

知识分子是 党的依靠力量

完整地准确地理解党的知识分子政策

知识分子是党的依靠力量

恩格斯一封信的启示

物质生产中脑力劳动的作用

谈谈脑力劳动与体力劳动的分工

脑力劳动、体力劳动的差别和阶级矛盾

知识分子是党的依靠力量

人 民 出 版 社

知识分子是党的依靠力量

人民出版社编辑、出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 1.75印张 34,000字

1979年2月第1版 1979年2月北京第1次印刷

印数00,001—20,000

书号 3001·1701 定价 0.12元

编者的话

知识分子问题，是被林彪、“四人帮”搞得混乱不堪的问题之一。他们制造反革命的“两个估计”，破坏党的知识分子政策，使我国的文化、教育和经济建设事业遭到了极大的破坏。

粉碎“四人帮”之后，党中央采取了一系列英明果断措施，认真落实了党对知识分子的政策，澄清了被林彪、“四人帮”搞乱了的理论是非和思想是非，改正了大量的冤案、错案、假案，为知识分子恢复了名誉，党中央根据党在新时期总任务的需要和已经变化了的客观实际，进一步修订了党对知识分子的政策，明确提出知识分子是工人阶级的一部分，是我们党的依靠力量，从而极大地鼓舞和调动了广大知识分子的社会主义积极性。

随着全党的工作重心转移到现代化建设上来，完整、准确地理解党的知识分子政策，充分发挥知识分子的作用，显得更重要、更紧迫了。

在这本小册子里，我们编辑了两组理论文章。一组是阐明党的知识分子政策问题的文章，一组是从脑力劳动的性质和作用论述知识分子问题的文章。这些文章可以帮助我们更好地理解 and 贯彻党的知识分子政策。

一九七九年一月

目 录

(一)

完整地准确地理解党的知识分子

- 政策《人民日报》特约评论员 (1)
- 知识分子是党的依靠力量辛广民 (14)

(二)

- 恩格斯一封信的启示辛广民 (28)
- 物质生产中脑力劳动的作用胡 钧 (32)
- 谈谈脑力劳动与体力劳动的分工.....刘恩判 孙光德 (38)
- 脑力劳动、体力劳动的差别和
- 阶级矛盾曹 进 陈德述 洪 舟 (45)

完整地准确地理解党的 知识分子政策

《人民日报》特约评论员

随着全党的工作重心转移到现代化建设上来，完整地、准确地理解党的知识分子政策，充分发挥知识分子的作用，就显得越来越重要，越来越紧迫了。可是，我们一些同志至今对这个问题还缺乏正确的认识。有的说，现在把绝大多数知识分子说成是工人阶级的知识分子，是不是估计太高了？还有的同志提出：既然知识分子的绝大多数已经是工人阶级的一部分，那么，党对知识分子的团结、教育、改造的政策，现在还适用不适用？

按照实际情况决定政策，按照变化了的情况实事求是地修订政策，是马克思主义政党必须坚持的原则。为了回答一些同志提出的问题，全面地、正确地贯彻执行党的知识分子政策，很有必要对我国知识分子的状况和党的团结、教育、改造知识分子的政策，作一番历史的考察。

（一）

党的团结、教育、改造知识分子的政策，是在全国解放以

后提出来的。在这之前，我们党对已经参加革命队伍的知识分子也提出了教育和改造的任务，但是因为当时参加革命队伍的知识分子还很少，所以我们党对广大知识分子，还是着重强调“大量吸收”。

土地革命战争时期，由于历史条件的限制和错误路线的影响，我们许多地方和军队的同志对知识分子采取了不正确的态度，革命队伍内部知识分子很少很少。抗日战争初期，一批批知识分子奔赴延安和各个抗日根据地。但是，当时我们的许多同志还没有认识到知识分子的重要性，还存在着疑惧甚至排斥知识分子的心理，不注意吸收知识分子的工作。针对这种倾向，毛泽东同志在一九三九年为党中央起草了《大量吸收知识分子》的决定，指出：“没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。”这个决定在各个根据地的实施，吸引和吸收了大量知识分子参加我们的革命队伍，壮大了革命力量，发展了革命的统一战线，推进了根据地各方面的工作。通过在革命队伍中的锻炼和改造，很多知识分子和工农干部融合一起，发展壮大了我们党的干部队伍，这是取得抗日战争和解放战争胜利的重要条件。

全国解放以后，我们党的工作重心由乡村转移到城市，接收了国民党遗留下来的大量的宣传、教育机构、各类学校和各种文化、文艺团体，以及各种经济企业事业单位。这里面大约有二、三百万知识分子，包括教员、教授、科技工作者、文艺工作者、新闻记者、医生和其他知识分子。对这些知识分子应当采取什么政策？是赶走、抛弃他们，还是争取、团结他们？党中央认为，不应该赶走、抛弃他们，而应该采取团结、教育、改

造的政策，使他们为社会主义的新中国服务。这样做，是革命的需要，是出于好意，是为了防止发生抛弃他们的错误倾向，是为了使这些从旧社会过来的知识分子逐步转变为工人阶级的知识分子。

团结、教育、改造的政策，是根据当时我国知识分子的实际状况而制定的，是建立在对旧社会过来的知识分子进行科学分析的基础之上的。

旧中国是一个半殖民地、半封建的国家，大多数知识分子也受着帝国主义、封建主义、官僚资产阶级的压迫，感觉到痛苦，具有革命性。死心塌地为反动派服务的反动知识分子，只是极少数。为旧社会服务的知识分子，绝大多数也是脑力劳动者，其中一般的工程技术人员，如马克思所指出的，也参与创造剩余价值，受到资本家的剥削。因此，在一定条件下，他们可以接受党的领导，为人民服务，为社会主义服务。新中国的建立，我国社会经济制度的改变，为这些从旧社会过来的知识分子转到为社会主义服务，创造了根本的条件。

但是，这些从旧社会过来的知识分子，绝大多数还没有和共产党相处过，对共产党所领导的革命事业，对共产党的政策、主张，对人民政府的领导体制和工作方法，都还很了解，很不熟悉，在他们的头脑里，主要还是民主主义和个人主义的思想。他们中的大多数，出身于剥削阶级家庭，受的是资产阶级教育，接受了帝国主义和封建主义的影响，世界观基本上是资产阶级的，是属于资产阶级的和小资产阶级的知识分子。要使他们适应新中国的需要，为社会主义服务，就必须对他们进行教育，帮助他们重新学习，逐步地把世界观改造过来。

党对知识分子的团结、教育、改造的政策，就是在这样的历史条件下提出来的，它的主要对象是从旧社会过来的资产阶级的和小资产阶级的知识分子。团结、教育、改造这些知识分子，是社会主义时期一定阶段的一个特定的历史任务。随着社会主义革命和建设事业的发展，随着这些知识分子的变化以及我国整个知识分子队伍状况的变化，我们党的知识分子政策也应该作相应的改变。

(二)

现在，我们再来考察一下全国解放二十多年来，我国知识分子队伍的状况发生了哪些变化？

我国现有二千五百万左右知识分子，大体上是由三部分人组成的：一部分是从旧社会过来的知识分子；一部分是解放前参加革命的知识分子和已经知识化了的工农干部；绝大部分（这一部分占百分之九十以上）是我们党在新社会培养的中青年知识分子。在后两部分人中，绝大多数本来就是工人阶级自己的知识分子。至于从旧社会过来的知识分子，他们中的绝大多数也已经逐步改造成为工人阶级的知识分子。

先看来自旧社会的知识分子所发生的变化。世界观的根本问题是为谁服务的问题。这些知识分子，已经由过去的为旧社会、为私有制服务，转到为新社会、为公有制服务。他们中的绝大多数已经成为我们国家机关、全民所有制和集体所有制的企业事业单位的工作人员，有不少人已经担任了重要的领导职务。存在决定意识。他们在解放初期为新社会服务

还不自觉或不太自觉，但是，随着社会主义革命的深入，社会主义的经济基础和上层建筑对他们思想的影响，已经使他们逐渐变得自觉起来。他们在学习马克思主义、毛泽东思想的过程中，在同工农相结合的过程中，在自己的工作实践中，努力改造自己的世界观，已经有了很大的进步。他们已经不是解放初期对共产党，对社会主义制度不甚了了的知识分子了。他们中的绝大多数热爱党，热爱社会主义，满腔热情地从事科技、经济、教育、文化、文艺、卫生工作以及其他工作，做出了很大的成绩，发挥了重要的作用，即使在三年困难时期，在林彪、“四人帮”的残酷迫害和严重摧残下，也没有动摇对党的信任 and 为社会主义服务的决心。他们的这种变化和进步，正是党的团结、教育、改造政策的伟大胜利。粉碎“四人帮”以后，他们迸发出极大的革命热情，衷心拥护以华国锋同志为首的党中央，为实现四个现代化更加奋发努力地工作。这样的知识分子，难道不是工人阶级自己的而是资产阶级的知识分子吗？

在团结、教育、改造从旧社会过来的知识分子的同时，我们党用了很大力量培养了大量的新的知识分子。这类知识分子，包括文化大革命中毕业的工农兵大学生，其基本特点是：他们中间的百分之七十以上出身于劳动人民和革命干部的家庭；他们所受的教育，基本上是无产阶级和社会主义的教育；他们一开始参加工作，就在党的领导下为社会主义服务。他们是在新社会成长起来的。通过学习，通过社会斗争的实践和业务实践，他们中间的绝大多数，包括出身于剥削阶级家庭的许多知识分子，已经基本上树立了无产阶级世界观。他们年富力强，已经成为科技、文教、卫生、文艺等战线的骨干力

量。他们当然是工人阶级的知识分子。

我们的工农干部，经过多年的学习和实践，其中不少人读了工农速成中学，有些人还读了大学或到外国学习过。他们已经从缺少知识变为有知识了，或者是知识比较丰富了，相当一部分人已成了各行各业的专家。这些知识化了的工农干部，当然也是工人阶级的知识分子。

根据以上分析，我们可以清楚地看到，解放二十多年来，我国知识分子的状况已经发生了一系列根本的变化。按照马克思主义关于观念形态要随着客观实际的变化而变化的原理，我们党在解放初期提出来的，以资产阶级的和小资产阶级的知识分子为主要对象的团结、教育、改造的政策，现在对于绝大多数知识分子来说，已经不适用了。他们已经不是解放初期那种团结、教育、改造的对象，而是从事脑力劳动的工人阶级，是党的依靠力量。正确对待他们，在今天实质上是一个正确处理工人阶级内部关系的问题，而不再是处理工人阶级和同盟者关系的问题了。在从事体力劳动和脑力劳动的工人阶级内部，巩固地建立起亲密无间的关系，互相学习，共同进步，是实现四个现代化的基本条件之一。

(三)

既然如此，为什么有些同志还看不到、不承认或者不敢承认这些变化呢？

首先是由于林彪、“四人帮”的流毒没有肃清。林彪、“四人帮”在打击迫害知识分子的同时，用心险恶地炮制了一个

“知识越多越反动”的谬论，在工人阶级内部制造分裂，把杰出的各方面的专家和作家诬蔑为“资产阶级反动权威”，把解放后培养出来的知识分子诬蔑为“挖社会主义墙脚”的势力。他们把有没有知识和知识的多少，作为判断一个人的阶级属性的依据，把有了知识的人，说成是资产阶级的知识分子，进而把资产阶级的知识分子同资产阶级等同起来。按照他们的这个逻辑，不仅从旧社会过来的资产阶级的和小资产阶级的知识分子是不能转变为工人阶级知识分子的，而且工农干部和工人、农民及其子女有了知识，也就成了资产阶级。这完全是反马克思主义的谬论。林彪、“四人帮”虽然被粉碎了，他们散布的这些反动谬论，还在影响着我們的一些同志，使这些同志不仅看不到知识分子的进步，而且对知识分子产生了一种偏见和厌恶心理。他们对知识分子唯恐避而不远，深怕沾了知识分子的边被说成阶级路线不清。他们总是把知识分子同所谓“政治不可靠”、“思想落后”联系在一起。在他们看来，工人阶级似乎不应该也不可能有自己的知识分子。其实，就是在旧社会，工人阶级早就有了自己的知识分子。难道马克思、列宁、毛泽东不是工人阶级知识分子的杰出代表吗？十九世纪末，恩格斯就指出，正在出现一种脑力劳动无产阶级，希望他们同自己从事体力劳动的工人兄弟，在一个队伍里肩并肩地在即将来临的革命中发挥巨大的作用。毛泽东同志和我们党历来十分重视工人阶级知识分子队伍的建设。现在我们已经建立了一支具有相当规模的工人阶级自己的知识分子队伍，恩格斯在十九世纪末提出的希望，在我国已经成为现实。

十多年来，林彪、“四人帮”大搞禁区禁令，实行法西斯专

政，也把人们的思想搞僵化了。我们一些同志的条条框框很多，书上、文件上没有写的，领导人没有讲过的，就不敢多说一句话，不敢多做一件事，一切照抄照搬照转。他们既不考察“团结、教育、改造”知识分子的政策是怎样提出来的，又不研究知识分子队伍状况的变化，还是用老眼光看问题，按老框框办事。他们不懂得，如果从实际出发，我们对知识分子的认识，对知识分子的政策，早就应该变了。陈毅同志在一九六二年的一次报告中说得好：“如果说一个科学队伍十二年还不能改变，说明共产党没有本领，社会主义不能代表真理，对工作作了过低的估计。人是可以变的，也是能服从真理的。”从一九六二年到现在，十六年过去了，又经过了无产阶级文化大革命的严峻的锻炼和考验，难道旧社会过来的知识分子还没有变吗？难道我们还没有培养出大批新的知识分子吗？难道我们还应该按照解放初期提出来的、主要是针对资产阶级的和小资产阶级的知识分子的政策来对待他们吗？

思想不解放，还由于小生产习惯势力的影响。几千年的封建社会和一百多年的半殖民地、半封建社会，给我国经济和科学文化的发展造成了严重的停滞状态，也在人们头脑里留下了深深的烙印。因循守旧，安于现状，目光短浅，不求进步，不愿意接受新鲜事物，就是这种习惯势力的表现。受这种小生产习惯势力的影响，我们有些同志不注意学习，长期以“大老粗”自居，以没有知识为光荣，对有知识的人瞧不起。有的人心作怪，深怕依靠工人阶级知识分子，使自己失去高人一头的优越感，自己的“长官意志”遭到损害，因而轻视甚至排斥知识分子。这种错误思想和错误态度如不纠正，就会成为实

现四个现代化的阻力。要懂得，搞革命，没有知识和知识分子不行；搞建设，特别是搞现代化建设，没有知识和知识分子更不行。为了加速现代化建设，我们需要极大地提高整个中华民族的科学文化水平。这就不仅要充分发挥现有知识分子的积极作用，而且要大力培养和造就更多的知识分子。各级领导干部要带头学理论、学科学、学技术、学管理，努力成为精通本行的专家。

我们肯定绝大多数知识分子已经成为工人阶级知识分子，并不等于说，知识分子今后就不要教育和改造了。毛泽东同志一九五七年在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》中，都明确指出，在建设社会主义的过程中，人人都需要改造。不仅那些基本立场还没有转过来的人要改造，而且所有的人都应该学习，都应该改造。周恩来同志一九五六年关于知识分子问题的报告中也指出，在基本上完成对旧社会过来的知识分子的改造任务以后，“知识分子同所有的人一样，仍然要在学习和实践中不断地改造自己，并且要在新的水平上，向更高的进步的标准前进。但是，那是一种经常性质的任务了”。这就是说，这种教育和改造的性质，已不是基本政治态度和阶级立场的转变，而是同对工人、农民、干部一样性质的教育和改造。在社会主义历史时期，我国劳动人民包括知识分子，仍然需要克服资产阶级思想的影响，防止和抵制资产阶级思想的侵蚀。尤其是在向四个现代化加速进军的新的历史时期，从生产关系到上层建筑将有一系列的改革和发展，如果我们不注意学习，不注意改造自己，就会落后，就不能适应形势发展的需要。任何人

都不能说自己已经百分之百的布尔什维克化，只有改造别人而没有改造自己的任务了。至于说现在两千多万知识分子中，是不是还有仇视、反对社会主义的人呢？会不会出现现行反革命分子呢？当然会有。但这是极个别的现象。工农出身的国家工作人员和工人、农民中，也会有这种极个别的情况。这没有什么奇怪的。对于这一点，我们要保持警惕，但不应当因此否定绝大多数知识分子的进步，不承认他们中的绝大多数已经是工人阶级的一部分。

(四)

既然我国绝大多数知识分子已经成为工人阶级的一部分，我们就应该切切实实地把他们当作工人阶级的成员来对待。为了充分地调动广大知识分子的积极性，当前，要着重抓紧解决几个问题。

首先要抓紧对过去审查处理的案件，包括错划为右派的案件，进行认真的复查，作出正确的结论。不能因为党的工作重心转移了就放松或不抓这项工作。恰恰相反，应当抓得很紧很紧，解决得干净利落。凡是过去处理错了的，都要根据实事求是的原则进行平反、改正，做好善后工作，绝不当有任何疑虑，绝不当以各种借口留尾巴。当前，这方面的工作量仍然很大，各地进展也很不平衡，有的地方还有死角。这些问题不抓紧解决，调动知识分子的积极性就是一句空话。

要充分信任、放手使用各种专门人才，不要怕什么“专家

路线”之类的莫须有的政治帽子。革命事业需要德才兼备的革命家，现代化建设事业需要有真才实学的科学家、工程师和各种专家。我们就是要发现专家，培养专家，重用专家，提高各种专家的政治地位和物质待遇。不准拔尖，不是无产阶级的政策。要重视人才，爱惜人才，努力创造条件使人才辈出，决不允许浪费人才，压制人才，埋没人才。要把那些政治觉悟高、业务能力强、工作干劲大、群众关系好的党和非党的知识分子，提拔到适当的领导岗位上来，使有文化、懂技术、会管理的干部在企业事业领导班子中逐步达到百分之三十、五十以至七十。要建立健全责任制，真正使他们有职、有权、有责，不能只交责任，不交权力。

放手使用知识分子，特别要注意打破“金要足赤，人要完人”的形而上学思想。要多看他们的主导方面，多看他们对国家的贡献。在一些小事情上求全责备，苛求于人，是不公道的，也是脱离实际的。至于有些知识分子出身于剥削阶级家庭，社会关系比较复杂，本人政治历史上有些一般性的问题，这是社会历史所造成的。只要政治上划清了界限，本人历史清楚，经过考验，表现好的，就没有理由不信任他们，不使用他们。在提干、授予技术职称、出国考察、接触机密等方面，应当一视同仁。其中具备无产阶级先进分子条件的，应按照党章规定，吸收他们入党。无论是出身好的还是出身不好的，都要坚持重在政治表现。那种凡是出身好，不管表现如何一概加以重用，凡是出身不好，表现再好也不重用的倾向，是唯成分论和反动血统论的流毒和影响。用人的政治标准是什么？为人民造福，为发展生产力，为社会主义事业作出积极贡献，就

是主要的政治标准。现在，有的知识分子虽然在政治上平反了，却被摆在一边长期不用；有的受到各种不合理的限制，不能充分发挥才能；有的用非所学的科技人员至今还没有尽可能的归队；有的虽然有较高的管理水平和业务能力，却进不了领导班子；有的虽然挂了个领导职务，但有名无实，不能行使职权。知识分子入党更是困难重重。这些现象不应当再继续下去了。

领导同志以及做党务工作、政治工作的同志，一定要有民主作风，认真听取科技人员的意见，积极支持他们的合理化建议和发明创造，鼓励他们敢于思考问题，敢于提出问题，敢于解决问题。在学术上，要认真贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，允许不同观点、不同学派的争辩，来不得半点行政命令和“长官意志”，决不允许扣帽子，打棍子。要根据知识分子和科技工作的特点，做好思想政治工作，尊重他们，亲近他们，关心他们，为他们说公道话，做他们的贴心人，积极地解决他们的实际问题。要学习毛泽东、周恩来、朱德同志等老一辈无产阶级革命家对待知识分子那种推心置腹，平等相待，循循善诱，亲切感人的态度。有问题要坦率交谈，以诚相见，沟通思想，妥善解决。对有缺点、错误的知识分子，要满腔热情地进行帮助。

这些年来，我国广大知识分子受林彪、“四人帮”残酷迫害，吃尽了苦头，党和人民对他们寄予深切的同情。粉碎“四人帮”以来，华国锋同志为首的党中央对知识分子工作做出了一系列的重大决策，党的知识分子政策正在逐步落实。我国广大知识分子，要看到自己身上肩负着攀登科学文化高峰的