

SWSK 商 · 务 · 书 · 库

一流的领导

YILIU DE LINGDAO

一流的领导、管理、经营要素，是如何在企业不断创新中，使管理层和员工适应企业的变化。

李永利 /编著



如果组织内部变化的速度比不上外界的变化，这个组织的末日已经迫在眉睫。无可置疑，将“创新”运用到企业中，是企业求胜的利器。

SWSK 商·务·书·库

一流的领导

YILIU DE LINGDAO

李永利 /编著

 中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

一流的领导/李永利编著. —北京:中国纺织出版社,
2003.6

ISBN 7-5064-2571-8/F·0334

I. ····· II. 李 III. 企业领导学 IV.F272.91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 025031 号

责任编辑:王学军

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号

<http://www.c-textilep.com>

e-mail: faxing @ c-textilep.com

邮政编码:100027 电话:010—64160816

北京宏飞印刷厂印刷 各地新华书店经销

2003 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本:889×1194 1/32 印张:14

字数:305 千字 印数:1—6000 定价:28.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

前 言

国力的较量在于企业，企业的较量在于企业家。

美国长期称霸世界的关键原因之一，就在于拥有大批富可敌国的世界一流企业。而这些一流企业崛起的关键原因，在于他们拥有超一流的、出类拔萃的企业家。

现阶段，创造出一个企业家辈出的经济社会环境，造就出大批优秀企业家是我国市场经济发展的迫切需要，是政府的神圣使命，是社会的重大责任。

艾东·杜邦创立的杜邦公司，历经 200 年不衰，成为世界上最大的化工王国；老托马斯·沃森创立了全世界的计算机巨人——IBM；比尔·盖茨创立了世界上的软件帝国。

彼得·杜拉克说：“美国出现真正的企业家经济，是经济和社会历史中出现的最有意义、最富希望的事情。”第二次世界大战使日本和德国成为一片废墟，却没有摧毁他们发达的根基——企业家辈出的经济社会环境，没有摧毁他们的企业家和企业家精神，因而在短短二三十年内又跃居世界前列，咄咄逼人。

产业革命以来的经济发展史，在很大程度上就是企业家前仆后继，创业、创新的历史。

发达国家的企业家具有崇高的社会地位和威望，人们对企业家的崇拜与追求远远胜于对“官”的崇拜与追求，正是在这种普遍崇拜与追求的氛围中，一代代企业家茁壮成长起来。

中国现代化建设缺资金、缺技术，而最短缺的更是一大批具有战略创新能力、运作大市场的企业家。能否造就大批高素质企业家，在很大程度上决定中国的前途和命运。

企业家关系着中国的前途。企业家越多，素质越高，越能在更大范围、更大规模和更深层次上利用国内外经济、科技资源，也才更能发挥其他劳动者在经济发展中的作用。企业家是高新技术产业化的发动机，企业家越多，创新规模越大、水平越高，对各类人才的需求就越旺盛，人才的价值就越高。

但是，要想做一流的企业家，你必须懂得领导的艺术。

编者

2003年5月

目 录

第一章 时代呼唤新领导

| | |
|---------------------|----|
| 新领导应具有的素质 | 1 |
| 一、引导团队精神 | 2 |
| 二、培养幽默感 | 3 |
| 三、有抱负 | 4 |
| 四、敢于冒险 | 4 |
| 五、反应敏捷 | 5 |
| 六、勇于变革 | 6 |
| 七、创造文化 | 7 |
| 领导者与管理者的差异 | 8 |
| 一、领导者乐于追求风险，管理者看重秩序 | 9 |
| 二、领导者富于情感，管理者重于平衡 | 12 |
| 三、领导与管理的高度统一 | 14 |

第二章 个人魅力

| | |
|------------|----|
| 外貌魅力 | 19 |
| 一、衣着穿出领导形象 | 20 |



| | |
|-------------------|----|
| 二、微笑强化领导魅力..... | 25 |
| 个性魅力 | 26 |
| 一、领袖气质塑造成功..... | 27 |
| 二、目标专注引人敬重..... | 29 |
| 三、理想远大引导成功..... | 33 |
| 四、形象神秘引人惊服..... | 35 |
| 能力魅力 | 36 |
| 一、表现别人展示自我..... | 36 |
| 二、决策有力带动士气..... | 37 |
| 三、理性应对加大影响..... | 39 |

第三章 权力源自知识

| | |
|-------------------------|----|
| 一、知识代表一种资源 | 44 |
| 二、知识代表一种权力 | 45 |
| 知识经济时代的要求 | 46 |
| 一、知识经济时代的环境特征和管理特色..... | 47 |
| 二、知识经济时代的领导者素质..... | 49 |
| 阅读是知识财富之源 | 51 |
| 一、书籍具有改变人生的力量..... | 53 |
| 二、每天读书一点点..... | 56 |
| 三、有效阅读三步走..... | 59 |
| 四、快速读书的方法..... | 63 |
| 五、日积月累，受益无穷 | 65 |

| | |
|------------------|----|
| 六、你对书还要有所选择..... | 66 |
| 时时自我更新 | 68 |

第四章 自我调节

| | |
|------------------------|-----------|
| 给自己信心 | 71 |
| 一、知道自己会成功..... | 74 |
| 二、去领导他们..... | 78 |
| 三、协助他人成功..... | 79 |
| 四、乐观的想象给你自信..... | 81 |
| 超越困难 | 84 |
| 一、主题困境..... | 85 |
| 二、人际困境..... | 85 |
| 三、环境困境..... | 86 |
| 四、生活困境..... | 86 |
| 改善情绪,克服忧虑..... | 88 |
| 一、享受运动和音乐..... | 88 |
| 二、以微笑改善心境..... | 89 |
| 三、松弛练习..... | 90 |
| 四、分散注意力..... | 91 |
| 五、不要在下属员工面前流露悲观情绪..... | 92 |



第五章 进一步提高自己的决策能力

| | |
|---------------------|-----|
| 首要能力是审慎 | 93 |
| 一、决策优劣决定成败 | 93 |
| 二、要有高瞻远瞩的能力 | 95 |
| 三、坚守阵地,独立思考 | 97 |
| 提出问题分析问题 | 98 |
| 一、不必亲自解决的问题 | 98 |
| 二、必须亲自解决的问题 | 99 |
| 三、人的因素很重要 | 101 |
| 四、折衷协调 | 102 |
| 五、何时不该做决定 | 103 |
| 六、决策试验 | 104 |
| 七、回馈 | 105 |
| 脑力激荡创造奇迹 | 106 |
| 心理引导发掘潜力 | 108 |
| 权衡最佳决策方案 | 111 |
| 一、决定问题重心并叙述问题 | 111 |
| 二、决定关系因素 | 114 |
| 三、权衡各种可行方案 | 115 |
| 四、可行方案的分析比较 | 117 |
| 五、从分析比较中获得结论 | 118 |
| 六、决定最佳可行方案 | 119 |

有关计划的定案 120

第六章 用人的艺术

| | |
|---------------------|-----|
| 慧眼识英才 | 129 |
| 一、杰出人才的主要特点 | 129 |
| 二、聘用人才，沙里淘金 | 131 |
| 知人还要善任 | 139 |
| 一、首先要有一个有吸引力的人才成长平台 | 139 |
| 二、任用他就得信任他 | 140 |
| 三、等距离的用人之道 | 144 |
| 四、量材施用的原则 | 144 |
| 五、赏罚分明的原则 | 145 |
| 发挥员工潜力 | 146 |
| 一、让大家都参与 | 148 |
| 二、分配工作要准备、明确 | 149 |
| 三、鼓励员工有所突破 | 151 |
| 四、开发创意性思考 | 155 |
| 五、鼓励集体创意 | 158 |
| 六、如何让下属员工贯彻自己的想法 | 162 |
| 七、指导方法五不要 | 164 |
| 人走茶不凉 | 165 |
| 一、正确对待人员流动 | 166 |
| 二、人走茶不凉 | 171 |



第七章 有效沟通

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 关注他们..... | 177 |
| 创造接纳的沟通气氛..... | 182 |
| 使大家喜欢你..... | 185 |
| 一、处理人际关系的基本技巧 | 186 |
| 二、使别人喜欢你的六种方法 | 186 |
| 三、可以赢得别人同意的十二种方法 | 187 |
| 四、可以改变人的态度,却不用攻击和引起忿怒的 九种方法 | 189 |
| 关注他们的声音..... | 190 |
| 一、听的技巧 | 193 |
| 二、强化倾听技能 | 195 |
| 三、小道消息,听者有道..... | 198 |
| 一对一对交流..... | 205 |
| 一、选择最适当的时间 | 205 |
| 二、应该问什么问题 | 207 |
| 三、说服的技巧 | 209 |
| 热忱的力量..... | 211 |
| 协调冲突,促进合作 | 221 |
| 一、条条大路通罗马 | 223 |
| 二、充分利用资源 | 223 |
| 三、具有创造性 | 224 |

| | |
|----------------------|------------|
| 四、求同存异促成问题的解决 | 224 |
| 五、心怀坦白 | 225 |
| 六、建立长期合作关系 | 225 |
| 七、依靠情感与直觉 | 225 |
| 八、共享信息 | 226 |
| 九、勤于学习 | 226 |
| 十、独立承担 | 227 |
| 十一、让他们明白你们的目标 | 228 |
| 沟通更在语言外..... | 229 |
| 一、语气比说话内容更重要 | 230 |
| 二、距离更要适当 | 231 |
| 三、外表形象：注意分寸和场合..... | 233 |
| 四、手势与姿态也很重要 | 234 |
| 五、听话过程中的情绪表达 | 238 |
| 六、说话过程中的情绪表达 | 241 |
| 批评的艺术..... | 243 |
| 一、首先要有一个开放的氛围 | 245 |
| 二、狂风与太阳 | 248 |
| 三、不要在愤怒中批评下属员工 | 251 |
| 四、批评更要讲场合 | 255 |
| 五、批评要因人而异 | 261 |
| 六、批评前要做点准备 | 263 |
| 七、让下属员工接受批评 | 265 |

第八章 有效激励

| | |
|-----------------------|-----|
| 成功领导者的法宝 | 269 |
| 满足员工的需求 | 274 |
| 最有效的激励方式是认可 | 280 |
| 再小的成就也要赞赏 | 282 |
| 犯错时更须肯定 | 284 |
| 激励低薪员工 | 287 |
| 授权引导表现欲 | 290 |
| 一、授权的误区 | 291 |
| 二、授权的原则 | 292 |
| 公平原则 | 295 |
| 一、建立分配激励机制,实行“特岗特薪” | 296 |
| 二、公平原则的本质是按功论赏 | 296 |
| 及时升迁,有希望的更努力 | 297 |
| 企业文化激励 | 300 |
| 一、体现对员工人格的真正尊重 | 300 |
| 二、强调以人为本,重视沟通与协调工作 | 300 |
| 三、促进竞争与合作,个性化与团队精神的结合 | 301 |
| 四、创造以创新为特征的宽松的企业氛围 | 302 |
| 激励也要适度 | 303 |
| 一、其实你不懂我的心 | 303 |
| 二、施者大方,受者实惠 | 304 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 三、给得好,不如给得巧..... | 305 |
| 四、酸萝卜问题 | 306 |
| 五、过犹不及 | 307 |
| 六、要使员工有高绩效,还要有激励之外的东西..... | 308 |

第九章 “我们”第一——倡导团队精神

| | |
|------------------------|-----|
| 鼓励合作,提高士气 | 311 |
| 一、美国工人与日本工人的最大不同 | 311 |
| 二、拥有感与归属感 | 312 |
| 三、保持欢愉,善于观察..... | 314 |
| 四、激发成员的团队精神 | 315 |
| 培养信任,增强群体凝聚力 | 319 |
| 一、维系信任度的要素 | 319 |
| 二、群体凝聚力的影响因素 | 320 |
| 使团队有效工作..... | 321 |
| 一、工作设计 | 321 |
| 二、团队构成 | 321 |
| 三、环境 | 322 |
| 四、过程 | 323 |
| 五、 $2+2$ 未必等于4 | 324 |
| 六、并非每个人都是团队的元素 | 325 |
| 改善团队纪律..... | 327 |



第十章 加强培训

| | |
|----------------------------|-----|
| 培训方法..... | 333 |
| 一、要注重人格的培养 | 335 |
| 二、要注重员工的精神教育和人才培养 | 336 |
| 三、要培养员工的专业知识和正确的价值判断 | 336 |
| 四、需训练员工的细心 | 336 |
| 五、要培养员工的竞争意识 | 337 |
| 六、要重视知识与人才相结合 | 337 |
| 七、在恶劣环境中促使成功 | 337 |
| 八、教人以鱼与教人以渔 | 338 |
| 学习型组织..... | 338 |
| 一、学习型组织的基本理论 | 339 |
| 二、“学习型组织”的理论特点 | 343 |
| 三、创建学习型组织 | 344 |

第十一章 进一步提高领导力

| | |
|--------------------------|-----|
| 百尺竿头,更进一步 | 347 |
| 一、不入虎穴,焉得虎子..... | 349 |
| 二、创新是永远的财富 | 351 |
| 三、应该为组织营造促进创新的组织气氛 | 352 |
| 四、为别人负责 | 353 |

| | |
|---------------------------|------------|
| 五、适时表现愤怒 | 354 |
| 六、你倾心热爱自己的工作 | 355 |
| 让员工“快乐工作”..... | 357 |
| 一、变领导为引导 | 357 |
| 二、将单调的工作变得有趣 | 359 |
| 三、指导员工由“厌业”到“乐业” | 360 |
| 四、帮助他们完成任务 | 361 |
| 五、为员工消除不安因素 | 361 |
| 充分授权,给自己一点轻松 | 367 |
| 一、握权故我在 | 367 |
| 二、评议后放权 | 368 |
| 三、择机而授权 | 369 |
| 四、理清授权内容 | 370 |
| 五、关注工作过程 | 371 |
| 六、评价授权成果 | 372 |
| 有效的时间管理..... | 373 |
| 一、管理时间原则 | 378 |
| 二、时间管理方法 | 381 |

第十二章 高效的一流统驭

| | |
|--------------------|-----|
| 一、“工作狂”不可取 | 389 |
| 二、不要一人完成所有的事 | 393 |
| 三、做好自己份内的计划 | 394 |



| | |
|-------------------|-----|
| 四、减少精神压力 | 395 |
| 五、达到领导的最高境界 | 396 |
| 六、任人者逸 | 398 |

第十三章 企业领导的箴言

| | |
|---------------------|-----|
| 一、信念是一盏不灭的航灯 | 401 |
| 二、工作作风要严谨 | 404 |
| 三、商业交往要得体 | 407 |
| 四、随时不忘“充电” | 411 |
| 五、馅饼要靠自己烙 | 413 |
| 六、正视竞争，懂得竞争 | 414 |
| 七、以弱求强 | 417 |
| 八、切忌一个鼻孔出气 | 419 |
| 九、不在纸上谈兵 | 420 |
| 十、养成企业领导特有的气魄 | 423 |
| 十一、让策划为决策指路 | 424 |
| 十二、挽狂澜于即倒 | 427 |
| 十三、心存忧患，企业久远 | 430 |