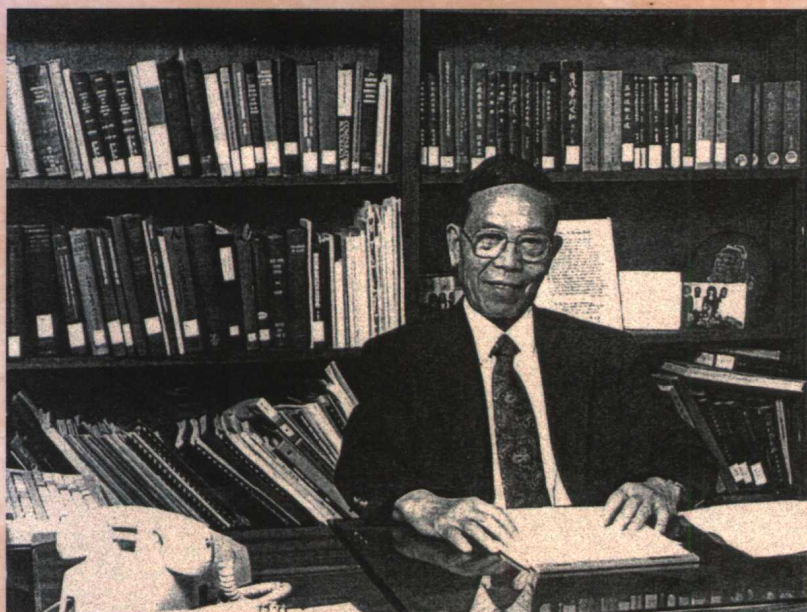




學府鏖戰錄

回憶在美國求學、工作、
創業和退休的經歷

◆ 郭成棠

超泰出版社

學府鏖戰錄

——回憶在美國求學、工作、創業和退休的經歷

郭成棠

超泰出版社

學府鏖戰錄—— 回憶在美國求學、工作、創業和退休的經歷

出 版：©現代教育研究社有限公司 1998

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

作 者：郭成榮

責 任 編 輯：曾慶慈 林綺雯

承 印：香港 天然彩色印刷廠

一九九八年初版

版權所有 不得翻印

ISBN：962-11-3466-8





汪序

一百五十幾年前，美國名作家愛默森說過：“只有傳記，沒有歷史。”可見傳記在史學上的重要地位。我國自太史公撰述《史記》以來，傳記的體裁便成為“正史”的傳統寫法之一。早在五四運動時期，胡適之便勸人寫回憶錄，作自傳；因為這類著作蘊藏着最原始、最豐富的資料。而這些資料正是歷史研究最基本、最重要的文獻。

自從第二次世界大戰結束以後，中國人前來美國留學，不但造成一種風氣，而且匯成一股潮流。他們之中，目前在美國社會各階層行業卓然有成者，多不勝數。但是，要找出一本由旅美學人撰寫的自傳，或是比較完整的回憶錄，則不多見。就我個人而言，郭成棠教授這部力作——《學府鏖戰錄》，正可滿足讀者們的要求。本書計十九章，十數萬言，概述了作者三十三年來在美國匹茲堡大學

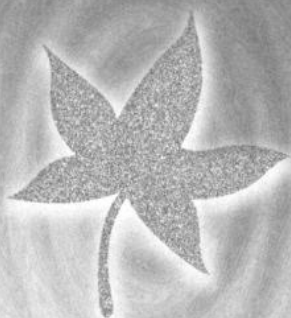
期間多采多姿的生活。全書編排的方式，先是採取關鍵性的事件或專題來訂綱目，然後依照時間次序加以敘述分析。每章分開來讀，既有其獨立性；各章綜合起來，又不失其連貫性。至於着筆的手法，深入淺出，清新流暢。在內容方面，材料豐富乃是其特點。只要讀者稍加留心，很快地便體會出作者實事求是的態度，進入剖析事態原委及論斷是非利弊的階段，又不得不為他那哲人般的明眼與慧心所折服了。

美國的社會，有極高度的開放性。由於開放，才有競爭；由於競爭，方能進步。但是，如果一個人努力不足，在社會上缺乏競爭力，便減低了成功的機會。郭教授以一介書生，負笈遠洋，憑着他愛好人文研究的志趣性向，與力學不倦的精神，加上一股“精誠所加，金石為虧”的毅力，終於在學術領域內展出驕人的成就，在工作業績上也開創了一片天地。這個立功立言的成功故事，郭教授自己只是淡然一語：“為有志的中國青年作出示範作用。”他這種謙謙君子的器度，令人倍加欽佩。

幾十年來，我充數為美國東亞圖書館界的一分子，忝為郭教授的同業儕輩。他在書中提到的“福爾布萊學者獎金”，到臺灣參加“國建會”之行，以及在淡江大學和武漢

大學講學之事，我亦有幸而參與其事；我卻沒有生花之筆，不能像他寫出那樣動人的故事和高水準的作品。一個成功的作者，能言人所不能言；郭教授的書，乃言我之所不能言。一位成功的人物，能為人所不能為；郭教授所創的事業，亦為我所不能為者。概言之，這本書不但是個人的回憶錄，也是留美華人的奮鬥史，更是美國東亞研究的圖書館史。郭教授學貫中西，而且博古通今，但他常說自己是學歷史的。這本歷史學者寫成的歷史書，必有其歷史學界的真實價值。

汪燮序於爾灣加州大學



自序

.....

1994年我參加匹茲堡大學(University of Pittsburgh)當局推行的教授早期退休優待計畫(Faculty Early Retirement Incentive Plan)。退休時，已在匹大擔任東亞圖書館館長兼圖書館學教授三十三年了；事實上，匹大這個藏有近二十萬卷書的東亞圖書館，是我創建和發展起來的。今天全美九十多個東亞圖書館中，此圖書館就藏書量而論，已屬於前十五名之一。如就服務方面和書籍流通的情形而論，則可列入最優秀的行列中了。

在為學校創建和發展東亞圖書館的同時，我也為“亞洲研究中心”(The Asian Studies Program)教過幾門課和參加了六次博士論文委員會(Ph. D. Dissertation Committee)，指導學生寫博士論文。所以退休時，學校的“亞洲研究中心”和圖書館行政當局(University Library

大學講學之事，我亦有幸而參與其事；我卻沒有生花之筆，不能像他寫出那樣動人的故事和高水準的作品。一個成功的作者，能言人所不能言；郭教授的書，乃言我之所不能言。一位成功的人物，能為人所不能為；郭教授所創的事業，亦為我所不能為者。概言之，這本書不但是個人的回憶錄，也是留美華人的奮鬥史，更是美國東亞研究的圖書館史。郭教授學貫中西，而且博古通今，但他常說自己是學歷史的。這本歷史學者寫成的歷史書，必有其歷史學界的真實價值。

汪燮序於爾灣加州大學

System Administration) 都分別設宴為我慶祝；並當眾宣讀了為我特別刻製的兩座銀牌上的頌詞，以表示他們對我為學校的教學和研究工作所作的特殊貢獻和感謝。頌詞中描述我為“卓越的學者和圖書館專家，不但是匹茲堡大學東亞圖書館的創建人，且是第一任館長……吾人深深感謝郭博士一生辛勤工作，創建了這座不朽的圖書館，及對匹茲堡大學和國際間學者們的優越貢獻。”

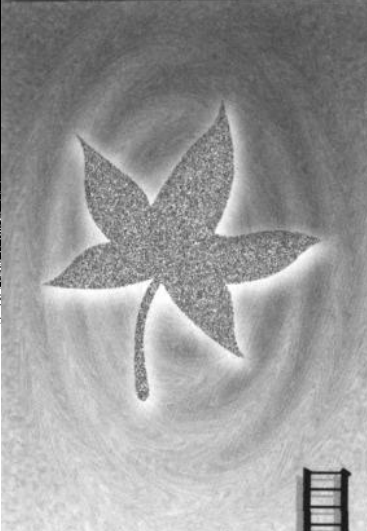
不論從甚麼角度而言，我都可以說是光榮退休了。我在國內的國立中央大學讀書時，主修的是歷史，對於現代圖書館及資訊科學；不但沒有任何基礎，甚至於對其基本概念都不甚了了。為甚麼我會為一所享有國際聲譽的美國大學作出這種貢獻呢？這本書將為讀者們解答這個問題。我寫這著述的原旨，是希望我的故事能為有志的中國青年作出示範的作用。

最後，我對摯友汪燮博士和黃耀樞教授表示衷誠的感謝。前者是我在美國幾十年的同業良友之一，他不但為本書撰寫極富啟發性的序文，更在寫作技術上作出協助；後者則對原稿作過非常嚴謹的校正。

1997年1月於美國匹茲堡北山郁廬

郭成棠博士，四川人，一九五零年中期當選台灣十大“優秀公教人員”，並被省政府送到美國深造一年。其後，郭博士留美繼續學業，曾任美國匹茲堡大學東亞圖書館館長，同時兼任圖書館學教授三十三年。匹茲堡大學的東亞圖書館由郭博士一手創辦及發展，目前乃北美洲十五所著名的東亞圖書館之一。郭博士更曾當選北美“東亞圖書館委員會”主席及“北美廿世紀中華史學會”的會長。

三十多年來，郭博士也致力從事學術研究，著作繁多，其中《陳獨秀與中國共產主義運動》（包括中英文版）一書，更是當代權威的著作。



目 錄

汪序	i
自序	iv
一、在傑若 (Gerald) 和婷娜 (Tina) 家中的一頓晚餐	1
二、紐布朗斯克的一年	9
三、理想與實際之間	15
四、創業和唸書	19
五、關鍵性的1965年	25
六、不可忘懷的一位教授	33
七、四喜臨門	39
八、半職寫博士論文和一個小插曲	45
——附作者獲得博士學位時照片兩幅	
九、東亞圖書館與東亞研究中心的齊頭並進	59
十、李奇威將軍 (General Matthew B. Ridgway) 的出現	65
——附作者與李奇威將軍的來往書信及合照	

十一、專業上的一帆風順	77
十二、親赴遠東採購書刊及與遠東主要圖書館建立交換關係	89
——附代表性的報刊報導和影集	
十三、代表作出版和被選為福爾布萊——赫斯學人	101
——附匹大圖書館館長諾色俄的原信之一	
十四、參加“國建會”和第二度遠東之行	107
——附影集選	
十五、匹大圖書館的行政在蛻變中	123
——附接受書刊禮品時之留影	
十六、文化交流的繼續擴展和講學於武漢大學	133
——附在武漢大學講學時之影集選	
十七、學術和專業的獨立性	158
十八、美國大學的“校園政治”問題	169
——附作者給教育長皮克教授的原信	
——附卡巴利克向作者道歉的原信	
——附作者參加臺灣召開的“邁向廿一世紀的國家圖書館” 國際會議的圖集選	
十九、退休與感言	207



一、在傑若(Gerald)和婷娜(Tina) 家中的一頓晚餐

到1960年春，我來美已近五年了，靠“半工半讀”唸完碩士學位也一年多了；可是仍然找不到任何有關所學的工作。我只好繼續在紐約“打工”，並計畫暑假後，像以往一樣“半工半讀”地去唸最高學位。有一天，一對剛結婚不久的朋友(傑若和婷娜)請我到他們家吃飯，我當然高興的答應，而且準時到達。到了以後，纔知道女主人也請了她在臺北一女中時認識的一位好友。這位小姐和女主人一樣，出自名門。她剛從密西根大學(University of Michigan)唸完圖書館學的碩士學位，正在紐約市公共圖書館裏工作。兩位主人為我們作了介紹之後，便到廚房裏忙著做菜去了。我們也就開始閒談起來。這位女客人落落大方，言談也很得體。

她知道我在“半工半讀”地讀學位之後，便問我願不願意改行去唸圖書館學，而我卻支吾其詞。這是因為我不但對現代圖

書館學不熟悉，甚至連這學科的基本概念也不十分清楚；而且從來也沒有想到要改行去唸自己不熟悉的東西。我的碩士學位雖然是政治學系的國際關係，但它卻同我主修的歐洲史緊密相關，且比歷史學實際些；所以我當時以為唸完碩士學位後便有機會找到工作，然後再去唸有關歐洲史的博士學位。殊不知唸完碩士學位後，仍然找不到任何工作。現在女客人又問我有沒有意思改唸圖書館學，所以我只有吞吞吐吐地閃爍其詞了。

她大概看出我窘迫的樣子，便從容地介紹現代圖書館學的大致內容。接着她便敘述當時的美國，在圖書館專業上真是“需才孔亟”的時候。原因是：

(一)“美國圖書館學學會”奮鬥了幾十年，希望政府和社會承認圖書館工作也如醫師和律師等的工作一樣，是專業性的職業，這樣纔能將圖書館工作的聲譽和待遇提高。這個願望終於在艾森豪威爾 (Dwight D. Eisenhower) 總統最後兩年任期中明令公布了。

(二)為了維持專業的高度水準和尊嚴，任何圖書館專業工作者，起碼都得有個圖書館學的碩士學位。

(三)自1960年起，全美需要有碩士學位的圖書館專業人員近十萬人。聽她簡單的介紹之後，我的確有了深刻的印象；但我仍然沒有任何具體的表示。這當然是我不必要的“矜持”心理在作“祟”了？！

接着主人便把客人們安排在飯桌上坐下。女主人半開玩笑

地問客人們談了些甚麼？女客人很大方的把她向我解說的東西重述一遍。兩位主人都勸我趕快改行。女主人更熱心地建議女客人為我找幾本有關圖書館學校的書刊(Library School Catalogs)。女客人不但滿口答應，同時馬上向我推薦美國東部最著名的兩個圖書館學院——哥倫比亞大學(Columbia University)和拉特格爾大學(Rutgers University)的圖書館學院。這時我內心雖有着無限的感激，卻仍然沒有明顯的表示，僅僅點頭笑笑而已。大概主人和女客人似乎都了解到我那種悲喜交結的心情，也就沒有再向我迫迫了。

飯後，主人把話題轉到比較輕鬆的事情上，如朋友間的趣聞、軼事等。經過幾小時的歡敘暢談，大家都有些睏意了，於是我和女客人都分別向主人致謝告辭了。

過了幾天，婷娜打電話告訴我，她的朋友已將哥倫比亞大學和拉特格爾大學的圖書館學院課程目錄及申請表格都送到她家了，要我馬上去取。到她家後，她把那些東西交給我，便“嬉皮笑臉”的問我對她的女朋友的印象如何，需不需要她繼續幫忙撮合。到這時，我纔感到無比的壓力，我認為我有必要馬上把感情和理智的事情向婷娜弄個“一清二楚”，以免朋友間發生誤會。我正正經經地對她說：“婷娜，如你所知，我同傑若是好朋友，但是我不相信他曾仔細地向你分析過，我在讀完我計畫中的學位前，是不會交女朋友的。”剛說到這兒，她便提高嗓子叫道：“湯姆斯(我的英文名字Thomas)，你們男人都是這樣，我

不相信，我只希望你老實地告訴我，你對我朋友的印象如何？”

“婷娜，首先我希望你了解，我是與一般男人不大相同的。時間可以向你證明，我對你說的每句話都是千真萬確的。我現在答覆你的問題罷：你的朋友不但風度好，人也非常聰明和誠實。我非常感謝她熱誠的幫助。同時，我得請你費心轉告她，由於她的幫助，我在原則上已決定先轉行讀圖書館及資訊學。將來如有機會，再去唸我計畫中想唸的東西。”

她那裏聽得進去我的耿耿直言，反而追問我：“照你說來，她是不錯的了，而且你還因她的幫助，決定改行唸圖書館學了，那你為甚麼不直接向她致謝，請她出去玩玩呀！”

正在這時，傑若從街上回來了。我便趁此機會把肺腑之言和盤托出。我說：“傑若，你回來的正好，我們相交多年，你對我的為人處事，是知道得很清楚的。今天我還是一介寒士，一無所有，那有資格交女朋友呢？對於婷娜的好友，我是非常欽佩和尊敬的。”傑若馬上笑着罵我，說我還是那樣頑固。此後，他們也就再沒有向我提起那位小姐的事了。這無疑是減少了我精神上的壓力。

回到我自己的住處後，花了幾個鐘頭的時間，一口氣把婷娜轉給我的有關圖書館學的材料看完，我深感有些科目，如：書目學 (Bibliographies)、參考書目學 (Reference works)、編目學 (Catalogings) 等，與歷史學都有着密切的關係，因而堅定了我改學圖書館學的決心。

第二天一早，我照樣“打工”去了。晚上回來後，便把兩個圖書館學院的入學申請表都填好寄出。此後，我每天晚上都和同房的老李（李福祥學長）討論選擇到那個學校和解決費用問題。老李比我精細，他建議我先到兩個大學去看看，最好能同圖書館學院與行政有關的人談談。結果不但可以決定去那個學校，而且也知道究竟需要多少錢才能讀到學位。

趁星期一不“打工”（普通中國餐館的工作人員都是星期一休息）。我便分別到哥倫比亞大學和拉特格爾大學去參觀它們的圖書館學院，而且都見到了它們的行政助理（Administrative Assistants）。我希望知道的，全都得到了答案；而且當他們知道我已有了個碩士學位時，對我似乎特別感興趣。

參觀兩所大學之後，我想：如果兩所大學都讓我入學的話，那麼我決定選擇拉特格爾大學。理由很簡單：

（一）哥倫比亞大學研究院全年全讀生（Full-time students）的學費是一千元美金；而拉特格爾大學只收兩百元。

（二）哥倫比亞大學位於紐約市，一年住食的費用也不下於學費；而拉特格爾大學位於新澤西（New Jersey）州的紐布朗斯克（New Brunsk）小鎮，一年住食費用還不到五百元。再者它離紐約市很近（約五十哩），如有需要的話，週末還可以去“打工”。

晚上我把以上的想法告訴了室友老李。老李不但完全同意，而且他自己也想到拉特格爾大學申請唸博士學位的入學