



學 校 問 初 學 備 忘
白 鹿 書 院 教 規 讀 書 十 六 觀 補
程 董 二 先 生 學 則 教 習 堂 條 約

中華書局

讀書十六觀補

吳愷著

讀書十六觀補

茂仁吳愷著 後學趙紹祖同校
繩祖

余得讀書十六觀，咭哩之暇，時復省覽，輒有協於心，故依前義，謬益一二，以貽同好，而因知余之貧不忘道，因而求學也。若取大方之誚，則何恤焉。

呂東萊云：今人讀書全不作有用看，如人一二十年讀聖人書，及一旦遇事，與閭巷人無異，只緣讀書不作有用看故也。卽觀史當如身在其中，見事之利害，時之禍福，卽掩卷自思，使我遇此等事，何以處之？便學問可以進，知識可以高，方爲有益。朱紫陽云：病中信手亂抽來，得通鑑一兩卷看，正值難處，置處不覺骨寒毛聳，心膽墮地。向來只作文字看過，全不自覺，真是枉讀古人書也。讀書者當作此觀。

黃山谷云：凡人胷中久不用古今書澆灌，則塵俗生其間，照鏡則面目可憎，對人亦語言無味。蘇東坡云：象、犀、珠、玉、怪珍之物，有悅於人之耳目，而不適於用。金石、草木、絲、麻、五穀、六材，有適於用，而用之則弊，取之則竭。悅於人之耳目，而適於用，用之而不弊，取之而不竭者，惟書乎？讀書者當作此觀。

孫權謂呂蒙曰：卿今當塗掌事，宜學問以自開益。蒙始就學，篤志不倦。後魯肅見蒙，言議常欲受屈。肅拊蒙背曰：吾謂大弟但有武略耳。至於今者，英博非復吳下阿蒙。蒙曰：士別三日，卽更刮目相待。大兄今諭

何一稱樸侯乎。讀書者當作此觀。

壽越少時苦耕友人謂曰君學三十年可免貧賤越請曰人休吾不休人臥吾不臥如十五年可以成矣李爲作淚賦及輕薄暗小四賦李賀作樂府多屬意花草蜂蝶之間二人竟不遠大世言文字可以分命之優劣丁度祖顯盡其家資置書八千卷且曰吾聚書多矣有好學者爲吾子孫後度果登詞學科官至參政讀書者當作此觀。

孟宗少游學其母制十二幅被以招賢士共臥庶得聞君子之言讀書者當作此觀。

蘇東坡云儋州雖數百家之聚而州人之所需取之市而足然不可徒得也必有一物以抵之然後爲己用所謂一物者錢是也作文亦然天下之事散在經史子書中不可徒使必得一物以抵之然後爲己用所謂一物者意是也不得錢不可以取物不得意不可以用事此作文之要也讀書者當作此觀。

董遇見從學者苦渴無日遇曰當以三餘冬者歲之餘雨者晴之餘夜者日之餘讀書者當作此觀。

杜暹聚書萬卷每卷後題云清俸寫來手自校子孫讀之知聖教鬻及借人爲不孝宋綬博學喜藏異書手自讎校嘗謂校書如掃塵一面掃一面生每三四校猶有脫誤讀書者當作此觀。

胡鴻臚寺野談云關中非無積書之家往往束置庋閣以飽蠹魚既不假人又不觸目至界之竈下以代烝薪余每恨蠹魚之不若也讀書者當作此觀。

尤延之嘗謂饑讀之以當肉寒讀之以當裘孤寂而讀之以當朋友幽憂而讀之以當金石琴瑟其嗜書

之篤如此。讀書者當作此觀。

太史公抽石室金匱之書作史記。後坐舉李陵。陵降匈奴下蚕室有怨言死於獄。李長吉七歲能詞章絕出前讓及將死時忽晝見一緋衣駕赤蚪持一版書若大古篆或霹靂石文者云帝成白玉樓立召君爲記少之長吉氣絕生時二十四年位不過奉禮太常中人亦多排擠毀斥之豈才而奇者帝獨重之而人反不重邪。讀書者當作此觀。

漁仲論求書之道有八一卽類以求二旁類以求三因地以求四因家以求五曰求之公六曰求之私七因人以求八因代以求可謂曲盡求書之道。讀書者當作此觀。

司馬溫公資治通鑑稿雖數百卷頗倒塗抹訖無一字作草至老而不爲疲亦只是精神不在嗜好上分去耳。讀書者當作此觀。

曾子每讀喪禮泣下沾襟。蒯徹讀樂毅傳輒流涕。楊雄悲屈原不容於世作離騷讀其文未嘗不流涕。王袁傳袁讀詩至哀哀父母生我劬勞未嘗不三復流涕。門人爲廢蓼莪之篇孟元方誦詩至蓼莪篇必哀咽不已。梁武帝每讀孝子傳不終軸而悲慟。王子翬四歲喪父初讀孝經資於事父輒流涕歎欷。楊歆舅子問欲讀詩至渭陽未耶。歆便號泣。舅子亦對之歎欷。情感所至不能自己如此。古云讀諸葛武侯出師表而不墜淚者其人必不忠。讀李令伯陳情表而不墜淚者其人必不孝。讀韓退之祭十二郎文而不墜淚者其人必不友。蓋信乎其然也。崔敦詩云觀建炎詔文義理明而氣勢壯便知天下必能中興又觀六

朝之文破碎，遂有土地分裂之象。觀五代之文粗悍，遂有草茅崛起之象。可謂有識者之言也。讀書者當作此觀。

譚苑云：學者當取三多。讀書多持論，多著述，多三多之中持論爲難。夏公演語客曰：君子有三惜。此生不學一可惜也。此日閒過二可惜也。此身一敗三可惜也。客矍然避席曰：名言也。讀書者當作此觀。

蕭德言晚節學愈苦，每開經輒祓濯束帶危坐。妻子諫曰：老人何終日自苦如此？答曰：對先聖之言，何敢憚勞？讀書者當作此觀。

讀書十六觀者，陳眉公之所纂也。茂仁吳先生愛而補之，因錄原書於前，而附所增於後。眉公書已刻於續說郛中，余故去之，而專取先生所補以惠同好。先生爲吳方伯公元垣之子，以前朝明經隱居不仕。甲乙以後，足跡不入城市，惟以讀書力田課子孫爲事。後之觀是編者，可以想見其爲人焉。

嘉慶五年正月十一日，乘士趙紹祖識。