

198825

本館藏

中学、师范学校

社会主义課 参考資料



519
402

人民教育出版社

中学、师范学校
社 会 主 义 課
参 考 資 料

人民教育出版社編

北京市書刊出版業營業許可證出字第二號

人民教育出版社出版（北京景山东街）

新 華 書 店 發 行

人民教育印刷厂印刷

統一書号：7012·378 字数：46 千
开本：787×1092公厘 1/32 印張：2

1958年4月第一版

1958年8月第一次印刷

北京：1—11,600 册

定价（6）0.18 元

出版者的話

这里收集的是半年来有关中学、师范学校“社会主义”課的文件和文章。

在几篇文章里論述的理論跟实际密切結合的方針，不仅适用于“社会主义”課，而且在学校思想政治教育的各項工作中也都應該加以貫徹。因此，它們不仅是“社会主义”課的教学工作所需要的，而且对学校行政領導和班主任的工作也会有很大帮助。

“社会主义”課最初是“社会主义教育”課。三月間教育部召开十一省、市彙报会以后，改称“社会主义”課。这次編輯的时候，文件上的名称一律照原文，其他文章都改称“社会主义”課。这里轉載的教师报的社論和人民教育的文章，个别的地方作了必要的修改。

人民教育出版社

1958 年 4 月

目 錄

中華人民共和國教育部、中國共產主義青年團中央委員會 關於對中學和師範學校學生進行社會主義思想教 育的聯合通知·····	1
中華人民共和國教育部關於中學和師範學校社會主義教 育課教材目錄及說明·····	2
必須向中等學校學生大力進行社會主義思想教育·····	16
思想政治教育必須貫徹理論跟實際緊密結合的方針·····	21
再論思想政治教育必須貫徹理論跟實際緊密結合的方針·····	24
中學思想政治教育的革新·····	29
普通教育：兩大革新(一)·····	30
中學社會·····	44

35519
87402

198825

中華人民共和國教育部、
中國共產主義青年團中央委員會
關於對中學和師範學校學生進行
社會主義思想教育的聯合通知

(57)中教董字第76号 中青少文字第75号

各省、自治區、直轄市教育廳、局，西藏自治區籌委會文教處，共青團各省、自治區、直轄市委員會，北京、東北、華東師範大學：

今年下半年（即1957—1958學年度上學期）中學和師範學校原定各年級政治課的內容（初一、二“青年修養”、初三“政治常識”、高一、二“社會科學常識”、高三“中華人民共和國憲法”）決定改為進行以反右派鬥爭為中心的社會主義思想教育，目的在於使學生受到一次實際的階級教育，提高社會主義思想覺悟，明確在社會主義大革命時代中青年學生的任務和學習的目的。

課程內容改變之後，授課時數也應當調整，初一、二每週一小時，初三以上每週兩小時。

向中學和師範學校學生進行以反右派鬥爭為中心的社會主義思想教育，應當根據毛主席在“關於正確處理人民內部矛盾的問題”中所指出的六項政治標準的精神，貫穿着批判右派分子反黨反人民反社會主義的言行，着重解決當前學生的政治思想上的主要問題。當前學生政治思想上有那些問題，望各地教育行政部門和學校領導人親自動手，進行調查和分析研究，然後制訂教育計劃，指導編寫講授提綱，配備和訓練教師（右派分子和有右派思想還沒

有进行深刻自我批判的人不能担任这一教育工作)。开学后，在反右派斗争思想教育计划未制定之前，各地可以考虑先讲授普通教育方针和学生学习目的问题，参加生产劳动和升学问题。此外，还可以考虑讲合作社优越性问题，食粮和其他农产品统购统销问题，农民生活是否改善了等问题。总之，讲授内容必须针对本地本校学生政治思想上最突出的大是大非问题。我们现在也在组织力量，进行调查研究和准备编写讲授纲目和参考资料。

(中略)

中学和师范学校开学在即，向学生进行这一教育又是新的工作，我们缺乏经验。望努力克服困难，创造经验，并把计划、讲授提纲送给我们。

1957年8月27日

中華人民共和國教育部 關於中学和师范学校社会主义 教育課教材目录及說明

(57)教指中董字第15号

各省、自治区、直辖市教育厅、局，北京、东北、华东师范大学，北京艺术师范学院：

我們根据中共中央宣传部關於高等学校和党校設立社会主义教育課程的方案，結合中学和师范学校的实际情况，試編了中学和师范学校社会主义教育課教材目录(今后發表的有关重要文件、社論等，也应该繼續列入)。因時間迫切，現一面呈报国务院审查，一

面先發給各地作參考。

附件另文。

1957 年11月26日

關於中學和師範學校“社會主義教育”

課教材目錄的說明

一、中學和師範學校設立社會主義教育課的目的，是要提高學生的社會主義覺悟，破除資本主義思想對學生的影響，換句話說，就是要“立社會主義思想，破資本主義思想”。目前應當圍繞着批判資產階級右派反黨反人民反社會主義的言行，着重解決學生當前政治思想上的主要問題。

二、中學和師範學校的社會主義教育課決定以毛主席的“關於正确处理人民內部矛盾的問題”的報告為中心。編輯有關文件和人民日報社論等作為教材，這些文件、社論是幫助學生解決政治思想問題，辨明大是大非的武器。

三、社會主義教育課的重點應當是初三和高中各年級。初中一、二年級同初中三年級及高中可以採取不同的方法進行。初中一、二年級着重講授進行正面教育。初中一、二年級文學課可以配合政治課進行社會主義的思想教育。為此可以從現行文學課本中去掉30—50%的篇幅，用以講授有關政治教育和道德教育的文章。初三和高中各年級社會主義教育課的教學應當貫徹正面教育和思想批判相結合的原則，講授和討論、辯論相結合。教學過程一般為：①講解和閱讀教材；②提問題；③討論和辯論；④學習總結（包括校長或教師的總結報告和學生寫心得感想等）。其中②③兩項實際上就是“鳴、放”，在學習過程中還可以進行一些調查、參觀和訪問。高

中三年級应当有更多的時間用於討論和辯論。有些中學和師範學校，如有可能，還可以參加農村的社會主義大辯論。

四、社會主義教育課的目的是在提高學生的政治認識，解決他們的政治思想問題。這門課的教學必須貫徹理論和實際緊密結合的方針。各地各校在進行教學之前必須對學生的政治思想情況進行周密的調查研究，然後針對學生思想問題，制訂適合本地、本校情況的社會主義教育的計劃，在進行教育過程中，還必須經常不斷地研究學生的思想變化和教學效果，以求做到有的放矢，對症下藥，真正能夠幫助學生解決思想問題，既要防止“新內容、舊教法”形式主義地趕進度，也要防止急於求成，甚至用簡單粗暴的辦法對待學生，結果都不能真正解決學生思想問題。

我們所選輯的教材目錄只作參考，各地各校可以根據具體情況，可以增減，課題編排順序更可以靈活變動。各地在接到本通知前已經布置的教育計劃，不必急於改變。對於行之有效的辦法，更應當注意研究其中的經驗教訓。

五、供教師用的教學參考資料，由各省市自己編輯，我們不再供應。

六、中學和師範學校各年級都必須有經常的時事政策教育，教學時間、辦法、教材等由各省、市自行規定。

七、中學和師範學校設立社會主義教育課，是革新和加強學校中的思想政治教育的一項重大的措施，為着搞好社會主義教育課，各地教育行政部門必須在黨委領導之下，加強對這一工作的領導，切實注意挑選和培訓政治課教師以及總結和交流經驗的工作。

八、學校對學生的社會主義思想教育必須跟勞動教育、文化科學知識教育等全面規劃、統一安排，切實防止互相牽制、造成忙亂

和学生負担过重的現象發生，政治教師、班主任和團隊工作幹部必須在學校黨組織和學校行政領導下，互相密切配合，共同努力，搞好學生的社會主義思想教育。

初一、二社會主義教育課教材目錄

1. 什麼是人民，什麼是敵人

（“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一書的第一頁倒數第四行“人民這個概念”起，至第二頁第八行“敵人”二字止。）（初一、二）人民出版社1957年第一版（以下同書均指此版本）。

2. 人民民主專政是幹什麼的

（“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一書的第三頁第二十行起至第五頁第一行止。）（初一、二）

3. 世界上只有具體的自由，具體的民主，沒有抽象的自由，抽象的民主。

（“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一書的第五頁第十四行“實際上，世界上只有具體的自由……”起，至二十二行“手測”為止；同頁第二十四行“民主自由都是……”起，至第七行“……廣大人民羣眾是懂得的”這一句為止。）（初二）

4. 農業合作化問題

（“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一書的“三、農業合作化問題”（初一、二）

5. “窮棒子社”的生產超過了富裕中農”

——王國藩，人民日報1957年3月3日。（初二）

6. 我們的教育方針

（“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一書的第二十三頁第

六行“我們的教育方針……”起，至第二十三頁第十六行止。)(初一、二)

7. “一面讀書，一面勞動”

——人民日報 1957 年 6 月 5 日社論。(初二)

8. 肅反運動的成績

(“在肅反問題上駁斥右派”一文中從“1955 年肅反運動的成績，有以下四個主要方面”起，至“當然，我們說肅反運動有巨大的成績，並不是說在肅反運動中沒有錯誤，沒有偏差。……但是這些錯誤同上述的肅反運動的重大成績比較起來，只能說是次要的。”這一段止。——人民日報 1957 年 7 月 18 日社論。)(初二)

9. 工商業者問題

(“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一書的四、工商業者問題。)(初二)

10. 在社會主義條件下，資本主義立場是反動的

(“李維漢就工商界全面開展整風運動問題發表的談話”第 4、6 段。——新華半月刊 1957 年第 18 期 155 頁。)(初二)

11. 關於節約

(“關於正確處理人民內部矛盾的問題”十一、關於節約。)(初一、二)

12. 勤儉建國

“勤儉建國”(第 4 段、第 6 段至第 8 段)——人民日報 1957 年 5 月 1 日社論。(初二)

初三社會主義教育課教材目錄

一、兩類不同性質的矛盾

關於正确处理人民内部矛盾的問題（一、兩类不同性質的矛盾。刪去其中第十四、十五、十六段，即“馬克思主义的哲学認為……甚至連国外敌人也不能不承認了。”）（毛澤东）

（一）

* 这是政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命（人民日报 1957年9月18日社論）

全国人民在社会主义基础上團結起来（人民日报 1957年6月11日社論）

是不是立場問題（人民日报 1957年6月14日社論）

（二）

为什么要整風（人民日报 1957年5月2日社論）

二、肅反問題

關於正确处理人民内部矛盾的問題（二、肅反問題）（毛澤东）

* 在肅反問題上駁斥右派（人民日报 1957年7月18日社論）

三、农業合作化問題

關於正确处理人民内部矛盾的問題（三、农業合作化問題）（毛澤东）

（一）

“窮棒子社”的生产超过了富裕中农（人民日报 1957年3月3日）（王国藩）

（二）

* 工农的劳动都是光荣的、工农的生活都有了改善（人民日报 1957年4月1日社論）

四、工商業者問題

關於正确处理人民内部矛盾的問題（四、工商業者問題）（毛澤

东)

五、知識分子問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題(五、知識分子問題)(毛澤东)

(一)

在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的祝詞(人民日报1957年5月16日)(邓小平)

* 關於中小學畢業生参加農業生产問題(人民日报1957年4月8日社論)

六、少数民族問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題(六、少数民族問題)(毛澤东)

七、統籌兼顧、適當安排

關於正确处理人民內部矛盾的問題(七、統籌兼顧、适当安排)(毛澤东)

* 分清糧食問題的大是大非(人民日报1957年8月15日社論)

八、關於百花齐放、百家爭鳴、長期共存、互相監督

關於正确处理人民內部矛盾的問題(八、關於百花齐放、百家爭鳴、長期共存、互相監督)(毛澤东)

九、關於少数人鬧事問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題(九、關於少数人鬧事問題)(毛澤东)

十、坏事能否变成好事

關於正确处理人民內部矛盾的問題(十、坏事能否变成好事)

(毛澤东)

十一、关于節約

关于正确处理人民内部矛盾的問題(十一、关于節約)(毛澤东)

* 人民的生活只能逐步改善(人民日报 1956 年 11 月 27 日社論)

十二、中国工业化的道路

关于正确处理人民内部矛盾的問題(十二、中国工业化的道路)(毛澤东)

* 1956年到1967年全国农业發展綱要(修正草案)

(1)序言(2)綱要(一)(二)(四)(十六)(十七)(二十三)(二十四)(二十五)(三十一)(三十八)(三十九)(四十)

註(一)“关于正确处理人民内部矛盾的問題”是中心教材。

註(二)打*号的是必讀教材,未打記号的是选讀教材。

高一、二社会主义教育課教材目录

一、两类不同性質的矛盾

关于正确处理人民内部矛盾的問題(一、兩类不同性質的矛盾。刪去其中第十四、十五、十六段,即“馬克思主义的哲学認為……甚至連国外敌人也不能不承認了。”)(毛澤东)

(一)

* 这是政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命(人民日报 1957年 9 月 18 日社論)

全国人民在社会主义的基础上团結起来(人民日报 1957 年 6 月 11 日社論)

是不是立場問題(人民日報 1957 年 6 月 14 日社論)

(二)

為什麼要整風(人民日報 1957 年 5 月 2 日社論)

* 從團結的願望出發(人民日報 1957 年 4 月 17 日社論)

二、肅反問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題(二、肅反問題)(毛澤東)

* 在肅反問題上駁斥右派(人民日報 1957 年 7 月 18 日社論)

三、農業合作化問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題(三、農業合作化問題)(毛澤東)

(一)

在五年內趕上和超過富裕中農的生產水平(人民日報 1957 年 10 月 11 日社論)

“窮棒子社”的生產超過了富裕中農(人民日報 1957 年 3 月 3 日)(王國藩)

(二)

政府工作報告(人民出版社 1957 年 6 月第一版第 27 頁—32 頁)
“解放以後……那便是別有用心了。”(周恩來)

* 工農的勞動都是光榮的、工農的生活都有了改善(人民日報 1957 年 4 月 1 日社論)

四、工商業者問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題(四、工商業者問題)(毛澤東)

李維漢就工商界全面開展整風運動問題發表的談話(人民日報 1957 年 8 月 27 日)

工商業者要繼續改造，積極工作（人民日報 1957 年 4 月 22 日社論）

五、知識分子問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題（五、知識分子問題）（毛澤東）

（一）

五四運動（毛澤東選集第二卷）（毛澤東）

（二）

* 在中國新民主主義青年團第三次全國代表大會上的祝詞（人民日報 1957 年 5 月 16 日）（鄧小平）

六、少數民族問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題（六、少數民族問題）（毛澤東）

七、統籌兼顧、適當安排

關於正确处理人民內部矛盾的問題（七、統籌兼顧、適當安排）（毛澤東）

* 分清糧食問題的大是大非（人民日報 1957 年 8 月 15 日社論）

八、關於百花齊放、百家爭鳴、長期共存、互相監督

關於正确处理人民內部矛盾的問題（八、關於百花齊放、百家爭鳴、長期共存、互相監督）

九、關於少數人鬧事問題

關於正确处理人民內部矛盾的問題（九、關於少數人鬧事問題）（毛澤東）

十、壞事能否變成好事

關於正确处理人民內部矛盾的問題（十、坏事能否变成好事）
（毛澤东）

十一、關於節約

關於正确处理人民內部矛盾的問題（十一、關於節約）（毛澤东）

人民的生活只能逐步改善（人民日报1956年11月27日社論）

十二、中国工業化的道路

關於正确处理人民內部矛盾的問題（十二、中国工業化的道路）（毛澤东）

註：（一）为了避免將來升到高三时重复，以及在这学年有限的时间內比較透徹地解决几个問題，各地可在十二个問題里選擇若干問題，不必全部講解。

註：（二）“關於正确处理人民內部矛盾的問題”是中心教材。

註：（三）打*号的是必讀教材，未打記号的是选讀教材。

高三社会主义教育課教材目录

（中等学校和小学校教职員社会主义教育的閱讀文件）

中心教材：

關於正确处理人民內部矛盾的問題（毛澤东）

閱讀教材：

一、兩类不同性質的矛盾

（一）

我們同資产階級右派的根本分歧（陆定一）（人民日报1957年7月12日）

關於整風运动的报告（一）（邓小平）（人民日报1957年10月

19日)

为什么說资产阶级右派是反动派(人民日报1957年9月15日社論)

* 这是政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命(人民日报1957年9月18日社論)

* 对坏分子必須实行專政(人民日报1957年8月19日社論)
(二)

关于整風运动的报告(八)(邓小平)(人民日报1957年10月19日)

为什么要整風(人民日报1957年5月2日社論)

关于修改党的章程的报告(一文“什么是党的工作中的羣众路綫呢?”部分,人民出版社第一版35—39頁)(邓小平)

* 从团結的愿望出發(人民日报1957年4月17日社論)

坚定地相信羣众的多数(人民日报1957年9月5日社論)

二、肅反問題

* 在肅反問題上駁斥右派(人民日报1957年7月18日社論)

三、农业合作化問題

(一)

* 关于农业合作化問題(六、九)(毛澤东)

* “中国农村的社会主义高潮”按語选(上册123頁,中册777頁,701頁,857頁)

“窮棒子社”的生产超过了富裕中农(人民日报1957年3月3日)

(二)

* 政府工作报告(“三、关于人民生活”的前四段)(周恩来,在