



# **大学英语九级考试全真试卷**

丛书主编： 张 磊

本册编者： 田 鹏 庞云青 杨 敏

西安交通大学出版社

· 西安 ·

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语六级考试全真试卷/田鹏,庞云青,杨敏编著. —西安:西安交通大学出版社,2003.1  
(大学英语考前冲刺题卷系列)  
ISBN 7-5605-1659-9

I. 大… II. ①田… ②庞… ③杨… III. 英语—  
高等学校—水平考试—试题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 005958 号

\*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码:710049 电话: (029)2668315)

陕西友盛印务有限责任公司印装

各地新华书店经销

\*

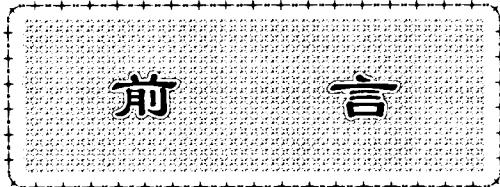
开本: 787 mm×1092 mm 1/16 印张: 12.75 字数: 356 千字

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

定价: 15.00 元

---

发行科电话:(029)2668357,2667874



全国大学英语六级统考是由教育部高教司组织的全国性英语水平考试,参加的对象是那些已经通过了全国大学英语四级统考的考生。近年来,随着大学生英语水平的不断提高,越来越多的学生已将通过六级英语统考作为对自己的要求,无论是参加考试的人数,还是通过考试的人数都呈快速增加。许多用人单位也已开始将是否通过六级英语统考作为选聘应届毕业生的考虑因素之一。但是,通过六级英语统考,对于大部分学生来说,还不是一件很容易的事,需要通过踏踏实实,认认真真的准备。本书的编写,就是为了帮助广大考生能在较短的时间内了解大学英语六级考试的命题原则、题型特征,熟悉应试策略,取得优异成绩。

本书包含 1998 年 6 月至 2002 年 12 月的实际考题共 10 套。之所以选择 10 套,而没有将 1998 年 6 月以前的考题都收集在内,主要是考虑由于大学英语教学大纲和六级考试大纲的修订,使得在此以前的题目同现行的六级考试题目在语言能力要求、试题难度等方面有明显的差异,同时也考虑到广大考生的学习时间十分紧张。这 10 套题内容包括了目前六级考试可能涉及到的所有题型。为了便于考生自学、自测,每套考题后均有详细的答案和注释。听力部分均附有听力原文;阅读理解部分既有文章大意提示,又有考点分析,部分题目还有答题注意事项;词汇部分、完型填空、错误改正部分除有详细注释之外,一些难句还附有简要句义或译文,以便考生透彻理解题目;作文部分不但附有范文,而且列出了写作思路分析

和主要表达用语以有效地帮助考生迅速提高写作能力。

本书可供广大大学英语六级考试备考之用,尤其适合考前强化训练使用。为了受到最好的使用效果,请考生务必先仔细阅读大学英语六级考试答题技巧部分,然后按照考试的时间要求来认真做完一套或多套考题,再对照答案并仔细阅读注释,同时对题目所反映的考点、难点融会贯通,这样才能收到事半功倍之效。

本书也可供参加 TOEFL 等其它考试的考生复习备考参考之用。

由于编者水平有限,书中疏漏之处敬请批评指正。

编 者

2003 年 1 月

# 大学英语六级考试答题技巧

## 一、听力理解

目前,大学英语六级考试听力理解部分有三种题型:对话(共 10 题,每题设一个问题,两个问题之间有 13 秒左右的间隔供考生从四个选择项中选择答案),短篇听力材料(共 3 段,每段后有 2 至 4 个问题),复合式听写,(即 compound dictation, 该部分听力材料为 250 词左右的短文,共有 10 个空。第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺单词,第二部分考察听力和表达能力,要求考生根据所听内容写出要点)。每次六级考试一般采用上述题型中的两种作为听力理解部分。

听力部分选材的原则是:

1. 对话部分为交际场合中的一般对话;
2. 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等;
3. 所用词语不超出教学大纲六级词汇表规定的范围。

做听力考试题目时,要掌握以下技巧:

1. 考前一定要熟悉每一节的 Directions,这样考试时便无须花时间去听,应利用录音播放 Directions 的时间,争分夺秒,尽量往前看选择项的内容,这从两个方面有助于做好听力考试部分:(1)迅速判断选择项的类型,由类型猜测试题内容。例如,选择项为表示职业的名词或短语,那么所提问题很可能是有关工作的类型或根据对话所提到具体工作确定职业。这样,便可确定在听对话时应着重留意的内容。(2)有些学生在做听力部分时,由于对有些单词或表达法不是十分熟悉,读到这些单词时,能够理解。但往往不能在听力播放时很快听懂其内容。由于六级听力播放的速度并不慢,这无疑会影响对内容的理解。但若能在听该部分内容之前从相关的选择项中事先读到这些单词或表达法,然后再去听这部分内容,则一般都能听懂。

2. 排除一切杂念,高度集中注意力。有时漏听甚至是一两个关键词,都会影响做题。尤其要注意听清重要词语、数字、日期等确定性的内容(如选择项中有这些项目的话),还应留意语音语调和重读的词语,因为有时考试会有这方面的题目,比如问到某一说话人的语气等等。

3. 对话部分要十分注意第二人所说的话及其说话的语调、语气及意义的转折,特别是有关做事、邀请等等,避免落入题目中设置的陷阱。

4. 短文部分要尽量看清问题的个数,搞清楚问题是标题、大意,还是细节,选择项中有无

日期、人名、数字等等。这样,听录音时便有了针对性。应特别注意短文开头的几句话,如有有关讲话者是谁、对谁讲话和讲话的目的等重要信息。

5. 如果有复合式听写,应特别注意在播放指令部分录音时读已有的文字材料。一般情况下,已有的文字材料足以使我们对其大意有一个大概的了解。在第一遍朗读时,应听懂并尽量记忆应填部分内容,切勿动笔,以免影响下文的理解。第二遍在填写时,若有遗漏,不要着急,应跟上录音速度,最后一遍放音时可补写,放音全部结束时,也可花少许时间填写。

6. 遇到对答案没有把握时,不要花额外时间细想,以免影响随后的问题。可在听力考试全部结束后,再根据记忆做出判断。

7. 不要将答案直接填入答题纸。可在试题册上先选,最后再用铅笔将答案按要求划在答题纸上。

## 二、阅读理解与简短回答题

大学英语六级考试阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。本部分共 20 题,考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文,总阅读量不超过 1400 个词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文意内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。这些文意题材广泛,包括科技、社会、文化等方面。所涉及的背景知识一般为学生所理解。文意体裁多样,包括叙述文、说明文、议论文等。文章语言的难度以教学大纲为准。其中无法猜测而又影响理解的关键词,如超出六级词表范围且对理解文章影响较大时,一般都用在该词后的括号内给出汉语意思。

阅读理解部分主要测试以下几种能力:

1. 既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系;
2. 既能理解字面的意思,也能理解隐含的意思;
3. 既能理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意;
4. 能就文意的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解满分 40 分,如果考试中简单回答题也同时出现(分值为 10 分,但简单回答题不一定每次都考),阅读理解部分的分值就占全卷总分的一半。从这一意义上说,阅读理解得分高低,直接影响考生的六级考试的通过与否。从阅读理解考试的实际情况看,这部分题目得分偏底,是全卷的主要难点之一。阅读理解之所以难,一是受时间的限制,35 分钟要读完读懂 1400 个词量的 3~4 篇文章,并答好 20 题,没有较高的阅读速度是不行的;二是文章中的长、难句结构的数目明显多于四级阅读理解,而有些问题恰恰就是针对这些长句子设置的。要提高阅读理解能力,平时既要多读、多看、多练,还应特别注意提高阅读速度,学会从篇章结构上把握一篇文章的中心大意。

做阅读理解题目时,应注意以下几点:

1. 推理题目在全部题目中所占比例不大,大部分题目属细节类题目,主要考察是否正确理解了某一句或某几个句子,或是对某几句或某一段的总结。因此在首遍阅读时,既要在理解

的基础上快速阅读,但也切不可一味贪图速度,结果第一遍阅读后,作题全都是是是而非。

2. 细节问题多数难度不大,其答案一般均可直接从文中找到,所不同的是:

(1) 有的细节问题,其正确答案只涉及文中一处(一、两句话)的内容,这类细节问题,有些只是对文中某句话的改写。

(2) 有的细节问题,其正确答案涉及文中某一段的大部分内容或文中多处内容,其正确答案一般为内容的简单概括或从多处内容的分析及相互比较中才能确定。

3. 应特别注意细节类问题的难题特征:

(1) 包含正确答案的选择项同原文有关内容的语言形式相差较大甚至完全不同,而其余选择项则与原文中的某些词句形式接近。若对原文意思理解不够准确(尤其在时间紧张时),往往会被错。

(2) 要注意区分部分与整体,相对与绝对的关系。对于范围限定的选择项(如包含 some, often, rarely, seldom 等词)及范围不限定的选择项(有的包含 all, every, always, never 等词)要留心,看其同原文是否一致。

4. 推理类问题是阅读理解测试中的难点问题。推理指从字里行间的潜在含义中获得有关信息,即通过已知的信息推知未知信息。因此,透彻理解文章所反映的基本内容,是做对推理类题目的基础。此外还应注意以下两点:

(1) 要通过作者描述人及事物或论证说明的方式及其用词来进行推论,比如从人的动作、语言、行为方式推知其背景、身份、性格等,从文章的用词推知作者的倾向、观点,等。

(2) 有些推论题目,其正确答案同文章似乎并无联系。做这类题目时,应采取排除法。正确答案即使看似同段落内容关系不大,但绝不会同段落内容矛盾,而其余的选择项则往往同段落内容矛盾或明显无关,只要将其排除即可确定答案。

5. 简短回答题及其答题要点。

简短回答题要求考生在阅读完一篇约 300 余词的文章并简练地回答问题或补充不完整的句子。共 5 题,10 分。这些是主观性题目,要想答对,就必须正确地理解文章的有关内容,靠猜是猜不出来的,这是它比选择题难的地方。但是简短回答题也有其容易的一面,这类题目绝大多数只涉及文章大意(或局部段落大意)及细节(包括人物、时间、地点、原因、结果等等)这两大类问题,而很少有选择型阅读理解测试中难度较大的推理题等题型。因此,只要注意以下两点,就不难找出答案。

(1) 从整体上把握好文章,不要过于关注某些细节而忽略全文的主题。

(2) 留心每一段的中心大意及主要细节,同时应注意每一段落内的层次结构,如主题句、细节句等,这样,一旦某个问题的答案难以确定,需要返读文章时就可较快地找到相关的内容。也可在阅读文章之前快速扫视一下文章后面的问题,以确定哪些地方应重点阅读。

回答问题不要罗嗦,做到既讲清问题,又文字扼要简练,不要把无关内容拉扯进去。

最后还要注意,阅读中(包括简答题和选择题)遇到的生词或不熟悉的语法结构,如不影响回答问题,可不去深究;如影响理解,可根据构词法知识和上下文去猜测大意。议论文中的举例,有时较长,但作者举例的目的一般来说还是较为明显的,在这种情况下,无须细读例子。

### 三、词语用法和综合填空

词语用法(Vocabulary)共 30 题,考试时间是 20 分钟。要求学生从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案,目的是测试学生运用词汇、短语的能力。考试范围包括大学英语教学大纲词汇表一级至六级的全部内容。要想在这部得高分,就应当在平时的学习中,牢固掌握、正确运用四级,特别是六级词汇。

在考试时,应首先读懂句义的基础上,并注意以下几点:

1. 同义、近义词题型:要注意分辨四个同义或近义词的细微差别,从题干的需要出发去选择与全句意思相配的选择项。

2. 搭配用法题型:要根据惯用法,凭记忆或语感来选择。对有些约定俗成的语言现象,无需作过多的分析与比较,也无需通过推理来确定,要提高解这类题的能力,最有效的方法,是通过大量阅读,逐步丰富自己的英语。

3. 词组题型:包括动词词组和固定词组两部分。既要熟记四、六级词组,又要善于从词组的直接意思扩展到它的引申义,以满足具体句子的需要。

4. 注意排除汉语词义干扰题型,有些英语词的词义本身差别非常清楚,相互之间不可能形成干扰。但由于汉语词义的固有影响,也会影响到英语词语的正确运用。

此外还应注意,平均每道题只能花 40 秒钟时间,不容多想。

5. 综合填空(Cloze)共 20 个选择填空,考试时间 15 分钟,但不一定每次考试都会出现。要想在这一部分得高分,除了以上 5 条外,还要特别注意读懂上下文,从上下语境、语义的需要确定答案。另外,综合填空有时也会涉及到语法结构。

### 四、作文

六级考试的作文题型包括命题作文、图表作文、关键词语作文或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要要或大意等。目的是测试考生用英语书面表达思想的一般能力。作文评分采用总体评分方法,即阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按作文中语言点的错误数目扣分。写作文时要注意以下几点:

1. 紧扣主题,不要写同题目无关或关系不密切的句子,同时应注意整个文章的时态、语态等应符合内容要求。要尽量开阔思路,较快地确定要写的内容。

2. 每一段落既要有一致性,又要连贯性。即就是做到:一个自然段只有一个中心大意,句子之间要注意衔接,要避免公式化的写作方法,如动辄就连用“first”、“second”、“third”这类过于机械式的连接词。

3. 在动笔写作前,一定要草拟一个写作提纲(不一定写出来),在此基础上,最好能确定每一段的主要句型、衔接手段等等,以免动笔写作后,改来改去,影响得分。

4. 避免犯常见的错误,特别是主谓一致、时态误用、名词单复数、句子不完整等等。

5. 书写要尽量工整,正确使用大小写、标点符号。
6. 按要求写够字数,并注意一般至少应写够三段文字。

## 五、改错

六级考试的改错题为一篇 200 词左右的短文,要求考生在全面理解内容的基础上,指出并改正错误,使短文的意思正确。要注意按要求答题,同时还应注意以下两点:

1. 要熟悉常考的错误类型,如主谓一致错误,动词及不及物动词用错,时态、语态、虚拟语气错误,被动语态错误,代词、冠词、名词单复数错误等等。
2. 有时会考到一些常用的动词、形容词、介词等,以及某些常用的搭配。注意动词及形容词的误用一般会严重影响句意,或使其同上下文意思不符。仔细读懂短文含义一般就可发现这类错误。有时也可能动词、形容词及介词的某些常见搭配错误,细读几遍就不难发现其错误。

以下是六级考试试卷目前可能的题型:

1. 听力理解(共 20 分)  
对话 + 短文理解,或  
对话 + 复合式听写
2. 阅读理解(共 40 分)
3. 词汇(共 15 分)
4. 综合填空或改错或简短回答题(共 10 分)
5. 作文(共 15 分)

