

РУССКИЙ ЯЗЫК

全日制十年制学校初中课本

俄语

第三册

人民教育出版社

全日制十年制学校初中课本

(试用本)

俄语

第三册

中小学通用教材俄语编写组编

*

人民教育出版社出版

江苏人民出版社重印

江苏省新华书店发行

江苏新华印刷厂印刷

*

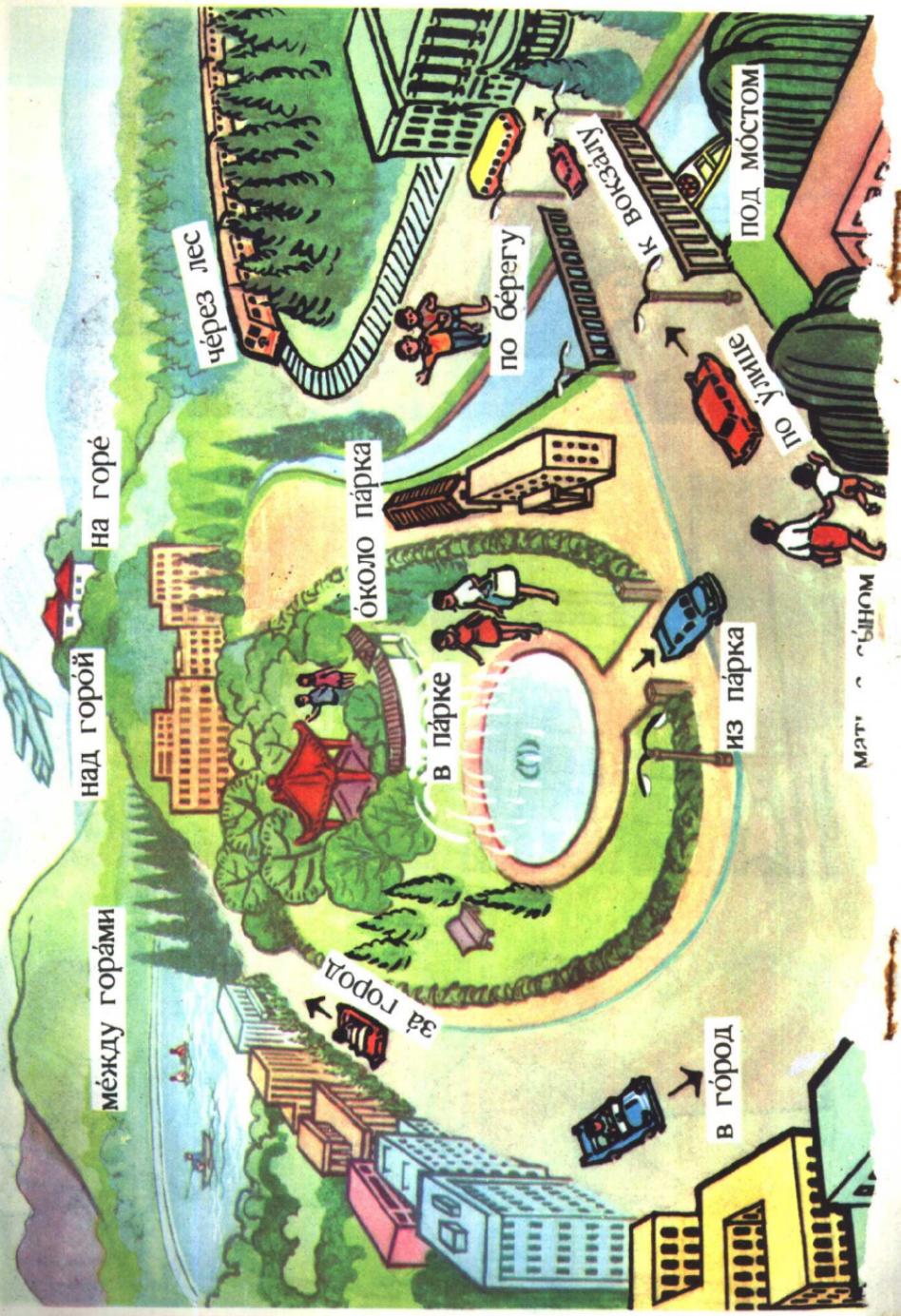
开本 787×1092 1/32 印张 3 插页 1 字数 62,000

1978年11月第1版 1980年6月第3次印刷

印数 1—96,800

书号 K7012·085 定价 0.21 元





Урок 1

Спорт.

Утром Серёжа дёлает зарядку, а Антон бегает. Они тренируются на площадке.

- Добро пожаловать!
- Добро пожаловать!
- Ты каждый день здесь тренируешься?
- Да. Я люблю спорт. И летом, и зимой я каждый день тренируюсь.
- Это очень хорошо. А какой вид спорта ты любишь?
- Я люблю плавать, особенно летом.
- А ты не играешь в футбол?
- Играю. Наверно, ты тоже любишь спорт?
- Да. Но я только бегаю.
- И это хорошо, но надо тренироваться каждый день.
- Верно. Это хороший совет. Большое спасибо!
- Пожалуйста!

Словáрь. —————

спорт, -а	(体育)运动
бéгать [动, I]	跑
тренировáться, -рýюсь, -рýешься; -рýются [动, I]	锻炼
лéтом	(在)夏天
зимóй	(在)冬天
вид, -а; -ы	项目, 种类
плáвать [动, I]	游泳
осóбенно	特别是
тóлько	只是, 仅仅
совéт, -а; -ы	劝告, 建议

Здравствуйте, ребáта. Поздравляю с
начáлом учéбного гóда!

同学们好! 向你们祝贺新学年开始!

———— Упражнéния. —————

1. 读下列词组, 指出二、四、六格的名词:

вид спóрта	ка́рта Африки
портréт учýтеля	пóсле звонкá
дверь кóмнаты	столíца Китáя
óкна читáльни	ударéние слóва

любíть Рóдину

слúшать учíтеля
 идти в по́ле
 игрáть на площа́дке

2. 抄写下列单词并标出重音:

вечером, утром, летом;
большой, домой, зимой;
особенно, аппетит, коммунар, русский

3. 把下列动词变位:

встречáть, бéгать, рисовáть, тренировáться

4. 把括号里的动词变位:

1) Я (тренировáться) кáждый день.

Яша (тренировáться) кáждое ýтро.

Мы (тренировáться) в шкóле.

2) Почемú ты не (плáвать)?

Когдá вы (плáвать)?

Онý (плáвать) и лéтом, и зимбóй.

3) Вáся (бéгать) кáждое ýтро.

Я тóже (бéгать) кáждый день ýтром.

Мы вмéсте (бéгать) на площа́дке.

5. 翻译并记住下列词组:

Рóдину	учíться
Пекíн	плáвать
любítъ	любítъ
шкóлу	читáть
книгу	бéгать
спорт	рисовáть

6. 读下列句子并译成汉语:

- 1) Я люблю плáвать. Я плáваю и лéтом, и зимóй.
Я тренирúюсь кáждый день.
- 2) Он лíобит спорт. Он бéгает кáждое ýтро. Он тренирúется тóже кáждый день.
- 3) Какóй вид спóрта ты лóбишь? Ты не игráешь в футбóл? Ты лóбишь плáвать или бéгать?
- 4) Серёжа и Антóн лóбят игрáть в футбóл. Они хорошо игráют, осóбенно Антóн.

7. 回答问题:

- 1) Дéлаете ли вы зарýдку кáждый день?
- 2) Где вы дéлаете зарýдку?
- 3) Лóбите ли вы спорт?
- 4) Какóй вид спóрта ты лóбишь?
- 5) Как ты игráешь в футбóл?
- 6) Ты плáваешь лéтом или зимóй?

8. 读短文, 注意语音、语调:

Кáждый день ýтром на плошáдку идúт ученикí и учителý. На плошáдке сначáла все вмéсте дéлают зарýдку. Потóм начинáют тренировáться: кто бéгает, кто игрáет в футбóл, кто — в пинг-пóнг.

У нас в шkóле все лóбят спорт.

Урок 2

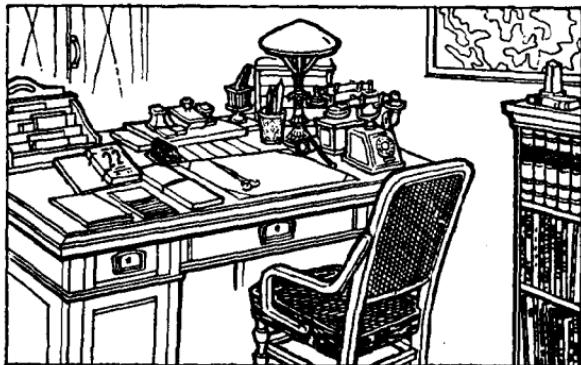
Что вы дёлали сего́дня у́тром?
Мы читáли.

- Ребя́та, что вы дёлали сего́дня у́тром?
- Мы читáли.
- Что вы читáли?
- Мы читáли Лéнина.
- А ты, Зоя, что дёлала?
- Я читáла газéту.

- Кóля, ты тренировáлся у́тром?
- Тренировáлся.
- Где?
- На стадио́не. А ты?
- А я тренировáлась в шкóле.

- Ребя́та, что на рису́нке?
- Кабинéт Лéнина.
- Когдá Лéнин здесь рабóтал?
- Он рабóтал здесь по́сле револю́ции.

Кабинéт Лéнина.



Идёт уро́к. Учите́ль покáзыва́ет рису́нок.

На рису́нке кабинéт Лéнина в Кремле.

Кабинéт Лéнина — это небольшáя комната.

В кабинéте небольшóй пíсьменный стол. На столе́ пíсьменный прибóр, рúчка, бумáга, лámпа и телефóны.

На стené портрéт Кárла Máркса и карта мýра. У стenы кни́жные шкафы. Там кни́ги и журна́лы. Владíмир Ильи́ч Лéнин много читáл по-немéцки, по-английски, по-францúзски.

Пóсле революции здесь Лéнин рабóтал много́го лет.

Словáрь. —————

стадио́н, -а; -ы	体育场
кабинéт, -а; -ы	办公室
револю́ция, -и; -и	革命
покáзыва́ть [动, I] что	把…给…看, 指出
пíсьменный, -ая, -ое; -ые	写字用的, 书写的
прибóр, -а; -ы	用具
бумáга, -и	纸
лáмпа, -ы; -ы	灯
телефóн, -а; -ы	电话
шкаф, -а; -ы	柜子
по-немéцки	用德语
по-англýйски	用英语
по-францúзски	用法语
год	年
мнóго лет	许多年

Давáй познакомимся, я — Ван Пин,
ученíк вторóго клáсса.

让我们认识一下, 我叫王平, 二年级的学生。

Фонéтика. —————

-тся, -ться 的读法

-тся 和 -ться 都读作 [да]。如:

у́чится [да] у́чатся [да] учíться [да]

Грамматика.

动词过去时

动词过去时表示在说话以前发生的动作。过去时有性和数的变化，没有人称的变化，其构成如下表：

动词不定式	去掉 тъ	加结尾	过去时
учить	учи +	л ла ло ли	учил (阳) учила (阴) учило (中) учили (复)

动词过去时作谓语时，要和主语的性、数一致。如：

Он учил

Она учила это слово. 他(她, 他们)学过这个词。

Они учили

带 -ся 动词过去时的结尾分别为 -лся, -лась, -лось,
-лись。如：

учиться учи +

лся (阳)

лась (阴) (-ся 在元音之后)

лось (中) 改成 -сь)

лись (复)

Упражнения.

1. 说出下列动词的过去时：

он встал	встать
она встала	
оно встало	
они встали	

чита́ть	входи́ть	сидеть
бéгать	говори́ть	ви́деть
зна́ть	гото́вить	учи́ться
реша́ть	жи́ть	возвраща́ться

2. 抄写并记住 **революция** 的单数一、二、四、六格形式和几个词组:

револю́ция (一格)	вели́кая револю́ция
револю́ции (二格)	Октя́брьская револю́ция
револю́цию (四格)	(十月革命)
о револю́ции (六格)	пóсле револю́ции вождь револю́ции

3. 填动词的过去时词尾:

- 1) Бáбушка гото́ви____ обéд.
- 2) Сестrá повторя____ урóк.
- 3) Учитель объясня____ текст.
- 4) Мáльчики слуша____ ráдио.
- 5) Дéвочки смотре____ телевíзор.
- 6) Рабóчие возвраща____ домóй.

4. 把动词改为现在时:

- 1) — Зóя, что ты читáла?
— Я читáла газéту.
- 2) — Ребýта, вы повторя́ли урóки?
— Да, повторя́ли урóки.
- 3) — Ты бéгал ýтром?
— Я бéгал ráно ýтром.

4) — Он тренировáлся на стадио́не?

— Нет, он тренировáлся в шко́ле.

5. 替换黑体词并翻译句子:

Он покáзывает рисúнок. Онá читáла мнóго.

газéта	рабóтать
журnáл	говорíть
карta	расскáзыывать
портréт	писáть
тетráдь	спрашивать
пальто	вíдеть

6. 把下列词组译成俄语:

新的	书店	俄语
	书橱	英语
	书架	德语
大的	操场	法语
	体育场	桌子
	广场	办公桌
不大的	体育馆	课桌

7. 按课文回答问题:

1) Что покáзывает учíтель на уróке?

2) Какóй éто рисúнок?

3) Где кабинéт Лéнина?

4) Что есть в кабинéте?

5) Когдá рабóтал здесь Лéнин?

8. 读短文并把动词改为过去时:

Лéтом мы встаём ráно úтром. Сначáла мы

убираем комната. Я подметаю пол, сестра протирает дверь и окна. Потом я повторяю уроки, сестра тоже повторяет уроки.

После обеда мы часто гуляем в парке и вечером возвращаемся домой. Дома мы смотрим телевизор.

Урок 3

Оній бўдуг строить водохранилище.

Когда ты будешь рисовать этот портрет?

В деревню приехали рабочие и инженеры.

— Что оній будут делать в деревне?

— Оній будут строить водохранилище.

— А вы будете там работать?

— Конечно, будем.

— Ваня, что ты будешь делать сегодня?

— Буду читать Пушкина.

— А когда ты будешь рисовать этот порт-

рет?

— Я буду рисовать завтра.

Письмо.



Здрáвству́й, доро́гóй Сяо-хуа!

Я ужé кончил шкóлу и вчera приéхал в дерéвню Хунци. Это моя рóдина. Здесь живут мой родные. Нáша дерéвня большáя и краси́вая. Около дерéвни ширóкая рекá.

К нам в дерéвню приéхали рабочие и инже-
нéры. Онí бýдут стрóить водохрани́лище. А на
берегú егó еще бýдут стрóить шкóлу, магазíн,
кино, больни́цу ... У нас очень хорошó. Я скóро
бýду рабóтать на стрóйке.

Ты давнó мне не писáл. Как твой делá?
Ты сейчáс учíшься ѥли работаешь?

Напиши́ мне!

Твой друг Ван Пин.

Словáрь. —————

быть, бýду, бýдешь; бýдут	将
водохрани́лище, -а; -а	水库
приéхать [动, I] (乘车、骑马、坐船等)	来到
инженéр, -а; -ы	工程师
дорогóй, -áя, -бе; -иé	亲爱的
кончить [动, II] что	结束, 完毕; 毕业
вчera	昨天