

全国研究生入学考试
英语复习指导丛书



精编英语阅读 理解120篇

应试技巧与实践

清华大学 侯成源 主编



机械工业出版社
China Machine Press

41687
HCY2

全国研究生入学考试英语复习指导丛书

精编英语阅读理解120篇

应试技巧与实践

侯成源 等编著



机械工业出版社
China Machine Press

本书由机械工业出版社出版, 未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

精编英语阅读理解120篇: 应试技巧与实践 / 侯成源主编. -北京: 机械工业出版社, 2002.8

(全国研究生入学考试英语复习指导丛书)

ISBN 7-111-10724-1

I. 精… II. 侯… III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第059428号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 石会敏 版式设计: 赵俊斌

北京牛山世兴印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2002年9月第1版第1次印刷

787mm × 1092mm 1/16 · 35.5印张

定价: 46.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

给读者的话

考查英语水平的重要手段之一就是考查阅读理解的水平，所以在硕士研究生以及MBA入学考试的英语试卷中，阅读理解部分占的比分都很高，分别为40%和50%。这显然说明提高阅读理解水平在硕士研究生的入学英语考试中意义重大。

而以往考生在考研英语阅读理解上失败的原因往往表现在以下几个方面：

1. 有人将阅读理解当成翻译阅读来处理。即，有些考生在做阅读理解时，实际上是将英语句子先翻译成汉语句子，然后才进行理解。这样，他们对文章的理解往往局限于原文字面意思，这样做的危害是限制住了学生对原文的深入理解。尤其是，由于这样做是把每一个英语句子从它的上下文中孤立出来进行理解，结果不仅不能很好地理解句子的内在含义，而且一旦阅读中出现生词便会造成“翻译”的中断，也就是理解的中断，如果这种现象多次出现，就会造成阅读理解的失败。

产生这种问题的原因之一是，基础阶段的英语教学往往用翻译来检验理解的程度，它让学生误认为只有翻译出来才是理解了；另一种原因恐怕是学习基础英语阶段，学生必然做“自下而上”的阅读。所谓“自下而上”，就是先学会单词，再学会句子，最后理解全文。糟糕的是，我们的学生翻译出句子后就不再管整篇文章的意思。这样的阅读理解方法不容易达到考研中对英语阅读理解的要求。这时的阅读理解方式应当是“自上而下”的阅读理解，对单词、句子的理解都是理所当然要知道的，不存在字面理解的问题，而是在字面理解的基础上，深入理解作者通过字面所要表达的意思。不这样做，失败是必然的。

2. 有些考生掌握的词汇数量少，尤其严重的是词义狭窄。一般讲，学完四级课本不能满足考研中对阅读理解的词汇要求。这不仅是词汇量不够，更严重的是所掌握的词义狭窄，在考试中，一旦出现所掌握的词义与该词在上下文中的词义对不上号，已经知道的词也成了“生词”。一般讲，一篇500字的文章有5个关键生词，理解文章的主旨大意或重要细节很可能就会出现困难。产生这种问题的原因，有过去学习基础英语时出现的偏差，更多的是学生自己没有能够做到广泛地阅读，所以少见多怪了。

3. 语言生疏，即词汇含义生疏，语言结构生疏。首先，每看到一个词或一个句子后，学生不能一下子就理解，这样的结果是阅读得慢，理解得浅，不能适应考试在速度和质量上的要求。

而要做到这一点，非大量阅读不可，做到这一点不是教师教出来的，是学生自己练出来的。应当指出，考生为了解决自己的词汇量少和语言不熟的问题，把大量时间用在背单词表、背大纲上要求的词汇表上，这是一个误区。

4. 由于这种情况而产生的“并发症”是考生不善处理长句。有人把长句描写成长难句。因为它多含生词、结构复杂，这样不仅长，而且难，所以称为长难句。其实，所谓长难句，从结构上看都是短句的组合。这就是说，如果考生对英语语言结构熟悉，掌握的词义足够丰富，那么长难句，便可以从处理一个个短句开始各个击破，长难句也就不长不难了。如果不能做到这样熟悉，就很难理解长句中所含的大量的词汇。复杂的语言结构，造成学生只看到后面，却忘记了前面的内容，结果翻来覆去看不懂，于是阅读“搁浅”。

5. 最后一种原因就是考生的基础英语不过关，所以考不过。这些人没有踏实地学好基础英语，认为临考前突击一些单词，做一些大街上卖的模拟考题，就可以马虎过关。这是考生中多数失败的又一个原因。我们只希望这些同学早日下功夫。

面对以上这种情况我们的对策应当是什么

一般学生采取的对策就是拼命记单词，学习各种词汇手册，读语法书，读长难句分析。这是学生在学习基础英语的过程中所学到的经验。那个时候学生的词汇量太少，如果不认识单词便不能阅读，从而造成一种错觉，他们认为语言就是词汇+语法，其实，语言≠词汇+语法。他们还误认为只要能认识单词，知道其中的语法结构，便可以理解课文，其实错了。当英语学习走到中、高级阶段，特别在考研的考试中，课文使用真正的原文，此时，再靠背单词册就不够了。单纯记单词的结果怎样呢？我们可以用有的考研学生的个人体会来回答这个问题，他们说：尽管完全背会了《英语考试大纲》（非英语专业）所规定的词汇，然而却看不懂考题中的阅读理解文章。为什么？他们违反了学习语言的规律，语言不是词汇+语法，因为在阅读中，词义来自于文章的上下文。至于读语法和读长难句分析者，他们的的问题是试图就事论事地解决问题，认为这样快捷，其实是没有抓住问题的本质，欲速则不达。在阅读时，语法的意义必须变成概念，在阅读中自动运用，也就是，要能熟练自如地运用语法。

我们建议的、也是我们认为正确的对策是：第一，根据阅读理解的理论，学会“自上而下”的阅读；第二，根据语义来自于上下文的语言原理，掌握正确处理试题中生词的技巧；第三，最大限度地大量阅读，在阅读的过程中扩充词汇量、展宽词义，滚熟语言结构，做到熟悉一切句型，熟练地解决各种语法结构，熟练地解决长难句；第四，通过广泛阅读增加各种知识，在一定条件下，没有专业知识也不行。例如，在看一篇专业文章时，没有专业知识，语言再好也无济于事。第五，深入研究考官设置英语试题的心态和设置问题的技巧，对考题的设置做到心中有数。这是应考前都必须准备的。

如能照建议的做法去做，你必然会学好英语，也必然能以高分通过考试。

在这里，我们认为有必要特别说明，在学习英语的道路上，没有什么捷径。没有不下功夫就可以取得成绩的事。

之所以强调下功夫，是因为有的学生想找捷径，更有一种不健康的心态，认为只要能想法过关就行。因此凡是有人说他的方法是有效的捷径，那些同学便蜂拥而上，书购之，课听之，期盼着“仙人”相助，一举过关。其实所谓的“仙人”没有那么大的神通。这就像大商店里出售营养食品一样，说得天花乱坠，好得不得了，能治百病，结果怎样？试过的人都知道，说它没有一点儿效果，也太冤屈了它。但说它能治百病就言过其实了，是虚假的了。然而有病的人，总是信。这也是可以理解的，俗话说“有病乱求医”嘛。但我们讲的是学问，是科学的东西，这就来不得半点马虎了。希望同学们一定下决心踏踏实实学习，记住“磨刀不误砍柴功”。

还有的学生提出：“我们不仅需要学好语言，我们也需要知道答题技巧。”这种说法看上去很有道理，其实也有问题。如果我们把这种说法理解为“解题和理解是两回事”那就错了。还有人说：“理解了原文也答不出问题来。”这是不符合事实的，我们认为如果真正理解了，就一定得出正确答案。如果理解得似是而非，那就可能答不出问题来。从过去十几年的考研真题来看，在真题中根本不存在这种“理解了也答不出题来”的现象。

再者，如果我们把提出这个问题的原因理解为：“客观上有一种规律性的技巧：如果考官以A的方式提问，那就答以B方式做出的答案，如果以C方式提问，那就答D方式的答案。”换句话说，只要学生掌握了这种“方法”就可以不必理解文章，就可以答题了。应当说考语言是对考生的语言水平的测试。不存在这种“放之四海而皆准”的答题规律。就连押题的可能都不存在。严肃的考卷是有查重工作的，以保证考题的内容是不重复的，保证不会与社会上流通的应试书籍相重复。尽管根据考试大纲要求，考题有一定的范围可循，但考题都是以理解为基础，不理解文章就不可能得出正确答案。此外问题的问法是多变的，所以，不可能有一种方法可以覆盖不断变化的问题。

试想，我按照这种“理想”的方法，告诉你：“如果考官提的问题是有关主题思想的，那就选择概括抽象的答案；如果问题涉及具体细节的‘真、假’，那就对照原文内的内容是否存在；如果说是猜测词义的，那就根据上下文推断；如果是问作者态度的，就看文章内是不是有褒贬的意思，如果有，那么不褒即贬，如果没有，那不是客观的，就是主观的论述；如果有关某句、某段的意思引申，要你讲出言外之意，那就选出合乎逻辑的概括性的答案。”请问：讲这一套是不是低估了马上就要读硕士学位的人的智力水平？说严重些，这是不是对考硕士生人的智力的讽刺？有哪一个学生不懂得主题思想都是概括的、抽象的？问题是，如果抛开对原文的理解不谈，那么答案中出现四个抽象的答案该选哪一个？所以我们说，如果不能彻底理解原文，一切技巧都是废话。恐怕有人在宣传这种方法时，忘记了要回答问题必须首先理解原文这样的前提。所以我们提倡破除“神话”走踏踏实实的路，如果你的英语基础太差，不妨采取许多智者常常

采取的方法，来一个“笨鸟先飞”。学生是学本领的，不是学“耍花枪”的。

但在战术上做到知己知彼是很重要的，所以我们认为，除去学习语言、学会正确阅读、学会正确处理阅读中出现的生词、学会正确处理长难句外，研究考官的出题心态，研究他们从什么角度提问，研究他们的提问方式，即，他们的出题技巧等等是有用的。因为在这个研究学习的过程中，学生就会对即将面临的考试做到心中有数，这当然对答好题是有益的。不过，这与那种“意在沛公”的技巧论是截然不同的。

鉴于以上情况，本书分成两部分编写：第一部分是阅读的理论篇；第二部分是阅读的实践篇。

在第一部分的阅读理论篇中，我们要解决“自上而下”的阅读方法；要教会考生正确处理阅读中的生词的各种方法，以及处理长难句的方法；特别要介绍研究考官出题的方法和技巧，并做相应的练习，让考生做到“知己知彼，百战不殆”。

在第二部分阅读的实践篇中，为考生提供大量阅读材料，共计120篇，尽量对语言点做比较详细的解释，并遵循真题的出题方法提问，让学生扩大词汇，丰富词义，滚熟语言结构，真正提高英语水平，提高答题准确率。

在大量阅读材料后还附有构词法的一些介绍和近3年的考研真题练习。通过做真题树立信心，以保证考生能更有把握以高分通过阅读理解考试。

如何使用此书

临考时，考生的英语必须达到相当的熟练程度，做到词汇多、结构熟，而这些技能是需要训练的，也就是要通过大量阅读才能获得。这样，如何使用此书就很重要了。因此建议：

首先，详细阅读理论篇，应当结合自己学习英语的经验理解理论篇的讲述。在阅读“阅读是理解不是翻译”一节时，要深入体会所谓理解是什么意思，它与你过去的理解有什么相同、有什么不同。这里讲的究竟是什么意思？它对于理解究竟是否重要？应当一一弄清楚。然后要认真地多做练习，以求养成习惯。有人也许已经具有这种能力，那样也不妨练一练，以求进一步提高。此时，在词汇的要求上不能马虎，一定字字清楚、句句明白。

本书在判断词义部分中，介绍了几种方法。要知道，判断词义，或者说认知词义不仅是临考时救急，而且是在一般阅读中常用的方法，其核心是看上下文，也就是看一个词周围的词，因为一个词的词义的变化是根据用法的不同而变化的。但应当明确，由于是文章的上下文决定一切，而上下文是千变万化的，所以此处讲的是精神，要求学生灵活掌握，希望在学习了这些方法后，能在后面的实践部分中灵活运用。

其次，使用好实践篇。由于考生的英语必须具有相当的熟练程度，建议每一篇文章读两遍。第一遍，要求快读，学生应当记时间，首先要求以6分钟的速度读完一篇，然后做题，答题的准确率最低是70%。如果是70%或高于70%时，便可以照样继续读下去，速度会渐渐提高，答题

的准确率也会渐渐提高,当准确率达到90%~100%时,就可以提高速度,此时准确率可能会降低,但坚持读下去,速度又会提高,准确率也会再次提高,直到每篇文章的准确率再达到90%~100%,如此反复地读,等到每一篇文章的时间大约是4分钟、准确率达到90%~100%的时候就能很好地应付考试了。

在一开始的时候如果答题的准确率低于70%,那就要降低阅读速度,直到答题准确率达到90%~100%,再提高速度。于是,再提高准确率、再提高速度,如此反复,直到达到目的为止。

70%的准确率是一个不降低阅读速度,进行阅读练习的要求,不是答题的最终要求。也就是说,达到70%的准确率时,虽然阅读速度可以不变,但必须在这个速度上继续读下去,求得提高准确率。反之,达不到这个准确率时,则要降低阅读速度,以求阅读准确率的提高。切勿把70%的准确率当成阅读理解的最终要求。最终要求是准确率达到100%。

本书理论部分的材料,选自多年的考研真题和*Reader's Choice, Expanding Reading Skills*等等;实践部分的材料来自于最新的原文杂志等等,此处不做赘述。

参加本书编写的还有政法大学的沙丽金、刘华、史红丽、王冬梅和清华大学的金福芬、孙宙茵等教授、副教授和资深教师。

侯成源
2002.6于清华园

目 录

给读者的话

第一部分 阅读的理论篇：阅读理解的技巧与考官出题的技巧研究

第一章 阅读技巧	3
第一节 自上而下的阅读——阅读是理解，不是翻译	3
第二节 判断词义	15
第三节 理解长难句	25
第二章 考官在命题中的方法研究与应试对策	34
第一节 考语言难点	34
第二节 考细节	35
第三节 考有引申义的话	36
第四节 考文字上不易联系、极易疏漏、极易忽略的东西	37
第五节 考不常见的词或短语	39
附录 常用的构词练习介绍	104

第二部分 阅读的实践篇

Passage 1	111
Passage 2	116
Passage 3	120
Passage 4	125
Passage 5	129

Passage 6	135
Passage 7	141
Passage 8	145
Passage 9	149
Passage 10	153
Passage 11	158
Passage 12	163
Passage 13	168
Passage 14	172
Passage 15	177
Passage 16	181
Passage 17	187
Passage 18	192
Passage 19	197
Passage 20	202
Passage 21	207
Passage 22	212
Passage 23	216
Passage 24	220
Passage 25	224
Passage 26	229
Passage 27	232
Passage 28	236
Passage 29	239
Passage 30	242
Passage 31	245
Passage 32	248
Passage 33	252
Passage 34	256

Passage 35	259
Passage 36	263
Passage 37	266
Passage 38	269
Passage 39	272
Passage 40	275
Passage 41	279
Passage 42	283
Passage 43	286
Passage 44	290
Passage 45	293
Passage 46	297
Passage 47	300
Passage 48	304
Passage 49	307
Passage 50	311
Passage 51	314
Passage 52	318
Passage 53	322
Passage 54	326
Passage 55	329
Passage 56	334
Passage 57	337
Passage 58	341
Passage 59	345
Passage 60	348
Passage 61	351
Passage 62	354
Passage 63	358

Passage 64	361
Passage 65	364
Passage 66	368
Passage 67	372
Passage 68	376
Passage 69	379
Passage 70	383
Passage 71	387
Passage 72	390
Passage 73	394
Passage 74	397
Passage 75	401
Passage 76	404
Passage 77	408
Passage 78	411
Passage 79	414
Passage 80	418
Passage 81	422
Passage 82	425
Passage 83	429
Passage 84	432
Passage 85	437
Passage 86	440
Passage 87	444
Passage 88	448
Passage 89	452
Passage 90	457
Passage 91	461
Passage 92	464

Passage 93	467
Passage 94	471
Passage 95	474
Passage 96	477
Passage 97	480
Passage 98	483
Passage 99	486
Passage 100	489
Passage 101	493
Passage 102	496
Passage 103	500
Passage 104	503
Passage 105	506
Passage 106	510
Passage 107	513
Passage 108	516
Passage 109	520
Passage 110	523
Passage 111	527
Passage 112	530
Passage 113	533
Passage 114	537
Passage 115	540
Passage 116	543
Passage 117	546
Passage 118	549
Passage 119	551
Passage 120	554

**第一部分 阅读的理论篇：
阅读理解的技巧与考官出题的技巧研究**



第一章 阅读技巧

第一节 自上而下的阅读

——阅读是理解，不是翻译

阅读理解的过程是个“自上而下”的阅读过程，也就是说是个理解过程而不是一字一句的翻译过程。

例1. It would be difficult to overpraise this book.

如果问你这句话是什么意思？你回答说：“过分表扬这本书会是很难的。”这句话从语法翻译的角度看是正确的，但在做阅读理解题的情况下，这种理解是不及格的。因为从阅读理解的角度看，这句话的意思不止一个。

以下列出5个句子，其中有的是这句话的另一种说法，有的也可能是这句话的引申。请你指出哪句符合上述句子的意思？想好后再看解析。

- A. This is a difficult book.
- B. This book deserves much praise.
- C. It is difficult not to overpraise this book.
- D. It is difficult to praise this book.
- E. The author of this sentence thinks this is an excellent book.

解析：从理解句意的角度来看，这5句话里面只有两句符合上述那句话的意思。这就是B. This book deserves much praise.（这本书值得大加赞扬。）和E. The author of this sentence thinks this is an excellent book.（作者认为这是一本最优秀的书。）（引申）

这种理解方法就是我们说的“阅读是理解”而“不是翻译阅读”。也就是说，一字一句地翻译出来的东西，是字面意思，还不能说是作者想表达的意思。这一点，在做阅读理解时是十分重要的。我们有些同学，特别是那些很久以前学英语的人，他们受翻译的影响很深，不善根据上下文理解原意。

以上是对一句话的理解，让我们再看看对一段话的理解。我们同样也提供5句话，请指出符合这一段的意义的句子或者可理解为引申意思的句子。也请想好后再看解析。

例2. The dusty book room whose windows never opened, through whose panes the summer sun sent a dim light where gold specks danced and shimmered, opened magic windows for me through which I looked out on other worlds and times than those in which I lived. The narrow shelves rose halfway up the walls. Their tops piled with untidy layers that almost touched the ceiling. The piles on the floor had to be climbed over, columns of books flanked the window, falling at a touch.

(注: Pane, *n.* 镶嵌在窗框里的玻璃; dim, *a.* 昏暗的; speck, *n.* 斑点, 星点; shimmer, *v.* 闪烁; flank, *v.* 在……旁边)

- A. The room is dusty and shadowy, filled with books from floor to ceiling.
- B. The sun never enters the room.
- C. The author spent time in this room as a child.
- D. The author did not like the room.
- E. Through the windows in the room, the author saw worlds other than those in which he lived.

解析: 从这一段的意思看, 所提供的5句话中只有C. The author spent time in this room as a child的意思可以理解为是这一段意思的引申。因为一个积满灰尘、堆满书籍的房间, 一般成年人在没有必要的时候是不会去的, 所以把这一段话理解为作者“在他的儿童时代”的事, 这是有可能的。书中又描述说: “... opened magic windows for me through which I looked out on other worlds and times than those in which I lived... (……那从来没有打开的窗户、布满灰尘的装满书籍的房间, 给我打开了一扇扇奇异的窗户, 让我看到了我生活以外的世界和时代……)”这说明, 作者在这里看过书, 而且不止一次, 而是多次, 不然不会有“看到另外的世界、另外的时代”的体会。所以这5句话里只有答案C可以理解为对原文的意思引申。而其他的4句话的意思都与原意不符。答案A说shadowy, filled with books from floor to ceiling 是与原意不符的, 原文是说almost touched the ceiling (几乎够到天花板) 而不是from floor to ceiling。答案B说The sun never enters the room, 而原文说through whose panes the summer sun sent a dim light。答案D说The author did not like the room.这不符合作者当时的心情。如果不喜欢, 就不在里面看书了。答案E说Through the windows in the room...这个意思是透过真实的窗户, 而不是作者说的through magic windows, 这与原文完全不一样。

以下我们再举一例, 希望大家看后, 找出5个答案中符合原意的答案来。还是先自己选好之后再看解析。

例3. Often people who hold higher positions in a given group overestimate their performance, while people in the lowest levels of the group underestimate theirs. While this may not always be true, it does indicate that often the actual position in the group has much to do with the feeling of