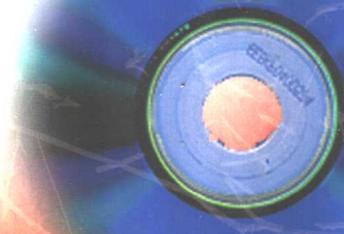


用 PowerPoint 制作 多媒体演示课件

主编 高荣林

- 实践性。结合各种类型的课件讲解 PowerPoint 的操作，注重实践练习，降低理论难度。
- 自学性。书中实例均以“跟着做”形式出现，每个学习单元包括学习目标、小结、思考与练习等内容，便于读者自学。
- 利教性。所附光盘包含书中重点课件的 PPT、HTML 以及打包三种格式文件，可以在不同系统中使用，利于教学活动的开展。
- 实用性。课件实例选材贴近教学实际，满足教学需求，内容涵盖各个学科。



教师继续教育系列教材
多媒体课件创作丛书

用 PowerPoint 制作 多媒体演示课件

主编 高荣林
编者 沈斌 张一春
王蔚

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

用 PowerPoint 制作多媒体演示课件 / 高荣林主编 . —北京 : 高等教育出版社 , 1999
ISBN 7 - 04 - 008059 - 1

I . 用 ... II . 高 ... III . 图形软件 , PowerPoint - 应用 - 多媒体 计算机辅助教学
IV . G434

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 69553 号

责任编辑 孙鸣雷 封面设计 乐嘉敏
责任印制 蔡敏燕 版式设计 乐嘉敏

书 名 用 PowerPoint 制作多媒体演示课件
主 编 高荣林

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009
电 话 010 - 64054588 传 真 010 - 64014048
021 62587650 021 62551530
网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店上海发行所
排 版 南京理工排版校对公司
印 刷 商务印书馆上海印刷股份有限公司

开 本 787 × 960 1/16 版 次 2000 年 7 月第 1 版
印 张 11 印 次 2000 年 7 月第 1 次
字 数 210 000 定 价 26.00 元 (含光盘)

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

多媒体课件创作丛书

编委会

主任 黄国兴

副主任 陈忠伟 黄元访 鞠 勤
徐兴文 薛树桐 尹富庆

编 委 陈春法 丁革建 高荣林
王基一 项国雄 赵建民
周 勤 祝智庭

序

为了落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》提出的培养跨世纪园丁工程的计划,教育部制定了“中小学教师继续教育工程”,并决定在全国范围内组织实施。“中小学教师继续教育工程”指出应把开展计算机科学技术培训工作作为教师继续教育的重要内容,应对全体中小学教师进行计算机基础知识和技能培训,开展以普及计算机应用技术为基础的现代教育技术培训,要重点培养教师利用计算机进行辅助教学和教育科研的能力,应用信息的能力,了解教育、教学和有关科研成果的最新动态,有效地提高教育、教学水平。为了配合实施“跨世纪园丁工程”和“中小学教师继续教育工程”,在华东地区各省市教委有关部门的大力支持下,在高等教育出版社的具体组织安排下,我们编写了这套《多媒体课件创作丛书》。这套丛书以非计算机专业的职前和职后的教师为主要对象,围绕多媒体课件的制作而展开,既可作为培训教材,又便于具有计算机基本操作能力的教师进行自学。

本套丛书的特点是:

- (1) 紧密结合教学内容实际,深入浅出地介绍利用计算机作为辅助工具制作多媒体课件的全过程。
- (2) 在介绍具体制作多媒体课件的各类工具时,力求以教学任务为先导,以具体目标为驱动进行教材设计,做到教与学目的明确。
- (3) 为使每一本教材都符合培训和自学的要求,对教学目标的制定均采取统一、规范的行文,每章分学习目标、教学内容、小结及练习与思考等几部分。
- (4) 为便于培训和自学进度安排,每本书都提供一份教学计划供参考。
- (5) 书中采用的示例,均取自实际教学过程,涉及到的重要例子均在随书所附的光盘中提供。此外,光盘中还提供部分较完整的优秀样例和多媒体课件制作的基本素材。

为了更好地贯彻本丛书的创作意图,对丛书的教与学提出如下建议:教师在教学过程中应结合“任务”,以“目标”驱动方式启发学生学会课件制作的每一个环节;学生在学习过程中应遵循书中所提出的“任务”与“目标”,实际动手制作多媒体课件。在教与学的过程中应提倡师生沟通,共同讨论,培养创新能力。

虽然我们力求在丛书的编写中体现一些新的理念,但在具体实现过程中仍会有不尽如人意之处,在此恳切希望读者、专家提出宝贵意见,以便今后有机会改进。

如果本丛书能为我们国家的《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的实施略尽绵力，将使编委会全体同仁感到莫大欣慰。

黄国兴

1999 年 10 月 5 日

前 言

课件是在教育理论和学习理论的指导下,通过教学设计,运用计算机及相关技术,对各种教学资源进行设计、开发、应用、管理和评价的一种计算机应用软件。在现代教育中,课件的设计与应用越来越受到人们的高度重视。但是,在教学实践中应用课件的愿望的迫切性和课件设计、制作的艰巨性之间的矛盾却日益明显,人们盼望着有一种简单的课件创作工具,每一位从事教学工作的老师,都能够轻松地掌握它、应用它。

PowerPoint 作为办公自动化软件 Office 套件中的组件之一,在课件制作中显示了无与伦比的优越性:简单、易学、功能强大、并可直接在网上运行。

本教材从课件设计和制作的要求出发,结合作者自身的教学实践经验,介绍了 PowerPoint 的有关知识,同时用较大篇幅介绍了一些 PowerPoint 课件案例,并通过这些案例进一步介绍了 PowerPoint 的应用技巧。

本书由高荣林主编,参加编写工作的有:高荣林(第一章的第 1、2、3 节,第三章的第 3 节,第五章的第 2、3 节,第六、七章)、沈斌(第五章的第 1、4 节,第八、九章)、张一春(第一章的第 4 节,第二章)、王蔚(第三章的第 1、2、4 节,第四章)、高巍(插图提供帮助),全书由高荣林统稿。

本书所附光盘含有 12 个课件实例,由高荣林、张一春、高巍、王祖根设计制作。

用 PowerPoint 制作多媒体课件的实践仍然在探索中,限于编者水平,书中难免有疏漏不妥之处,敬请广大读者批评指正。同时感谢南京师范大学现代教育技术中心领导对本教材编写给予的指导。

编 者

1999 年 12 月

目 录

1	第一章 PowerPoint 概述
2	1.1 PowerPoint 的主要特点
4	1.2 两个典型的多媒体课件
6	1.3 PowerPoint 的安装与预备知识
7	1.4 PowerPoint 的基本操作
7	1.4.1 PowerPoint 的主窗口
10	1.4.2 课件页的制作
16	1.4.3 课件页的放映
16	1.4.4 课件页的保存
19	1.4.5 课件页的打印
20	本章小结
20	思考与练习
21	第二章 创建课件页
22	2.1 通过模板快速创建课件页
25	2.2 通过自动版式创建课件页
33	2.3 通过大纲视图创建课件页
34	2.3.1 概述
34	2.3.2 创建课件页
36	2.3.3 编排课件页
39	2.4 通过幻灯片浏览视图创建课件页
40	本章小结
40	思考与练习
42	第三章 图形与艺术字
43	3.1 规则图形
43	3.1.1 直线
44	3.1.2 箭头

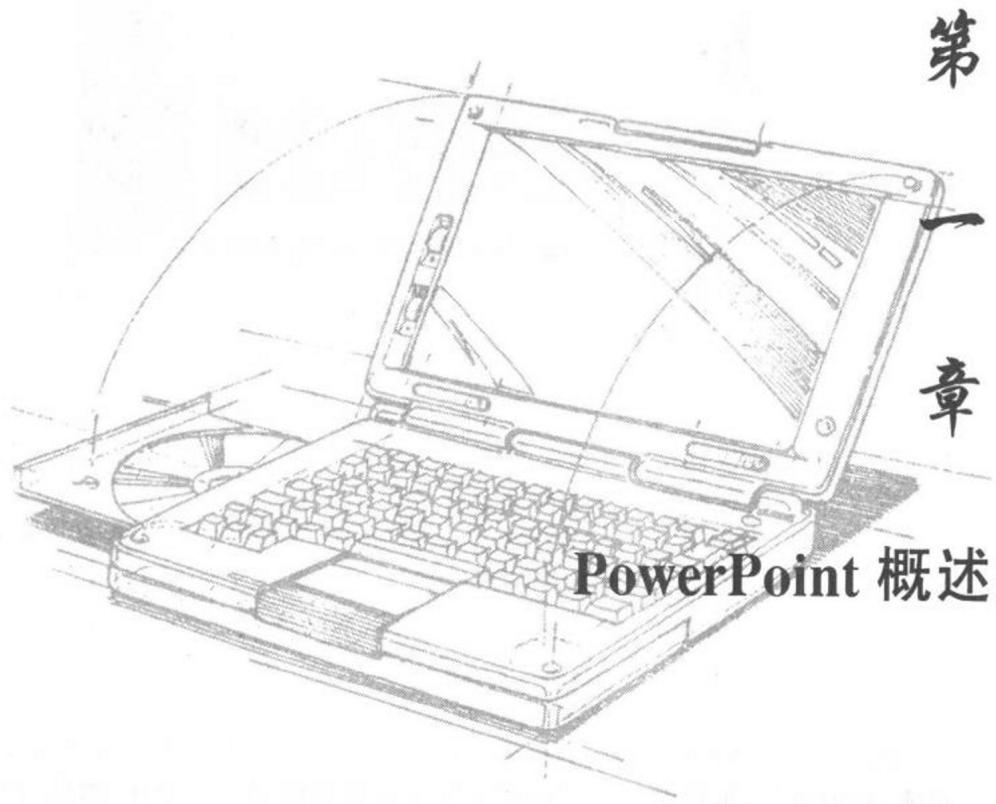
45	3.1.3 矩形
46	3.1.4 椭圆
46	3.2 自选图形与自由绘图
48	3.3 图形的旋转、阴影与三维效果
48	3.3.1 旋转
49	3.3.2 阴影
50	3.3.3 三维效果
52	3.4 艺术字
52	3.4.1 插入艺术字
52	3.4.2 艺术字的位置调整与格式化
54	本章小结
55	思考与练习
56	第四章 图表、表格和多媒体对象
57	4.1 图表
57	4.1.1 插入图表
60	4.1.2 设置图表的数据格式
61	4.1.3 设置图表的类型
64	4.2 Word 表格
68	4.3 Excel 表格
68	4.3.1 插入 Excel 工作表
69	4.3.2 复制 Excel 工作表
71	4.3.3 复制 Excel 图表
73	4.4 组织结构图
77	4.5 多媒体对象
77	4.5.1 插入剪辑库中的图片
78	4.5.2 插入剪辑库外的图片
79	4.5.3 插入剪辑库中的声音
81	4.5.4 插入剪辑库外的声音
81	4.5.5 插入影片
82	4.5.6 其他多媒体对象
85	本章小结
85	思考与练习
86	第五章 超级链接

87	5.1 动作按钮链接
87	5.1.1 动作按钮
88	5.1.2 动作按钮的预置功能
88	5.1.3 动作按钮的自定义功能
92	5.2 图形对象链接
95	5.3 热字链接
97	5.4 外部文件链接
100	本章小结
100	思考与练习
101	第六章 一个完整课件的设计与制作
102	6.1 创意与脚本写作
102	6.1.1 创意
102	6.1.2 脚本写作
105	6.2 课件页设计
105	6.2.1 课件页的分类和内容
106	6.2.2 内容和风格的统一
107	6.2.3 课件页的常见缺陷
107	6.2.4 课件页的制作
108	6.3 动画及其运用技巧
108	6.3.1 预设动画
109	6.3.2 自定义动画
112	6.4 课件页的切换与放映
112	6.4.1 课件页的切换
113	6.4.2 课件页的放映
117	本章小结
117	思考与练习
118	第七章 典型课件举例
119	7.1 讲座类课件
119	7.1.1 讲座类课件的特点
119	7.1.2 讲座类课件的脚本写作
121	7.1.3 讲座类课件《数码相机》
121	7.2 演示类课件
121	7.2.1 演示类课件的特点

122	7.2.2 演示类课件的脚本写作
122	7.2.3 演示类课件《比尔故事》
128	7.3 文科类课件
128	7.3.1 文科类课件的特点
128	7.3.2 文科类课件的脚本写作
128	7.3.3 文科类课件《李清照词》
129	7.4 理科类课件
129	7.4.1 理科类课件的特点和脚本写作
130	7.4.2 理科类课件《和差问题》
142	本章小结
142	思考与练习
144	第八章 课件的打包、解包与播放器放映
145	8.1 课件的打包与解包
145	8.1.1 打包
149	8.1.2 解包
151	8.2 用播放器放映课件
152	本章小结
152	思考与练习
153	第九章 网络环境中的课件
154	9.1 在局域网中共享课件
156	9.2 在 Intranet 和 Internet 中发布课件
164	本章小结

学习目标

- 了解 PowerPoint 的主要特点
- 了解用 PowerPoint 制作的多媒体课件
- 掌握 PowerPoint 的安装方法
- 熟悉 PowerPoint 的主窗口
- 掌握课件页的制作、放映、保存和打印方法



随着计算机技术的不断发展,多媒体在各个领域中得到越来越广泛的应用。在教育行业,计算机辅助教学系统已深入教学第一线,尤其是多媒体课件,在现代化教育中发挥着重大的作用。本书主要介绍如何利用 PowerPoint 97 制作多媒体课件。

1.1 PowerPoint 的主要特点

在 PowerPoint 中,打开本书配套光盘 \ PPT 目录中的 XDJY.ppt 文件,可以观察到如图 1-1-1 所示的多媒体课件“现代教育技术讲座”。

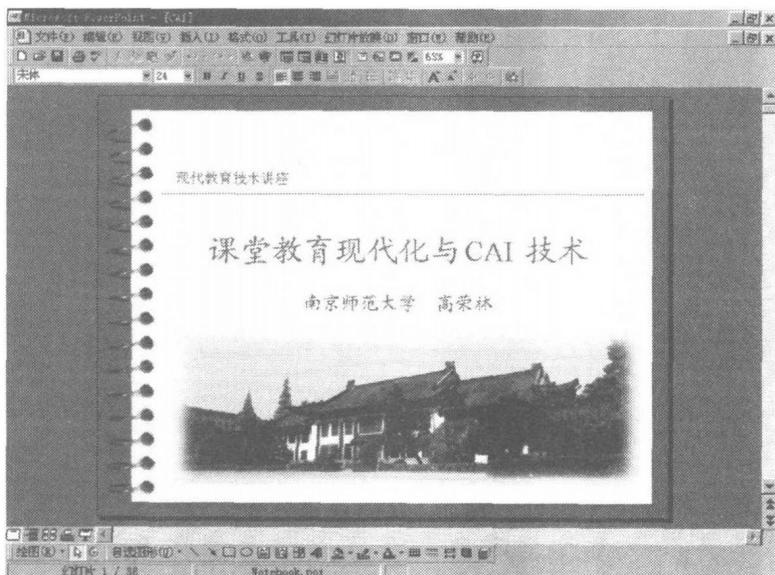


图 1-1-1 多媒体课件“现代教育技术讲座”

单击“幻灯片放映”菜单中的“观看放映”命令,屏幕出现如图 1-1-2 所示的界面,这是 PowerPoint 的幻灯片放映状态。单击鼠标,PowerPoint 将依次放映“现代教育技术讲座”的各课件页,直至结束。

图 1-1-3 是在 PowerPoint 的“幻灯片浏览”视图下显示的“现代教育技术讲座”课件的全部 38 张课件页。在 PowerPoint 中,一般将课件页称作幻灯片。

通过多媒体课件“现代教育技术讲座”,可以部分体会到 PowerPoint 的一些主要特点:

(1) “幻灯片”式的演示效果

PowerPoint 制作的多媒体课件可以用幻灯片的形式进行演示,非常适于学术交流、辅助教学、工作汇报和产品展示等需要多媒体演示的场合。因此,Power-

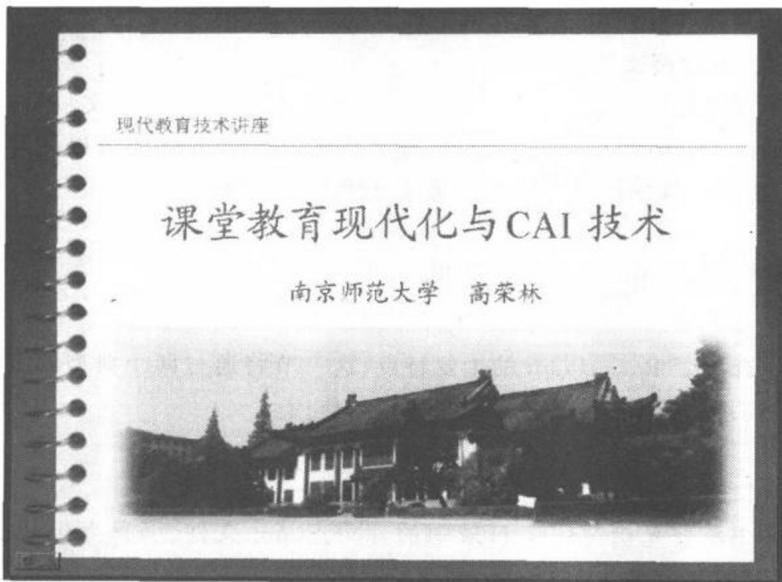


图 1-1-2 正在放映的课件

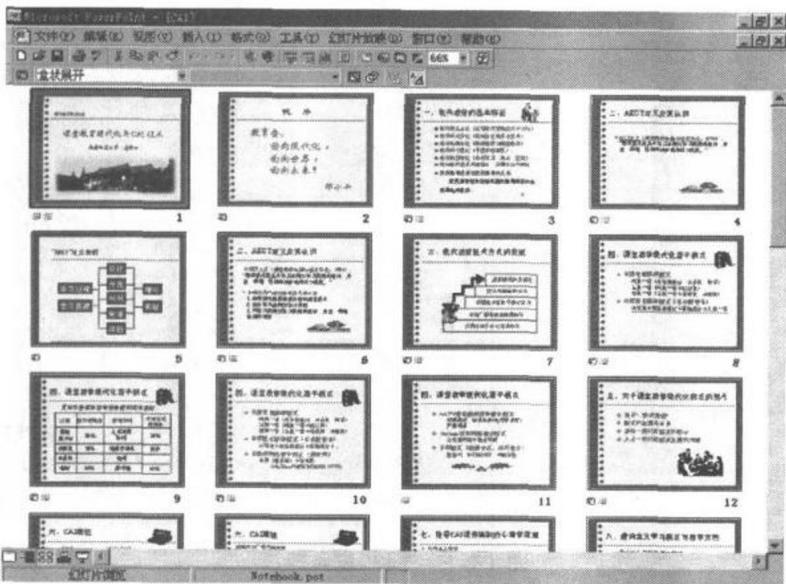


图 1-1-3 “幻灯片浏览”视图

Point 又常被称为“演示文稿”制作软件或“电子简报”制作软件。

(2) 强大的多媒体功能

PowerPoint 具有一些高级编程语言特性,例如 OLE(Object Link and Embed, 对象链接与嵌入)及其应用。因此,PowerPoint 能很方便地将各种图形、图像、音频

和视频素材穿插到课件中,使课件具有强大的多媒体功能。

(3) 强大的网络支持功能

PowerPoint 可以用 HTML 格式保存所制作的文件(如演示文稿),这样,演示者可直接通过 Internet(因特网)进行传播。运用 PowerPoint 还可以召开网络演示会议,这一功能是其他许多多媒体编著工具所不支持的。

1.2 两个典型的多媒体课件

前一节介绍了 PowerPoint 的主要特点,这一节将通过两个典型的多媒体课件来使读者体会到 PowerPoint 在课件制作中的作用。

1. 课件“童年趣事”

打开本书配套光盘 \ PPT 目录中的 TNQS.ppt 文件,屏幕上出现如图 1-2-1 所示的课件“童年趣事”。



图 1-2-1 课件“童年趣事”

这里介绍的是课件“童年趣事”的第 1 集“夜半鸟声”。为了增强课件的趣味性和提高教学效果,该课件内含各种音效及动画,因此,读者最好在多媒体环境下运行该课件。

该课件的大致内容是:夏日某夜,邻居突然听到一阵鸟的惊叫声,天明,只见自家鸟笼内盘着一条蛇,鸟却不知去向,大家感到非常奇怪,经过又惊又怕的仔细观

察,发现蛇腹鼓胀成一个大包,才知道鸟已被蛇吞食了,只因“大腹便便”才逃脱不得。一是出于气愤,二是怕其逃跑,按众人主意,鸟的主人用开水将蛇烫死。该多媒体课件,利用 PowerPoint 制作而成,图、文、声并茂,能够激发儿童的学习兴趣和启发其想象力。并且,该课件还利用 PowerPoint 的交互功能设计了“A/B”选择应答题,可以让学习者直接参与到课件的运行过程中,从而进一步提高了课件的利教性。

图 1-2-2 为该课件演示过程中的若干片断。

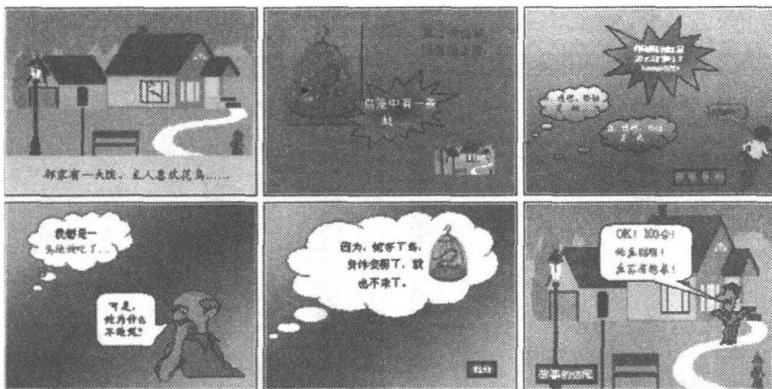


图 1-2-2 课件“童年趣事”中的部分幻灯片

2. 课件“常用形体的计算”

打开本书配套光盘 \ PPT 目录中的 XTJS.ppt 文件,屏幕上出现如图 1-2-3

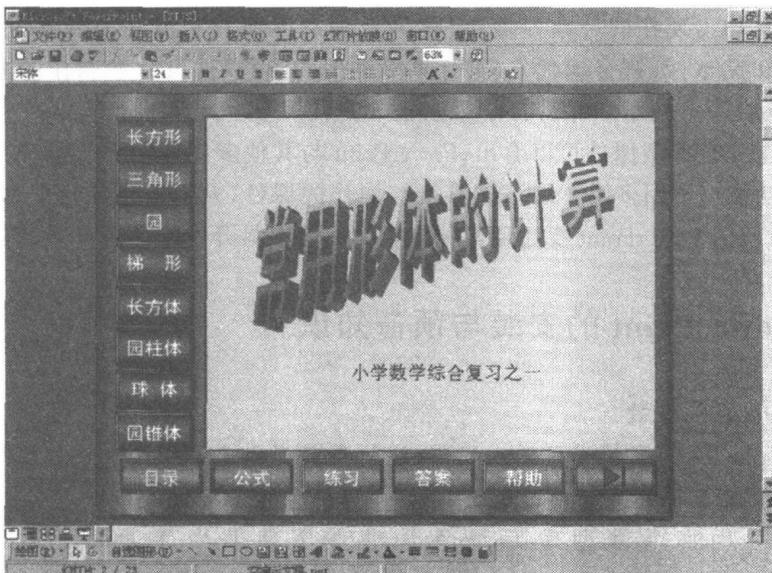


图 1-2-3 课件“常用形体的计算”主界面

所示的主界面(导航主界面)。

如果说“童年趣事”属于文科类课件的话,那么“常用形体的计算”则是一个典型的理科类课件。单击“幻灯片放映”菜单中的“观看放映”命令,当屏幕出现该课件的主界面时依次单击“圆柱体”按钮和“公式”按钮,屏幕上将出现如图 1-2-4 所示的圆柱体标注图;单击“继续”按钮,屏幕上将出现如图 1-2-5 所示的圆柱体侧面展开动画、圆柱体的侧面边长、侧面面积、上下底面面积、圆柱体体积和总表面积公式。

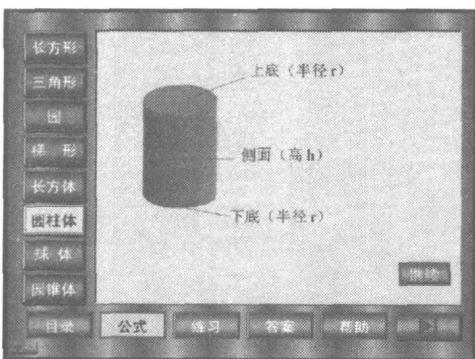


图 1-2-4 圆柱体的标注

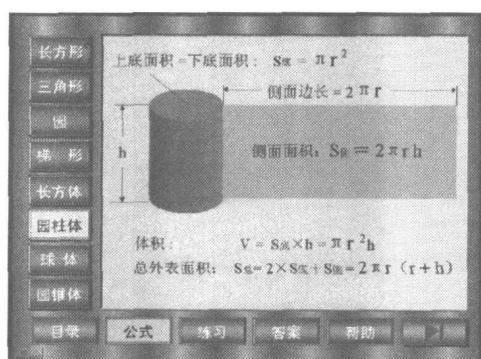


图 1-2-5 圆柱体的计算公式

与此类似,读者可以自行查看其他形体的计算公式。

从图 1-2-4 和图 1-2-5 可以看出,课件“常用形体的计算”的所有教学信息和软件功能信息均出现在同一幅界面上(称为全信息界面),它很好地展现了教学内容的系统性和完整性,符合现代 CAI(计算机辅助教学)课件设计和制作的基本原则,这样做,也给课堂教学和课后自学带来很大方便。

从以上几个典型课件可以看出,PowerPoint 与其他多媒体编著工具一样,具备很强的交互功能。常用多媒体编著工具能够制作的课件,大部分也能用 PowerPoint 开发出来,而且用 PowerPoint 要比用其他多媒体编著工具开发周期短得多、容易得多。

1.3 PowerPoint 的安装与预备知识

1. PowerPoint 的安装

将 Office 97 的安装光盘插入光驱,运行安装光盘上的 Setup.exe 文件,然后根据屏幕提示操作即可。

Office 97 的安装类型有典型安装、自定义安装和从 CD-ROM 上运行三种选项,通常选择“典型安装”方式,这种安装方式将 Word 97、PowerPoint 97、Excel 97、Outlook 97 和 Access 97 等五个 Office 组件装入用户的计算机系统。在典型安