

# 西方经济学

顾钰民 编著

同济大学出版社

# 西方经济学

顾钰民 编著

同济大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/顾钰民编著. —上海:同济大学出  
版社, 2001. 8

ISBN 7-5608-2300-9

I. 西… II. 顾… III. 现代资产阶级经济学 IV.  
F091. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 039970 号

### 西方经济学

作 者 顾钰民 编著

责任编辑 叶传满 责任校对 徐春莲 装帧设计 洪潇沂

---

出 版 同济大学出版社  
发 行 (上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 同济大学印刷厂印刷  
开 本 850mm×1168mm 1/32  
印 张 11  
字 数 319000  
版 次 2001 年 8 月第 1 版 2002 年 2 月第 2 次印刷  
书 号 ISBN 7-5608-2300-9/F · 228  
定 价 15.00 元

---

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换

# 序

西方经济学是西方经济学家对市场经济如何运行的描述和概括，其基本理论一般包括微观经济学、宏观经济学和国际经济学三部分。现代西方微观经济学是由美国经济学家张伯伦和英国经济学家琼·罗宾逊在马歇尔的均衡价格论的基础上，提出一整套垄断竞争理论以后，才逐步形成完整体系的。现代西方宏观经济学是由英国经济学家凯恩斯在1936年出版的《就业·利息和货币通论》一书中奠定基础的。国际经济学则是将经济分析从一国扩大到世界范围内，研究国家之间的贸易和资金如何往来联系等问题的理论。毫无疑问，西方经济学是资产阶级经济学家对经济问题的看法，它往往只停留在分析资本主义经济现象的表面联系，不可能触及资本主义生产方式的内部联系和内在矛盾，更不可能承认资本主义经济制度是一种剥削人的制度以及它具有的历史暂时性；资产阶级学者观察和分析经济现象的观点、方法与马克思主义有着原则的区别，这些都是我们学习西方经济学说时首先要明确和认识到的。

然而，这并不是说学习西方经济学没有意义。

学习西方经济学是改革开放的需要，也是我们认识社会主义市场经济的需要。江泽民同志在党的十四大报告中指出：“我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，以利于进一步解放和发展生产力”。还指出：“我们要建立的社会主义市场经济体制，就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化；通过价格杠杆和竞争机制的功能，把资源配置到效益较好的环节中去，并给企业以压力和动力，实现优胜劣汰；运用市场对各种

经济信号反应比较灵敏的优点，促进生产和需求的及时协调。同时，也要看到市场有其自身的弱点和消极方面，必须加强和改善国家对经济的宏观调控。”这里，如何使市场“对资源配置起基础性作用”，正是微观经济学的研究对象，而如何“加强和改善国家对经济的宏观调控”，又正是宏观经济学的研究对象。可见，学习和研究西方微观经济学和宏观经济学，对于探索和认识社会主义市场经济体制是有帮助的。社会主义市场经济和资本主义市场经济虽然是有区别的，但就它们都是市场经济和社会化大生产而言，又有共同性。西方微观经济学中的供求理论、成本和收益理论、各种市场中企业如何决定产量和价格的理论、收入分配理论等，都可以为发展社会主义市场经济服务。同样，西方宏观经济学中的国民收入核算理论、总需求管理理论、货币供给和需求理论、就业理论、通货膨胀理论、经济增长和波动理论、国际贸易和国际金融的理论等，也都可以为管理社会化大生产服务。

我们说，西方经济学具有庸俗性质，这是指它背离了马克思主义劳动价值论和剩余价值论，而不是指它所揭示和描述的现代市场经济的运行机制是不真实的。恰恰相反，现代西方经济学本身就是一套有效的分析工具。西方学者运用这套工具，建立了资本主义货币银行学、公共财政学、劳动经济学、国际经济学、现代企业管理学、教育经济学、环境生态经济学、区域经济学、城市经济学、发展经济学、比较经济学等分支学科。研究这些分支学科，不仅为我们扩大国际交流，实行对外开放所必需，也是深化我国经济体制改革，促进我国市场经济发展所必需，这些分支学科的研究都必须建立在现代西方微观经济学和宏观经济学的理论基础上。我们要掌握这些分支学科，就必须掌握现代西方经济学的基本理论和基础知识。

还应指出，西方经济发达国家的市场经济发展较早，历史较长，问题暴露也较明显，人们对它的认识也较早较深，因此，西方经济学家较早就能提出各种各样理论，这实际上是他们对市场经济

运行的探索和认识。尽管他们的不少理论观点或多或少带有为资本主义的剥削制度辩护的性质，但就对市场经济如何运行以及如何进行管理的研究来说，他们是比我们跑前了一步。学习西方经济学，有助于我们对社会主义市场经济体制的探索和认识，有助于我国经济理论的建设和发展。

近几年来，在我国理论界出现一些偏向：似乎一谈到可以借鉴西方经济学，就以为是马克思主义过时了，可用西方经济学取而代之了。这种看法是错误的，实际上，马克思主义是真理，真理不会过时，只会发展。马克思主义是发展着的真理。传统的高度集中的社会主义经济体制不利于生产力发展，不等于马克思主义不能解决我国的实际问题。我们的改革要求抛弃违背生产力发展要求的一切陈腐观念，决不等于说，马克思主义经济学已经过时而要用西方经济理论取而代之。不能把马克思主义与传统观念混为一谈。认为西方经济学可以为发展社会主义市场所借鉴，决不等于说西方经济学可用来解决我国改革和发展中的一切问题。西方经济学是在西方资本主义商品经济高度发展的环境中发展起来的，决不可照搬到我国。西方国家经济建立在私有制基础上，我国经济以公有制为基础，同时，西方国家的市场比我国发达得多。因此，对西方经济学只能借鉴，不可照搬。只能根据我国国情来借鉴人家的东西。

西方经济理论体系相当完整，也十分庞杂。对于我们初学者来说，首先需要对其中最基本最重要的原理和观点有一初步的了解和掌握。这就很需要一本这方面的教材。顾钰民教授这本《西方经济学》就是这样一本教科书。这本书稿我尚未来得及全部仔细阅读，初步翻阅几章以后，觉得该书还是有不少特点的。其中最主要的是简明扼要、深入浅出，用较小的篇幅阐明了最主要的理论，各章后面还附有适量习题。社会主义市场经济的发展，要求我们多少懂得一点现代西方经济学的基本知识。作为一个大学生，即使是理、工、农、医科的学生，了解一点西方经济学的基本知识，

也是十分必要的。我相信,对他们来说,读好了这本教材,可以对西方经济学的基本理论和基本知识有一较完整而系统的了解,为进一步学习打下基础,也为学习国际贸易、国际金融、现代会计、管理经济学等课程创造了条件。因此,这本教材的出版,一定会受到广大读者的欢迎。

尹伯成  
于复旦大学

## 内 容 提 要

本书系统地阐述了现代西方微观经济学和宏观经济学的基本原理，并概述了国际经济学的主要内容。微观经济学部分包括均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、市场理论、分配理论等。宏观经济学部分包括国民收入决定理论、货币理论、IS-LM 模型、总需求-总供给模型等。国际经济学包括国际贸易、国际金融理论。

本书的特点是侧重分析和论证了现代西方经济学的基本原理，内容充实、思路清晰、简明实用。全书在每章后均附有练习题，可作为大学各专业学习现代西方经济学的教材，也可作为职大及经济管理干部培训的教材，同时，对于经济实务部门各类人员也是一本合适的参考书。

## 内容提要

本书系统地阐述了现代西方微观经济学和宏观经济学的基本原理，并概述了国际经济学的主要内容。微观经济学部分包括均衡价格理论、消费者行为理论、生产理论、市场理论、分配理论等。宏观经济学部分包括国民收入决定理论、货币理论、IS-LM模型、总需求—总供给模型等。国际经济学部分包括国际贸易、国际金融理论。

本书的特点是侧重分析和论证了现代西方经济学的基本原理，内容充实、思路清晰、简明实用。全书在每章后均附有练习题，可作为大学各专业学习现代西方经济学的教材，也可作为职大及经济管理干部培训的教材，同时对于经济实务部门各类人员也是一本合适的参考书。

# 目 录

## 序

<b>第一章 西方经济学的研究对象和方法</b> .....	(1)
第一节 西方经济学的研究对象 .....	(1)
第二节 西方经济学的研究方法 .....	(9)
习题一 .....	(13)
<b>第二章 需求、供给与均衡价格</b> .....	(15)
第一节 需求与需求弹性 .....	(15)
第二节 供给与供给弹性 .....	(23)
第三节 市场均衡价格的决定 .....	(26)
习题二 .....	(31)
<b>第三章 消费者行为理论</b> .....	(34)
第一节 基数效用分析 .....	(34)
第二节 序数效用分析 .....	(39)
第三节 收入扩展曲线及效用最大化原则 .....	(44)
习题三 .....	(48)
<b>第四章 生产理论</b> .....	(51)
第一节 生产函数和要素报酬递减规律 .....	(51)
第二节 两种可替代要素变化与厂商均衡 .....	(56)
第三节 规模收益原理 .....	(62)
习题四 .....	(65)
<b>第五章 成本理论</b> .....	(68)
第一节 成本、收益和利润 .....	(68)
第二节 厂商短期成本分析 .....	(71)
第三节 厂商长期成本分析 .....	(76)

习题五	(82)
<b>第六章 市场理论</b>	(85)
第一节 完全竞争市场下的产量与价格决定	(85)
第二节 完全垄断市场下的产量与价格决定	(97)
第三节 垄断竞争市场下的产量与价格决定	(105)
第四节 寡头垄断市场下的产量与价格决定	(110)
习题六	(117)
<b>第七章 收入分配理论</b>	(120)
第一节 生产要素价格的决定	(120)
第二节 工资理论	(134)
第三节 利息理论	(138)
第四节 地租理论	(142)
习题七	(145)
<b>第八章 一般均衡与福利经济学</b>	(149)
第一节 一般均衡理论	(149)
第二节 福利经济学	(160)
习题八	(167)
<b>第九章 国民收入的核算理论</b>	(169)
第一节 国民收入核算的指标体系	(169)
第二节 国民收入核算的基本方法	(174)
第三节 宏观经济运行的模型	(176)
习题九	(182)
<b>第十章 消费、储蓄和投资</b>	(184)
第一节 消费和消费曲线	(184)
第二节 储蓄和储蓄曲线	(188)
第三节 投资和资本边际效率	(192)
习题十	(197)
<b>第十一章 国民收入的决定与调节</b>	(200)
第一节 国民收入的决定	(200)

第二节	乘数原理和加速原理.....	(206)
第三节	加入政府和外贸活动的国民收入决定.....	(215)
习题十一.....		(225)
<b>第十二章</b>	<b>货币理论.....</b>	<b>(228)</b>
第一节	货币的供给.....	(228)
第二节	货币的需求.....	(235)
第三节	货币政策对国民收入的影响.....	(240)
习题十二.....		(247)
<b>第十三章</b>	<b>IS-LM 模型:商品市场与货币市场的均衡 .....</b>	<b>(250)</b>
第一节	商品市场均衡:IS 曲线分析 .....	(250)
第二节	货币市场均衡:LM 曲线分析 .....	(256)
第三节	两种市场均衡:IS-LM 曲线分析 .....	(262)
习题十三.....		(268)
<b>第十四章</b>	<b>总需求-总供给模型 .....</b>	<b>(271)</b>
第一节	总需求函数.....	(271)
第二节	总供给函数.....	(278)
第三节	总需求-总供给模型及其运用 .....	(284)
习题十四.....		(288)
<b>第十五章</b>	<b>通货膨胀理论 .....</b>	<b>(290)</b>
第一节	通货膨胀的定义、测定及后果 .....	(290)
第二节	通货膨胀的类型.....	(295)
第三节	通货膨胀的经济效应及治理对策.....	(301)
习题十五.....		(307)
<b>第十六章</b>	<b>国际贸易 .....</b>	<b>(309)</b>
第一节	国际贸易理论.....	(309)
第二节	国际贸易政策.....	(314)
第三节	外贸发展战略.....	(320)
习题十六.....		(324)
<b>第十七章</b>	<b>国际金融 .....</b>	<b>(325)</b>

第一节 外汇和汇率.....	(325)
第二节 国际收支.....	(330)
第三节 国际货币制度.....	(334)
习题十七.....	(339)
后记.....	(340)

# 第一章

## 西方经济学的研究对象和方法

### 第一节 西方经济学的研究对象

#### 一、西方经济学的定义

经济学发展成为一门独立的科学，已经有两百多年的历史了。在经济学漫长的发展过程中，由于各个时期的经济学家所处的历史条件和面临的社会经济问题不同，因而他们对经济学所下的定义也是不尽一致的。

资产阶级古典经济学家亚当·斯密在 1776 年发表的《国富论》中认为，经济学是研究国民财富的性质和增加的原因以及各种决定国民财富增长的因素。他把一切劳动产品都看作是国民财富，所以，在亚当·斯密看来，经济学研究的侧重点是在于国民财富的生产。

19 世纪初，随着英国产业革命的大规模展开和社会生产力的迅速提高，资产阶级与土地所有者阶级之间的对立日益突出，表现在财富的分配上是利益矛盾的激化。这一时期资产阶级古典经济学的杰出代表李嘉图认为，经济学不是一般地研究国民财富的增长，而是研究国民财富的分配，即主要研究国民财富在工人、资本家和地主这社会三大阶级之间的分配。所以，李嘉图主张经济学研究的侧重点在于财富的分配。

到了资产阶级庸俗经济学占统治地位的时期，维护资本主义生产关系成了资产阶级经济学家的主要任务，所以，他们都把资本主义经济制度作为既定的前提，认为经济学所要研究的是关于生

产、分配、交换、消费的一般原理。

关于经济学研究对象的定义，现代西方经济学家，有各种不同的表述。其中，具有代表性的是美国著名经济学家、诺贝尔经济学奖获得者萨缪尔森在他的《经济学》一书中概括的一个一般定义：“经济学研究的是社会如何利用稀缺的资源以生产有价值的商品，并将它们分配给不同的个人。”<sup>①</sup>

这一定义的内涵中隐含了经济学的两大核心思想，即物品是稀缺的，社会必须有效地利用它们的资源。事实上，正是因为资源的稀缺性和人们追求效益的愿望，才使经济学成为一门重要的学科。

根据这个定义，我们可以把经济学研究的对象涉及到的问题归纳为以下几个方面：一是经济资源的稀缺性；二是个人和社会在使用这稀缺的经济资源时如何作出最终抉择；三是怎样把生产的商品分配给不同的个人或集团；四是采用怎样的资源配置形式才能达到经济的高效率。因此，经济学的实质就在于承认资源稀缺性的现实存在，并研究一个社会如何进行组织，以最有效地利用资源。这一点是经济学独特的贡献。

## 二、资源的稀缺性

经济资源是稀缺的，这是西方经济学认定的一条普遍法则。经济资源就其内容来说，包括自然资源、人力资源和资本品。资源的稀缺性，不是指其绝对数量的多少，而是指由于人们的需求是无限的，相对于这种无限的需求而言，资源总是显得相对不足，因而是稀缺的。如果资源是无限的，人们可以不花任何代价得到所需要的一切资源，那么，就不会存在现实的经济问题。从经济角度看，证明资源稀缺性的是价格，越是稀缺的资源价格也就越高，可以无限得到的东西就不会有价格。

---

<sup>①</sup> 萨缪尔森.《经济学》上册.北京：华夏出版社，1999年8月版，第2页。

稀缺的经济资源本身又有多种用途可供选择，人们可以把资源用于不同方面的生产。如石油具有作为燃料、能源、石化工业的原料等多种不同的用途。

人们的需求也是具有不同层次的，即不同的物品对于人们的各种需求来说，具有轻重缓急之分。

资源是稀缺的，稀缺的资源具有多种用途，人们的需求具有不同的层次，以这三点为前提，在现实经济活动中就产生了抉择问题。这就是人们如何把这稀缺的经济资源，根据其多种用途，用来满足不同的需求。人们在经济活动中，如何进行抉择才能取得利用经济资源的最大利益呢？这又涉及到以下三个基本概念：

一是机会成本(*opportunity cost*)。机会成本是与资源的稀缺性相关联，由人们的选择引申出来的一个经济概念。它是指把一定的资源用于生产某种产品时所放弃的生产另一种产品所能获得的收入。例如，一块土地可用于种小麦，也可用于种棉花。若现在把这块地用于种棉花，由此所放弃的用于种小麦能够得到的收入，这就构成了种棉花所得收入的机会成本。很显然，这里的成本不是通常意义的成本概念，而是指为做这件事而放弃做另一件事所能得到的收入，也就是为做这件事所付出的代价。

二是生产可能性曲线(*production possibilities curve*)。这是把机会成本应用于整个社会生产的分析而引申出的一个概念。它表示一个经济社会在一定的技术条件下，充分利用现有的资源所能生产的不同的商品组合。因为整个社会的资源是有限的，把它用于生产这种商品，就不能用于生产另一种商品。人们

把资源分别用于生产不同的商品，其实质是如何合理配置资源的问题。现假定用一定的资源可生产X,Y两种商品，图1-1表示了

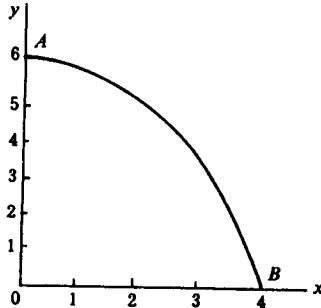


图 1-1 生产可能性曲线

用一定的资源可生产 X, Y 两种商品的不同数量组合(图中,纵坐标  $y$  表示 Y 商品的数量,横坐标  $x$  表示 X 商品的数量)。连接 AB 两点的曲线,就叫做生产可能性曲线。曲线把坐标平面分成两部分,曲线以内的各点表示在没有充分利用现有资源条件下生产 X, Y 商品的组合。曲线以外的各点表示现有资源不可能实现的 X, Y 商品的组合。生产可能性曲线上的各点表示在充分利用现有资源条件下生产 X, Y 两种商品的不同组合。

三是相对成本递增规律和收益递减规律。相对成本递增是指,随着一种产品的产量增加,到达一定点以后,为增加同一单位的数量,其机会成本越来越大,因此,尽管其自身的成本不变,相对成本却在递增。收益递减规律是指,在生产技术水平为一定的条件下,随着某种产品数量增加到达一定点以后,收益的增长将不能和产量的增长同比例地增加。这两个规律的存在决定了生产可能性曲线是凹向原点的。根据上述规律,资源合理配置的原则或抉择的标准,就是要能够得到最大的资源报酬。如果 X, Y 商品的价格是已定的,根据生产可能性曲线,就可以找到资源配置的最优点,在这一点上所表示的生产 X, Y 两种商品的数量组合能够得到的资源报酬最大。

根据资源合理配置原则生产出来的产品如何在社会成员之间进行分配,这是经济学所说的收入分配问题。产品的生产是各种生产要素共同作用的结果,因而生产的成果有必要在各个要素的所有者之间进行分配。按照什么原则进行分配才能使要素的所有者最充分地提供生产要素,以有效地促进经济发展和效率提高,这是经济分析必然要涉及的问题。

从整个社会来看,在既定的生产技术条件下怎样实现可能的最大产量,充分利用自然资源和生产设备,并在经济发展中保持货币与物价水平的稳定,实现经济持续地增长,这是经济学所研究的社会生产资源总量是否被充分利用以及如何得以充分利用的问题。西方经济学中的宏观经济学就是以上述问题作为考察的内