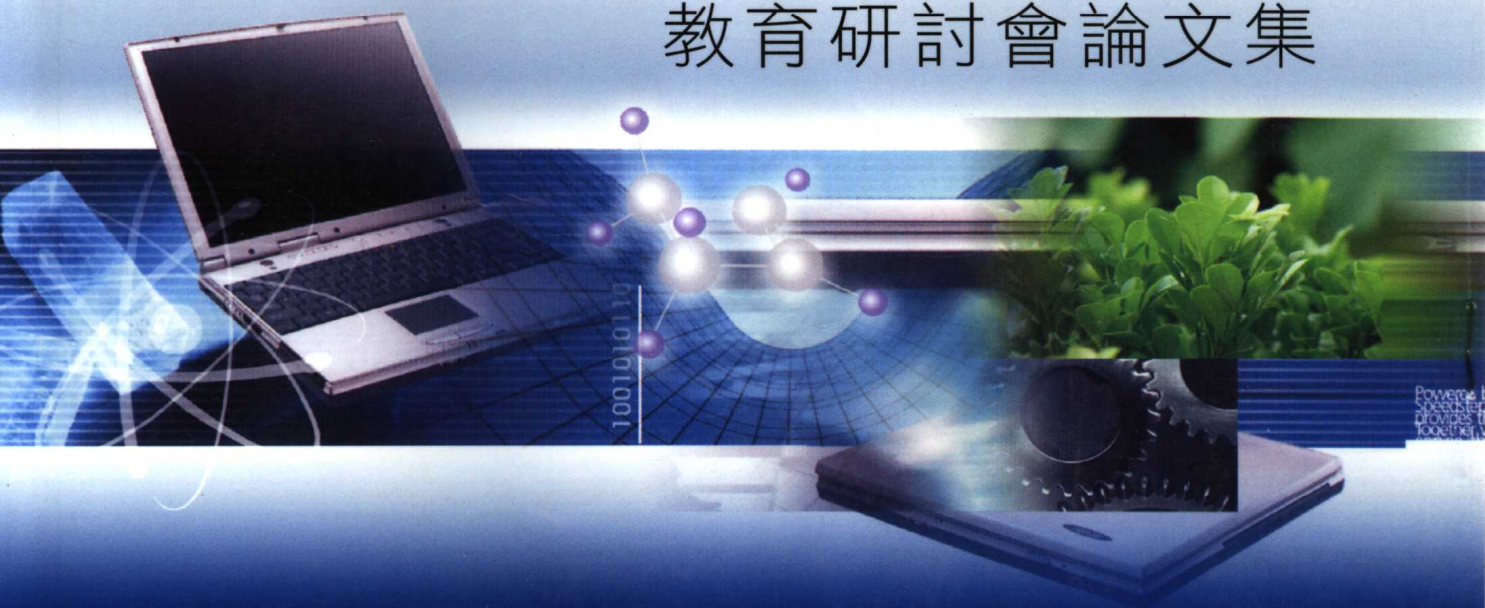




澳門大學教育學院學術研討會之六

# 多元化教育的探討

教育研討會論文集



2001年5月19-20日



53



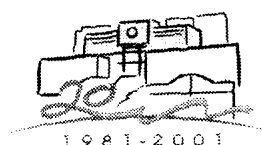
澳門大學教育學院 澳門教育暨青年局

# 「多元化教育的探討」

## 教育研討會論文集

二零零一年五月十九至二十日

北京師範大學、台北師範學院、香港教育學院、華南師範大學、  
新加坡南洋科技大學國立教育學院



**書名**

「多元化教育的探討」教育研討會論文集

**編輯**

澳門大學教育學院

**主編**

梁成安

**助理編輯**

蕭美歡

**校對 / 打字**

謝千惠 / 陳玉葉 / 梁翠琼

**封面設計**

馮勝

**排版及製作**

余萬琛

**出版**

澳門大學教育學院 / 澳門特別行政區教育暨青年局

**印刷**

澳門大學印刷組 / 大一印刷

**出版年份**

2002 年1 月

**數量**

2000

**國際書號**

ISBN 99937-26-17-6

© University of Macau



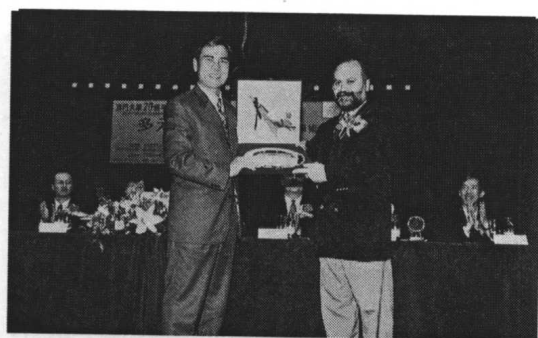
「多元化教育的探討」



澳門大學副校長黃亞鈞教授致歡迎辭



主辦機構及協辦機構互贈紀念品



主辦機構及協辦機構互贈紀念品



主辦機構及協辦機構合照



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品

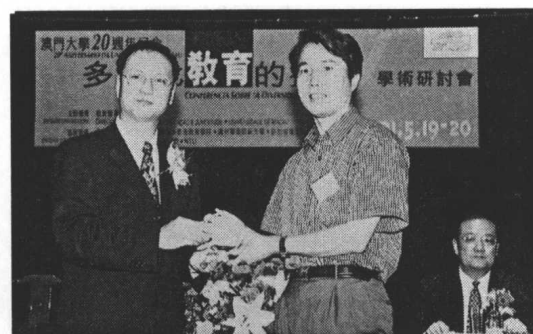




主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



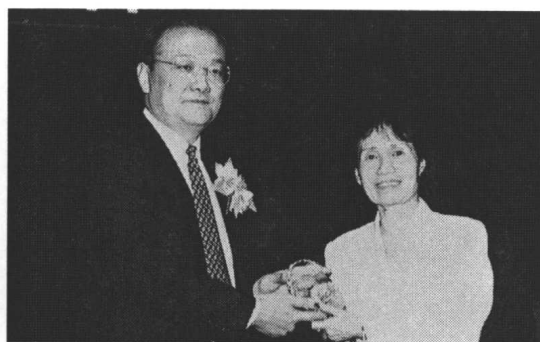
主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主禮嘉賓向主講嘉賓及講者致送紀念品



主講嘉賓主題演講



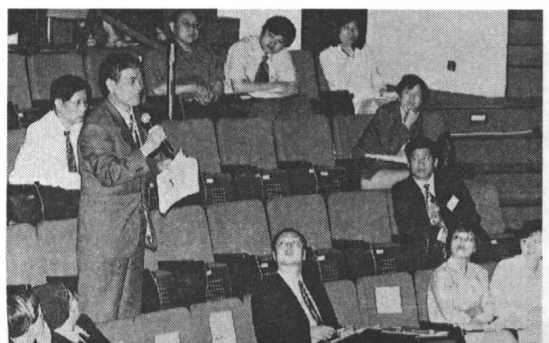
主講嘉賓主題演講



主講嘉賓主題演講



各嘉賓及與會者在研討會上



各嘉賓及與會者在研討會上發言

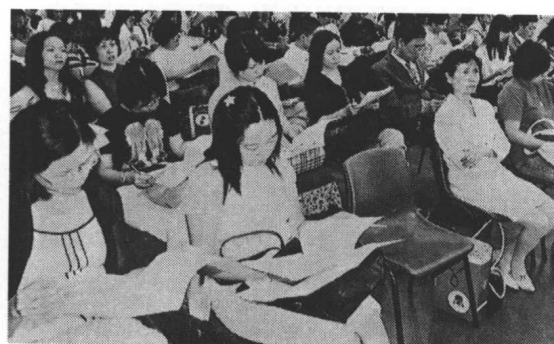


各嘉賓及與會者在研討會上發言



各嘉賓及與會者在研討會上發言

台下聽眾聚精會神聆聽



台下聽眾聚精會神聆聽



台下聽眾聚精會神聆聽



課程內容及設計



課程內容及設計



課程內容及設計



教育政策及行政



教育政策及行政



教師培訓



教育制度



大會總結

澳門特別行政區教育暨青年局蘇朝暉副局長致閉幕辭

## 目錄

|                                      |                 |     |
|--------------------------------------|-----------------|-----|
| 序                                    | 蘇肖好             | 1   |
| 前言                                   | 梁成安             | 3   |
| 澳門大學副校長黃亞鈞發言                         |                 | 5   |
| <br><b>第一部份 課程內容及設計</b>              |                 |     |
| 語文老師如何發展學生的創造能力                      | 梁友平             | 9   |
| 語言學理論與語言教育                           | 馮潤華             | 19  |
| 葡萄牙語在澳門的方向                           | 甘志強             | 33  |
| 多媒體輔助教學在化學教學中的應用                     | 戴珮瑩             | 39  |
| 多媒體輔助教學在中學語文教學的應用                    | 林倫偉             | 43  |
| 善用資訊科技，創造多元化教育環境                     | 鄭杰釗             | 51  |
| 多元化教學活動設計——學習數學多樂趣                   | 鄧可心             | 55  |
| 澳門數學的回顧及淺談數學教學                       | 梁錫熾             | 61  |
| 淺談數學課程設計的多元化                         | 董淑珍             | 69  |
| 生活教育——促進兒童多元智能的發展                    | 李寶田             | 75  |
| 因材施教：成功開展多元智能教學活動的鑰匙                 | 張國祥             | 83  |
| 中學化學總複習設計——各一例                       | 勞遠英、<br>楊國權、戴珮瑩 | 91  |
| 資訊教育                                 | 麥錦鵬             | 103 |
| 存殊異與求統合：多元文化教育課程的難題                  | 黃嘉雄             | 107 |
| 中國大陸新時期中小學課程改革的回顧與展望                 | 黃甫全             | 117 |
| <br><b>第二部份 教育政策及行政</b>              |                 |     |
| 淺談素質教育與優秀人才的培養                       | 謝維和             | 141 |
| 教育市場化政策的反省及其啟示                       | 歐用生             | 147 |
| 新世紀學校教育改革的新範式                        | 鄭燕祥             | 157 |
| 論多元社會文化背景下的教育發展——澳門特區政府<br>教育政策功能之探討 | 謝英              | 175 |

|                        |         |     |
|------------------------|---------|-----|
| 公民資格與多元文化主義在澳門的教育議題    | 陳子浩     | 181 |
| 教育多元化與教育投資政策的選擇        | 范先佐     | 193 |
| 澳門多元化教育的剖析與探索          | 劉羨冰、鄭洪光 | 201 |
| 預防教育法在我校之實踐            | 梁熾才、胡國年 | 217 |
| 引入ISO 品質管理標準對學校教學行政之啟示 | 陳志君     | 227 |
| 試析制約教育政策目標達成的主客觀因素     | 謝少華     | 235 |
| 資訊年代的資訊科技素養教育：一個傳播學的觀點 | 張榮顯     | 241 |

### 第三部份 教師培訓

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| 以師訓改革使新加坡成為“思維學校，好學國家” | 張淑長 | 253 |
| 教師專業培訓的多元化發展趨勢及其對策     | 顏澤賢 | 257 |
| 培訓教師的必要性與建議            | 石瑋  | 263 |
| 中國教師教育走向               | 申繼亮 | 271 |
| 提問在思維教學中的角色            | 黃懿蓮 | 277 |
| 師資培育多元化與教師素質之提升        | 張玉成 | 283 |
| 現代課堂教學的理念：知識的生成與生長     | 謝利民 | 287 |

### 第四部份 教育制度

|                                   |     |     |
|-----------------------------------|-----|-----|
| 面向 21 世紀的中國特殊教育                   | 肖非  | 297 |
| 台灣的特殊教育與融合教育政策                    | 林貴美 | 303 |
| 澳門特殊教育概況及展望                       | 蘇肖好 | 315 |
| 澳門教育改革：多元化的挑戰                     | 古鼎儀 | 325 |
| 多元化高考制度與多元化教育 —— 兼談對學生學力<br>資源的保護 | 王洪慶 | 337 |
| 新世紀澳門教育制度的重構與發展                   | 馮增俊 | 343 |

### 附錄

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一：論文集作者介紹            | 349 |
| 二：「多元化教育的探討」學術研討會程序表 | 355 |

## 序

廿一世紀是資訊科技爆炸的年代，教育處於這訊息萬變的社會中，須與時邁進，並應培養出能適應社會和為社會所採納的人才。作為教育工作者，我們相信每個學生都具備可以發展的潛能，教育的責任是幫助每個學生充份發揮他們的潛能。社會需要精英，但是單一的教育制度只可以培養單一範疇的精英。今天，社會需要的是多元化的精英，祇有多元的教育制度，包括多元的課程、教學方式和評核機制，才可以培養出具備多方面才能的優秀人才。澳門是個多元文化的社會，學校各具特色，如何在這種特色中培養出能適應社會和為社會所採納的人才呢？為探討此等問題，二零零一年五月十九、二十日澳門大學教育學院與澳門特別行政區教育暨青年局聯合舉辦了題為：「多元化教育的探討」學術研討會。

類似的學術研討會已舉辦多年，但邀請其他機構作協辦機構乃屬首次，而本次有幸邀得北京師範大學、台北師範學院、香港教育學院、華南師範大學和新加坡南洋科技大學國立教育學院五所大專院校作協辦機構，並一如過往，邀請來自兩岸四地及東南亞鄰近地區的教育專家學者蒞臨，就「教育政策及行政」、「課程內容及設計」、「教師培訓」和「教育制度」副題發表論文。本次研討會講者及論文為歷年之冠，可見這次研討會已廣為教育界所支持及重視。

這次研討會得以順利完成，有賴外地及本澳教育界數十多位專家學者的撥冗蒞臨及不吝賜教，發表高見。所謂集思廣益，會後把各論文結集成書，目的是要與教育界同仁分享這次成果，亦期望這些資料，對關心澳門教育的學者和社會人士提供參考。

「多元化教育的探討」學術研討會論文集得以面世，是多方面合作參與的成果，尤其感謝教育研究中心主任梁成安博士為研討會的辛勤工作，澳門教育暨青年局的表誠合作，教育學院同仁的努力，在此謹一一致以衷心的謝意。

澳門大學教育學院院長

蘇肖好博士

二零零一年十二月

