

义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

二年级

# 美术

4

MEISHU

人民美术出版社

经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过

义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过

二年级

# 美 术

4

MEISHU

人民美術出版社





热带飓风和虎 1

1. 添画 2

2. 绘画游戏 4

3. 纸盒变家具 6

4. 和妈妈在一起 8

5. 茂密的花 10

6. 吊饰 12

7. 节节虫 14



8. 出壳了 16

9. 头饰设计 18

10. 艺术作品中的动物 20

主 编：常锐伦

副 主 编：侯 令 廖文胜 欧京海

编 委：白彬华 张美良 杨嘉栋

刘月娥 杨广馨 王振华

莫 宁 李雪梅 周 萍

朱国华 刘世彬

## 目录

11. 我的收藏卡 22

12. 假如我是巨人 24

13. 拓印树叶真有趣 26



14. 做笔筒 28

15. 画夜景 30

16. 画影子 32

17. 认识身边的树 34

18. 绘画中的节日 36

19. 我喜欢的鸟 38



## 出版说明

本教材是受教育部委托,以中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针,依据教育部2001年颁发的《全日制义务教育美术课程标准》(实验稿)编写的,面向全国中小学生,进行素质教育的美术课程实验教材。

本教材以促进人格全面发展为出发点,以公民必备的美术知识与技能为基础,注意贴近同学们的学校生活和社会生活,力图做到富有情趣和启发性。同学们应自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习,自觉地培养创新精神和美术实践能力,通过学习美术提高生活质量。

本教材编写工作得到首都师范大学、北京教育学院、清华大学美术学院、中央教科所、北京市教科院等单位的大力支持。

经全国中小学教材审定委员会

2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

美术

二年级 第4册

人民美术出版社编

人民美术出版社出版

北京顺诚彩色印刷有限公司印刷

2002年11月第一版 2002年11月第一次印刷

开本 787×1092毫米 1/16 2.5印张

ISBN 7-102-02711-7

定价: 4.80元



暴雨伴随着闪电倾泻在这片热带雨林中。密林的深处，一只老虎还在觅食。如此恶劣的天气也不能阻挡它求生的本能。它瞪大了眼睛，紧张地注视着前方，一步步地向猎物逼近，一场残酷的厮杀就在眼前。

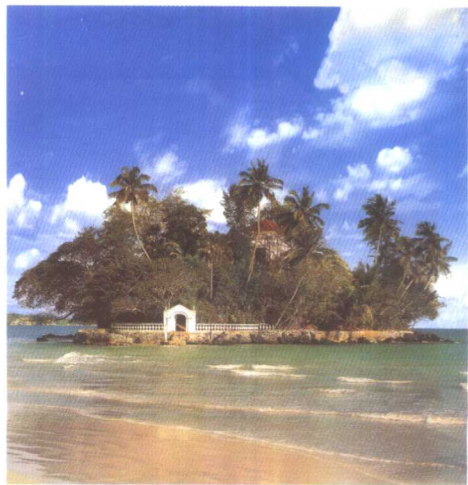
卢梭是一位自学成才的法国画家。他的画风朴素、自然，具有装饰性和稚拙感，被人称为原始主义的画家。

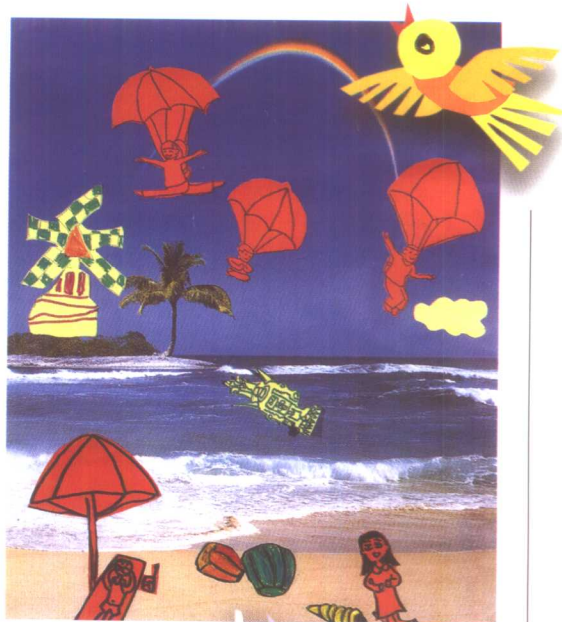
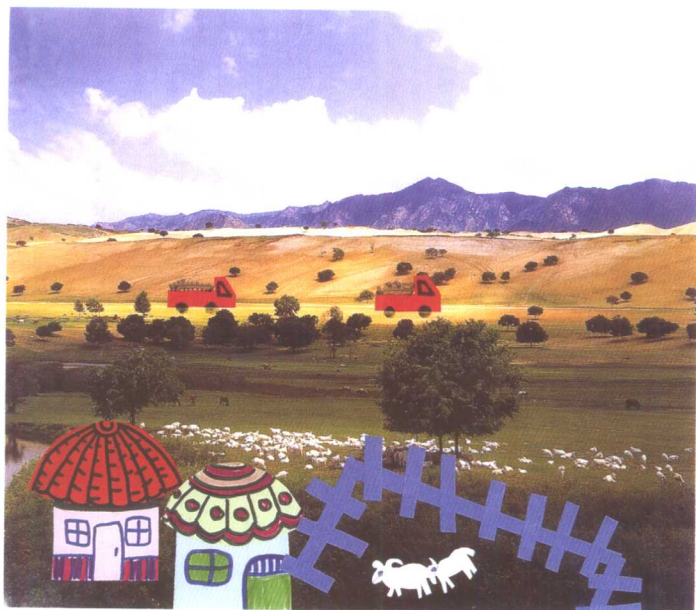
CAM19/07

热带飓风和虎  
卢梭（法国）



一张普通的风景图片只要经过我们的添加，就会变得更加生机勃勃，富有情趣。





### 作业提示：

找一张风景图片。想一想，添加什么能把这幅作品变得更有情趣？先用绘画的方法完成你设计的形象，剪下来，贴到画面最理想的地方。你还会用别的方法添画吗？

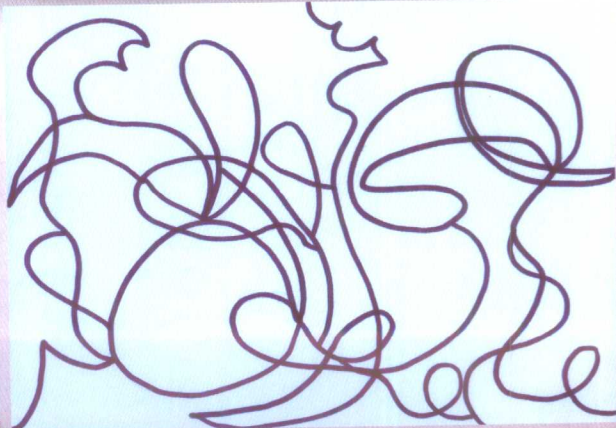
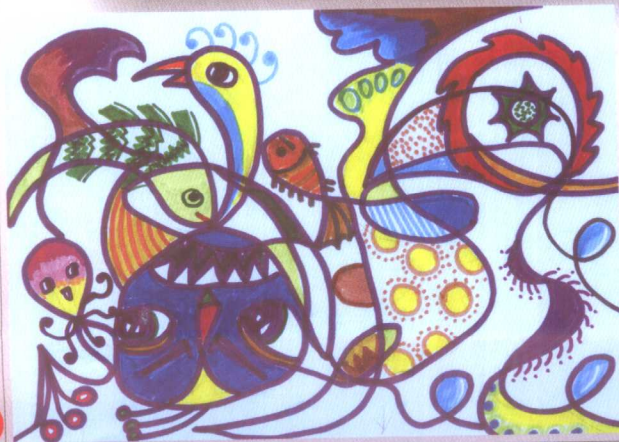
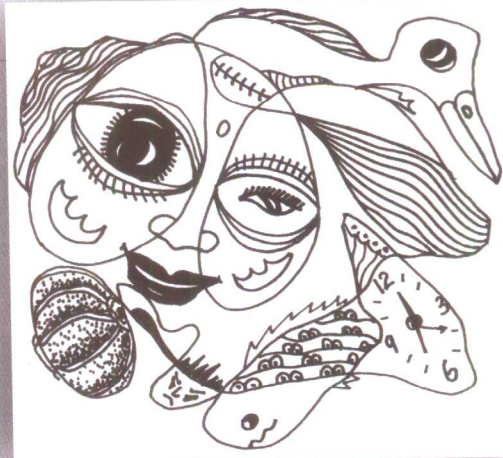
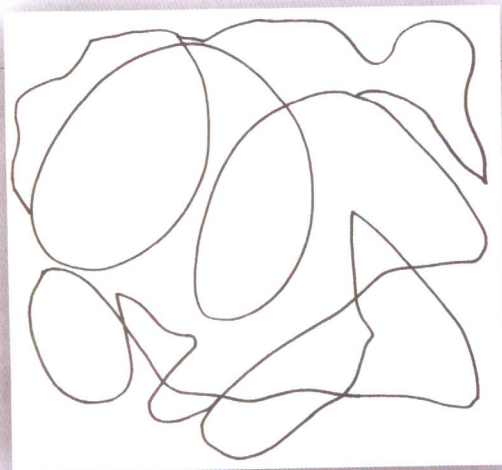
### 学生作业





画面上轻松、活泼的线条都表现了些什么？这幅画是不是很有趣？

鸟翅上滴下露珠，  
唤醒了眠于蛛网  
暗影中的罗莎利  
米罗（西班牙）





# 学生作业

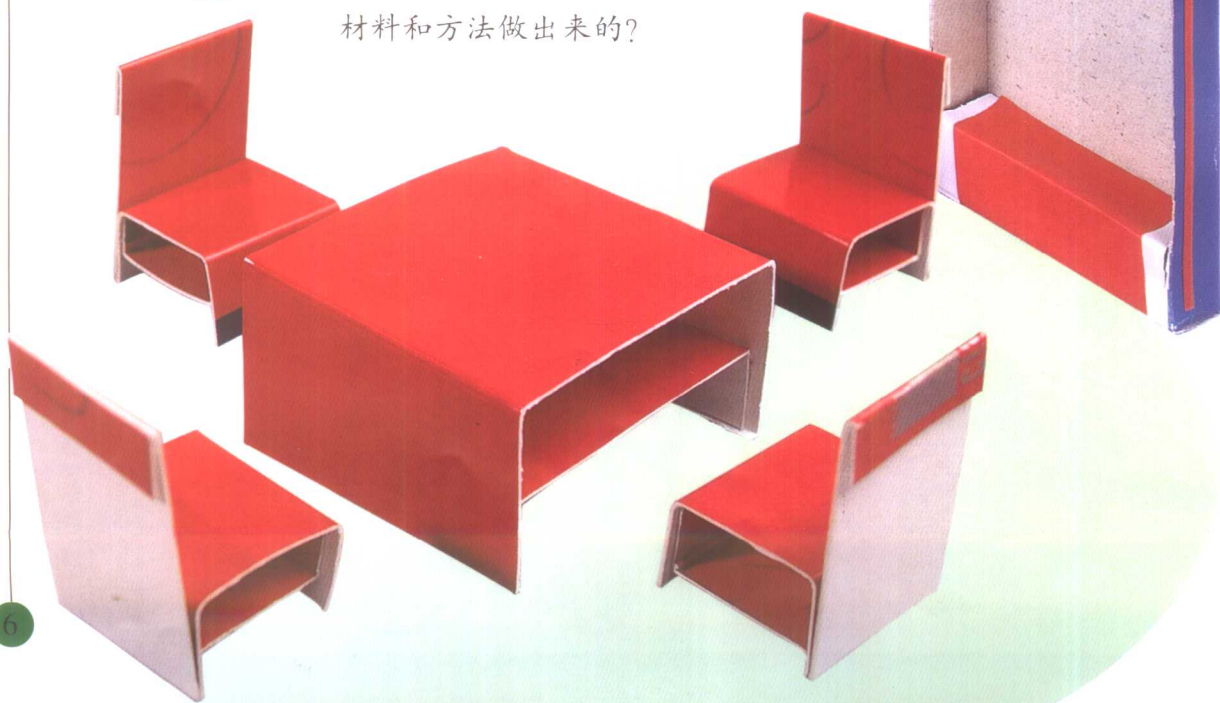
## 作业提示：

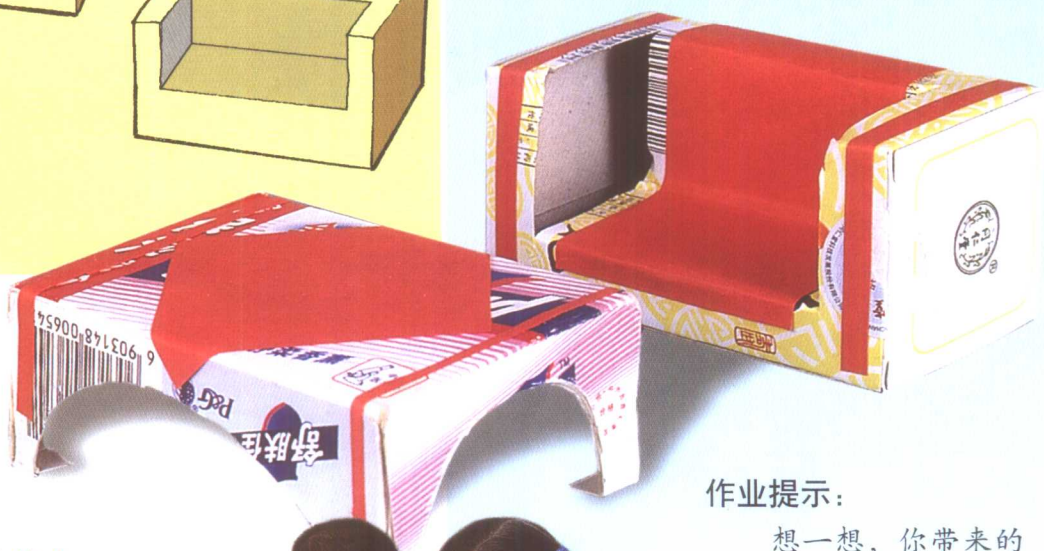
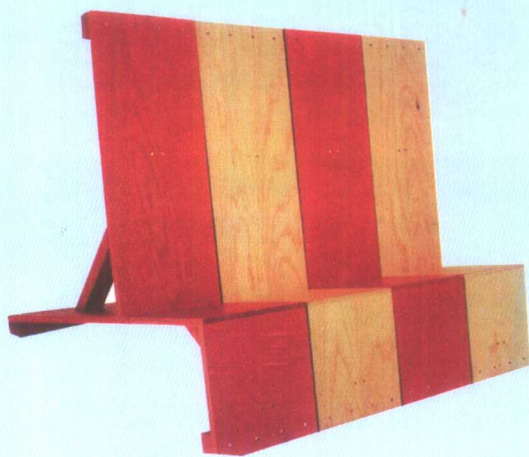
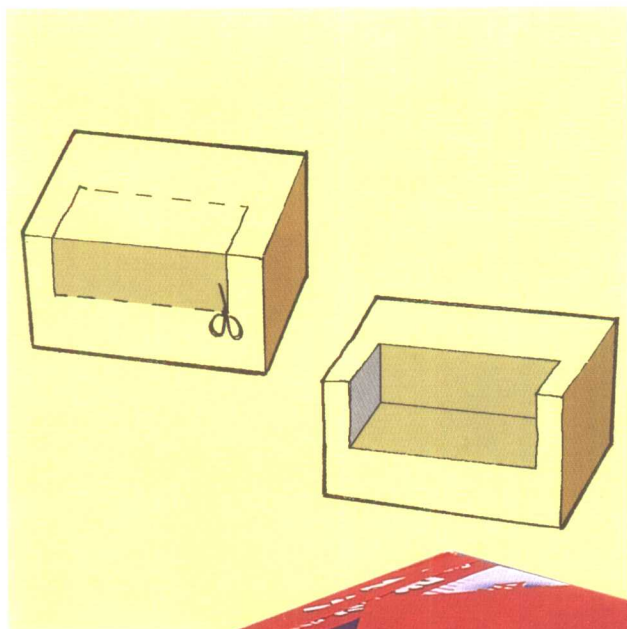
请你随意地画一些线条，根据已有的图形，加以想象，完成一幅有趣的画。





说一说，这些家具是用什么材料和方法做出来的？





学生作业



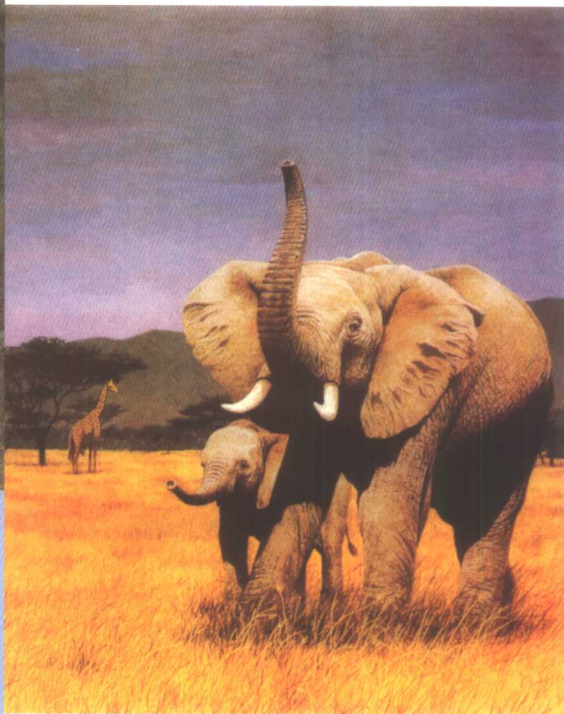
### 作业提示：

想一想，你带来的纸盒适合做什么样的家具？以小组为单位，讨论大家带来的纸盒还能做什么家具？请合作完成一组家具。



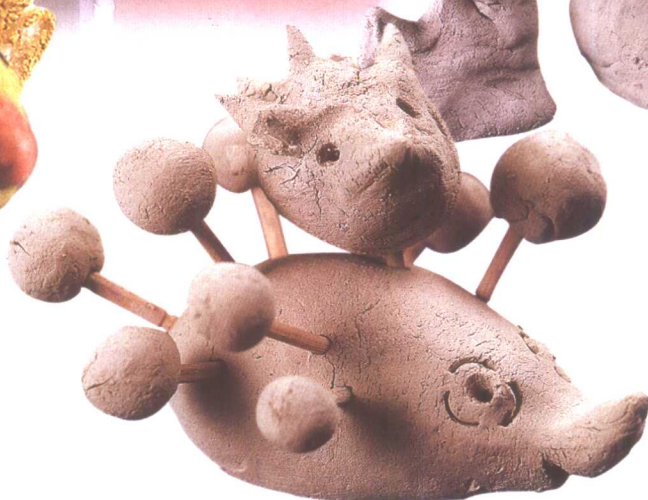


小动物和妈妈在一起，是它们最开心的时候，也是它们学习本领的开始。



你能结合图片，讲一讲小动物和妈妈的故事吗？





作业提示：

把大家编的故事用泥捏出来，表现出动物母子间的亲情。

学生作业





说一说，怎样才能表现出茂密的花？看一看，画家是如何表现的？

葵花园  
克利姆特（奥地利）





作业提示：

用前后遮挡的方法画出茂密的花。

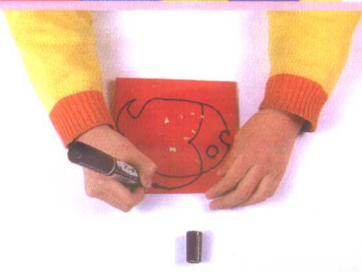
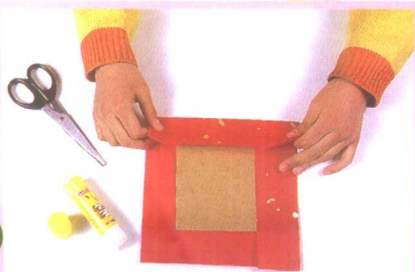
学生作业



各种各样的吊饰,为我们的生活增添情趣和色彩,  
节日的吊饰更增添了喜庆的气氛。



想一想,  
为什么有的吊  
饰上要写“春”  
字和“福”字?  
为什么要画鱼  
或其它小动  
物?





学生作业

作业提示：

和同学讨论一下制作的材料和方法，创造性地设计并制作一个平面的或立体的吊饰。

