

40-111C2



193307

口才 与 演讲

周丕宏 著

湖南大学出版社

四六
期 限 表
演 讲
必 有 教 益

口才与演讲
周丕宏 著

★

湖南大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省书店经销 湖南财经学院印刷厂印刷

★

787·1692 32开 9.75印张 217千字

1989年4月第1版 1989年12月第2次印刷

印数:5001—7900册

ISBN7-314-00410-2/G·80

定价:3.00元

海之化空山之魂

得之新令之圖之

啓者 女師

今日才与臨讲之談者

本之新令之圖之

五十九日廿五



任何發達國家，都不重視演講
與語言時之作。值此改革開放之
年，能出此書，義實別具。

《馬口才與演講》出版而書

彭清

一九九二年
三月十三日京



说 明

表达能力本来就是包括口头表达和笔头表达，而口头表达的运用更为广泛。可长期以来我们都是重写作轻口语，以致在语言训练方面缺乏系统的理论，完整的教材。根据教学的需要，我参阅了有关语言学、演讲学等方面的著作（请见书后目录），报刊杂志上的有关资料，在认真听取毕业生反馈信息，深入社会调查，总结教学经验，指导演讲实践的基础上，试着编写了这本语言训练教材。苦于本人水平有限，疏忽、遗漏之处一定不少，错误、缺点在所难免，希望广大读者批评指正，以帮助我修改，提高。

本书在编写过程中，得到各级领导的支持，专家学者的关怀，业务部门的大力协助，在此一并表示衷心的感谢。

作者 周丕宏

1989年11月

序 言

人们在习惯的舆论中，常常把“能说会道”当成贬义词。而把口语迟钝说成是“老实”，“规矩”，甚至还有一成语曰：“贵人话语迟”。这真是莫名其妙的是非颠倒！且不从贵贱的概念评论，仅就随着社会主义商品经济的发展带来的人际交往的增多和人们社会活动的需要来说，怎么可以想象人们都不会说话？应该勇敢地承认：除去一些杰出的人物之外，我们整个民族的口语表达能力是不高的，包括一些很有知识的大学生在内。他们在日常生活的嘻笑中，是那样的语锋犀利，而到了郑重的场合却不能恰如其分地用语言表达自己的见解。即使敢讲话，所选用的词语和态势也往往与自己的身份很不相称，令人为之遗憾！这些个人的不足，就反映出社会主义精神文明建设的缺欠。

周丕宏同志的这本《口才与演讲》正是针对这个问题而写的。她以训练为重点，从理论的高度阐述了如何提高口语表达能力的原则、方法和技巧，并介绍了许多名人的演讲范例。这是一本对广大青年学生很有帮助的好教材，尤其是对那些想提高社交语言表达能力，热爱从事演讲的同志就更为适用。在我国对演讲这门学问的研究还处于初步阶段，个人的学识再丰富也难免有不到之处，能在广大读者的批评和帮助下，使这本书更加完善，我想这也是作者的期望。

周丕宏同志在演讲理论研究中的开拓精神值得学习。

曲 啸 1989.1.20

目 录

导言 语言训练的意义

- 一、语言是思维的工具……………(3)
- 二、语言是交际的工具……………(7)
- 三、语言是信息处理的工具……………(9)

第一编 语言训练的内容

- 第一章 语言的标准化……………(15)
 - 第一节 民族和语言……………(15)
 - 第二节 汉民族的普通话……………(18)
 - 第三节 如何推广普通话……………(23)
- 第二章 语言的规范化……………(42)
 - 第一节 汉字的规范化……………(42)
 - 第二节 词汇的规范化……………(45)
 - 第三节 语法的规范化……………(49)
 - 第四节 行业语言的规范化……………(53)
- 第三章 语言的艺术化……………(65)
 - 第一节 吐字发声音乐化……………(70)
 - 第二节 言谈话语准确化……………(74)
 - 第三节 表情达意多样化……………(76)
 - 第四节 生硬的语言委婉化……………(81)
 - 第五节 特殊场合模糊化……………(83)
 - 第六节 谈笑风生幽默化……………(89)
 - 第七节 礼貌语言经常化……………(93)

第二编 语言训练的形式

第四章 书面语言	(103)
第一节 书面语言的性质	(103)
第二节 怎样写讲稿	(108)
第五章 口头语言	(121)
第一节 口头语言的特色	(123)
第二节 口头语言的表达技巧	(129)
第三节 口头语言中的语病	(134)
第六章 态势语言	(143)
第一节 态势语言中的手势动作	(146)
第二节 态势语言中的眼神和表情	(149)
第三节 态势语言中的服饰效应	(152)
第四节 态势语言中的风度美	(155)

第三编 语言训练的方法——演讲

第七章 演讲学简介	(160)
第一节 什么是演讲	(160)
第二节 演讲的语言	(163)
第八章 世界演讲史发展概况	(166)
第一节 西方演讲的黄金时代	(166)
第二节 中世纪的演讲术	(168)
第三节 资本主义时代西方演讲学的发展	(169)
第四节 当代世界对口才的重视	(174)

附 在雅典五百公民法庭上的答辩

..... (古希腊)苏格拉底 (177)

关于宣布安敦尼为有罪的演说

..... (古罗马)西塞罗 (186)

在葛底斯堡的演说..... (美国)林肯(188)

科学的颂歌·····	(德国) 爱因斯坦(189)
第九章 中国演讲史的兴衰·····	(191)
第一节 先秦演讲史话·····	(192)
第二节 五四以后演讲之风再起·····	(209)
附 在东京中国留学生欢迎大会上的演说···孙中山	(213)
敬告中国二万万女同胞·····秋 瑾	(219)
多研究些问题，少谈些“主义”·····胡 适	(222)
再论问题与主义·····李大钊	(227)
最后一次演讲·····闻一多	(234)
魏晋风度及文章与药及酒之关系·····鲁 迅	(237)
第十章 演讲的分类与组织·····	(253)
第一节 演讲的分类·····	(253)
第二节 演讲的组织·····	(258)
附 曲啸同志与湖南财经学院学生恳谈·····	(263)
彭清一同志与湖南财经学院学生对话·····	(269)
“面向未来、探讨潇湘经济”辩论赛活动计划···	(278)
“面向未来，探讨潇湘经济”辩论赛比赛细则···	(282)
“面向未来，探讨潇湘经济”辩论赛评赛规则···	(284)
第十一章 演讲的主持与评审·····	(285)
第一节 演讲的主持·····	(285)
第二节 演讲的评审·····	(287)
附 关于演讲评比的若干建议·····张志公	(297)
“尊师重教”演讲比赛评分标准·····	(301)
“尊师重教”演讲比赛评分登记表·····	(302)
“尊师重教”演讲比赛评分统计表·····	(303)
中南石油地质局青年辩论赛评分表·····	(304)

导 言

语言训练的意义

千百年来，我们中华民族素有重视写作的优良传统。所谓“学而优则仕”实为“写而优则仕”。只要你能写出好文章，便可以中科举，点状元，升官发财，青云直上。相比之下，对口语表达比较忽视，而资本主义国家却一直是重视口才训练的，尤其是近百年来，可以说是“说而优则仕”。在美国，六种行业的人最发财：政界人物、医生、律师、企业家、牧师、教师等，可这几行行行离不开口才。如果我们现在还是重写作轻口才，这必将给我们中华民族的智力开发、经济发展带来不可估量的损失。因此我们必须大力提高口头语言的表达能力。

其实我们的祖先早就认识到了语言的神奇力量，也幻想着有一天能掌握语言的奇特功能，让它造福于人类。

比如：在我国古典小说《西游记》中，塑造了一个神奇无比的艺术形象孙悟空。他神通广大，敢上天入地，能腾云驾雾，一个筋斗就能翻它十万八千里……它的神通反映了我们祖辈征服自然的种种幻想。而这些幻想，千百年来通过先辈的艰苦努力，已经逐步变成了现实。我们现在不但能驾飞机上天，乘潜艇入海，也能深入地下开采矿藏，还可以乘宇宙飞船遨游太空，比一个筋斗十万八千里那可快多了……但有一条至今还没有完全实现，那就是：孙悟空尽管再有神通，

只要唐僧把紧箍咒一念，他就痛得满地打滚，乖乖求饶——语言居然有这么大的威力，能把神通广大的孙悟空也制服了。世界其他民族也有过这种幻想，我们现在唱的流行歌曲“阿里巴巴，阿里巴巴是个快乐的青年，芝麻开门，芝麻开门……”取材于世界名著《一千零一夜》。“芝麻开门”也是咒语，四十八个阿拉伯大盗只要一念这句咒语，山洞的门就会打开。那么，我们的祖先所幻想语言的这种神奇功能，今后能不能变成现实呢？能！世界上很多先进的国家，现在已经开始试用语言处理机。比如：在大型企业，通过人机对话进行生产管理，人们用口语指挥机器运转。在现代化的车站、码头、飞机场，通过人机对话进行交通指挥，美国和日本已有口语自动识别机，可用来预订车、船票、飞机票……这些事实表明，人类已开始运用口语来指挥庞大的机器，这岂止是用紧箍咒来降服一个神通广大的孙悟空，这是生产高度自动化的重要标志！

但是，方言土语、讹音病句是输送不进语言识别机的，所以我们必须对口头语言进行标准化、规范化的训练。若干年后口语的机器翻译。将代替文字的机器翻译，如果说机器的使用是人类的双手第一次获得解放的话，那么语言处理机的普及和运用，将使人类的双手获得第二次大解放，人类的社会生产力也就会有一次更大的飞跃性的发展。因此提高口语表达能力，势在必行。所以我们进行口语训练决不是为了耍嘴皮子，也不仅仅是为了参加演讲比赛，它有着更加深远的意义。

一、语言是思维的工具

语言是一种特殊的社会现象，是人类的思维工具和最重要的交际工具，是一种音义结合的符号系统。马克思说：“语言是思想的直接现实。”一个人要想思维发达，智力超人，就要先从语言表达训练开始。我国著名语文教育家张志公先生说：“语言是人们的发音器官发出的语音同一定意义的结合体，是人们传递信息进行交际的工具。”

著名的美籍华人语言学家赵元任先生说：“语言是人跟人互通信息，用发音器官发出来的，成系统的行为的方式。”斯大林说：“有声语言在人类历史上是帮助人们脱出动物界，结成社会，发展自己的思维，组织社会生产，同自然作斗争并取得我们今天的进步的力量之一。”

语言的分类：人类语言分为两大类，即内部语言和外部语言。

内部语言：内部语言是没有说出声来的语言。这种没有说出声的语言便是思维的工具。

外部语言：外部语言是说出了声、听得见的语言。外部语言便是交际的工具。

内部语言是思维的工具

马克思说：“语言是思想的直接现实。”高尔基说：“语言是一切事实和思想的外衣。”一个正常的人必须通过语言材料进行思维。我们平时思考问题，嘴巴会不自主地动，心里

会默默地说话。这种默默说话便是通过内部语言进行思维，所以说内部语言便是思维的工具。

苏联语言学家波罗夫斯基作过这样的试验：他把通电的钢针触及被试验人的舌头和下唇，然后要被试验者分别用口算和心算演算同一道试题，结果两种算法所显示出来的电流纪录相同，证明两种算法在语言器官上的动作是完全相同的。这证明思维是通过语言进行的，内部语言可以进行思维，外部语言也可以进行思维。

如果没有语言，人就不可能进行思维。在印度有个小孩被狼叼走了。狼没有把他吃掉，而是用狼乳把他哺育长大了。三年后猎人在狼窝里发现了这个狼孩，把他带回母亲身边，母亲惊喜万分，呼唤着孩子的乳名，奔向孩子。可孩子却象饿狼一样瞪大眼睛，龇牙咧嘴，恶意地吼叫着。无论你怎么诱导，怎么劝说，他全不能领会。因为他忘记了语言，只会狼啤，他再也恢复不了人性了。

另一例则完全相反。本世纪70年代在菲律宾深山老林中发现一名二次世界大战时败逃的士兵。他与世隔绝二十八年，在深山老林中过着同禽兽一样的野人生活。后来被人发现送回了日本。有人说他至少要三、五年才能慢慢接触社会，恢复正常人的生活，否则会疯。可实际上仅仅过了短短的八十一天，他便适应了人类社会，结了婚，象正常人一样工作。其重要原因，就是他在离开人类社会之前就掌握了语言。与世隔离后，虽无人与他说话，但他仍然用语言默默思维。语言使他保持了人性，他又回到了人类生活中来。中国解放战争中发现的白毛女，在日本深山老林中发现的刘连仁都是同类例证。

正如著名哲学家、物理学家爱因斯坦所说：“一个人的智力发展和他形成概念的方法在很大程度上是取决于语言的。”因素分析学也有这样的论断：“智力的第一因素是语言能力（主要是词汇量），第二因素是数学能力。”所以一个人对语言这一思维工具掌握得越好，程度越深，他的思维能力就越强，智力也就越发达。

例：一般人写文章用3000个词就够了，而莎士比亚用了15000个词；杜甫一生留诗千首，很少重复的词句。所以他们都是文思敏捷的智者，运用语言的巨匠。智力的“第二因素是数学能力。”数学能力与词汇也有着密切的关系。中国数字的逻辑性很强，它为中国人的数学思维提供了极大的方便。①汉语的数字是十进位的，只有零到九是生字，其它的数字都由这十个数字衍变而来，减少了背生词的负担。②中国文字全部是单音节字，念起来简单，加快了数学思维。例如，“七百七十七”英文是十个音节，法文是七个音节，而中文只五个音节。③十进位演算方便，由十到百，由百到千，由千到万，算起来又快又准，给中国人演算数学创造了先天性的有利条件。

而外国人不是这样。因为不是十进位，演算起来就非常麻烦。举个例子说吧，我们现在计时一天还是十二小时，一昼夜二十四个小时。每小时是四刻、六十分钟，每分钟是六十秒钟，换算起来就非常麻烦。外国的数学逻辑就跟这一样。例如：法文的数字一到十六都是生字。数目生字一直到六十才完。背数目生词的负担就比我们重。要说七十得说成六十加十，要说八十得说成四个二十，九十是四个二十加十。等于在算一道简单的数学题。要是好多数目字放在一

起，念起来，学起来该有多麻烦。法文、英文都是十二进位的，即一到十二都是生字。法文的十位数更是倒过来说的。二十一等于一和二十，三十四等于四和三十，要是几千几万说起来就更麻烦。英国的币制是十二个便士等于一先令，二十先令合一英镑，在数量上十二等于一打，十二打等于一罗；在长度上是十二英寸等于一英尺，三英尺等于一码，换算起来很麻烦，这对他的数字思维不利，所以外国人很羡慕我们的十进位。现在英国就正式改成十进制了。

中华民族在数学方面的这种科学语言，为中国人算数学准备了先天性的优越条件，因此我们国家历史上出了很多的数学家，象祖冲之、华罗庚等，而现在在西方国家的各种研究所中，华裔科学家占相当优势，所以外国人都羡慕中国人的聪明脑袋，说最好是长成中国人的脑袋，白种人的皮肤。

相反，如果语言不发达，那就是愚昧无知的表现之一。

例：《风波》中的七斤。鲁迅先生在描写七斤坐在门槛上的思维活动时写道：“他心里但觉得事情似乎十分危急，也想想些方法，想些计划，但总是非常模糊，贯穿不得，辫子呢？辫子？丈八蛇矛，一代不如一代，皇帝坐了龙庭，破的碗须得上城去钉好，谁能抵挡他？书上一条一条写着。入娘的……”。他这种模糊的思维，“贯穿不得”的语言，正反映了他思维迟钝，愚昧无知，因为一个人语言含混，思路是不会清楚的。

其实，马克思早就说过：“语言是思维的直接现实。”掌握词语的数量、程度是区分人们智力强弱的一种标志。

二、语言是交际的工具

外部语言是人类最重要的交际工具

列宁说：“语言是人类最重要的交际工具”。斯大林说：“语言是手段、工具，人们利用它来彼此交际交流思想，达到互相了解。”

人们的交际工具有种种。交通讯号，烽火台上的烽火，非洲人民的鼓声，抗日战争中的消息树，哑巴的手势，航船上的旗语……都可以作为交际工具，传递一定的信息。它们都具有交际职能，但这些交际工具只不过是语言的一种特殊表达形式，它们总是要传达某种具体的语言意义，而它们所代表的意义又必须通过语言来约定俗成，所以最重要的交际工具还是人类的语言。

在一切社会活动中，在人际交往中，语言的交际作用是无处不在，无人不用的。比如：

①在日常生活中工作要商量、学习中有了疑难要探讨，出门要问车、问路……处处离不开说话。熟人见了面打招呼，寒暄几句，虽然说的尽是一些无关痛痒的话：“您吃了没？”“您哪儿去？”可它仍是一种思想感情的交流。相反，如果两个人吵了架，有了矛盾，不说话了，那就不可能有这种感情交流，两人的关系就紧张了，问题也就严重了。

②在工作中，语言的交际作用更为重要。特别是思想工作，如果您的谈吐不能使对方感到悦耳、贴心，那么思想工作便不能深入人心。

例：我有一个同事一心扑在学生身上，就在和同学谈心