the way: in the way 是用来谈障碍—阻止你到想去的地方的人或物; on the way 意为“在途中”。试比较:

- ⑥ Please don't stand in the kitchen door—you're in the way.

请不要站在厨房门口—你挡了我的路。

- ⑦ Let's not stop too often on the way. 咱们别老在途中停留了。

## 12 later /after/ in 的区别

三者都含有“在……以后”的意思,但它们在用法上有区别。

- 1) later 是副词,不可用于从讲话时刻算起的若干时间之后,要根据上下文推算从何时起至何时之后。例如:

- ① I shall call on him on May 1st and shall call again about a week later.

五月一日我将拜访他,大约一星期之后我再来拜访。(指五月一日起一星期之后。)

若笼统地说从现在起以后的时日,则可以用 later。例如:

- ② I shall call again later. 我以后再来拜访。

- 2) after 是介词,用来表示在某一具体时间(某日、某时)或某一具体事件以后,谓语动词可以用过去式,也可以用将来式。例如:

- ① We will get there after two o'clock. 两点钟以后我们将到达那里。

- ② Just after seven it began to rain. 刚过七点天就下起雨来了。

after 还可以表示从过去某时起若干时间之后,谓语动词用过去式,不可用将来式。例如: ③ He started after three days. 他在三天后出发了。

after 也可以用作副词,上句可改成: He started three days after.



- 3) in 是介词, 用来表示从现在算起的“过一段时间以后”, 常用在将来时态的肯定句里, 一般与 go, come, start, arrive, return (be back), finish 等表示瞬间动作的终止性动词连用。例如:

① They will arrive in half an hour. 半小时后他们将到达。

### 13 work 和 job 的区别

本课中的 work 作“职业”、“工作”解。例如:

**注意** work 和 job 都可以表示“工作”, 但却有不同。

- ① His father is out of work. 他的父亲又失业了。
- ② They were at work day and night. 他们日夜工作。
- 1) job 既可指固定的工作, 也可指临时的或某项具体的工作, 是可数名词, 前面可用不定冠词 a, 也可以有复数形式。例如:
- ① John lost his job. 约翰失业了。
- ② There were just not enough. 没有那么多的工作(可干)。
- ③ Tom's father is looking for a job. 汤姆的父亲在找工作。
- 2) work 是个普通用词, 泛指一切工作, 是不可数名词。例如:
- ① I have a lot of work to do this evening. 今天晚上我有许多工作要做。
- ② A teacher's work is teaching. 教师的工作就是教学。

### 14 another 的用法

- 1) another 作形容词时, 后面一般接可数名词, 作“另一个(件, 次等)”解。例如:
- ① Please come another day. 请改天再来。
- 2) 若 another 与数词连用, 后面就要跟复数名词, 作“又, 还, 再”解。
- ② Another three days passed, and he didn't come back yet.  
又一个三天过去了, 而他们还没有回来。
- 3) another 还可用作代词, 指不定数中的“另一个”, 后面不常跟任何词。如:
- ③ I don't like this one, show me another.  
我不喜欢这个, 请给我拿另一个。

### 15 success 的用法

- 1) success 用作不可数名词, 意为“成功”。例如:
- ① He is sure of success. 他有把握成功。
- ② She puts his success down to hard work and good luck.  
他把成功归结于努力工作和好运气。
- 2) success 用作可数名词, 意为“成功的人或事情”。例如:
- ① He was a great success as a writer. 作为大作家他是成功者。
- ② The plan was a great success. 计划很成功。
- ③ The army has had several successes recently.  
部队近来多次获得成功。