

1987 年高考 作文及语文试题评析

黄汉清 黄麟生 韦永麟编著

广西师范大学出版社

1987年高考 作文及语文试题评析

黄汉清 黄麟生 韦永麟编著

广西师范大学出版社

1987年高考作文及语文试题评析

黄汉清 黄麟生 韦永麟编著



广西师范大学出版社出版

(广西桂林市三里店)

广西新华书店发行

87458 部队印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张4.8 字数104千字

1988年2月第1版 1988年2月第1次印刷

印数: 00,001—16,000

ISBN7—5633—0107—0/G·095

统一书号: 7502·095 定价: 0.95元

说 明

本书的主要内容有两个方面，其一是作文评析，其二是试题评析。

1987年高考语文试题，要求用同一材料写两篇文章。作文（一）是写一篇简讯；作文（二）是用所供材料就理论对实践的指导意义写一篇短文，实际上是写议论文。本书共收入考生的文章36篇，以作文（二）的文章为主，同时选入作文（一）得满分的文章一篇。为了向读者展示各类考卷，以供参考、借鉴，作文（二）的入选文章中，一类卷选29篇，二类卷、三类卷、四类卷各选2篇。这些入选作文，都是原文照抄，忠实地反映考生的实际水平。为了使文章规范化，我们在评析时对原文作了一些增补和删节，统一使用增删两种符号：增补的部分在文中加括号（）表示，删去的部分在文下加一横线表示。旁批的文字，为排印方便，一律放在要批注的文字后面，加括号【】表示。三位编著者共同参加了选文及评析的工作。

试题评析，目的是从对试题的分析研究中，找出阅读和写作的带规律性的东西，以便对中学师生有所帮助，对自学青年也有所裨益。我们在撰写时，力图运用教育学、心理学、中学语文教学法的理论来指导。其中，评析作文题的部分由黄麟生同志撰写，评析语文基础知识和现代文阅读的部分由

黄汉清同志撰写，评析文言文的部分由韦永麟同志撰写。由于语文科的各个部分的知识是互相渗透、相辅相承的，有关三个部分的学习内容中带规律性的东西往往又是相通的，所以，三篇评析文章虽然分析论述各有明确分工，但也有一些交叉重合点。仅此说明。

为了方便读者，我们把1987年高考试题、参考答案及评分标准作为附录收入本书中。

全书最后由韦永麟同志统稿。

由于水平有限，编写错误之处在所难免，敬祈广大读者批评指正。

编 著 者

一九八八年元月十三日

于桂林广西师大中文系

作文(一)

育民小学办起了游泳训练班

作文评析

总评：

这篇作文达到了本学段的水平，叙述的地点、时间、事件、经过、结果都经过，叙述的条理清晰以及家长的反应、鼓励的目的，写得清清楚楚，已经很有条理。

这篇作文写得很好，达到了本学段的水平，已经达到了本学段的水平，已经达到了本学段的水平，已经达到了本学段的水平。

目 录

说明	(1)
----------	-------

作文评析

作文(一)

育民小学办起了游泳训练班	(1)
--------------------	-------

作文(二)

一类卷

实践+科学理论=成功	(2)
社会主义建设也需要正确的理论指导	(5)
要重视理论指导实践	(7)
实践离不开科学理论的指导	(9)
科学理论——实践的导航之灯	(11)
从育民小学办起游泳训练班想开去	(13)
正确理论对实践具有推动作用	(16)
理论对实践有指导作用	(18)
理论与实践	(20)
实践必须依靠科学理论	(22)

理论是实践的指南	(24)
科学理论的指导是成功的保证	(26)
理论对实践的作用	(28)
理论指导实践	(31)
科学的理论是行动的指南	(33)
要重视理论的指导作用	(35)
重视理论对实践的指导	(37)
实践需要理论的指导	(40)
实践需要理论的指导	(42)
小议科学理论对实践的作用	(45)
理论是一盏航灯	(48)
无头苍蝇 必坠蛛网	(50)

——谈谈理论对实践的指导意义 (一)

重视科学理论的指导作用	(52)
科学理论对实践有指导作用	(54)
成功,是在理论指导下结出的甜果	(56)
没有理论的指导就不能很好的实践	(58)
实践需要科学理论的指导	(59)
我们的实践需要理论指导	(62)
由“冠军”想到的	(64)

二类卷

科学理论是行动的指南	(66)
科学理论对实践有指导作用	(68)

三类卷

理论指导实践	(69)
要不要理论指导	(71)

四类卷

有必要培养一代新人 (73)

从育民小学举办游泳训练班想起的 (75)

试 题 评 析

从作文试题和考试结果谈起 (79)

1987年高考语文基础知识和现代文阅读试题浅析

——兼谈答卷情况 (95)

谈1987年高考文言文试题的特点及

中学生应如何学习文言文 (103)

附录

1987年高考语文试题 参考答案 评分标准..... (120)

作文(一)

育民小学办起了游泳训练班

86年初，A县育民小学一位教师提出利用本县河网多的条件为本校学生举办游泳训练班。学校同意这一建议。可有些家长担心会影响学习，有的还认为水里长大的孩子不需训练。于是学校在一次家长会上强调此目的是为了增强学生体质和为国家培养人才。特别强调科学训练的重要。5月在家长同意下，训练班开始在专门教练指导下进行训练，学生游泳水平明显提高。获得87年6月县里举行的小学生游泳比赛的团体冠军。

总评：

这则简讯达到了考题的要求。办班的地点、单位、时间、时间线索、事情的经过、学校的地理条件以及家长的反映、办班的目的，聘请教练等都已交代清楚。

连标点符号在内刚好190个字，没超过规定，评给满分（10分）。

作文(二)

(一类卷)

实践 + 科学理论 = 成功

辩证唯物主义的理论告诉我们，理论对实践有指导的作用，尤其科学的理论对实践更具有积极的推动作用。实践若是失去了理论的指导作用，就会陷入盲目的状态，要想取得成功，那是不可能的。【开门见山，从哲学的观点提出论题，可靠有力。】

上面所提供的育民小学的经验正是说(证)明了这一真理。【对所提供的材料进行论析，并从中断定理论对实践的指导作用，不离命题的意图。】育民小学的校长和老师们具有远见卓识，【“远见卓识”这一词语用得自然妥贴。】他们既看到这些孩子们有游泳的条件和基础，又清楚地认识到，要使游泳技术提高，为国家培养体育人才，还要有游泳理论的指导。所以，他们成立了游泳训练班并请来了有经验的教练进行科学的训练。这些都是他们夺取全县游泳团体冠军的重要条件。【这一段对因果关系的推导，合情合理，很有说服力。】从这里可看出，理论对实践的成功产生巨大的作用。【紧扣题旨“成功”。】

不仅体育运动是这样，大至革命运动和一切建设事业也是这样。我们中国新民主主义革命(之所以)取得成功，正

是革命的理论指导革命的实践所取得的结果。【层层逼进，步步深入。】早在革命以前，（“五四”运动的前夕，）【“早在革命以前”一句，表示的时间概念太含糊。“前”至什么时候呢？令人捉摸不定。】马克思主义作为科学理论传播到了中国，促使中国共产党的诞生。（尔后），中国共产党在它的指导下，带领革命的人民进行了长期的艰苦卓绝的斗争，取得了夺取政权的胜利。解放以后，又以它指导中国的社会主义革命和建设，取得了光辉的成就。这一切，都是理论指导的结果。若无理论指导，会怎样呢？请看，中国古代的农民起义，陈涉、吴广还有李自成，他们也抱着济世救民的理想进行斗争，可结果怎样？还不是因为没有有一个正确思想体系的领（指）导【“领导”与“思想体系”搭配不当。

“领导”一般是用在人的作用方面。】，而最后导致了失败。（的？）从这些教训中，有力地证明了理论确实对实践具有指导的作用，无理论指导的实践最终是（要）失败的。

【这一大段以中国革命成功与古代农民起义失败的事实，从“成功”与“失败”两方面反复证论，使自己的论点立于不败之地】。

但这也不等于说所有理论对实践都有推动作用。辩证唯物主义就说过（者认为）：【“辩证唯物主义”与“说过”，主谓不相称。“说过”一般是用在人的表述方面。】错误的理论会阻碍革命运动的发展，甚至会把革命导致（革命的）失败。中国革命史上“左”、右倾错误造成的损失，十年动乱所造成的恶果，（这些）惨痛的教训，是不能不记取的。【这一段从错误的理论对革命事业的危害的角度论述，可使作者确立的论点无懈可击。】可是当今的一些人却提出“全盘西

化”的错误理论。若依照他们的理论来指导实践，不仅阻碍“四化”的进程，而且建设具有中国特色的社会主义大业将会前功尽弃，不能不引起我们的警惕啊！【以反面事例来论证中心论点，切中时弊，增强文章的教育效果。】

所以说，实践加上（用）科学的理论（来指导实践），这是我们一切事业成功的不可缺少的条件。【紧扣论题，扼要作结。】

总评：

作者确定的论题新颖，符合命题的要求。从要获得事业成功的角度提出既要实践的活动，更需要理论的指导，并把这两者的结合作为“成功”的必然条件，见解甚为精辟。

本文用较多的篇幅写育才小学的经验，但又不象一些考生那样无目的地复述材料，而是为了做到立论有据去具体分析他们的经验。如第二段写“他们既看到这些孩子们有游泳的条件和基础，又清楚地认识到……要有游泳理论的指导。”这一中肯的分析，使人看到作者立论的“源头活水”，避免了凭空立论。

作者具有一定的联想和推导的能力，如在第三段开头写“不仅体育运动是这样，大至革命运动和一切建设事业也是一样。”此段由体育运动论及革命大事，顺理成章。

作者列举中国历史的事例，作为充足的论据，可见作者学识较为丰富。

本文运用反问、设问自如，陈述见解亦极为流畅，可见作者具有一定驾驭文字的能力。

略嫌不足的是个别词语用得不够准确。

社会主义建设也需要 正确的理论指导

【从所提供的材料引出论证中心，行文自然。】A县河湖港汊很多，育民小学充分利用这一自然条件，成立游泳训练班，并在（次年）6月举行的（全县）小学游泳比赛中夺得团体冠军。A县的其他学校也象育民小学一样，【进行对比分析。】具有河湖众多的自然条件，但育民小学却取得了冠军，这显然与育民小学成立了游泳训练班（进行科学的训练）【加上“科学的训练”才与论题的“理论指导”切合。】是分不开的。这件事告诉我们一个道理，正确的理论对实践具有指导作用。（；）实践的成功，离不开正确理论的指导。

同样，在社会主义（的）建设中，要想获得成功，也必须坚持在正确的理论指导下进行实践这一原则。【此处突出中心论点。用“也必须坚持……”，不仅使上下文文意连贯，而且表明确立中心论点的来由。】

十一届三中全会以后，中国共产党提出了“从中国实际出发，建设具有中国特色的社会主义”这一正确的理论方针。【此段用例恰当，扣紧题目所限制的范围——“社会主义建设”。在论证过程中又不离“正确的理论指导”。】（在这一方针指导下，）首先在农村进行改革。打破了多年来“吃大锅饭”的僵化体制，承（推）行承包责任制，同时

发展多种商品经济，允许农民搞渔、牧、种、养以及长途运输等副业，结果获得了巨大成功，农民生活得到了改善，还出现了许多“万元户”。这与育才小学成立游泳训练班从而夺得比赛冠军一样，农民（村）改革的成功，也（是）和（党中央提出的）社会主义初级阶段建设的理论指导分不开的。

当前，我国改革的中心（重点）是城市（的经济）改革。对此，党中央作出了“引进外国先进技术”“实行厂长、经理负责制”等决定。这无疑能使我们的企业、工厂【从属概念并列，不合逻辑。】利用外国先进的管理经验和生产技术，使工厂（企业）具有更大的活力。党中央还决定将在农村改革中获得成功的经验——责任制，也应用于城市改革，这对于提高基层群众的积极性，也是大有裨益的。

总之，只要我们坚持理论指导实践这一方针，就能再次取得改革的成功，更加卓有成效地建设社会主义。【结尾比较自然。进一步强调了论题中提出的“需要”二字。】

总评：

本文不离所提供的材料，做到立论有据。开头一段运用对比分析的方法论证了育才小学夺取冠军的原因，引出论证中心，甚为自然。

文中列举农村、城市改革成功的事实，并究其成功的原因，有力地证明了中心论点。

段落之间联系紧密，各段之中层次清晰。全文运用归纳论证方法，开头平平写来，中间展开论证，最后作归纳，井井有条。

语言流畅，但提炼不够，偶有语病。

列举事实多，作理论分析较少，影响了议论文的议论色彩，也影响议论的深度。

要重视理论指导实践

我们不但要重视实践的作用，而且还要重视理论对实践的指导作用。【用直诉式开篇入题快。观点鲜明正确。】育民小学办起了游泳训练班，用理论指导小学生的游泳实践，使其游泳的技术得以更大（快）的提高，在A县举行游泳比赛中获得了团体冠军。这个事例说明，理论对实践的指导作用是何等重要。【从所供的材料，引出理论的重要性，以此作为理论的根据，完全符合命题的要求。】

【第二段运用革命斗争的成功与社会主义建设成就作为论据，并且探究其原因，突出了理论对实践的指导作用，也为要“重视理论”的论点找到了坚实的可靠的根据。】中国革命的胜利，就是马克思主义指导的结果。毛泽东同志结合（当时）我国的具体情况，提出了“以农村包围城市”的战略方针，夺取了中国革命斗争的胜利。十一届三中全会以来，我们党和国家根据我国人口多，底子薄的特点，创造性地运用马克思主义的理论，结合我国的经济情况（特点），提出了责任制等改革措施。这些措施的执行，已经显示出无比的威力。目前，我国无论是农村还是城市（都）出现了生机勃勃的气象，人们的生活改善了，从心底里拥护党中央的政策。这与育民小学办起了训练班，用科学的理论对学生进行严格的游泳技术训练，其道理是一样的。可见，理论对实

践的作用多大。【运用类比方法，合理自然。】

为什么科学的理论具有如此巨大作用呢？【运用反问句，既承接了上段，又把论证推进一层。】因为它是从客观实践活动中抽象出来的，它反映了客观事物的本质和客观事物发展变化的客观规律。所以，学习了它，考虑问题，制订政策就能避免主观片面性；运用了它，就能克服实践中的盲目性。【思考深刻，认识全面。】（要是）没有理论指导的实践，就象没有航标的航船，是很难达到理想的彼岸的。

【比喻生动贴切。】

我们现阶段的任务是什么？【承前启下，过渡自然。】就是要把我国建成（具有）中国特色的社会主义强国。要达到这个理想的彼岸，毫无疑问，也必须要用马克思主义的理论作指导，坚定不移地贯彻四项基本原则。用科学的理论指导（检验）我们的各项改革措施，用科学的理论来指导我们的一切改革实践活动，才能实现中华民族的腾飞。

让我们大家都重视理论的指导吧！【结尾不落俗套，采用号召式，再次点题，给人留下深刻印象。】

总评：

本文自始至终紧扣论题进行论述。处处不忘自己的观点：“要重视”；不离理论指导实践的重要性。在论证中恰当地引用例证，且能将所运用的论据与命题所供的材料进行合理的类比，具体地论证了“要重视理论指导实践”这一论题。可以说，这是一篇立意全面，论述集中，语不离宗的好文章。

论证的逻辑性强。论据与论点关系密切，而且在论证过