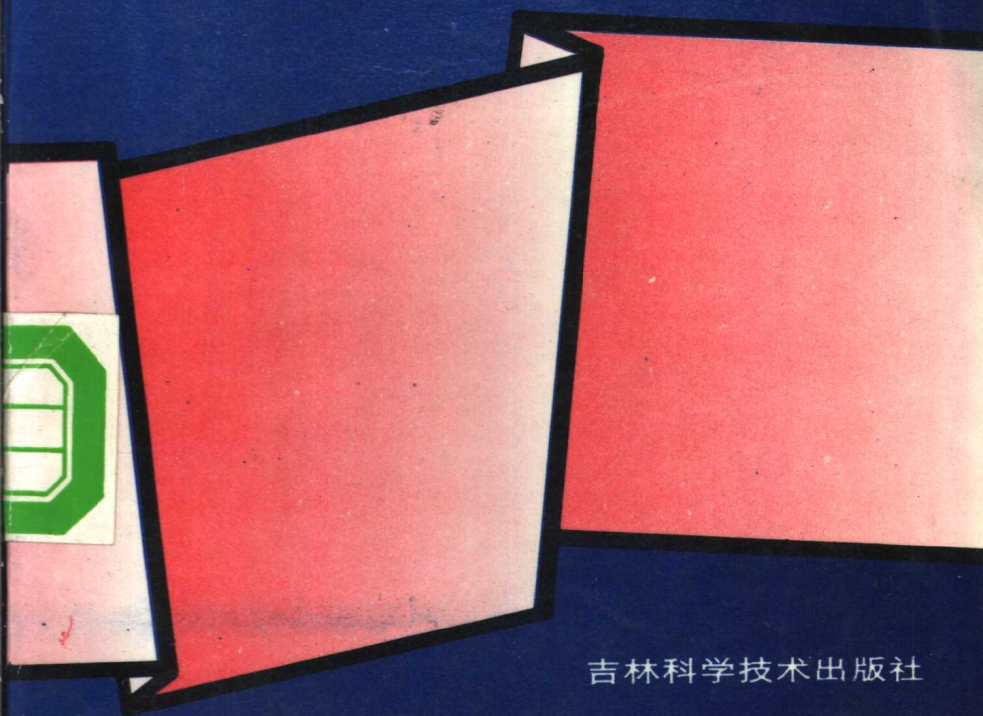


应试 英语语法指南

● 伊秀波 主编



吉林科学技术出版社

应试英语语法指南

伊秀波 主编

吉林科学技术出版社

【吉】新登字 03 号

应试英语语法指南

伊秀波 主编

责任编辑:张瑛琳

封面设计:杨玉中

出版 吉林科学技术出版社 787×1092 毫米 32 开本 8.5 印张

发行 吉林省新华书店 185 000 字

1995 年 6 月第 1 版 1995 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—12000 册 定价:6.50 元

印刷 长春市凯旋胶版印刷厂

ISBN 7-5384-1503-3/H·36

内容提要

《应试英语语法指南》一书采用与一般语法书不同的体系,归纳总结了英语学习中不易掌握的语法结构和语言现象,并针对学生在各种英语语言考试中常犯的语法错误进行了详尽的分析与讲解。每个单元后配有足够的单项语法练习,书后设有 600 题综合语法练习,并附有练习参考答案。

本书集参考书和练习册为一体,语法知识系统,释义准确,构思新颖,实用性强。整书的编写充分体现了“精讲多练”的原则,能在短期内有效地提高读者的英语语言结构水平和应试能力。

《应试英语语法指南》编委会

主 编 伊秀波

副主编 刘淑范 宫亚利 商 敏

主 审 刘 毅

编 委 (以姓氏笔画为序)

马克娟 马 毅 王丽艳 王 斌

齐洪英 许玉华 李立群 李忠国

李晓平 李晓光 张艳梅 汪润茂

杨仲韬 林珊玲 曹 霞 霍彩霞

前 言

《应试英语语法指南》是为满足大(中)专院校非英语专业学生和广大英语爱好者的需要,结合作者多年的教学实践编写而成。本书略去语法基础知识,从实用、惯用的角度出发,对英语的重点语法项目进行系统地归纳总结。全书共十二单元,细致分析了英语学习中不易掌握的语法结构和语言现象,深入探讨了英语语法在实用中的规律,并针对学生在各类英语语言考试中常犯的语法错误进行详尽地讲解。本书采用讲练结合的方法,在每个单元后面配有足够的单项语法练习。书后设有综合语法练习(多项选择、辨错改错)600题,并附有练习参考答案。

本书重点突出,繁简得当;例句简明,生动易记;练习精练,有代表性。本书集参考书和练习册为一体,语法知识系统,释义准确,构思新颖,实用性强。整书的编写充分体现了“精讲多练”的原则,能在短期内帮助读者巩固英语语法知识,提高英语语言结构水平和应试能力。

本书既可作为大(中)专院校非英语专业英语课配套教材,研究生、出国人员及各类英语考前辅导教材,也是自学英语者的良师益友。

编 者

1995. 3. 25

目 录

第一单元 名词	(1)
1.1 可数名词	(1)
1.2 不可数名词	(3)
1.3 名词的属格	(4)
练习	(4)
第二单元 限定词	(10)
2.1 不定代词	(10)
2.2 冠词	(12)
练习	(15)
第三单元 形容词和副词	(21)
3.1 形容词、副词的构成	(21)
3.2 形容词的位置	(22)
3.3 副词的位置	(24)
3.4 形容词、副词的比较级和最高级	(24)
3.5 几个常见副词的意义和用法	(26)
练习	(27)
第四单元 动词	(33)
4.1 动词基本句型	(33)
4.2 动词的时体	(33)
4.3 动词的语态	(36)
4.4 时态呼应	(37)
练习	(38)

第五单元 虚拟语气、情态动词	(45)
5.1 非真实条件句中的虚拟语气.....	(45)
5.2 用于某些从句中的虚拟语气.....	(46)
5.3 虚拟语气的其他用法.....	(48)
5.4 情态动词+动词原形.....	(48)
5.5 情态动词+动词的完成体.....	(49)
5.6 用作情态动词的短语.....	(51)
练习	(51)
第六单元 动词不定式	(57)
6.1 不定式的功能.....	(57)
6.2 不定式的进行体、完成体和被动态	(61)
6.3 不定式的几种特殊结构.....	(63)
练习	(64)
第七单元 动词-ing 形式和-ed 分词	(70)
7.1 动词-ing 形式,-ed 分词的功能	(70)
7.2 动词-ing 形式的完成体和被动态.....	(74)
7.3 带主语的动词-ing 形式和-ed 分词	(74)
7.4 固定结构中的动词-ing 形式.....	(75)
练习	(76)
第八单元 介词	(82)
8.1 介词的种类和作用.....	(82)
8.2 一些介词的意义和用法.....	(82)
8.3 介词与其他词类的搭配.....	(85)
8.4 with 引导的独立结构	(88)
8.5 as 作介词	(88)
练习	(89)
第九单元 名词从句	(94)

9.1	引导名词从句的关联词	(94)
9.2	主语从句	(95)
9.3	宾语从句	(96)
9.4	表语从句	(98)
9.5	同位语从句	(99)
	练习	(99)
第十单元	定语从句	(106)
10.1	关系代词	(106)
10.2	关系副词	(107)
10.3	限定性和非限定性定语从句	(108)
10.4	that 和 which 的用法区别	(109)
10.5	as 作关系代词	(110)
	练习	(111)
第十一单元	状语从句	(118)
11.1	时间状语从句	(118)
11.2	地点状语从句	(119)
11.3	原因状语从句	(119)
11.4	目的状语从句	(120)
11.5	结果状语从句	(121)
11.6	让步状语从句	(122)
11.7	条件状语从句	(123)
11.8	方式状语从句	(124)
11.9	as 作连词	(125)
	练习	(126)
第十二单元	倒装、强调、主谓一致	(132)
12.1	倒装	(132)
12.2	强调	(135)

12.3 主谓一致.....	(136)
练习.....	(139)
单元练习参考答案.....	(145)
综合练习.....	(151)
多项选择 400 题.....	(151)
辨错改错 200 题.....	(207)
综合练习参考答案.....	(238)
多项选择 400 题.....	(238)
辨错改错 200 题.....	(242)
附录 I 常用形容词与介词搭配表.....	(247)
附录 II 常用动词短语表.....	(251)

第一单元 名词

名词根据其词汇意义可分为专有名词和普通名词两大类。专有名词表示人名、地名和机构等的专有名称,普通名词则表示一类人或事物的共有名称。普通名词又可分为可数名词和不可数名词两种。

1.1 可数名词

英语绝大多数名词的单数变为复数时,一般在其结尾加-s 或-es(以辅音字母+y 结尾的名词要先变 y 为 i,再加-es)。

如:cap——caps; box——boxes; story——stories

但是有一些可数名词的复数形式是不规则的,需要逐个记忆。主要有以下几种情况:

1. 以-o 结尾的名词多数加-es 构成复数,以-oo 或元音字母加-o 为结尾的词和以-o 结尾的缩略语其后只加-s。

hero——heroes, cargo——cargoes

bamboo——bamboos, zoo——zoos

radio——radios, auto——autos

2. 以-f(-fe)结尾的名词,一般把-f(-fe)改为 v,再加-es,但也有一些直接加-s。

leaf——leaves, thief——thieves

belief——beliefs, proof——proofs

3. 个别名词沿用其古英语的复数形式,部分外来词也有特殊的复数形式。

foot—feet,

ox—oxen

mouse—mice,

axis—axes

datum—data,

formula—formulae

4. 有些名词单、复数同形;有些表示成双成对的名词通常只用其复数形式。

aircraft, beffalo, deer, species;

trousers, scissors, spectacles, compasses

5. 复合名词构成复数时,通常只将其主体名词变为复数,无主体词时,则将复数形式加在最后。

son-in-law—sons-in-law looker-on—lookers-on

go-between—go-betweens

但由 man 和 woman 构成的名词,其复数形式要求构成部分都作相应的变化。

a man servant—men servants

a woman doctor—women doctors

6. 集体名词按其在句中所表达的概念,即可视为单数,指一整体,又可分为复数,指构成该整体的每一成员。

My family have decided to move to New York.

The average family is a great deal smaller than it used to be.

类似 family 的集体名词还有: audience, team, club, crew, staff, faculty (教职员), jury (陪审团), public (公众), board (委员会), union (协会)等。

7. 有一些名词虽然以-s 结尾,但并非是复数的标记,如部分学科名词 (physics, mathematics, politics, mechanics …); 游戏名称 (billiards 台球, darts 飞标…)等,因此谓动词须用单数形式。

1.2 不可数名词

1. 不可数名词包括物质名词和抽象名词,无复数形式。其量的概念通常用单位名词来表示。

a piece of advice (information, news, furniture ...)

a grain of rice (sand, salt ...)

a slice of bacon (bread, meat ...)

通常作不可数名词用的词有: advice, baggage, behaviour, cash, chalk, clothing, equipment, food, furniture, information, knowledge, machinery, news, progress, scenery, traffic, travel 等。

2. 但在一定条件下,可数名词与不可数名词可以相互转化。本来不可数的物质和抽象名词,如果用来表示种类或具体个别事物时就成为可数的了。反之,有些表示具体事物的可数名词,用于表示抽象或物质意义时,便成为不可数名词了。

metal (金属)—— a rare metal (一种稀有金属)

youth (青春)—— a youth (一个青年)

iron (铁)—— an iron (一个熨斗)

ice (冰)—— three ices (三客冰淇淋)

a room (一个房间)—— room (空间)

a chicken (一只鸡)—— chicken (鸡肉)

3. 某些不可数名词(和个别可数名词),加-s 后,意思会发生变化。常见的有:

advice (劝告)—— advices (通知)

arm (手臂)—— arms (武器)

authority (权威)—— authorities (当局)

content (内容)—— contents (目录)

custom(风俗)—— customs(海关)

good(好事)—— goods(货物)

moral(教训)—— morals(品行)

water(水)—— waters(水域)

1.3 名词的属格

名词的-'s 属格主要用于表示有生命的名词的所有关系; of 属格主要用于表示无生命的名词的所有关系。如: John's property; the children's palace; the workers' library; the legs of the table.

表示国家、城市等地方的名词和表示时间、距离、度量及金钱的名词,虽是无生命的,但是也可用-'s 的形式表示所有格,如: a two weeks' holiday, a dollar's worth of apples, China's modernization plan.

表示“家、商店”或其他处所时,名词所有格后面常常不出现它所修饰的名词。

the barber's; the chemist's; the Smith's

双重所有格“of + 名词's”结构常用于表示部分概念或带有一定的感情色彩。

a friend of my father's; the important theory of Einstein's

一个名词所有格所修饰的词,如果前面已经提到,就往往可以省略,避免重复。

This is not my dictionary, but Mary's.

Exercises:

Part A. Multiple Choice

1. "Why couldn't they meet us at five o'clock?"
 "Because they were delayed by ____"
 a. a heavy traffic b. heavy traffic
 c. some heavy traffics d. traffic being heavy
2. We bought ____ yesterday.
 a. a pair of scissor b. some new scissor
 c. some new scissors d. a new scissors
3. He is very tired. He needs ____.
 a. a night rest b. a rest night
 c. a night's rest d. a rest of night
4. ____ is too much for a little boy to carry.
 a. A bike's weight b. Bikes' weight
 c. The weight of a bike d. The weights of bikes
5. After climbing for two hours we were glad to take ____
 rest.
 a. a few minute's b. a few minutes'
 c. a little minutes d. a little minutes's
6. This post card is sent by ____.
 a. a friend of my father b. a friend of my father's
 c. my father friend d. my father friend's
7. Mr. and Mrs. William have two sons and two ____.
 a. daughters-in-law b. daughter-in-laws
 c. in-laws-daughters d. daughters-in-laws
8. Washington, the capital of the United States, has ____.
 a. much populations b. many populations
 c. a lot of populations d. a large population
9. The news of victory ____ spreading far and wide.

a. is b. are c. have been d. were

10. _____ school stands at the center of New York.

- a. Henry's and Mark's b. Henry's and Mark
c. Henry and Mark of d. Henry and Mark's

11. Both _____ houses were destroyed by fire last week.

- a. the tailor's and the Baker b. the tailor and the baker's
c. the tailor's and the baker'sd. the tailor and the baker

12. I will give you _____ to finish it.

- a. two weeks time b. two week's time
c. two-week time d. two weeks' time

13. The fire started in the basement and quickly spread to the first floor, where it destroyed all the _____ in the language lab.

- a. furniture and equipments b. furniture and equipment
c. furniture and equipments d. furnitures and equipment

14. All the _____ true.

- a. information is b. information are
c. informations are d. informations is

15. Our family _____ not to exchange gifts this year.

- a. has agreed b. have agreed
c. agrees d. had agreed

16. Politics _____ one of the subjects that I study.

- a. are b. is
c. shall be d. was

17. Didn't we meet at _____?

- a. Smith of b. Mr. Smiths'
c. Smith's d. Smith'

18. A dozen eggs _____ \$ 5 nowadays.
a. has cost b. costs
c. cost d. are cost
19. He was frightened by _____ lightning.
a. a bolt of b. a piece of
c. a flash of d. a
20. That farmer raises _____ on his farm.
a. geese b. geosies
c. goosen d. geeses
21. The football team _____ a bath now.
a. is having b. are having
c. has d. have
22. In ten years' time, all those youngsters will become _____.
a. grown-ups b. grows-up
c. growns-ups d. grown-up
23. Sending _____ "special delivery" costs about fifteen times as much as sending it "regular delivery".
a. mails b. a piece of mail
c. a mail d. pieces of a mail
24. _____ grazing on the meadow(草地).
a. The cattle was b. The cattles were
c. The cattle were d. A cattle was
25. He took _____ as to what he should do.
a. his friend's advise b. his friend's advices
c. an advice of his friend d. his friend's advice
26. When Mr. Kim needs a car, he uses _____.