



根据教育部最新

教学大纲编写

主编 中国人民大学附中 凌晟

单元过关

自测训练

初一语文

- 名校名题精华
- 基础提高并重
- 紧跟教材步伐
- 中学教辅精品

科学技术文献出版社



初 一 语 文

单元过关自测训练

主 编 凌 晟

副主编 陈亚丽

编 者 陈亚丽 姜广锦 祝正洲 张亚平
孙圣军 丁宗莲 刘晓明 江泽浩
孙爱莲 周秀英 刘安华 谷万仓
熊 丹 金长宝 方龙祥

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

初一语文单元过关自测训练/凌晟主编. -北京:科学技术文献出版社, 2003.5

ISBN 7-5023-4283-4

I. 初… II. 凌… III. 语文课-初中-教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019408 号

出 版 者:科学技术文献出版社

地 址:北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话:(010)68514027, (010)68537104(传真)

图书发行部电话:(010)68514035(传真), (010)68514009

邮 购 部 电 话:(010)68515381, (010)68515544-2172

网 址:<http://www.stdph.com>

E-mail:stdph@istic.ac.cn; stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:科 文

责 任 编 辑:李 洁

责 任 校 对:赵文珍

责 任 出 版:王芳妮

发 行 者:科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者:北京正蒙彩色印刷有限责任公司

版 (印) 次:2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

开 本:850×1168 32 开

字 数:206 千

印 张:8.25

印 数:1~12000 册

定 价:9.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

本书是根据教育部最新教学大纲对初一语文的要求编写的,考虑到初一学生的学习需要,按重点、难点分单元编排学习顺序,并且每个单元都有单元练习。为便于学生期末总复习,还专有数套综合训练,并附习题答案。

书中题目灵活,覆盖面广,将语文基础知识以习题的形式出现,帮助学生系统掌握初一语文的基础知识,提高基本技能。

本书可作为初一学生语文课外辅导教材,也可供教师做教学参考。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

前 言

该丛书是根据最新初中教学大纲的要求,紧扣各年级各册教材(人教版)的内容,按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际而编写。目的是让学生通过各种形式的习题训练,复习、巩固并综合应用所学的基础知识和基本技能。

本册《初一语文单元过关自测训练》以新编初中语文第一册、第二册的重点和难点为主,分单元编写而成,包括单元训练题和综合训练题。其中每套训练题中包括3部分,基本功考查部分主要检测学生对生字、生词、语法、文学常识的掌握和课文内容的一般理解的能力;阅读能力考查部分主要考查学生对所学课文深入钻研的能力,并通过挑选与课文在体裁、题材和写法上有联系的优秀课外短文,考查学生知识迁移的能力。这部分题量较大,以加强阅读训练,提高阅读能力;作文部分包括作文修改和作文写作两类题型,前者主要考查学生修改病句、错别字、用词不当及选材、立意、构思的能力,后者通常给出贴切学生生活的题目,让学生有话可说,有情可抒。

书中题目全面新颖,覆盖面广,系统性强,难度适宜,并在书后附有习题的答案。可以作为老师教学反馈,学生自我检测、补充提高,家长检查督促之用。

本书编写人员来自全国重点中学中国人民大学附中,他(她)们长期奋斗在教学工作的第一线,教学经验非常丰富。由于编写时间仓促,编者能力有限,错误疏漏之处在所难免,欢迎批评指正。

科学技术文献出版社



科学技术文献出版社方位示意图

目 录

第一册	(1)
第一单元	(3)
第二单元	(16)
第三单元	(26)
第四单元	(35)
第五、六单元	(49)
综合检测题(一)	(57)
综合检测题(二)	(68)
综合检测题(三)	(81)
综合检测题(四)	(92)
第二册	(107)
第一单元	(109)
第二单元	(121)
第三单元	(131)
第四单元	(143)
第五、六单元	(155)
综合检测题(一)	(165)
综合检测题(二)	(177)
综合检测题(三)	(189)
综合检测题(四)	(199)

第一册参考答案	(211)
第一单元	(213)
第二单元	(215)
第三单元	(217)
第四单元	(219)
第五、六单元	(221)
综合检测题(一)	(223)
综合检测题(二)	(226)
综合检测题(三)	(228)
综合检测题(四)	(231)
第二册参考答案	(235)
第一单元	(237)
第二单元	(239)
第三单元	(241)
第四单元	(243)
第五、六单元	(245)
综合检测题(一)	(247)
综合检测题(二)	(250)
综合检测题(三)	(252)
综合检测题(四)	(254)

第一册

第一单元

【单元目标】

1. 掌握并积累词语：

啃 翘 揽 斗笠 分歧 粼粼 奔丧 妥贴 踌躇 蹒跚 琐屑 晶莹 唏嘘 干涩 揉碎 磨磨蹭蹭 守株待兔 噩耗 恸哭 恍惚 支离破碎 与日俱增 犄角 寒颤

2. 抓住关键语句,理解词语在具体语境中的含义。

3. 理解作者怎样根据表达思想内容的需要来遣词造句。

4. 流利、有感情地朗读课文,培养语感能力,激发写作欲望。

【单元检测题】

一、基本功考查(18分)

1. 抄写语句,注意行款格式。(2分)

妈妈说她平生有三怕:一怕记者采访,二怕与人谈话,三怕讲座和开会发言。

2. 根据拼音写汉字。(3分)

(hān)_____声 面面相_____ (qù) 小心_____ (yìyì)
(jūjū)_____独行 (tuí)_____唐 狼_____ (jí)

3. 找出下面语句中的错别字,并改正。(2分)

①我决定委曲儿子,因为我伴同他的时日还长。_____

②我座在树底下偷偷地抹眼泪。_____

4. 辨别多音字的发音来组词。(4分)

吐	{	tǔ _____	血	{	xiě _____
		tù _____			xuè _____
逮	{	dǎi _____	给	{	jǐ _____
		dài _____			gěi _____

5. 解释有误的一项是()。(2分)

- A. 变卖典质(抵押) B. 触目伤怀(心)
C. 不能自己(停止) D. 琐屑:细小而繁多

6. 填空。(3分)

①《金黄的大斗笠》描绘一幅_____图,画中充满生活的欢乐、纯真的童心。

②《散步》选取生活的一角,通过几个细节写_____。

③朱自清,字佩弦,是_____,_____,_____,民主战士,作品收在_____里。

7. 依据课文给下文加上标点符号。(2分)

后来发生了分歧 母亲要走大路 大路平顺 我的儿子要走小路 小路有意思 不过 一切都取决于我 我的母亲老了 她早已习惯听从她强壮的儿子 我的儿子还小 他还习惯听从他高大的父亲 妻子呢 在外面 她总是听我的 一霎时我感到了责任的重大 我想找一个两全的办法 找不出 我想拆散一家人 分成两路 各得其所 终不愿意

二、阅读能力考查(43分)

(一)阅读《背影》选段,回答问题。(15分)

我们过了江,进了车站。我买票,他忙着照看行李。行李太多了,得向脚夫行些小费才可过去。他便又忙着和他们讲价钱。我那时真是聪明过分,总觉他说话不大漂亮,非自己插嘴不可,但他终于讲定了价钱,就送我上车。他给我拣定了靠车门的一张椅子,我将他给我做的紫毛大衣铺好坐位。他嘱我路上小心,夜里要警醒些,不要受凉。又嘱托茶房好好照应我。我心里暗笑他的迂:他们只认得钱,托他们只是白托!而且我这样大年纪的人,难道还不能料理自己么? 唉,我现在想想,那时真是太聪明了!

①我说道“爸爸,你走吧”。②他往车外看了看说:“我买几个橘子去。你就在此地,不要走动。”③我看那边月台的栅栏外有几个卖东西的等着顾客。④走到那边月台,须穿过铁道,须跳下去又爬上去。⑤父亲是一个胖子,走过去自然要费事些。⑥我本来要去的,他不肯,只好让他去。⑦我看见他戴着黑布小帽,穿着黑布大马褂,深青布棉袍,蹒跚地走到铁道边,慢慢探身下去,尚不大难。⑧可是他穿过铁道,要爬上那边月台,就不容易了。⑨他用两手攀着上面,两脚再向上缩;他肥胖的身子向左微倾,显出努力的样子,这时我看见他的背影,我的泪很快地流下来了。⑩我赶紧拭干了泪。⑪怕他看见,也怕别人看见。⑫我再向外看时,他已抱了朱红橘子往回走了。⑬过铁道时,他先将橘子放在地上,自己慢慢爬下,再抱起橘子走。⑭到这边时,我赶紧去搀他。⑮他和我走到车上,将橘子一股脑儿放在我的皮大衣上。⑯于是扑扑衣上的泥土,心里很轻松似的。⑰过一会说:“我走了,到那边来信!”⑱我望着他走出去。⑲他走了几步,回头看见我,说:“进去吧,里边没人。”⑳等他的背影混入

来来往往的人里,再也找不着了,我便进来坐下,我的眼泪又来了。

8. 第一段文字“父亲”坚持要送“我”上车,他为“我”做了哪些事? 请概括出来。作者为什么要一一交待这些? (2分)

9. 第一段划线句表达了作者什么感情? (1分)

10. 第二段文字可概括为_____,作者着重多方面描写了父亲的背影,主要是_____描写和_____描写。(2分)

11. 第二段第⑦句中形容词“蹒跚”、“慢慢”可以去掉吗? 为什么?

(2分)

12. 第二段第⑨句细笔刻画了父亲爬月台的情景,非常感人,最具有感染力的三个词是____、____、____。(1分)

13. 父亲艰难地爬月台为“我”买回橘子后,又做了什么? 表现出了什么感情?

(2分)

14. 第二段中写了“我”两次流泪,第一次流泪是因为_____
_____. 为什么“怕他看见,也怕别人看见”?
_____,第二次流泪是因为_____. (3分)

15. 作者之所以不从正面写父亲的神情、音容笑貌,而着力描写他的背影,分析不当的一项是(). (2分)

A. 背影是进入“老境”的“颓唐”的父亲的“背影”，它刻下了父亲饱经忧患，半生潦倒的印记。

B. 父亲在家境惨淡、祸不单行时，还不辞劳苦，不怕麻烦地送儿子到车站，还艰难地爬过月台为儿子买橘子，这背影最能表现父亲对儿子的挚爱深情。

C. 浦口惜别的“背影”是父亲留给儿子的深深印象，它使儿子永生难忘。

D. 选材上刻意求新，为了避免与众多的正面描写人物肖像的作品雷同。

(二)阅读下文，回答问题。

乌 塔

①我是在罗马认识乌塔的。

②那天，我从威尼斯坐了整整8小时夜行列车到罗马，冒着暑气到市郊的青年旅馆，已经筋疲力尽了。找到自己的房间，推门一看吃了一惊，正对门的地上放了一床席梦思，上面躺着一个金发小姑娘，睡得正香。

③这是一间约30平方米的屋子，放了8张双层铁床。每张铁床配了一只小柜。屋里晒了一些花花绿绿的衣服，除了这个小姑娘没有别人。我的床是靠门右边上铺，下铺胡乱摊着背包、浴巾、睡衣、毛巾等，看来这张铺就是小姑娘的，可能是怕热吧，把床垫搬到地上睡。

④我匆匆洗漱完毕，想抓紧时间躺一会儿。

⑤不知过了多久，一阵阵“滴铃铃”的闹钟声惊醒了我，睡眼朦胧地看看表，下午两点半了。小姑娘已经起身，一边收拾枕边的小

闹钟,一边用结结巴巴的英语问我:“我要出去玩了,你呢?”我翻身起来:“我也要出去。”“你到哪里?”“梵蒂冈,你呢?”“我已经去过了,今天去市中心。”说话间,她已经穿好了黑T恤和牛仔裤、白球鞋,从柜子里取出一大瓶矿泉水装进背包,告诉我:“罗马很热,街上小摊卖的冰淇淋和水都很贵,你要到超级市场去买,这一瓶才880里拉。”

⑥说完一声“再见”,像燕子一样飞了出去。

⑦晚上8点多,我才疲倦地回到旅馆。小姑娘已经回来了。惬意地躺在床上,一边吃糖,一边看一本厚厚的书。

⑧她一见我,立即坐起来打招呼,问我玩得怎样,又问我从哪里来。我说是中国人,现旅居德国。她一听,高兴得大叫:“我是德国人。住在汉堡,你会说德语吗?”她听我能说一些德语,马上拿糖请我吃,告诉我她叫乌塔,在读小学,已经12岁了。这次趁暑假游遍欧洲,已去了法国、瑞士、奥地利,在意大利玩了威尼斯、米兰、佛罗伦萨,以后还要去波里,然后去希腊。哟,这么长的旅程,我有点惊讶:“你一个人吗?”“当然。”她说。又说她是坐火车旅行,因为年纪小,可享受特殊优惠,买一张全欧洲旅行联票,不到400马克。

⑨一个12岁的小学生,独自一人游欧洲,如果不是亲自碰见,我决不会相信。我问乌塔,“你一人不怕危险吗?你爸爸、妈妈不担心你吗?”

⑩乌塔说她在家里就设计好了旅行路线和日程,每到一地就先查警察局的电话号码,以便遇到危险和困难时请求帮助,然后给家里拨个电话或寄张明信片。说到这里,她又搬出一摞书给我看,全是欧洲各国的旅游指南,每个国家都是厚厚一册,介绍十分详细。“对照着看,就像老师带我一起玩。”乌塔说,为了这次旅行她准备了整整三年。读了有关这些国家的书籍,每个周末去帮餐馆或超级市

场送广告,假期到别人家里陪儿童玩。“都是你自己挣的钱吗?”我很吃惊。“我挣的只够一半,爸爸给了另一半,不过我买的礼物都是自己的钱。”说着,她翻出买给妈妈的皮包、爸爸的烟斗、弟弟的帽子给我看,湛蓝的大眼睛流露出十分得意的神色。“你自己没有礼物吗?”我逗她。“有,是在米兰买的,比德国便宜好多呢。”她指了指脖子上一根做工精巧的细细的金项链。

⑪然后,她问我,中国的孩子们是不是也这样旅行。我一时语塞,想了一会儿才说:“在中国,像你这样年纪的孩子都是家里的宝贝,爸爸妈妈、爷爷奶奶很爱他们,会带他们一起出去玩,但不放心让他们一个人出远门。”

⑫不料乌塔对我这番解释很不满,马上反驳说:“我也是家里的宝贝,爸爸妈妈、爷爷奶奶也很爱我,我们也经常一起旅行。不过我们的兴趣不同,妈妈喜欢音乐会和漂亮衣服,爸爸喜欢博物馆,我喜欢看看有雕刻的老房子,所以我们也一起出去玩,也单独出去玩。爱他们,为什么就不让他们单独出门?我不明白,你的话没有逻辑。”

⑬不愧是德国人,连小孩子也知道“逻辑”这个词。我只好笑着承认自己的理由不恰当,又告诉她中国很大很大,从北方乘火车到南方要整整四五天,中国的火车也很挤,必须对号入座,有时还得站着。中国的银行没有欧洲这么多,自动取款机很少,所以出门是一件麻烦事,小孩子单独不能胜任。

⑭乌塔埋头想了好一阵,但要理解一个遥远的国家对她来说还太困难。最后她摇摇头:“那中国的孩子们缺少很多乐趣吗?”我说,中国有电视,有儿童图书,有游乐园,儿童们依然很快乐。但她还是坚持:“从电视和书本上认识世界总不完美。我从电视上经常看见意大利,但只有在这里,它的美丽才感动了我。”我当然赞同她,也希