



中国中小学幼儿教师奖励基金会推荐

中国特级教师 教案精选

初中三年级语文分册

宁鸿彬 张彬福 编著

北京师范大学出版社



中国中小学幼儿教师奖励基金会推荐

中国特级教师教案精选

初中三年级语文分册

宁鸿彬 张彬福 编著

北京师范大学出版社

责任编辑:倪 花

封面设计:孙 琳

图书在版(CIP)数据

中国特级教师教案精选:初中三年级语文分册/
宁鸿彬,张彬福编. —北京:北京师范大学出版社,1995. 11
中国中小学幼儿教师奖励基金会
ISBN 7-303-03917-3

I. 中... Ⅱ ①宁... ②张... Ⅲ. 语文课—初中—教案
(教育)—丛书 N. ①G 124. 21—51 ②G 633. 412

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 20018 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街19号)

通县长凌营印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:7.125 字数:147千

1995年10月北京第1版 1995年10月北京第1次印刷

印数:1—20 000册

定价:7.00元

《中国特级教师教案精选》编委会名单

顾问:郭福昌

主编:陈文博 韦鹏飞

副主编:韩绍祥 杨春茂 阿布都 卢鸿德

张 茵 苏 林 陶春辉 单兆庆

亓国瑞 朱俊杰 徐宗珏 甘幼坪

黄定源

编委:(按姓氏笔画为序)

于佩学 牛云生 王秋贤 艾山江

田 东 叶仕业 孔祥兴 刘振海

江耀武 汪凤雄 许晓州 吴慧荣

张春英 周忠兴 张银生 纪崇怀

袁陵堂 寥湘生

序 言

自1978年邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话中提出“要采取适当的措施,鼓励人们终身从事教育事业。特别优秀的教师,可以定为特级教师。”后,根据国家制定的特级教师评选规定,全国已评出特级教师近万名。多年来,特级教师们忠于职守,勤勤恳恳,甘于奉献,起到了模范作用;勤于钻研,勇于创新,严谨治学,精益求精,起到了学术带头作用;通过讲示范课,观摩课,研究课等方式培训提高青年教师,起到了指导示范作用;主动关心学校工作,为领导出谋划策,起到了参谋咨询作用。为我国基础教育事业发展与改革,为中小学教师队伍建设做出了重要贡献。人们赞扬特级教师是“师德的表率,育人的模范,教学的专家。”

《中国教育改革和发展纲要》提出:“建设一支具有良好政治业务素质,结构合理,相对稳定的教师队伍,是教育改革和发展的根本大计。”课堂教学,是提高中小学教育质量的重要环节,也是全面提高教师素质的重要环节。编写好符合教材要求和学生特点的教案,有针对性有计划性地实施课堂讲授,提高学生的学习兴趣,调动他们学习的主观能动性,是非常重要的。特级教师在这方面进行了很多宝贵的探索,积累了丰富的经验,他们的很多优秀教案,读起来就像读优秀的文学作品,给人以艺术享受。教案还是对教师进行考核评估的一项重要内容,在教师队伍管理中也有其不可低估的作用。

为了总结、交流、推广特级教师科学的教学方法和先进的教学经验,帮助广大初中、小学教师,特别是在少数民族地区,农村和边远落后地区任教的教师提高课堂教学质量,促进广大青年教师和即将走上教师岗位的青年学生,尽快掌握科学的课堂教学方法,国家教委人事司,民族地区教育司组织了马芯兰等全国十多位优秀的特级教师编写了《中国特级教师教案精选》,供培训提高在职教师和师范院校学生使用。这套丛书是这些优秀的特级教师们多年探索的经验结晶。结合教学方法的设计、运用,表现出对教材科学的处理和分析。体现了清晰的教学步骤、方法、内容,具有科学性、生动性、实用性、可操作性,使读者容易掌握和借鉴。而且每位作者在教案后面写出了自己编写教案的设想和经过多年教学实践检验,证明效果显著的体验。为配合这套丛书的学习,还组织他们摄制了《中国特级教师教学示范》录像片。这是总结、交流特级教师经验方面的非常有意义的工作。也是落实《中国教育改革和发展纲要》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》中对教师培训要求的具体措施。愿广大中小学教师结合自己任教的学科,学习特级教师的先进经验不断探索,提高自己的教育教学水平,像这些优秀特级教师一样成为师德的表率,育人的模范,教学的专家。

柳 斌

1995年1月

编者前言

这本教案是依据《九年义务教育初中语文教学大纲》编写的。

语文课堂教学活动,是由教师、教材、学生三个方面组成的,教师要将教材的内容传授给学生,同时教给学生掌握知识的方法,培养学生运用知识的能力。这就需要教师明确教什么和怎么教。而要做到这些,首先要解决的是教学的指导思想问题。我们认为,语文教学应该以“面向未来,培养人才”为指导思想,以课文为例子,着重培养学生读、写、听、说的能力和思维能力。同时,根据语文学科的特点,对学生进行潜移默化,熏陶渐染的思想和道德品质教育。在这个前提下,注意研究怎样在不加重学生课业负担的条件下,精心施教,提高课堂教学效率,使学生变苦学为乐学。我们将这样的认识,努力的体现在每一份教案的编写之中。

教学是一种创造性的劳动。它既有科学性,又有艺术性。好的教学设计,可以化繁为简,变难为易,既便于学生理解,又便于记忆,而且利于调动学生参与学习的积极性,不仅可以使学生学会,又可以使学生会学。在这本教案中,我们结合课堂教学中的经验和体会,尽可能在这方面具有探索性,希望能够找到符合教材特点和学生认识规律,教师方便教,学生乐于学的途径。也正是由于教学是一种创造性劳动,所以,这里为每篇课文所做的教学设计仅仅是一种方案,它不可能成为每一位教师施教的模式。

在教案编写体例上,我们尽量遵从广大教师课堂施教方案的体例,除了设有教学目的,课时安排等项目之外,着重在操作性较强的“教学步骤”一项上,编写得较为详细。同时,还做了一些设计的“说明”,以便对广大教师,特别是青年教师的备课和教学有些参考作用。限于篇幅,这些教案又以课堂阅读教学为设计的重点。

编写时间短促,加上我们水平所限,这本教案中难免有错论之处。敬希大家指正。

编者

1995年5月

目 录

人民解放军百万大军横渡长江·····	(1)
谁是最可爱的人·····	(6)
孔乙己·····	(14)
范进中举·····	(25)
鲁提辖拳打镇关西·····	(34)
周总理,你在哪里·····	(42)
愚公移山·····	(53)
孟子二章·····	(62)
岳阳楼记·····	(69)
醉翁亭记·····	(78)
回忆我的母亲·····	(85)
藤野先生·····	(91)
人类的语言·····	(100)
食物从何处来·····	(107)
中国人民寻求救国真理的道路·····	(111)
“友邦惊诧”论·····	(119)
老杨同志·····	(134)
葫芦僧判断葫芦案·····	(142)
竞选州长·····	(149)
我的叔叔于勒·····	(157)
海燕·····	(165)
曹刿论战·····	(172)

陈涉世家.....	(180)
出师表.....	(188)
捕蛇者说.....	(195)
附录 怎样搞好讲读一篇课文的教学总体设计.....	(201)

人民解放军百万大军横渡长江

教学目的

- 一、了解新闻的特点和结构。
- 二、体会本文语言简明、准确的特点。
- 三、了解渡江战役的经过，接受革命教育。

教学设想

一、学生初始学习新闻这种体裁，有必要弄清楚新闻的基本特点和结构。

二、为了便于学生尽快了解新闻的特点和结构，在教学方法上遵循由感性到理性这样的认识规律，不从知识概念切入，而从对课文内容的复述和概括入手，完成教学内容，达到教学目的。

三、本文语言简洁、准确，是学生学习语言的好教材，因此，语言的学习与训练列为教学重点之一。

四、安排一课时。

教学过程

一、学生自读课文（包括读“预习提示”，以了解背景知识）。读书时，画出生字词（或自己查字典解决）。

〔说明〕 熟悉历史背景，大致了解全文内容。

二、朗读课文，或听朗读录音。对照书上的示意图，进一步了解三路大军渡江战役的经过。提出要求：对照示意图，能够复述渡江战役的大致过程。

三、两位学生一组，彼此照着示意图复述渡江战役的经

过。教师巡视,注意发现复述较好的同学,准备请他(她)上黑板前面复述。

四、教师出示一张较大些的渡江战役示意图(照教材绘制即可),请刚才发现的复述较好的一位同学指图复述,其他同学静听。然后,指出其复述不确之处。

〔说明〕 利用复述这一方法,引导学生理清三路大军渡江的情况,从而认清本则新闻主体部分的内容。学生指图复述时,教师可随之板书如下:

中路军

西路军

东路军

增强学生认识本文内容的条理性。

五、借助问题,传授新闻结构的知识。

1. 文中哪两句话概括了同学们刚才复述的内容?

(第1句、第2句)

2. 有没有哪一句能够概括全文主要内容?

(标题:人民解放军百万大军横渡长江)

教师讲知识:

1. 这则新闻的前两句是“导语”(板书),它一般是对事件或事件中心的概述。导语在新闻的开头,一般不长,往往是一两句话,有时也用一段话。

2. 新闻报道的主要内容,称为“主体”,刚才同学们复述的内容就是这则新闻的“主体”。评述三路大军渡江战斗的经过,指出我军胜利渡江的重大意义。

3. 新闻还要有“标题”。“人民解放军百万大军横渡长江”就是本文标题。标题以凝炼的语言,概述全篇的要旨,醒目有

力。

标题、导语、主体是一则新闻不可缺少的三个部分(有条件,教师可适当增加些知识给学生,如副标题、结语等)。一则新闻,往往由这三部分构成。

〔说明〕 教师随着讲解,板书:标题、导语、主体。这是传授知识的环节。做为学 习 接触的一种体裁,讲些必要的知识是有用的,不能忽视。但这些知识的教学,是使学生对本文内容和构成有了初步感知的基础上教学的,显得自然,学生接受起来也不太困难。

六、通过比较,传授新闻特点的知识。

1. 这则新闻起始,括号里的内容表明这则新闻报道的单位、时间。这些内容去掉与保留有没有不同?

(括号及其中的内容属于新闻的“电头”——学生答题后教师再讲,这些内容表明所报道的材料真实性,报道的及时。“预习提示”介绍“22日夜,毛泽东同志又撰写了这一则全面报道前线最新战况的新闻稿”,证明了报道的及时。)

2. 从这里我们能看出“新闻”具有怎样的一个特点?

(材料真实,报道及时)

3. 主体部分中,有两处写到“至发电时止”。这样写说明了什么?

(报道准确)

教师板书:真实、及时、准确

这是新闻的三个特点。此外,简明也是新闻的一个重要特点(板书“简明”)。渡江战役头绪多,战线广,但这则新闻却写得简明扼要,并及时报道,使广大人民群众尽快了解到战役的进展。关于简明扼要问题,课后有短文专门讲解,课下阅读。

〔说明〕以上完成了教学的第一个内容,即了解新闻的特点和结构。

七、体会本文语言表达的一些特点。

1. 题目是“百万大军横渡长江”。这“百万”是实数,还是虚数?

(是实数。中路军 30 万人;西路军 35 万人;东路军 35 万人)

人数的确切,更体现了报道的真实、准确、严密。

2. “西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”其中,“不含”有什么作用?去掉它,行不行?

(“不含”在这个表明地点的句子里,准确反映了当时的情况,因为九江尚未解放)

3. 本文是一则新闻,客观、真实地报道渡江战役的经过,但是,字里行间流露出作者的感情。请你找出一两处带有较强感情色彩的语句,读一读。

〔说明〕以上是体会本文语言上的一些特点。鉴于学生实际情况,条件好的,教师还可以将练习四的部分练习题在课上讨论。

八、正音、正字。

教师出示已制好的字词卡片(或写好词语的小黑板),正音、正字。

荻港 锐不可当 歼灭 要塞

〔说明〕可同时进行字音、字形的比较。如:荻荻
歼歼纤 (要)塞 (阻)塞 (堵)塞

九、听毛泽东诗《七律·人民解放军占领南京》朗读或歌曲的录音。条件不具备的,由教师朗读,力图感染学生,加深对

本文内容的理解。

布置作业

一、课后练习二、三。口头完成。

二、课后练习六。书面完成。

【总体说明】

新闻文体知识教学,如何能与新闻的内容结合起来,是本教案设计时思考的一个问题。结果是:先引导启发学生找出能够概括全文内容的语句,而后讲授有关“导语”的知识,因为“导语”在全文之首,作用就是能够概括表述全文内容。学生既练习了辨析关键语句的能力,又对“导语”的位置和作用留下较为清晰的印象。传授知识与培养能力自然结合在一起。实践证明教学效果较好。

谁是最可爱的人

教学目的

- 一、理解课文的思想内容；了解全文结构特点。
- 二、训练朗读、复述、概括能力。
- 三、理解文中议论抒情语段的作用。

教学设想

拟定两课时。

第一课时：从朗读起始，以理解三个事例内容为重点，理清全文结构；着重训练概括能力。

第二课时：理解议论抒情语段的作用，练习朗读，丰富学生对本文背景情况的了解。

本文语言通俗易懂，又极富抒情性。因此，教师在教读过程中，要注意凭借课文内容感染学生、教育学生，教师自己授课时也要有“情”。为了做到这一点，教师范读课文和指导朗读就成了教学本篇课文的重要环节，不可忽视。

第一 课时

教学重点

- 一、概括三个事例的内容，整体感知课文。
- 二、理解三个事例之间的内在联系；理清全文结构。

教学过程

引言

40多年前的一天,1951年4月11日,像往常一样,当天的《人民日报》很快地送到读者的手中。人们被第一版显要位置上一行醒目的标题吸引住了。这个标题很新鲜,很迷人,而读完一段话,便叫人爱不释手,非读下去不可。这是一篇通讯,题目是《谁是最可爱的人》(板书)。谁是最可爱的人呢?他们为什么值得人们去爱,去歌颂呢?

一、教师范读课文,或播放朗读录音。

提出听读的任务:文中写了几个事例?给每个事例拟定一个小标题。

〔说明〕 设计这样的引言,其作用是引起学生的注意和阅读兴趣。范读,起到初步整体感知课文内容的作用,声情并茂的朗读,使学生进入文中的情境,努力去体会作者的思想感情。让学生给文中三个事例各拟一个小标题,是训练概括能力。

二、完成听读任务:回答写了几个事例,为每个事例各拟一个小标题。

(三个事例。第一个事例小标题:松骨峰战斗,或书堂站战斗;第二个事例小标题:马玉祥救朝鲜儿童;第三个事例小标题:防空洞中的谈话)

〔说明〕 给三个事例分别拟小标题时,根据学生的实际情况,可以采用以下的方法:

第一个事例,用提问法。

1. 这个事例由哪几段构成?每段写了什么内容?

(由5、6、7三段构成。第5段叙述战斗的经过;第6段记下烈士的名字,表达深切悼念和崇高的敬意;第7段写营长的感受,突出战士的可爱)。