

DENGXIAOPING LILUN
DE YUANYUAN YU FAZHAN



邓小平

理论

的渊源与发展

余兴厚 吴正俊 著

重庆出版社

DENGXIAOPING LILUN DE YUANYUAN YU FAZHAN



邓小平理论 的渊源与发展

余兴厚 吴正俊 著

重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论的渊源与发展/余兴厚,吴正俊著. —重庆:
重庆出版社,2002.8

ISBN 7-5366-5907-5

I. 邓... II. ①余...②吴... III. 邓小平理论—
理论研究 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 019921 号

邓小平理论的渊源与发展

余兴厚 吴正俊 著

责任编辑 吴立平

封面设计 王 多

技术设计 刘忠凤

重庆出版社出版、发行

(重庆长江二路 205 号)

新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

开本 880×1230 1/32 印张 10

字数 250 千 插页 4

2002 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN 7-5366-5907-5/A·27

定价:17.00 元

前 言

任何理论的产生,都有其产生的社会历史环境等客观条件,和创立者一定的特殊的主观条件,包括个人的社会阅历、知识结构、思维方式和价值观念等等。邓小平能够成为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者,决不是偶然的,是中国革命和建设的伟大实践造就而成的。

黑格尔曾经说过:谁道出了那个时代的意志,把它告诉他那个时代并使之实现,他就是那个时代的伟大人物。邓小平正是这样的伟大人物,在历史进入 20 世纪 70 年代,在决定中国命运和中华民族前途的关键时刻,邓小平代表人民的意志和时代精神,领导了以改革开放为标志的“第二次革命”,开辟了中华民族历史性的新时代,找到了在改革开放中实现社会主义现代化的新道路。应该说邓小平并不是 20 世纪中国历史上第一个改革者,也不是探索强国富民道路的第一位爱国者,但他却是实现这些目标的最成功的人。

我们追寻他的成功之路不难发现:首先,作为一个马克思主义者,在创立具有中国特色社会主义理论的过程中,直接接受了马克思主义的科学世界观和方法论,接受了科学社会主义伟大理论,并运用于中国实际,解决中国的现实问题。在马克思主义中国化进程中,邓小平拥有和毛泽东一样的地位,都是 20 世纪马克思主义与中国实际相结合长期过程中产生的两位时代巨人,他们分别领

导中国人进行了两次深刻的社会革命,完成了两次历史性的飞跃,形成了两大理论成果。尽管他们的理论具有不同的风格和各自的主题,但却是一脉相承的。邓小平理论直接继承了毛泽东的思想精髓,批判性地继承了毛泽东关于社会主义建设的一些理论观点和思想,根据新的实际加以创新和发展,从而形成了新的科学体系。其次,作为一个中国人,一个扎根于中华文化土壤之中、吮吮中华文化精神乳汁长大的人民领袖,他的血管中流淌着中国传统文化的血液,他理论中的基本范畴、基本观点、逻辑方法、直至语言表达风格,无一不表现出真正的中国文化特性,表现出与中国传统文化的血肉联系。从邓小平理论产生和形成过程中,我们可以看出中国传统文化的源头活水,而“中国特色社会主义”这一理论概念,已经标示出邓小平理论的文化根基。我们充分肯定邓小平理论与中国传统文化在思想精神、文化性格上的内在联系,但决不是说,邓小平理论只是一种传统文化的现代翻版。邓小平首先是一个马克思主义者,他运用辩证否定观,批判性地继承传统文化,致力于对传统文化革命性改造与发展,并赋予符合时代要求的新内容,使邓小平理论成为时代精神与民族精神的统一体。最后,作为党的第一代领导集体成员和第二代领导集体的核心,他几乎经历了我国从新民主主义革命到社会主义建设,再到改革开放全过程的实践活动。特别是“三落三起”的传奇经历,赋予他与众不同的独特视角和高人一筹的思想与智慧,使他能够冷静审视社会主义建设各个时期的实践,科学总结正反两个方面的实践经验和教训,提出一系列纠正过去错误的路线、方针、政策。尤其是改革开放和现代化建设新时期,领导我党积极从事具有中国特色社会主义道路的伟大实践,探索并揭示出了我国社会主义现代化建设的规律。这些伟大实践及理论成果,成为中国改革开放和现代化建设的指导思想,成为中华民族振兴的精神支柱。

任何伟大理论的形成和发展,都“以本国过去的整个发展为基

础”，以过去的理论与实践发展为源头。我们全面审视邓小平理论的形成和发展过程，不难发现，邓小平理论就是这样一个源于过去、源于实践、指导实践的科学理论，同时又是一个不断发展的科学理论。

以江泽民为核心的第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，针对改革实践中不断出现的新矛盾和新问题，坚持马克思主义与时俱进，开拓创新的理论品质，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，为解决这些矛盾和问题提供了新的答案，取得了新的成果。

尤其进入新世纪之后，国际国内形势发生了重大变化，怎样建设社会主义的问题，仍然是一个复杂的、需要经常考虑和解决的问题。江泽民大力发扬理论联系实际、求真务实、勇于创新的精神，创造性地提出了“三个代表”的重要思想，不仅回答了“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题，而且进一步回答了“什么是社会主义和怎样建设社会主义”的问题，丰富和发展了邓小平理论，是指导我党在新世纪全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业的行动纲领。

本书上篇重点分析和论述邓小平理论形成的哲学、理论、文化、实践渊源，以探寻其形成和发展的根基和源泉；下篇重点分析和论述邓小平理论在经济、政治、思想文化方面的实践与发展，全面总结江泽民对邓小平理论的丰富和发展。上篇由余兴厚撰写，下篇由吴正俊撰写。由于作者理论水平有限，难免存在这样那样的问题、错误，敬请理论界同仁批评指正！

本书的完成有赖于原重庆商学院党委和行政领导的大力支持，以及学术界前辈和同行的大力指导和支持。在此，表示衷心感谢！

本书的完成特别应感谢重庆出版社的领导和编辑们的大力支持！

余兴厚

2001年12月8日

目 录

前言.....	(1)
---------	-----

上篇 邓小平理论的渊源

第一章 邓小平理论的哲学基础.....	(3)
第一节 邓小平理论的唯物论基础.....	(3)
一、“实事求是”思想路线的提出	(3)
二、“实事求是”思想路线的恢复和运用	(6)
三、“实事求是”思想路线的丰富和发展.....	(10)
第二节 邓小平理论的辩证法基础	(14)
一、对对立统一原理的继承和运用.....	(14)
二、对矛盾同一性和斗争性辩证法的继承与运用.....	(16)
三、对矛盾普遍性和特殊性辩证法的继承与运用.....	(19)
四、对否定之否定辩证法的继承与运用.....	(21)
第三节 邓小平理论的认识论基础	(24)
一、唯物主义实践观.....	(24)
二、一以贯之的实践思维方式.....	(26)
三、开拓创新的实践精神.....	(28)

四、独特的探试与实践反馈方法·····	(30)
第二章 邓小平理论的理论渊源 ·····	(34)
第一节 对马克思主义理论的继承和发展 ·····	(34)
一、对社会主义本质的新认识·····	(34)
二、对社会主义发展阶段学说的发展·····	(37)
三、对科学技术是第一生产力的新表述·····	(41)
四、对社会主义市场经济的理论创新·····	(46)
第二节 对毛泽东思想的继承和发展 ·····	(53)
一、对现代化思想的继承和发展·····	(54)
二、对社会基本矛盾学说的继承和发展·····	(61)
三、对对外开放理论的继承和发展·····	(68)
第三章 邓小平理论形成的文化渊源 ·····	(74)
第一节 对中国传统文化的继承和发展 ·····	(74)
一、对待传统文化的马克思主义观·····	(75)
二、对中国传统文化的历史审视·····	(75)
三、批判地继承中国传统文化是为了面向现代化·····	(77)
四、批判地继承中国传统文化是为了面向世界·····	(77)
第二节 对中国传统价值观的批判、继承和发展 ·····	(79)
一、对传统“义利观”的突破和发展·····	(79)
二、对传统爱国主义思想的继承和发展·····	(86)
三、对传统民本思想的继承和发展·····	(90)
第三节 对中国传统社会经济思想的突破和发展 ·····	(93)
一、对中国传统大同思想的超越·····	(93)
二、对“重均平而抑分化”儒家思想的突破和发展·····	(99)
第四节 对传统思维方式的继承和突破 ·····	(103)
一、继承了中国古代“求和谐”、“求统一”的思维方式 ·····	(103)
二、突破了中国传统思维定势,克服了传统思维模式	

的局限性	(107)
三、突破传统的认知方式,突出实践对认识的重要意义	(109)
第四章 邓小平理论的实践基础.....	(112)
第一节 对社会主义建设实践正反两方面经验教训的 科学总结.....	(112)
一、社会主义建设实践及经验教训	(112)
二、对社会主义建设实践的科学总结	(115)
第二节 对改革开放和现代化建设实践经验的科学总结	(117)
一、尊重和支持人民群众的实践首创精神,善于总结人 民群众的实践经验	(117)
二、身体力行,躬行实践,善于总结个人实践经验	(119)

下篇 邓小平理论的实践与发展

第五章 邓小平建设有中国特色社会主义基本经济制度与 体制的实践和发展.....	(125)
第一节 坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济 共同发展的基本经济制度.....	(125)
一、以公有制经济为主体、多种经济成分共同发展,是 我们必须长期坚持的方针	(126)
二、坚定不移地坚持公有制的主体地位	(129)
三、非公有制经济是我国社会主义市场经济不可缺少 的组成部分	(133)
四、继续调整和完善所有制结构	(135)
第二节 社会主义初级阶段个人收入分配制度.....	(139)

一、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的原则	(139)
二、让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同 富裕	(145)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制.....	(151)
一、社会主义也可以搞市场经济	(151)
二、社会主义市场经济体制的基本要求	(154)
三、积极推进经济体制的根本转变	(157)
第六章 邓小平建设有中国特色社会主义发展战略体系 的实践与发展.....	(164)
第一节 转变经济增长方式.....	(165)
一、实现经济增长方式的根本性转变是我国国民经济 发展的客观要求	(165)
二、转变我国经济增长方式的坚实基础	(167)
三、大力推进经济增长方式的根本性转变	(168)
第二节 实施可持续发展战略.....	(172)
一、可持续发展是社会发展的必然选择,也是社会主义 的本质要求	(174)
二、可持续发展战略在我国的广泛实践	(176)
第三节 实施“科教兴国”战略.....	(183)
一、在“科学技术是第一生产力”思想的指导下,“科教 兴国”伟大战略的提出.....	(184)
二、加速科技进步,促进经济社会的快速发展是“科教 兴国”战略的关键.....	(185)
三、以教育为本,加强科技队伍的建设是“科教兴国” 战略的重要基础	(189)
第四节 经济结构的战略调整和优化.....	(193)
一、调整和优化经济结构的必要性及总原则	(193)

二、调整和优化产业结构是经济结构的基础	(194)
三、加快中西部地区经济发展,促进经济的合理布局 和协调发展	(199)
第五节 坚持和扩大对外开放战略	(204)
一、不断完善和扩大我国对外开放格局	(205)
二、新形势下我国对外开放战略的基本目标	(207)
三、采取积极稳妥的有力措施,把对外开放提高到一个 新的更高水平	(209)
四、加入世贸组织,是我国对外开放新的历史阶段	(213)
第七章 邓小平有中国特色社会主义党政建设理论的实践 与发展	(217)
第一节 社会主义民主政治是人类历史上新型的民主 政治	(218)
一、我们的社会主义民主是人民民主专政下的人民 当家作主	(219)
二、我们的民主具有适合我国国情的人民民主的实现 形式	(220)
三、我们的民主制度是不断发展完善的最有前途的政 治制度	(221)
第二节 加强政治体制改革,健全民主政治制度	(222)
一、政治体制改革与民主政治建设密不可分	(222)
二、加强政治体制改革,健全民主政治制度	(224)
三、健全社会主义法制是民主政治建设的重要方面	(230)
第三节 以“三个代表”重要思想为指导,加强和改进党 的建设	(234)
一、坚持党的领导核心地位不动摇,开创性地面对新的 历史考验	(234)

二、以“三个代表”重要思想为指导,不断加强和改进党的 的思想政治建设	(240)
三、以“三个代表”重要思想为指导,加强和改进党的组 织建设	(244)
四、以“三个代表”重要思想为指导,积极推进党的作风 建设	(257)
第八章 邓小平建设有中国特色社会主义思想文化理论的 实践与发展	(268)
第一节 建设有中国特色社会主义思想文化的战略地位	(269)
一、有中国特色社会主义思想文化是社会主义的重要 特征	(270)
二、有中国特色社会主义思想文化是社会主义社会全 面发展的必然要求	(272)
三、在新形势下建设有中国特色的社会主义思想文化 事关现代化建设的成败和民族的振兴	(274)
第二节 建设有中国特色社会主义思想文化的根本指针	(278)
一、建设有中国特色社会主义思想文化的指导思想	(278)
二、建设有中国特色社会主义思想文化必须坚持党的 基本路线不动摇	(281)
三、建设有中国特色社会主义思想文化必须坚持“二为” 方向和“双百”方针	(282)
四、建设有中国特色的社会主义思想文化必须坚持以 我为主、为我所用、积极创新的原则	(283)
第三节 努力建设和发展有中国特色的社会主义思想 文化	(286)

一、加强思想道德建设是有中国特色社会主义思想文化建设的核心	(286)
二、发展教育和科学是有中国特色社会主义思想文化建设的基础	(297)
三、积极发展文学艺术、新闻出版、广播电视等文化事业， 是有中国特色社会主义思想文化建设的重要环节	(301)
四、坚持以我为主、为我所用的原则，正确对待民族传 统文化和外来文化	(304)

上篇 邓小平理论的渊源

第一章 邓小平理论的哲学基础

任何一种科学理论的产生和发展都有自己的哲学基础和哲学思想,作为指导中国改革开放和现代化建设的伟大理论——邓小平理论同样不例外,其哲学基础是马克思、列宁、毛泽东的辩证唯物主义和历史唯物主义。邓小平虽然没有专门的哲学专著或哲学论文,直接阐发自己的哲学思想,但他深悟哲学的精神实质,并将哲学观点和方法艺术地渗透到现实的社会活动中,形成一种总体的辩证思维方式及工作方法,从而形成反映中国改革与发展的现实内容和解决现实问题的理论见解和哲学内涵,并在《邓小平文选》中得到集中反映。

第一节 邓小平理论的唯物论基础

唯物论观点是马克思主义哲学首要的基本观点。邓小平是一个彻底的唯物主义者,反映在工作方法上,一贯反对从“本本”出发,主张从实际出发,理论联系实际,根据实际情况制定政策,解决问题。

一、“实事求是”思想路线的提出

对“实事求是”作出全新的马克思主义解释,使之内涵升华,并

作为一种工作方法,纳入思想作风范畴的是毛泽东。毛泽东指出:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发,从其中引出其固有的而不是臆造的规律性,即找出周围事变的内部联系,作为我们行动的向导。而要做到这样做,就须不凭主观想象,不凭一时的热情,不凭死的书本,而凭客观存在的事实,详细地占有材料,在马克思列宁主义一般原理的指导下,从这些材料中引出正确的结论。”^① 经毛泽东改造发展之后,“实事求是”成为了一个科学的概念和范畴。

(一)“实事求是”是马克思主义的思想基础,是中国化、具体化的辩证唯物主义思想路线

1. “实事求是”源于唯物论观点

它肯定“是”来自于“实事”,就是肯定人们的真理性认识来自事物自身。这里的“实事”的概念就是唯物主义的客观存在的概念,即物质的概念,是和人的实践相联系的物质概念。凡是进入人的实践和认识领域的物质存在,都可以说是“实事”。这就是说它既是关于物质的概念,又不是一般物质的概念,它是在人的意识和认识领域中具体化了的物质概念,就是指在人的意识之外所实际存在的事物。这是对哲学基本问题的第一个方面的正确回答,是物质决定意识的原则的具体化。

2. “实事求是”来源于反映论观点

依据唯物主义的反映论原理,认识是主体在实践过程中对客体的反映,这一反映过程随着人们的实践活动的发展由“认识—实践—再认识”的过程,实现对客观事物规律的认识。“实事求是”肯定人的认识能力,承认人有能力在“实事”中求得“是”,能够通过现象获得事物的本质和规律的认识,这是可知论原则的具体化,是对

^① 《毛泽东著作选读》(下册),第478页,人民出版社1986年版。