

HSK

词汇突破

(丁级词)

王小宁 编著



新视角

新概念

新境界



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

新视角·新理念·新境界

HSK

词汇突破

(丁级词)

王小宁 编著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

HSK词汇突破. 丁级词 / 王小宁编著.

—北京:新世界出版社, 2003. 5

ISBN 7-80187-032-8

I. H… II. 王… III. 汉语—词汇—对外汉语教学

—水平考试—自学参考资料—汉、英、韩

IV. H195. 4

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第026698号

HSK词汇突破(丁级词)

编 著:王小宁

韩文翻译:崔英花

责任编辑:钟振奋 陈洁

装帧设计:贺玉婷

责任印制:黄厚清

出版发行:新世界出版社

社 址:北京市西城区百万庄大街24号(100037)

总编室电话:(010) 68995424 (010) 68326679(传真)

发行部电话:(010) 68995968 (010) 68998733(传真)

中文网址:www.nwp.com.cn

英文网址:www.newworld-press.com

电子信箱:nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电子信箱:rights@nwp.com.cn

版权部电话:+86 (10) 6899 6306

印 刷:三河市三佳印刷装订有限公司

经 销:新华书店 外文书店

开 本:850×1168 1/32

字 数:131千

印 张:20.75

印 数:1—5000册

版 次:2003年8月第1版 2003年8月北京第1次印刷

书 号:ISBN 7-80187-032-8/H-007

定 价:50.00元

新世界版图书 版权所有 侵权必究
新世界版图书 印装错误可随时退换



词汇学习有两难：一是难记，二是难用。难记是说词汇数量繁多，经常是记了后面的，忘了前面的，或者所记的词语似是而非，似懂非懂。难用是说一些词语虽然记住了，但是到用的时候却不知所措。因此，面对纷繁复杂的词汇，学生常有老虎吃天不知道从哪儿下爪子的感觉，耗费了很多时间和精力，但是收效甚微。

本书从一个新的视角，对《汉语水平词汇和汉字等级大纲》（以下简称《HSK词汇大纲》）规定的8822个词语进行分类、注释，使学生能够系统地掌握HSK词汇的规律，并能在记忆、理解词义的基础上灵活运用，突破词汇学习的难关，从而在HSK考试中取得好成绩。

本书在编写过程中始终坚持以下三个原则：

第一，突出词语的语法特征，以语法理论知识带动词语用法的学习，使学生能够触类旁通。

本书按照词的语法特点对HSK大纲词汇进行分类，使学生了解每类词在句中的位置、组合方式和限制条件，在记忆词义的同时，能够更准确地应用这类词。例如：“突然”和“忽然”都是“在极短的时间内发生，没有想到”，但是这两个词的语法功能和特点不同，“突然”是形容词，前面可以加“很”、“太”等词，可以放在名词的前面，可以说“这件事太突然了”、“一个突然的决定”。“忽然”则不行，不能说“这件事太忽然了”、“一个忽然的决定”。

因为它是副词，只能用在动词和形容词前面。如果学生知道了形容词和副词的语法特点，就能够避免使用上的偏误。

本书还对一些凭着语感难于判断的语法现象或者不易掌握的词语，如动词、形容词的重叠用法、离合词、惯用语、成语、固定格式等进行了逐一的列举。学生若能把这些具体的词语跟语法书上学到的知识结合在一起来思考，一定会大有启发，达到触类旁通、事半功倍的效果。

第二，突出重点难点，提高学习效率。

本书给以下三类HSK常考但学生在理解、使用上容易产生偏误的词语或者义项设计了短小精悍的例句以引起注意，避免了以往词典式学习词语时面面俱到的方法，减轻了记忆负担，提高了学习效率。

第一类：带有比喻、引申义的词。例如“红”的本义是“像鲜血或石榴花的颜色”，其比喻义为“顺利、成功或受人重视”，如“这个歌星现在很红”。

第二类：多义词中易忽略的义项。例如“深”有四个义项：（1）从上到下的距离大（水很深）；（2）颜色浓（这件衣服颜色太深了）；（3）感情好、关系密切（他们俩感情很深）；（4）内容复杂，不易懂（这本书太深了，我看不懂）。后三个义项都是HSK常考但学生容易忽略的。

第三类：不易理解的难词语。主要是指汉语的虚词（包括副词、介词、助词等）以及离合词、成语、惯用语、固定格式。

第三，在少而精的练习中学会应用，在应用中加深记忆。

本书在每类词语之后设计了少而精的练习，这些练习能够使学生在及时有效地复习巩固所学的词语，学生若能认真完成全书的每一道练习，HSK语法规律也将尽在心中。

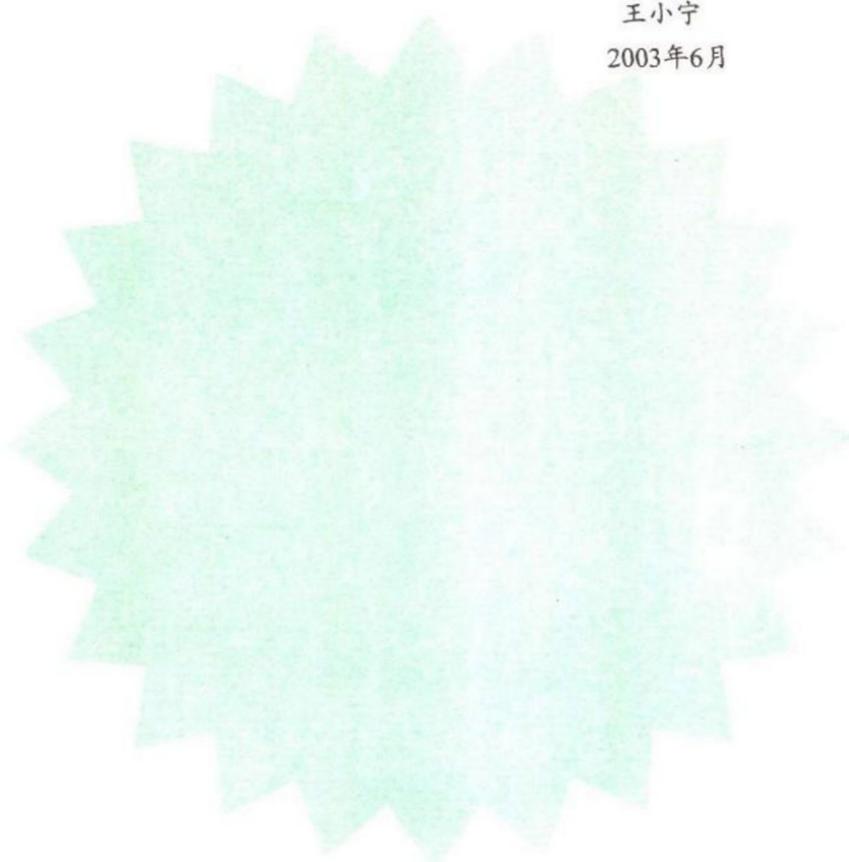
需要说明的是，对HSK词汇进行分类并不是一件容易的

事情，加之汉语词汇的丰富性和用法的复杂性，本书的分类难免有不妥之处，惟望广大读者不吝赐教。我的电子信箱：
w-xiaoning@263.net

本书在编写过程中得到了刘华兰、崔英花、陈为蓬、李文富等朋友的热情帮助，在此谨致谢忱！

王小宁

2003年6月



PREFACE

There are two prominent obstacles in vocabulary study. One is word memorization and the other is word usage. Memorization difficulty is common due to the great number of Chinese words. Many students are frustrated when they discover that more and more old words become unfamiliar while they are struggling to learn new ones; or else that the words they learned have become mixed up in their minds, so that they hardly recognize these words. The difficulty with word usage means that students cannot choose the proper words for the particular context, even though they know the meanings of the words. Therefore, students are often confused when facing so many different words. Often they can only get minimal results with a lot of effort.

In order to help students conquer the above two obstacles, we have classified the 8822 words in HSK Word Outline from a new point of view. In addition, we have carefully explained the words and given them detailed notes. Students are now able to grasp the rules of HSK vocabulary systematically by studying this book. This book also can help the students to make the words come alive through memorization and comprehension.

Three principles were implemented well throughout this book.

First, make the grammatical characteristics of

the words stand out. The vocabulary study was strongly pushed forward by grammatical theory, so that the students can learn the same types of words by analogy.

All the words in HSK Word Outline are clarified by their grammatical characteristics in this book, so that students can know the correct positions in sentences of every kind of word, the combinations of the words, and the limited uses of the words. As a result, students are able to use these words more accurately, as well as memorize the words. For instance, both 突然 and 忽然 are used to describe something that is sudden and unexpected. However, 突然 is an adjective, so 很 and 太 could be put before it. It's right to say 这件事太突然了 or 一个突然的决定. But this grammatical rule won't apply to 忽然. So it's grammatically wrong to say 这件事太忽然了 or 一个忽然的决定. Because 忽然 is an adverb, and can only be used before verbs and adjectives. If students know the grammatical characteristics of these two words, the above mistakes can be easily avoided.

This book lists grammatical phenomena that are hard to judge simply by one's sense of language, and words that are not easy to grasp, such as the repetition of verbs and adjectives, 离合词, idioms, phrases, and fixed forms. By linking these specific words with the grammar rules they learned from textbooks, students are enlightened in Chinese study, and get twice the result with half the effort.

Second, put emphasis on key words and difficult words to help the students study more efficiently.

We identified the following three types of words with

special marks in this book: those which are tested in the HSK again and again, those which are easily misunderstood, and those which are mistakenly used. At the same time, we strived to reduce the burden of memorization and to improve study efficiency; therefore we carefully provided short but representative example sentences for each of these types of words.

Type 1. Words which are based the use of figures of speech. For example, the original meaning of 红 is a color resembling that of blood, but its figurative meaning is used to indicate a person who is well-known, successful, in expressions such as “开门红” and “这个歌星现在很红”.

Type 2. Words whose meanings can be easily ignored. For example, the word 深 has four meanings. The first is deep, such as in 水很深. The second refers to a color that is thick and dense, such as in 这件衣服颜色太深了. The third refers to a relationship between persons that is intimate and good, such as in 他们俩感情很深. The last is that the content is hard and complex, such as 这本书太深了, 我看不懂.

Type 3. Words which are difficult to understand. This type of words consists primarily of function words (including adverbs, prepositions, auxiliary words, etc.), 离合词, idioms, phrases, and fixed forms.

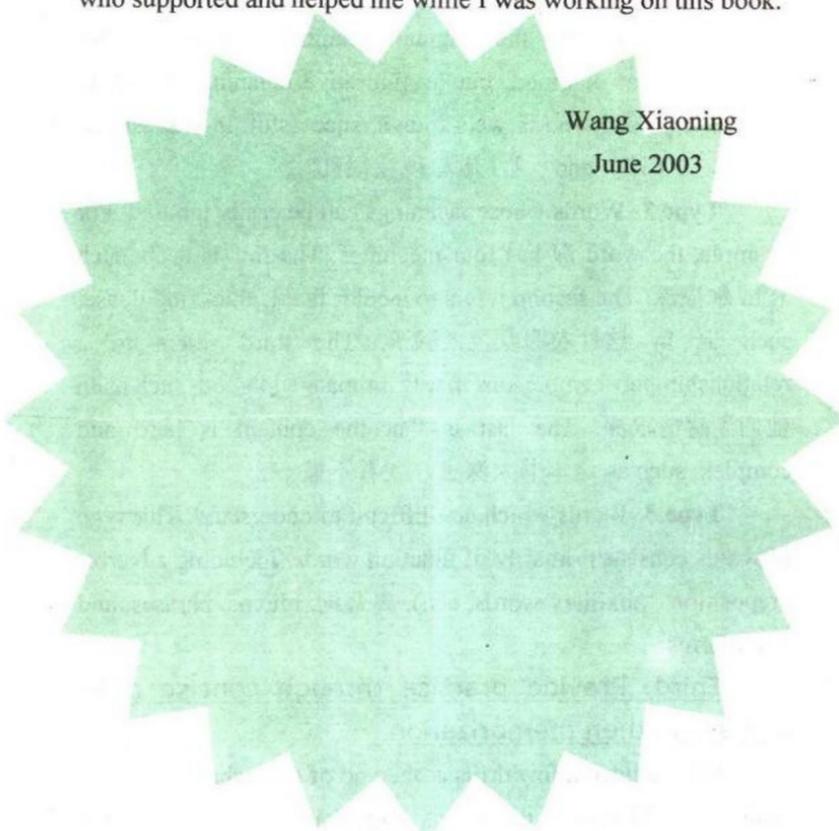
Third, Provide practice through concise drills and strengthen memorization.

We included a few drills at the end of each chapter, so that students could review the words immediately. If students take time to complete every drill, they'll understand the HSK grammatical rules very well.

It's not easy to classify HSK words accurately, due to the

large number of Chinese words and the complicated usages of the words. There are probably a few classifications that need improving in this book, so any advice from readers will be welcomed.

Finally, I'd like to give my sincere thanks to Liu Hualan, Cui Yinghua, Chen Weipeng and Li Wenfu, and other friends who supported and helped me while I was working on this book.



Wang Xiaoning

June 2003



머리말

어휘학습에 있어서 두가지 어려운 점이 있는데 첫째는 기억하기 어려운 것이고 둘째는 사용하기 어려운 점이다. 기억하기 어렵다는 것은 어휘량이 많아서 실용에 필요한 단어를 기억하기가 어렵고, 사용상에 어려운 점은 어휘량이 많다보니 비슷한 단어의 정확한 뜻을 쉽게 구별할 수 없어서 사뭇 긴 문장을 사용해야 될 경우에 당황하여 사용상에 매우 어려운 점을 느끼는 것이다.

본 책자는 위와 같은 문제점을 쉽게 해결함과 동시에 유학생들의 한어 수준의 기준이 되는 HSK 시험을 완벽하게 준비할 수 있도록 최대의 노력을 했다. 본 책자는 《한어수평어휘와 한어등급대강》-이후로 《HSK어휘대강》이라고 약칭함-에서 규정한 8822개 어휘에 대해 분류, 주석첨가를 하여 학생들로 하여금 체계적으로 HSK어휘의 법칙을 파악하게 하고 어의를 쉽게 기억하고 이해한 기초상에서 언어를 원활하게 사용할 수 있으며 어휘 학습의 난관을 이겨냄과 함께 HSK 시험준비 또한 많은 도움을 줄 것이다.

본 책자를 집필하는 과정에서 일관하게 아래의 3가지 원칙을 견지하고 있다.

첫째, 어휘의 어법특징을 강조했다.

어휘의 어법특징에 따라 HSK어휘를 분류하여 매 유형

어휘머다 구절중에서 위치와 조합방식과 제한조건을 이해시키고 기억시켜 더 정확하게 사용할수 있게 했다. 예를 들면 “忽然”과 “突然”은 모두 “아주 짧은 시간내에 발생되며 생각밖의”라는 뜻이지만 이 두 어휘의 어법기능과 특징은 틀린다. 즉 “突然”은 형용사로서 앞에 “很” “太”등 어휘를 붙일수 있으며 명사앞에 올수 있다. 즉 “这件事太突然了”、“一个突然的决定”이라고 말할수 있다. 그러나 “忽然”은 “这件事太忽然了”、“一个忽然的决定”이라고 사용할수 없다. 그것은 “忽然”이 부사이기에 동사와 형용사앞에만 올수 있기 때문이다. 만약 학생들이 이 두 어휘의 어법특징을 알고 있으면 사용상의 착오를 피할수 있을 것이다.

본 책자에서는 또 어감으로는 판단하기 어려운 어법현상 또는 파악하기 어려운 어휘, 예를 들면 동사, 형용사의 중첩사용 법, 离合词, 관용사, 성구, 고정양식 등에 대하여 차례로 예문을 들면서 설명을 진행하였다. 만약 학생들이 이런 구체적인 어휘와 어법교재상에서 배운 지식을 결합하여 사고한다면 응용능력이 향상되어 적은 노력으로 많은 효과를 거둘수 있을 것이다.

둘째, 중요한 어휘와 어렵게 느껴지는 어휘를 강조했다.

본 책자에서는 아래 세가지 유형으로 HSK시험에 잘 나오고 사용상에 이해와 틀리기 쉬운 어휘에 대해서 짧고 적합한 예문을 들어 주의를 주고, 이전의 사전적 어휘 학습을 피해 기억을 쉽게 하여 학습 효율을 높게 했다.

유형1: 비유, 파생어를 가진 어휘에 대하여

“红”의 본뜻은 “선혈 혹은 석류화 꽃같은 색상”이라는 뜻인데 그 비유로 된 뜻은 “순리롭고 성공적이며 중시를 받는다”는 것으로 예를 들면 “这个歌星现在很红”.

유형2: 여러 가지 뜻을 가진 어휘는 예문으로 비교하여

교육 효과를 높이었다.

“深”에는 4개의 뜻이 있다.

① 위로부터 아래까지 거리가 크다 (水很深);

② 색상이 짙다. (这件衣服颜色太深了);

③ 감정이 좋고 관계가 밀접하다. (他们俩感情很深);

④ 내용이 복잡하고, 알기가 힘들다. (这本书太深了, 我看不懂). 여기에서 ②③④항은 HSK시험에 잘 나오는데 학생들이 소홀하기가 쉽다.

유형3: 이해하기 어려운 어휘를 따로 분류했다. 자주 사용하는 한어의 실사(부사, 개사, 조사 등) 및 离合词, 성구, 관용사를 다루었다.

셋째, 짧은 연습가운데서 어휘사용을 배우고 사용하는 가운데서 기억을 높인다.

본 책자에서는 매 유형의 어휘뒤에 짧은 예문을 예로 들었다. 이런 연습 예제를 제때에 그리고 유효하게 학습을 하고, 본 책자에 나오는 연습문제를 열심히 완성한다면 HSK어법 규칙도 파악한것과 마찬가지로 효과가 있다.

HSK어휘에 대해 분류하는 것은 쉬운 일이 아니다. 중국어 어휘위 풍부성과 사용법의 복잡성때문에, 많이 부족하리라 생각하고 독자 여러분들의 많은 가르침을 바란다.

본 책자를 편집하는 과정에서 刘华兰, 崔英花, 陈为蓬, 李文富등 친구들의 많은 도움을 받았으며 이 면을 빌어 이분들께 감사를 드린다.

王小宁

2003. 6.



まえがき

語彙の勉強には二つの難点があります。一つは覚えにくい、もう一つは使いにくいということです。覚えにくいというのは、語彙の数が多すぎて、たくさん覚えると、前に覚えた語を忘れてしまう、或いは使い方がもつともらしいようで間違っている語句が多いということです。使いにくいというのは、単語を覚えても、それを正しく使用できないことにあります。この二つの難点によって、複雑な語彙に対し、学生達は多くの時間や精神力を浪費したのにもかかわらず、いい効果をもたらす事ができません。

本書は新しい視角から、<中国語基礎語彙と漢字等級大綱>（以下は<HSK語彙大綱>と省略する）の規定の8822個の単語を分類、注解し、学生たちにHSK語彙の法則をマスターさせ、記憶と語彙理解の上で活用してもらい、語彙の勉強の際に起こる難題を突破し、HSK試験でよりよい成績を取っていただきたいのです。

本書は終始次の三つの原則にそって編集してきました。

第一、語句の文法の特徴を重視し、文法の理論知識を用いて動詞の使い方を促進し、学生たちに一つの語句から他を類推できるようにします。

本書は、文法の特徴に基づいて、HSK大綱の語彙を分類し、学生たちに文の中のすべての種類の単語の位置、構造方式と限定条件を理解させ、意味を覚えるとともに、最も

正確に語句を使わせることができます。例えば、“突然”も“忽然”も「短い間に発生する、予測できない」という意味です。しかし、この二つの語句は文法機能と特徴が異なっています。“突然”は形容詞で、前には“很”、“太”などが使えますが、“忽然”は副詞で、動詞と形容詞の前にしか使えないのでこのようにはいきません。もし学生たちが形容詞と副詞の文法特徴が理解できれば、使用の際の間違いが避けられます。

また、本書は語感を頼って判断しにくい文法現象や把握しにくい語句、例えば、動詞、形容詞の重複用法、慣用語、離合詞、熟語、固定の様式など、これらをすべて列挙しています。学習者がもし、これらの具体的な語句と文法書からの知識を結びつけて考えれば、中国語語彙のマスターに役立つ事でしょう。

第二、重点と難点を重視し、勉強の能率を高めます。

本書は、以下の三種類のHSKに良く出る問題について、学生たちが理解、使用する際に間違いやすい語句や意味について、注意してもらうために細かく例文を設けています。これは、以前の辞書的なこまごまとした方法を避け、記憶の重荷を弱め、効率を高めるためにあります。

第一類；比喩、または意味を幾つも持っている語句。例えば、“紅”の本意は「鮮血や石榴のような色」です。比喩の意味には「順調、成功、重視される」などがあります。

第二類；多義語の中には見落としやすい意味があります。例えば、“深”には四つの意味があります。(1)、表面から底までの距離が長い [水が深い] (2)、色が濃い [この服は色が深すぎる] (3)、仲が良い、密接した関係にある [彼らは深い関係にある] (4)、内容が複雑で、

難しい [この本は内容がとても深い] あとの三つはHSK受験生がもつとも見落としがちな意味です。

第三類；理解しにくい語句。主に中国語の副詞や助詞などと熟語、慣用句、固定の様式です。

第三、細かく少数な練習を通じて使い方を勉強しながら、記憶を深めます。

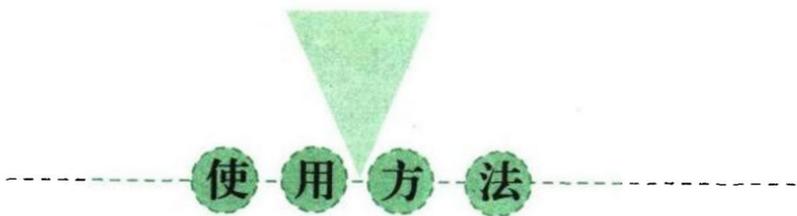
本書はすべての種類の語句のあとに、いくつかの細かい練習を設けています。これらの練習は、学生たちが適時に有効的な復習としつかりと覚えるために役たち、また、学生たちがすべての問題を真剣に取り組めば、その中に含まれているHSK文法ルールもしつかり覚えられます。

本書は、試験でよく出される重要項目、使い分けが難しい語句をまとめて整理し、確認、補強することができます。ただ一つ弁解させていただきたいのは、HSKの語彙を分類することは決して容易な事ではないということ、その上中国語語彙の多さ、用法の複雑性と本書を編集している折に問題も多発しているため、ぜひ読者の皆様に指摘していただきたい。

本書の編集の段階で刘华兰、崔英花、陈为蓬、李文富、の各氏にご協力いただきまして、著者にとって大きな励みとなりました。この場を借りて、心からお礼を申し上げます。

本書が各受験準備をするときの大きな助けとなり、みなさまの中国語能力をより確かなものとするために、また、各地の中国語教育に携わる方々のお役に立てることを期待しています。

王小宁
2003年6月



【本书的构成】

《HSK词汇突破》共四册，甲、乙、丙、丁四级词汇单独成册。全书按照语法特点对《HSK词汇大纲》中所收的8822个词语进行分类，每个词条都包括词语、相应的汉语拼音、英文韩文注释，部分难于理解的词语还附有例句。在每类词之前都有难点重点提示；之后都设计了同步练习，使学生能够即学即练，及时巩固。每册书的最后附有词汇索引（按拼音排序），便于学生查询。

【使用本书须知】

1. **根据学习目标，选择所需词汇。**基础HSK要求掌握甲、乙级词；初、中等HSK要求掌握甲、乙、丙三级词汇；高等HSK要求掌握甲、乙、丙、丁四级词汇。
2. **认真阅读“重点难点提示”。**每类词前都设计了“重点难点提示”以便学生了解该类词的语法特征及HSK考试侧重点。
3. **利用已有的语法知识学习具体的词语。**注意词语的特殊性和使用时的限制条件，不可盲目套用一般的语法规则。
4. **重点掌握有例句的词语。**这些词语都是HSK考试中