

2003金榜冲刺

历史

本丛书编委会

GAOKAO CHONGCI

高考冲刺

精典题 综合题 创新题

互动训练新思维

jingdianti zonghetichuangxinti

HUDONGXUNLIANXINSIWEI

中国少年儿童出版社

2003 金榜冲刺

历史

本丛书编委会

GAOKAO CHONGCI

高考冲刺

精典题 综合题 创新题

互动训练新思维

jingdianti zonghe ti chuangxin ti

HUDONGXUNLIANXINSIWEI

中国少年儿童出版社

(京)新登字 084 号

高考冲刺·历史

中国少年儿童出版社 出版发行

责任编辑：陈效师

美术编辑：徐 欣

社址：北京东四十二条 21 号

邮政编码：100708

印刷：山东滨州教育印刷厂

经销：新华书店

880×1230 1/32 12 印张 431 千字

2003 年 1 月北京第 4 版 2003 年 1 月山东第 5 次印刷

本次印数：20000 册

ISBN7-5007-3365-8/G·2157

定价：14.80 元

凡有印装问题，可向印装厂家调换

编 委 会

主 编 王文琪 中国地区开发促进会文化教育委员会副主任、基础教育研究中心主任、新世纪中学教学论坛主席团主席、全国中学教育科研联合体秘书长

编 委 按姓氏笔划为序

马秀兰	北京 12 中	高级教师
王文琪	首都师大附中	高级教师
王汉华	北师大附属实验中学	高级教师
王美文	北师大二附中	特级教师
王维敏	北京 12 中	高级教师
毛信范	杭州学军中学	高级教师
田佩淮	北京清华大学附中	特级教师
刘朝奎	北京科大附中	高级教师
吕 虹	杭州第二中学	高级教师
李书锁	河南油田第一中学	高级教师
何国贵	北京海淀教师进修学校	高级教师
陈耀文	太原市教研室副主任	特级教师
郑扩梅	唐山市一中	高级教师
耿立志	唐山市一中	高级教师

本册作者 吕 虹

前言

复习迎考，全在冲刺。

复习进行一段落后，如何有针对性地查漏补缺、有效地补足知识漏洞、进一步检查和锻炼应试能力、扩大复习成果，成为广大考生十分关注的问题。为此，我们组织全国名校名师编写了这套《高考冲刺》丛书，为准备参加 2003 年高考的广大考生提供一份冲刺阶段复习备考的有益资料。我们深信本套丛书定会成为广大考生的良师益友。

本套丛书包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、文科综合、理科综合共 11 册。有如下特点：

其一，符合最新高考考试说明和 2003 年高考命题改革的精神，体现了高考命题改革的总趋势。

其二，编者队伍宏大精良，展示了北京、江苏、浙江、河北、山西、广东等省市有代表性的重点名校和教研室的名师关于高考复习的新见解、新经验。

其三，全书以《考试说明》为纲，以考点和 2003 年命题改革走势作统帅，精心设置了典型例题和迁移拓展思维训练题，突出了冲刺阶段以训练题为主，强化“演练”和考查培养“举一反三”拓展思维能力的特征。

其四，全书所有例题和迁移拓展思维训练题均附有参考答案，并对涉及到的考点、解题思路、题型特点等做了精要的讲析。特别在解析典型例题时，采用了有问有答的师生互动解析方式，这将有助于活跃考生的思维和加深对问题的理解。

其五，全书例题和训练题分三大部分：①精典必考题训练，②综合应用题训练，③创新拓展题训练。第一部分，涉及到的是高考的基础知识、基本能力，占全书的 50%；第二部分，涉及的是运用综合知识解决社会生活实际问题的能力，占全书的 30%；第三部分，涉及的是锻炼拓展创新思维能力，占全书的 20%。第一部分题掌握的如何，是关系到能否夺取高考胜利的前提。第二、三部分题体现了高考改革的趋势，掌握的如何则关系到能否夺取高考全胜的关键。

由于时间仓促，本套丛书难免有些疏漏，欢迎批评指正。

本丛书编委会

目 录

第一篇 精典必考题	(1)
第一部分 中国古代史	(1)
一、先秦时期	(1)
二、秦汉时期	(10)
三、三国两晋南北朝	(20)
四、隋唐时期	(29)
五、五代辽宋夏金元时期	(39)
六、明清时期	(54)
第二部分 中国近代史	(68)
一、中国开始论为半殖民地半封建社会	(68)
二、中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(76)
三、资产阶级民主革命和北洋军阀的统治	(92)
四、革命的新曙光和国民革命运动	(104)
五、国共政权的十年对峙	(112)

六、中华民族的抗日战争	(121)
七、人民解放战争	(130)
第三部分 中国现代史	(138)
一、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(138)
二、社会主义革命建设的探索和曲折	(144)
三、社会主义现代化建设的新时期	(150)
第四部分 世界近代史	(156)
一、资本主义在欧洲的兴起	(156)
二、资本主义手工工厂时期的世界	(163)
三、进入工业资本主义时期的世界	(182)
四、垄断资本主义形成时期的世界	(200)
五、近代时期的自然科学与文化	(206)
第五部分 世界现代史	(208)
一、无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	(208)
二、两次世界大战之间的资本主义世界	(216)
三、第二次世界大战	(226)
四、世界两极格局的形成	(231)
五、美苏争霸和第三世界的兴起	(239)
六、苏东剧变与世界格局多极化	(247)
七、现代文学和艺术	(250)

第二篇 综合应用题	(253)
一、专制主义中央集权制度	(253)
二、历史上的治乱兴衰	(256)
三、重要的社会改革	(259)
四、中国经济重心变迁	(262)
五、城市商品经济发展	(265)
六、经济思想与政策	(267)
七、中外关系	(270)
八、中国选官制度的变化	(273)
九、文化教育	(276)
十、中西方科技发展	(280)
十一、中国的民族关系	(283)
十二、列强侵华史	(286)
十三、近现代中国社会的三次历史性飞跃	(290)
十四、西学东渐和思想解放潮流	(296)
十五、土地和赋税制度	(299)
十六、中国近代化与现代化	(303)
十七、资本主义世界体系的形成	(307)
十八、国际关系史	(311)
十九、国际社会主义运动和民族解放运动	(316)

二十、中国共产党的历史地位与党的建设	(319)
二十一、复杂多变的中美日三国关系	(323)
第三篇 创新拓展题	(333)
一、经济重心南移与西部大开发	(333)
二、三农问题	(341)
三、国家干预经济	(344)
四、反恐怖主义与 20 世纪 30、40 年代反法西斯斗争	(348)
五、知识经济与可持续发展问题	(354)
六、江河湖的治理	(360)
七、统一是历史发展的必然趋势	(366)

第1篇

精典必考题

第一部分 中国古代史

一、先秦时期

先秦是指秦朝建立以前的历史，从170万年前的元谋人到公元前221年战国结束，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会的形成时期三种社会形态，



考点①

远古社会和传说时代

知识要求：掌握我国早期人类的生产生活状况；氏族公社时期的生产生活状况；黄帝和尧舜禹的传说所反映的社会状况。

知识点拨：我国境内的远古居民从社会组织的变革来看，经历了原始人群和氏族公社两个阶段；从生产力的变革来看，经历了旧石器时代、新石器时代、金石并用时代；从文明的演进来看，经历了蒙昧时代、野蛮时代。

知识核心：本考点常考内容为蓝田人、氏族公社开始的标志；北京人与山顶洞人的不同点；北京人生活和生产状况；开始人工取火的原始人类；半坡人和河姆渡人生活的共同点；炎帝部落的生活区域。考生在复习时要注意古代人类的生产力发展水平及其对其评价。

例1 下列各项在我国原始社会中出现的先后顺序是

①使用骨针 ②采用天然火 ③用粮食酿酒 ④用麻纺织布

● ①②③④

● ②③④①

● ①②④③

● ②①④③



参考答案

D



互动解析

生 本题考查了什么知识点和能力点呢?

师 本题考查了我国原始社会人类的生产生活状况。其目的在于检测应试者掌握历史的熟练程度。

生 这种知识和能力该怎样掌握?

师 在回答本题时,应首先弄清四项生产技术分别出现的时间:①使用骨针缝衣,出现于山顶洞人时,距今约18,000年前;②采用天然火,出现于北京人时,距今约70至20万年;③用粮食酿酒,出现于大汶口文化中晚期,距今约四五千年;④用麻纺织布,出现在半坡人时期,距今约五六千年,这样经过比较排序,便知正确的答案为D。

这种题属于排序型选择题。要求将题干所列内容根据题意的需要重新排列顺序。排序选择题除1982、1983、1985年外,其余各年度的高考试题中均有出现。如果知识不熟练就很难完全排列正确。因此要注意落实基础知识。

迁移拓展思维训练

- 促使原始人定居的主要因素是()
 - ☐ A 原始农业的发展
 - ☐ B 掌握建造房屋与制陶的技术
 - ☐ C 饲养家畜家禽
 - ☐ D 营造公共墓地
- 下列各项,不符合“北京人”生产和生活状况的是()
 - ☐ A 群居生活
 - ☐ B 制造和使用简单的劳动工具
 - ☐ C 人工取火
 - ☐ D 使用简单的语言
- 半坡人和河姆渡人生活的共同点是()
 - ☐ A 普遍使用打制石器
 - ☐ B 制造铜器
 - ☐ C 种植粟、水稻
 - ☐ D 饲养猪、水牛
- 生活在黄河流域的古代人类是()
 - ☐ ①马坝人、②山顶洞人、③丁村人、④蓝田人
 - ☐ A ②④
 - ☐ B ③④
 - ☐ C ①④
 - ☐ D ①③
- 母系氏族公社时期,氏族成员共同劳动、共同消费、共同生活的根本原因是()
 - ☐ A 氏族成员按母系血统确定亲属关系
 - ☐ B 社会生产力水平低下
 - ☐ C 有公共的活动场所、窑场、村落
 - ☐ D 民主选举部落联盟首领

6. 判断大汶口文化中晚期处于父系氏族公社时期的主要依据是()

- ☐ A 男子在生产生活中属支配地位 ☐ B 根据考古发现
☐ C 远古的传说 ☐ D 古代的文献典籍



参考答案

1. A 2. C 3. B 4. B 5. B 6. B



名师点拨

远古社会和传说时代这部分内容,历年高考均以选择题形式出现,故复习时应注意对知识的整理归纳。第1题旨在考查考生综合分析历史问题的能力。原始人群在极其恶劣的条件下,生产力水平很低,人们只能沿着湖边林际,过着游动的生活。随着原始农业的发展,春耕秋收,就促使原始人类开始过定居的生活,故A项为正确选项。第2题旨在考查考生再认再现历史基本史实的能力。题中的C选项是山顶洞人的生活状况,故C项符合题意。第3题试图从探求两个母系氏族公社繁荣时期的代表遗址共同点的角度,考查考生对基础性的历史、地理知识的综合掌握和灵活运用能力。母系氏族公社的繁荣时期,人们已进入新石器时代,即磨制的石器时代,而非打制的旧石器时代,故A项排除,而C、D两项中所涉及的内容,均是二者明显的区别点,如半坡人是世界上最早培植粟的国家,河姆渡人是世界上最早栽培水稻的国家之一;再如,饲养水牛只是河姆渡人而非半坡人。所以该题的正确答案是B项。第4题主要考查考生对地理位置的掌握。第5题主要考查学生对生产力是推动社会发展最根本因素的理解。第6题主要要求学生学会用历史唯物主义观点分析问题。



考点②

夏、商、周的更替和制度

知识要求:掌握夏朝的建立和灭亡;夏朝的农业生产;商朝的奴隶制;商朝的青铜器;甲骨文和历法;商文化的世界地位;武王伐纣;分封制和井田制。

知识点拨:夏朝(前21世纪-前16世纪)是我国历史上第一个奴隶制国家,王位世袭制代替禅让制,是阶级对立的产物,是私有制发展的必然结果;商(前16世纪-前11世纪中期)是我国奴隶社会发展时期,商朝有了奴隶制的高度文明,在世界历史上有重要地位;西周(前11世纪中期-前771年)是我国奴隶社会繁荣时期,西周实行的分封制和井田制,巩固了奴隶主的统治,扩大了奴隶制国家的疆域,农业和手工业有了更大的发展,三代创造了灿烂的文明。

知识核心：本考点常考内容为：周初实行分封制的目的；齐桓公召集诸侯会盟的目的；西周共和出现的直接原因；世袭制取代禅让制说明的问题。复习时要注意从整体把握三代的发展概况，从生产力发展的进程来看，夏、商、西周三代处于青铜时代；奴隶社会的到来，也预示着人类开始进入到文明时代。三代是中华文明的勃兴时期，为后世博大精深的中华文化奠定了基础，三代奴隶制经济的发展，促进了我国古代精神文明的繁荣。同时注意认识最新考古研究成果——“夏商周断代工程”。

例 周初实行分封制是为了()

- ① 建立军事屏障，防止外族入侵
- ② 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯
- ③ 削弱功臣、贵族的权力
- ④ 巩固奴隶制国家政权



参考答案

D



互动解析

生 本题考查了什么知识点和能力点呢？

师 本题主要考查的知识点是周朝的分封制，能力点是考生再现历史概念的能力和初步运用辩证唯物主义的基本观点分析历史现象的本质的能力。

生 这种知识和能力该怎样掌握？

师 要注意弄清分封制与政权巩固之间的关系，并注意把特定的历史事件放到特定的历史条件下去综合分析。

本题属于因果选择题。根据中国古代史教材所述：周初分封制实施原因是为了巩固奴隶主国家政权，所以不难判断正确答案为 D；选项 A 建立军事屏障，防止外族入侵的实质也是为了巩固奴隶制国家政权；选项 B 和选项 C 均与分封制的内容不符。



迁移拓展思维训练

- 有关甲骨文的表述：①刻在龟甲兽骨上的文字②是一种比较成熟的文字③记载了商王的活动④我国信史的开始⑤记录的日食月食是世界最早的。其中正确的是()
 - ① ①②③④
 - ② ②③④⑤
 - ③ ①③④⑤
 - ④ ①②④⑤
- 世界上最早的日食、月食记录是我国的()

- A 夏朝 B 商朝 C 西周 D 春秋
 3. 在西周分封制下，向周王室交纳贡赋的是()
 A 平民 B 奴隶 C 商人 D 诸侯
 4. 在汉语中，“鼎”可作为权力和地位的象征，其形成至少应追溯到()
 A 商周时期 B 春秋时期 C 战国时期 D 秦汉时期
 5. 导致西周共和的直接原因是()
 A 王室衰微，诸侯反叛 B 奴隶起义
 C 国人暴动 D 犬戎攻破镐京
 鼎是中国古代青铜文化的独特标志。鼎作为一种重要礼器，象征着权威和地位，又是中国古代青铜冶铸技术高度发达的见证。据此回答6—7题。
 6. “禹铸九鼎”的古史传说，实际上映射了()
 A 禅让制的结束 B 夏朝的建立 C 商朝的发展 D 西周的强盛
 7. 迄今为止，世界上发现的最大的单个青铜是()
 A 四羊方尊 B 曾侯乙编钟
 C 司母戊鼎 D 秦始皇陵兵马俑



参考答案

1. D 2. B 3. D 4. A 5. C 6. B 7. C



名师点拨

夏、商、西周的更替和制度这部分内容，在以往高考中出现题型有选择题。第1、2、3题旨在考查考生对历史事实的正确判断记忆。第4题旨在考查考生判断、分析历史问题的能力。“鼎”是青铜作品的代表之一，商朝时，青铜器制造是手工业的重要部分。故该题正确选项为A项。第5题旨在考查考生分析历史问题的能力。公元前841年，镐京的平民和奴隶举起武器攻进王宫，赶走周厉王，政权由周公和召公共同执掌，故国人暴动是导致西周共和的直接原因。选项C是正确答案。



考点3

春秋和战国时期的政治、经济、思想文化

知识要求：主要掌握春秋五霸和战国七雄；铁农具、牛耕和水利工程；商鞅变法；井田制的瓦解和封建制的确立；春秋战国时期的文化。

知识点拨：春秋战国时期（前 770 年——前 221 年）是我国奴隶社会的瓦解和封建社会形成时期。这一时期，为了加强实力，各诸侯国通过改革、变法、战争先后争霸，其中最成功的改革变法是商鞅变法。春秋战国时期的争霸战争由于所处的历史阶段不同，其战争性质、影响和评价也有所不同。经历社会大变革后，文化科技异常活跃繁荣；哲学思想流派纷呈，百家争鸣；文学艺术百家争艳；科技取得不少世界领先成就。

知识核心：本知识点常考内容为春秋争霸的性质；春秋弭兵会议的性质影响；屈原被流放的原因；战国时秦国强盛的原因；韩赵魏都城的方位；战国时既是政治中心又是冶铁中心的都城；百家争鸣与独尊儒术体现的问题；商鞅的重农主张；墨子的思想主张、产生根源及意义；商鞅变法的内容及历史意义

复习思路：复习时注意掌握这一时期的特征：社会大变革，战争频繁、诸侯争霸，民族不断融合。春秋是奴隶社会的瓦解时期，战国则是封建社会的形成时期，从生产力发展的进程来看，这一时期开始进入到铁器时代。

例 齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是（ ）

- ☐ A 提高齐国的政治地位
- ☐ B 加强各国之间的交流
- ☐ C 协调诸侯国间的争端
- ☐ D 维护小国的经济利益



参考答案

A



互动解析

生 本题考查了什么知识点和能力点呢？

师 本题主要考查的知识点是春秋五霸的历史概念及整个春秋时期的阶段特征，能力点是再认再现历史知识和理解能力。

生 这种知识和能力该怎样掌握？

师 回答本题的关键是要抓住春秋时最突出的政治、军事特征，周室衰微、诸侯争霸。为了争夺土地、人口以及对其他诸侯国的支配权，诸侯国之间不断进行兼并战争。谁战胜了，谁就召开诸侯国会议，强迫大家公认他的霸主地位。齐桓公作为春秋五霸之首，他多次召集诸侯会盟的主要目的的一定是为了争霸。在 A、B、C、D 四个备选项中，只有 A 能体现这一点，所以正确答案为 A。

命题者在正确选项中，用“政治地位”取代了“霸主地位”，使本题一方面避免了某种暗示，保证了试题的效度；另一方面又进一步考查了学生对“争霸”的理解深度，加大了本题的考查力度，设计技术是高超的。

迁移拓展思维训练

1. 在下列诸侯国中, 既属“春秋五霸”又是“战国七雄”之一的是()
A 齐国 **B** 晋国 **C** 吴国 **D** 宋国
2. 公元前8世纪平王东迁后, 朝野出现的现象是()
 ①周重衰微王命不行 ②迁销频繁异姓反叛 ③列国内乱诸侯兼并 ④大国争霸
A ①②③ **B** ①②④ **C** ①③④ **D** ②③④
3. 下列关于春秋争强性质的说法, 正确的是()
A 打击奴隶制, 推广封建制 **B** “尊王攘夷”, 维护周王室统治
C 春秋无义战, 阻碍社会进步 **D** 争夺土地人口的兼并战争
4. 下列各项, 作为中国奴隶制开始瓦解标志的是()
A 使用铁器和牛耕 **B** 各国实行按亩收税
C 商业繁荣, 城市兴起 **D** 商鞅变法, 废井田、开阡陌
5. 夏商周时期最突出的科学成就出现在下列哪一知识领域()
A 天文历法 **B** 医药学 **C** 生物学 **D** 地理学
6. 阅读下列史料, 回答问题。(前338年)李公死, 惠王代后……人说惠王曰: “大臣太重者国危, 左右太亲者身危。今秦妇人皆言商君之法, 莫言大王之法, 是商君反为主, 大王更为臣也。”(引自《战国策·秦策一》)文中的“人”在客观上代表了当时谁的利益?()
A 没落贵族 **B** 立功将士 **C** 新兴地主 **D** 富裕农民
7. 《史记·商君列传》载: “商君相秦十年。宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法()
A 允许工商者入仕为官 **B** 准许土地自由买卖
C 承认土地归私人所有 **D** 规定按军功授爵赐田
8. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家, 主要原因是()
A 实行商鞅变法 **B** 更多使用铁制农具
C 牛耕得到推广 **D** 重视水利工程建设
9. 下列战国时期的城市中, 既是诸侯国都城又是冶铁中心的是()
A 邯郸 **B** 大梁 **C** 临淄 **D** 宛
10. “天下皆知美之为美, 渐恶矣; 皆知善之为善, 斯不善; 故有无相生, 难易相成。”持此观点的是()
A 道家 **B** 儒家 **C** 墨家 **D** 法家