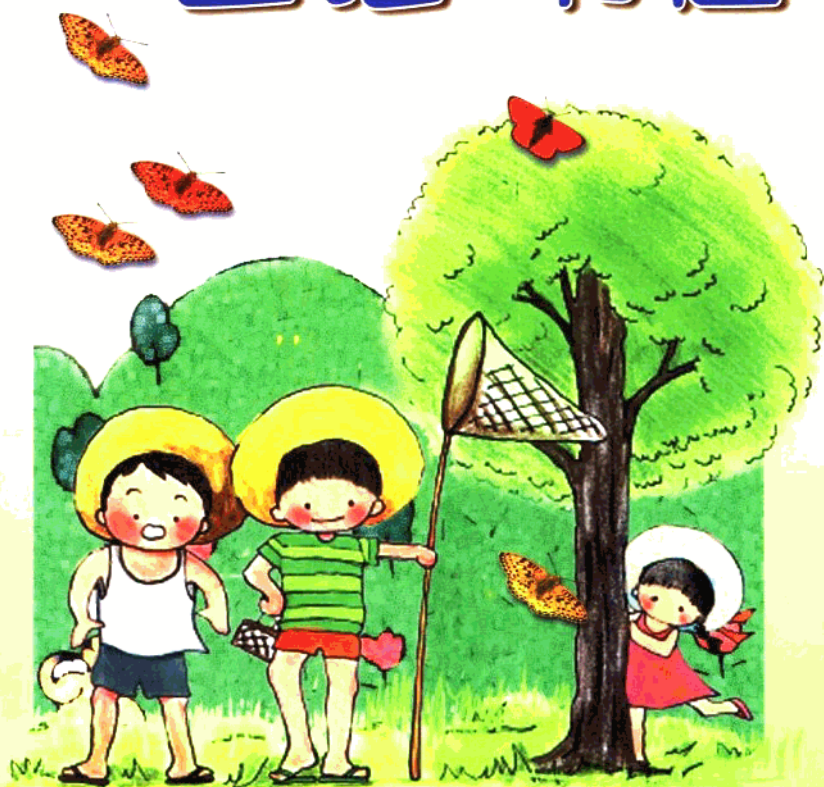


小学看图作文

Xiao Xue Kan Tu Zuo Wen

日记·书信

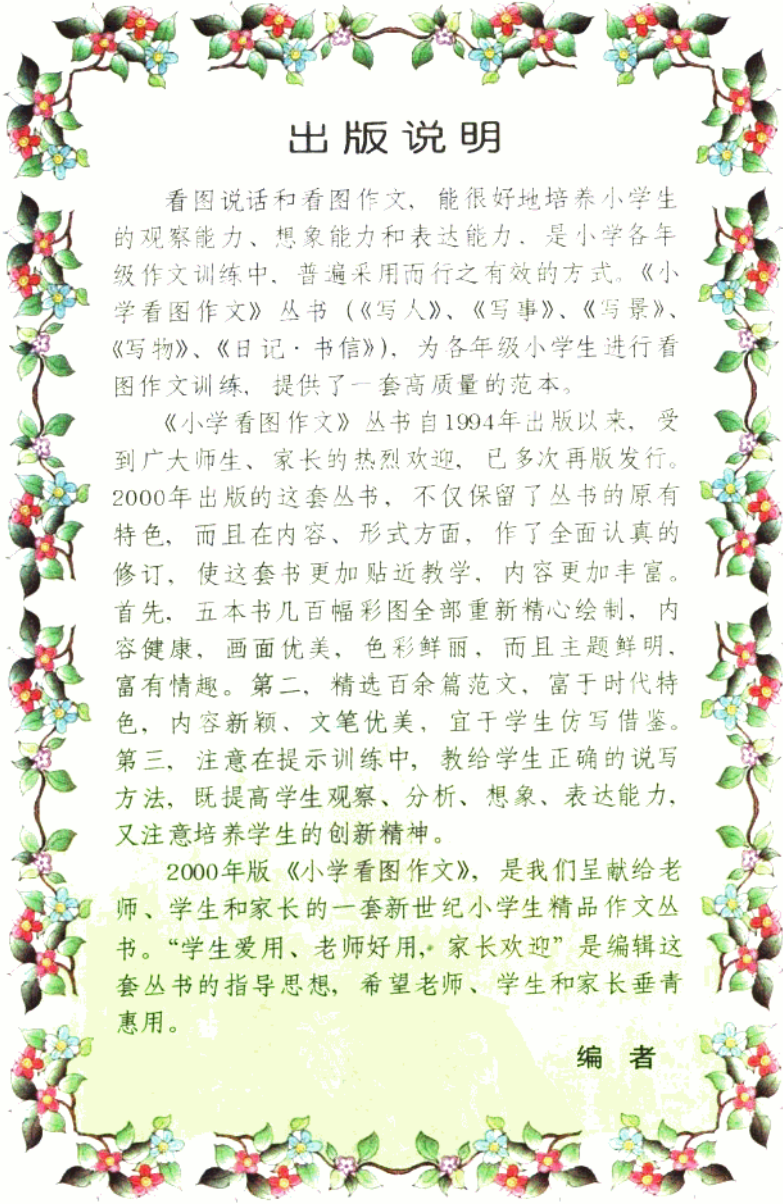


四川人民出版社

小学看图作文 日记·书信



2000年·成都



出版说明

看图说话和看图作文，能很好地培养小学生的观察能力、想象能力和表达能力，是小学各年级作文训练中，普遍采用而行之有效的方式。《小学看图作文》丛书（《写人》、《写事》、《写景》、《写物》、《日记·书信》），为各年级小学生进行看图作文训练，提供了一套高质量的范本。

《小学看图作文》丛书自1994年出版以来，受到广大师生、家长的热烈欢迎，已多次再版发行。2000年出版的这套丛书，不仅保留了丛书的原有特色，而且在内容、形式方面，作了全面认真的修订，使这套书更加贴近教学，内容更加丰富。首先，五本书几百幅彩图全部重新精心绘制，内容健康，画面优美，色彩鲜丽，而且主题鲜明，富有情趣。第二，精选百余篇范文，富于时代特色，内容新颖、文笔优美，宜于学生仿写借鉴。第三，注意在提示训练中，教给学生正确的说写方法，既提高学生观察、分析、想象、表达能力，又注意培养学生的创新精神。

2000年版《小学看图作文》，是我们呈献给老师、学生和家长的一套新世纪小学生精品作文丛书。“学生爱用、老师好用，家长欢迎”是编辑这套丛书的指导思想，希望老师、学生和家长垂青惠用。

编者



目 录

小 花 伞	4	我的表弟	34
夏天的雨	6	姐姐迷上了暖房 ...	36
春天来了	8	残疾人画家	38
景色的变化	10	给爷爷的信	40
大 龙 虾	12	给爸爸的信	42
受伤的鸽子	14	给妈妈的信	44
蚕 宝 宝	16	给叔叔的信	46
这么多的我	18	给新班主任的信 ...	48
水蛭与大蜻蜓	20	给孙老师的信	50
种 豆 子	22	给小虹同学的信 ...	52
整理书架	24	给磊利同学的信 ...	54
放 风 箏	26	给台湾小朋友的信 ...	56
点 鼻 子	28	给校长的建议信 ...	58
看 大 海	30	给市长的建议信 ...	60
欢乐的儿童节	32	给海军叔叔的信 ...	62



小花伞

提示和要求

仔细看图，并结合平时对伞的观察，把伞的形态、颜色和用途等描述出来。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 妈妈给我买了把小花伞。
2. 美丽的小花伞。
3. 我真喜欢小花伞。





小花伞

(观察日记)

2月21日 星期日 雨

我已经上一年级了，很想要一把伞。今天，我和妈妈一起到街上去，妈妈带我到商店给我买了一把小花伞。可把我乐坏了。

回到家里，我仔细地看了看这把伞。啊！这把伞是多么的漂亮啊！小花伞撑开来像一个蘑菇。伞面上印有红花，真是美极了。人在伞下，全身被映得通红，像化了妆似的。

里面的不锈钢伞骨，很结实，亮锃锃的，摸上去也很光滑。伞柄朝上时，像个“1”，真像老人用的拐杖；伞柄朝下放像个“7”，真像挂东西的钩子。

晴天，伞能挡住太阳光；雨天，伞能挡住雨水。自从妈妈给我买了这把小花伞，不管出太阳还是下雨，我就撑着小花伞高高兴兴地去上学，一点也不用愁了。

啊！我真喜欢这把小花伞。

范文

想

观察日记

观察日记是写观察日记。观察日记，可以养成我们观察、研究生活的习惯。同时，也可以积累写作素材。这篇日记不仅内容充实，而且语言观察有方法，写得也清楚。请读者看图，想想河滩河场一旅游者游玩、卖场的广告和安处都可仿照这篇日记。仿照本篇日记的写法，写一篇观察日记《太阳伞》。注意日记的格式。





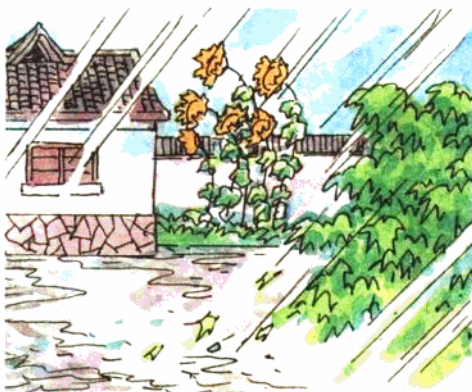
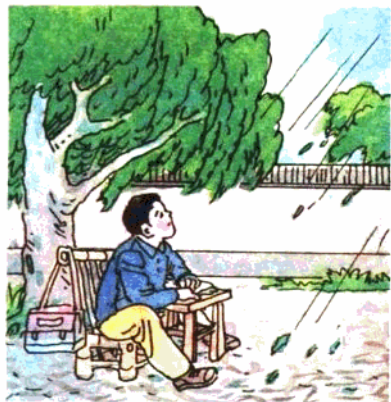
夏天的雨

提示和要求

仔细观察画面，将夏日大雨来临前后景物的变化描述出来。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 闷热的下午。
2. 夏日的雨。
3. 雨后万物洗涤一新。





夏天的雨

(观察日记)

6月30日 雨

天气实在闷热，我在院里的柳树下做功课。

六点多钟，天暗了下来，只见西北方向乌云遮住了半个天。一阵凉风吹过，树上的枝叶抖动着。接着，是一片寂静。停了一会儿，突然狂风大作，一条条树枝就像狂舞的皮鞭，在空中呼啸着，抽打着。枯枝败叶随风旋转着，飘舞着，又纷纷落了下来。狂风夹杂着星星点点的冷雨落到地上。仰望天空，只见头顶上乌云翻滚，就像是千军万马，汹涌着，奔腾着，直向南方扑去。平静片刻后，天边划过一道刺眼的闪电，给周围的一切都罩上了一层金光。随后一个震撼大地的响雷，炸得人心惊肉跳。刹那间倾盆大雨直泻下来，我马上跑进房去。这时，地上的热气，冷雨的水气，混合着乡间特有的泥土气息，一直扑进人的肺腑，好不凉爽。院子里，柳条在雨中欢快地摇动着，向日葵的叶子仿佛在热烈地鼓掌，篱笆上那架豆的须头也正努力地上下晃动着。地面上一个个的大水泡就像一粒粒大珍珠，随水四处漂溢。

七点钟左右，一阵闷雷过后，云收雨停，夕阳西照，大地沐浴在金色的霞光里。东边天空，一道彩虹横跨南北，蜻蜓在空中自由盘旋。

大雨扫去了几天来的闷热，把万物洗涤一新。

范文

想 想 想

这篇观察日记的作者抓住夏日大雨来得快去得也快特点，对夏日景色的变化，进行了具体描写，将夏日的雨具体形象地描绘出来。

现在看图画，学习范文写法，写一篇作文《春日郊游》。描写春雨和草木滋润万物生长的特点。





春天来了

提示和要求

春天什么时候来临？春天景色是什么样？仔细观看画面，并展开联想，将春天来临的景象描述出来。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 迎春花报春。
2. 春天充满生机。
3. 春天，我爱你。



春天来了

(观察日记)

3月15日 星期四 晴

下午放学的路上，我高高兴兴地往家走。突然，在高低不平的林荫小道旁，在不引人注目的土堆旁，我看见了一簇簇迎春花的枝条上绽开了几朵小黄花。这土堆旁、土堆旁笑开的这几朵迎春花，她好像在说：“春天来了。”

是啊，春天来了，万物复苏，阳光灿烂，沉睡的大地醒来了，春天充满了勃勃生机。

往远处看，油菜花开了，好像也在为春天的来临而感到万分喜悦。天空中燕子从南方飞回来，赶来参加这百花争艳的盛会。两旁的树高高挺立，碧绿碧绿的，风一吹，发出轻微的响声，好像在奏出一曲春天的颂歌。

小朋友们在小道上玩耍、嬉戏，哈哈的笑声在小道上空久久回荡，人们三三两两地坐在树下闲谈。

我被这眼前的一切迷住了。春天多美啊！真像一幅七彩的画。我陶醉了，简直忘了回家。

我爱春天。

范文

想 一 画 画 一 画

这篇日记描写作者去被路边观察生趣发生发生在大自然中的种种事物，如燕子、蜜蜂、蝴蝶、小鸟、以及村小朋友们的欢声笑语等，记入日记之中，写出春天生机勃勃的景象。

本文作者利用自己的观察，结合自己的想象，在人的小世界中，描绘出春天的生机勃勃，具体描绘了春天的景象。





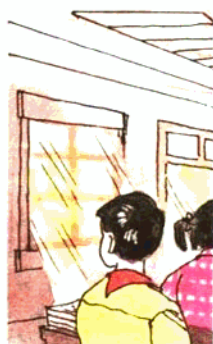
景色的变化

提示和要求

仔细观看画面，并结合实际，具体描述出一天之中早、中、晚大自然景色的变化。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 上学前后景色的变化。
2. 下午到晚上景色的变化。
3. 观察大自然的变化的启示。





景色的变化

(观察日记)

10月14日 雨转晴

早上,我睁开眼睛一看,发现窗外光线比往常暗了许多。临窗向外望去,展现在眼前的是一片灰蒙蒙的天和地,马路已被不知什么时候落的雨水打湿了。

我踏着湿漉漉的道儿去上学。走到大街上,顺着宽阔的马路向东一望,只见灰色的天边现出一丝浅蓝的缝儿。我想:今天也许阴不了天了。到中午时分,白云已经无影无踪,阳光照在大地上,一片金黄。

下午第一节课时,一道金光射入教室,但倏地又不见了。我侧头向窗外一看,碧蓝的天空,朵朵白云慢慢移动着。太阳在白云之间,时隐时现,好像是在捉迷藏。一会儿,晴朗的天空却又突然变暗,接着刮起了大风,黄尘飞扬,刮得人睁不开眼。

可是,到了晚上,风停了,一切又归于平静。夜色静穆,圆月挂在天空,无数颗星星眨着眼睛,好像是在有意给劳累了一天的人们制造一个柔和、美丽的夜景。

观察这一天大自然的变化,引起我极大的兴趣。我深深体会到,大自然的变化真是无穷无尽啊!

范文

想一想 画一画

仔细观察日记是有层次地,具体地写出一天中的景色变化。早晨大地从雾中醒来,中午阳光照耀,下午由晴朗而转阴而雨过,傍晚明月高挂。写完后要留给大家一天自然的变化,写完后要写一段话,画一幅日记的插图。画好后要写一段话,写完后要写一段话。



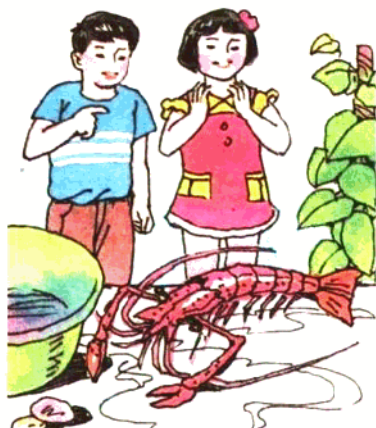
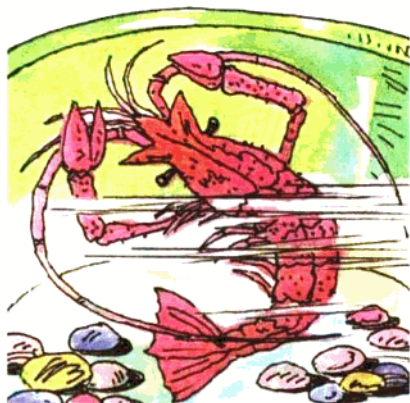
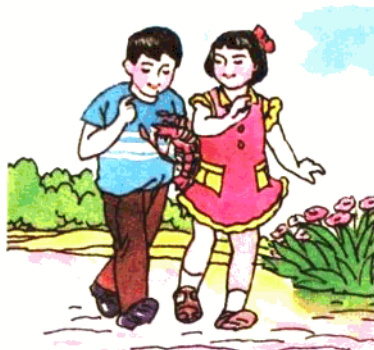
大龙虾

提示和要求

仔细观看画面，把大龙虾的外观和爬行的动作描述出来。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 我和表妹捉回一只大龙虾。
2. 大龙虾的外观。
3. 大龙虾走路很有趣。





大龙虾

(观察日记)

3月7日 星期天 晴

今天，我和表妹捉回一只大龙虾。我们把它放在盆子里，倒了点水，再放了一些鹅卵石，便仔细观察起来。

大龙虾的头尖尖的，全身披着坚硬的“盔甲”。嘴巴的两旁伸出六条触须，外边最长的大概有3厘米，中间的1厘米，里面的触须最短，连1厘米都不到。它的眼睛圆圆的，外面包着一层薄膜，而且能伸能缩的。平时，伸出眼睛找食物，睡觉或受到袭击时眼睛就缩回去，只能看见一个小黑点儿。它还长着一对红黑相间的大钳，上面点缀着一个个红点儿。它还有一条有力的大尾巴，前头有四节壳，后面有一个呈小扇子形的软壳。壳共分六片，壳上长着一些稀疏的毛。大龙虾黑眼，红腿，红身，红尾，还有那淡黄色中掺黑的触须，真是太可爱了。

大龙虾走路时也十分有趣，它有次序地迈动着小腿。那八条小腿长在身体两旁，左、右两边最后的小腿最有力，走路全靠它。走路时，两条腿先弯曲最后一节，再弯曲最前面的一节，然后一蹬一蹬，身体便向前走了。其余的六条腿帮助“后蹬腿”，使劲向前伸，身体便开始走得快了，那条尾巴还一扇一扇的。调皮的表妹把大龙虾从盆子里拿出来，大龙虾可生气了。它挥舞大钳，八条小腿胡乱动着，尾巴紧贴在肚子上，触须一甩一甩地，向咱们示威呢！表妹吓得连忙放手。

范文

想 一想 说一说

写日记是把一天中自己看到的、听到的或做过的有意义的记下来。这篇观察日记是作者对大龙虾进行仔细观察后所作的记载，所以把它写得活灵活现，十分有趣。

猫是家中常见的一种小可爱的动物。仔细观察右图，并联系实际，写一篇《捉大身猫的猫》的观察日记。



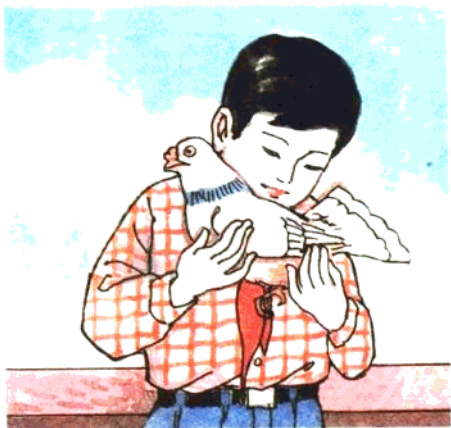
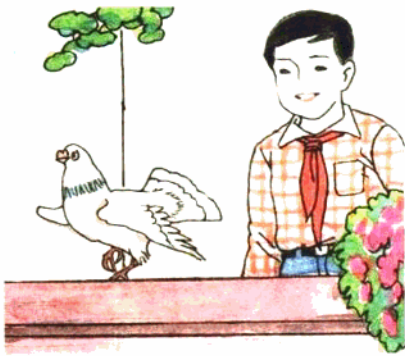
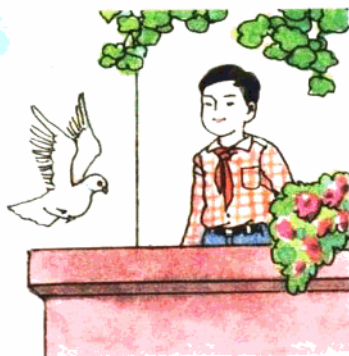
受伤的鸽子

提示和要求

仔细观看画面，尤其是第三、四幅图，想想鸽子的伤势怎样，小孩如何包扎；小孩目送伤鸽远去时想些什么。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 鸽子落在石台上。
2. 受伤的鸽子。
3. 坚强的鸽子。



受伤的鸽子

(观察日记)

10月12日 晴

清晨，我站在阳台上呼吸新鲜空气，突然飞来一只白鸽子，落在了石台上。

我悄悄地靠近它，仔细观看它。小白鸽脖子上的羽毛十分漂亮，发出金属般的光泽，好像围了一圈彩色绸缎。它那圆溜溜的小眼睛东瞧西瞧，好奇地望着这个陌生的世界。它的爪子是红色的，但却总爱把一条腿收进去，只用一只腿站立。我再走近一步，那鸽子连忙扑打着翅膀，单腿跳着往后退，侧着脑袋望着我。那双小眼睛不那么有神了，似乎流露出惊恐凄惨的神色，好像在对我说：“别接近我，我怕。”我慢慢地向它走去，用手轻轻抚摸它的羽毛，它竟然没有飞。起初它浑身哆哆嗦嗦，还不时地用小嘴啄我的手。后来它看我没有什么恶意，便尽力地向我身边凑来。不知为什么，它的腿总是缩着，后来我才发现它的腿受伤了。我望着它，它也望着我，小眼睛里充满了渴望与乞求，它多么希望得到我的帮助啊！我快步冲进屋，想找出东西给它包扎。等我拿着纱布和药水回来时，阳台上不再有它的身影，只留下一滴血，一滴殷红的血……

多么坚强的鸽子呀！只要还能飞，它就绝不会在别人面前低头。直到晚上我还担心着它：它的腿好了吗？也许它正拖着那只受伤的腿飞向遥远的地方，向人们传递着和平、友谊呢。

范文

想 一 想

春天到了，到处可以看见归来的燕子飞到屋檐上空筑巢。现在请你画一画，并展开合理想象，写一篇观察日记《燕子筑巢》。注意要写清楚燕子怎样衔泥飞来，如何筑巢等情景。



蚕宝宝

提示和要求

仔细观看画面,结合实际,把蚕的外观和体态变化描述出来。按要求先口头作文,再阅读范文。

写作提纲

1. 蚕的外观。
2. 蚕吃桑叶。
3. 蚕蛾产卵。
4. 蚕真是好宝贝。

