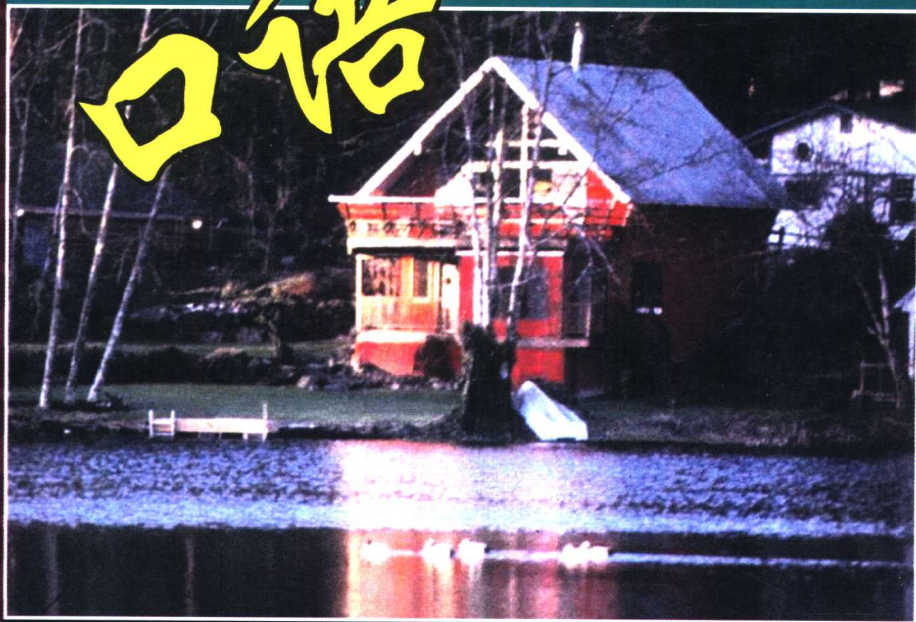


● 按实例学英语丛书

按实例学英语

口语



徐子昂 吴格非 编著

Speaking

北京工业大学出版社

◇ 按 **实例** 学 英 语 丛 书

Learning English According to Examples

按实例学英语口语

徐子昂 吴格非 编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

按实例学英语口语/徐子昂,吴格非编著.—北京:
北京工业大学出版社,2000.12

(按实例学英语丛书)

ISBN 7-5639-0937-0

I. 按… II. ①徐… ②吴… III. 英语-口语 IV.
H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 48784 号

按实例学英语口语

徐子昂 吴格非 编著

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店总经销

世界知识印刷厂印刷

x

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

850mm×1168mm 32 开本 9 印张 228 千字

印数:1~5000 册

ISBN 7-5639-0937-0/H·34

定价:13.00 元

丛书编委会

主编	葛志宏	李洪涛		
编委	徐 剑	孟 丽	吴燕燕	
	徐子昂	吴格非	程晓莉	
	田 柳	顾 颖	赵修臣	
	刘同冈	王 勇	李 萍	
	顾 蓓	姚 青	梁超启	
策划	浩 瀚			

ICAB70/05

序 言

英语是一种很有规律性的语言,在语音、词汇、语法等方面都存在着内在联系和规律。许多大、中学生常抱怨英语难学,其症结在于没有找到学习英语的规律和有效的学习方法。那么,怎样才能轻松愉快地学习并掌握其规律和方法?怎样才能随心所欲地运用英语,使之成为我们学习、生活和工作交流的好帮手?这是广大读者迫切关心的问题,也是我们编著者努力探求的课题。

为了帮助广大读者快捷地学好英语,我们几所大学的教师决定协作编写一套《按实例学英语丛书》。这套丛书共五本,编写体例要求以例释为主,分别从词汇、语法、翻译、写作、口语五个方面,列举大量生动翔实的材料、例证,达到增强语言知识和提高训练能力并重的目的。我们觉得,通过典型而生动的实例教学,能够促进学习者了解并熟悉众多的语言现象,总结和掌握一定的语言规律和学习方法,从而收到事半功倍的良好效果。本丛书总体上具有下列几个特点:

第一,实例解析。以往类似的书籍编写注意了语言知识的全面系统,却往往忽略了疑、难、重点的实例解析,流于空泛,缺少针对性。而本丛书注重了巧学、活学,通过丰富生动的实例,展示解析各种语言知识和语言现象,使学习者

学有所依,练有所用,从而调动学习的积极性和参与性。

第二,注重知识关联。本丛书注重相关知识的联系和引申。在列举释例、分析某一知识点的同时,又进行适当的扩展,或作以注解,以比较优劣异同,排除错误,或加以引申,举一反三,触类旁通。力求帮助学习者巧学、会学、学活。

第三,加强实用性。在本丛书的释例、注解,抑或练习编写时,编著者一方面尽可能选择一些贴近现实生活、实用性强的材料,另一方面考虑到大、中学生及一般读者群的水平、兴趣和求知取向,力求做到既因势利导,又投其所好,从而使学习者在轻松愉快中获得英语知识,掌握英语表达技能。

在本丛书的编写过程中,我们参考了国内外大量的文献资料。实例选用有自编的,有改写的,也有引用书报杂志上的。由于编著者水平所限,加之时间仓促,所编选的实例不一定全都理想和恰当,书中恐有纰漏不足之处,还望有关专家及读者批评指正。

葛志宏

目 录

第一章 语音

第一节 英汉语音的差异

- ① 爆破辅音结尾 (1)
- ② 摩擦辅音结尾 (3)
- ③ 破擦辅音结尾 (5)
- ④ 词首辅音连缀 (8)
- ⑤ 失去爆破音 (10)
- ⑥ 失去爆破 (13)
- ⑦ 部分爆破 (15)
- ⑧ 连读 (17)
- ⑨ 元音连读 (19)
- ⑩ 单词重音 (22)

第二节 英国英语和美国英语的区别

- ⑪ The sound in *ask, laugh, bath, etc.* (25)
- ⑫ The sound in *stop, tomorrow, impossible, etc.* (27)
- ⑬ The *ile* ending and the sound in *zero, period, serious, etc.* (30)
- ⑭ The sound in *student, suit, due, etc.* (32)

①15	The pronunciation of <i>r</i>	(34)
①16	The pronunciation of <i>wh</i>	(37)
①17	The sound in <i>letter</i> , <i>twenty</i> , and the sound in <i>worry</i> , <i>current</i> , etc.	(39)
①18	Secondary accent	(41)
①19	Other minor differences	(44)
第三节 逻辑重音探秘		
①20	语句重音	(47)
①21	弱读	(49)
①22	失去和获得重读	(52)
①23	意群和气群	(54)
第四节 语调		
①24	升调	(57)
①25	降调	(60)

第二章 听说技巧

①01	Excuse me. 的使用场合	(63)
①02	Beg your Pardon? 的使用场合	(64)
①03	What's up? 的使用场合	(66)
①04	Thank you for sth/doing sth 的使用场合	(67)
①05	Would you like.../Would you be interested in.../ How about...的使用场合	(68)
①06	Would you like sb to do sth? 的使用场合	(70)
①07	What do you think about sth? 的使用场合	(71)
①08	I wonder if/what/when/where...的使用场合	(72)
①09	I'm afraid...的使用场合	(74)
①10	Would you mind if I...的使用场合	(75)

011	I'd like you to meet...的使用场合	(77)
012	What's the matter...的使用场合	(78)
013	Would you mind...的使用场合	(81)
014	How about...或 What about...的使用场合	(82)
015	I guess...的使用场合	(84)
016	I'm sorry...的使用场合	(85)
017	I'm sure...的使用场合	(86)
018	Nice day, isn't it? 的使用场合	(88)
019	I would rather...的使用场合	(90)
020	Can I help you? 的使用场合	(91)
021	How much is it? 的使用场合	(93)
022	What does it look like? 的使用场合	(95)
023	I don't think...的使用场合	(96)
024	That/it sounds...的使用场合	(98)
025	It sounds like...的使用场合	(99)
026	have a good time 的使用场合	(101)
027	all right 的使用场合	(102)
028	get used to sth/doing sth 的使用场合	(103)
029	No matter...的使用场合	(105)
030	the more...the more...的使用场合	(106)
031	It is important that...的使用场合	(107)
032	take part in 的使用场合	(108)
033	had better...的使用场合	(109)
034	Can you tell me the way to... 的使用场合	(111)
035	Can't help doing 的使用场合	(112)
036	It's(high)time...的使用场合	(113)
037	at all 的使用场合	(115)
038	Why not... 的使用场合	(116)

- ④39 as/so far as... 的使用场合 (118)
- ④40 Never mind. 的使用场合 (119)
- ④41 look forward to 的使用场合 (121)
- ④42 May I speak to... 的使用场合 (122)
- ④43 as soon as 的使用场合 (124)
- ④44 in case... 的使用场合 (125)
- ④45 What a pity! /It's a pity! 的使用场合 (126)
- ④46 be bound to 的使用场合 (127)
- ④47 give one's regards to 的使用场合 (129)
- ④48 That's very kind of you(to do)... 的使用场合 ... (130)
- ④49 enjoy doing 的使用场合 (132)
- ④50 It takes/took sb some time to do sth 的使
用场合 (133)
- ④51 It's my pleasure(to do)... 的使用场合 (134)
- ④52 make up one's mind 的使用场合 (136)
- ④53 as a matter of fact 的使用场合 (137)
- ④54 It is the first time... 的使用场合 (138)
- ④55 take...for granted 的使用场合 (140)
- ④56 How are you/How are things/How are you
doing? 的使用场合 (141)
- ④57 May I introduce... 的使用场合 (142)
- ④58 Do you take much interest in/Are you interested
in/Are you into sth 的使用场合 (144)
- ④59 You don't look/You are looking... 的使用场合 ... (145)
- ④60 How are things going/I hope everything's going
well in... 的使用场合 (147)
- ④61 Have you made any arrangement.../What are
you doing.../Have you got anything fixed up...

	的使用场合	(148)
①062	Are you doing anything tonight? 的使用场合	(149)
①063	What would you like to do...和 What/where/when do you suggest we do...的使用场合	(151)
①064	Shall we do.../Let's do.../Why don't you do... 的使用场合	(152)
①065	What would you prefer to do.../What would you rather...的使用场合	(153)
①066	brush up on 的使用场合	(155)
①067	go without saying 的使用场合	(156)
①068	every now and then 的使用场合	(157)
①069	feel up to 的使用场合	(158)
①070	see about 的使用场合	(159)
①071	up to one's ears 的使用场合	(160)
①072	be up to something 的使用场合	(161)
①073	make oneself at home 的使用场合	(162)
①074	make something do 的使用场合	(163)
①075	take advantage of 的使用场合	(164)
①076	stand a chance of 的使用场合	(165)
①077	take after someone 的使用场合	(166)
①078	take a dim view of sth 的使用场合	(167)
①079	talk something over 的使用场合	(168)
①080	might as well 的使用场合	(169)
①081	hit upon...的使用场合	(170)
①082	hold one's own 的使用场合	(171)
①083	cut corners 的使用场合	(172)
①084	put something over on someone 的使用场合	(174)
①085	What seems to be the problem? 的使用场合	(175)

086	Don't mention it. 的使用场合	(176)
087	Would you tell me...的使用场合	(177)
088	What's this for? 的使用场合	(178)
089	Haven't we met before? 的使用场合	(180)
090	Did you hear that...的使用场合	(181)
091	Nice to meet you. 的使用场合	(182)
092	How have you been? 的使用场合	(183)
093	by the way 的使用场合	(184)
094	I haven't seen you for ages. 的使用场合	(186)
095	I wonder if I could...的使用场合	(187)
096	Why don't I...的使用场合	(188)
097	How about...的使用场合	(189)
098	Me too. 的使用场合	(190)
099	That's a good idea. 的使用场合	(192)
100	Would you mind telling me...的使用场合	(193)
101	How do you like...的使用场合	(194)
102	What would you like? 的使用场合	(195)
103	You mean...的使用场合	(196)
104	Why not? 的使用场合	(198)
105	Sure. 的使用场合	(199)
106	Can I have your name? 的使用场合	(201)
107	I'm calling to...的使用场合	(202)
108	Goodness me. 的使用场合	(203)
109	Come on in. 的使用场合	(205)
110	Is that...? 的使用场合	(206)
111	I'd like you to meet sb 的使用场合	(208)
112	Have you met sb? 的使用场合	(209)
113	Wait a minute. 的使用场合	(210)

⑪⑭	Just a second. 的使用场合	(212)
⑪⑮	So do I. 的使用场合	(213)
⑪⑯	I'm looking for... 的使用场合	(214)
⑪⑰	May I take your order? 的使用场合	(216)
⑪⑱	What's on? 的使用场合	(217)
⑪⑲	Here it is. / Here you are. 的使用场合	(219)
⑫⑰	That's a deal. 的使用场合	(220)
⑫⑱	Guess what? 的使用场合	(221)
练习参考答案		(223)

第一章 语音

第一节 英汉语音的差异

001 爆破辅音结尾

例释

I think he is the best student.

/ai 'θɪŋk hi ɪz ðə 'best 'stju:dənt/

Ted would like me to meet his friend.

/ted wəd 'laɪk mi tu 'mi:t hɪz frend/

After work I often go to the pub to have a drink.

/ɑ:ftə wɜ:k ai 'ɒfən 'ɡəʊ tu ðə 'pʌb tə hæv ə 'drɪŋk/

从读音来看,汉语单字多由辅音加元音构成,如“你是老师吧?”(ni shi lao shi ba)而英文中的读音分布则复杂得多,许多单词以辅音结尾,这就对习惯了“辅音+元音+辅音+元音……”的汉语人士造成了一定的困难。于是常有中国学生把 I think he is a top student. 读作 /ai 'θɪŋkə 'hi: 'ɪzə 'ʌ 'tɒpə 'stju:dəntə/, 即在辅音后不自觉地添加元音。所以,当单词以爆破音结尾时,应注意不要过分延长爆破时间,要轻、快地完成对辅音的处理,从而养成正确的朗读习惯。

Samples

I (J = Journalist, O = Old Man)

J: I understand that you have just celebrated your ninetieth birthday? That's wonderful, sir.

O: That's correct — ninety years of age.

J: Well, sir, I hope to have the privilege of interviewing you on your one-hundredth birthday.

O: I don't see why not, young man. You look perfectly fit to me.

II (M = Marine Corps Instructor, R = Recruit)

M: The M-14 rifle has the capacity of firing a bullet 2300 feet per second.

R: Sir, that seems kind of slow.

I: Well, son, so far the Marine Corps hasn't found anyone who can run as fast as that.

III (P = Patient, N = Nurse)

P: This isn't your first shot, is it?

N: No, sir. I can assure you that this is not my first time to give injection.

P: Excellent. By the way, how many injections have you given?

N: Counting this one, two.

Exercises

I 比较下列单词并正确朗读。

soup, supper, develop, developer, rob, robber, lab, labor, port, porter, operate, operator, glide, glider, hind, hinder,

drink, drinker, dark, darker, stag, stagger, big, bigger

II 用正确的方式朗读下列句子,注意单词结尾的爆破音处理。

1. The plant can move water to a height of eight feet.
2. The insects of this type have a wide range of genetic patterns.
3. The newly elected U. S. President used to be an economic expert.
4. The significance of the fog to this crop is well studied and recognized.

III 正确朗读下列段落。

The dusty book room whose windows never opened, through whose panes the summer sun sent dim light where gold specks danced and shimmered, opened magic windows for me through which I looked out on other worlds and times than those in which I lived. The narrow shelves rose half way up the walls, their tops piled with untidy layers that almost reached the ceiling. The piles on the ground had to be climbed over, columns of books flanked the windows, falling at a touch.

002 摩擦辅音结尾



The knife is worth five dollars.

/ðə 'naɪf ɪz 'wɜːθ 'faɪv 'dɒləz/

His wife is going to polish his shoes.

/hɪz 'waɪf ɪz ɡəʊɪŋ tu 'pəʊlɪʃ hɪz 'ʃəʊz/

He sells tooth brush and lives near a telephone booth.

/hi 'selz 'tuːθ 'brʌʃ ənd 'lɪvz nɪə ə 'teləfən 'buːθ/

前文已经谈到,由于受汉语中元辅音搭配规律的影响,部分汉语人士错误地以为,要做到发音清晰就必须像说汉语那样准确诠释元音。于是在处理 f, v, s, z 等摩擦音时,为了突出本不存在的元音,不惜把摩擦音读成爆破音。这样, The knife is worth five dollars. 就成了 /ðə 'naɪfə 'ɪzə 'wɜːθə 'fɪvə 'dɒləzə/. 正确的方法是在发音时放松摩擦部位,切忌因肌肉紧张而完全封闭摩擦部位。

Samples

- I A: I had a terrible day.
B: What happened?
A: I was told to separate the whites and colors before I wash them.
B: And then?
A: It took me the whole day to wash and dry clothes. I've washed all the whites and I've done all the yellows. I finished the greens, but I still haven't done the blues.
- II A: Can I have the job as a press aide for Mr. Congressman?
B: Your resume is full of exaggerations, distortions, half-truth and lies. Can you start work Monday?
- III (S= St. Peter, W= Wealthyman)
S: You can't bring your suitcase with you.
W: Oh, but I have an agreement with God that I can bring one suitcase of gold bullion.
S: That's unusual. Mind if I take a look?
W: Not at all.
S: Why on earth would you bring pavement?